

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การศึกษาค่าใช้จ่ายและประสิทธิผลการเรียนกวดวิชา
เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ

ชื่อผู้เขียน

นายวรรณเตร พลภาณุมาศ

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ. ดร. เดช	กาญจนางกูร	ประธานกรรมการ
ผศ. ธงชัย	ชูสุวรรณ	กรรมการ
ผศ. กัญญา	กุนทีกาญจน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค่าใช้จ่ายและประสิทธิผลการเรียนกวดวิชาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นการศึกษาระยะกรณี โดยการสุ่มตัวอย่างการวิจัยอย่างมีระบบ จากนักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 995 คน

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่เรียนกวดวิชาเข้ามหาวิทยาลัยได้เป็นจำนวน 692 คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 69.50 เสียค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาโดยเฉลี่ย 8,740 บาท กล่าวคือ นักศึกษากลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เสียค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย 8,297 บาท กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เสียค่าใช้จ่าย โดยเฉลี่ย 7,654 บาท และนักศึกษากลุ่มสังคม-มนุษยศาสตร์ เสียค่าใช้จ่าย 10,072 บาท ตาม ลำดับ

เมื่อทดสอบความแตกต่างของผลการเรียนกวดวิชา และไม่เรียนกวดวิชา โดยวิธีสถิติ ไคสแควร์ ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แล้ว พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนกวดวิชาของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างการวิจัยมี 5 ปัจจัย ได้แก่ เพศของนักศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นมัธยมปลาย คุณสมบัติของการสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัย วิธีการสอบคัดเลือกและระดับรายได้ของบิดามารดา มีผลต่อการเรียนกวดวิชา สำหรับ 2 ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการเรียนกวดวิชา ได้แก่ สาขาวิชาและกลุ่มสาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์กับศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมมนุษยศาสตร์ มีผลไม่แตกต่างกันต่อการเรียนกวดวิชา

Independent Study Title A Study of Expenses and Effectiveness of Special
Tutorial for State University Entrance Examination

Author Mr. Vannate Ponpanumas

M.Econ. Economics

Examining Committee : Associate. Prof. Dr. Decha Karnjanangkura Chairman
 Assistant. Prof. Thongchai Shusuwan Member
 Assistant. Prof. Kunya Kunthikan Member

Abstract

Study of expenses and effectiveness of special tutorial for state university entrance examination is a descriptive design. Nine hundred ninety-five of the first year student in 2541 academic year of Chiang Mai University was picked up by systematic random sampling.

The result shown that students who had special tutorial study can pass the state university examination about 692 which is about 69.50% and the mean payment is 8,740 baht. The health science student mean payment is 8,297 baht. The technological science student payment is 7,654 baht and the social science mean payment is 10,072 baht, accordingly.

When compare the difference between student who had and not have special tutorial study by χ^2 at 0.05 significane level. It was found that female student had special tutorial study more than male student. There are no difference between student who graduated in science and art field. Finally student in health science, technological science and social science had special tutorial study in similar level, but the payment are different, student in social science paid more than health science and technological science consequently. Income of parents also have effect on the special tutorial study.