

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	3
1.4 องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์	4
บทที่ 2 ผลงานการศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้อง สมมุติฐานและระเบียบวิธีวิจัย	6
2.1 เหตุผลของการเข้าสู่ตลาดแรงงานก่อนวัยอันสมควร	6
2.2 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา	9
2.3 แรงงานเด็กในภาคอุตสาหกรรม	11
2.4 แรงงานเด็กในภาคเกษตรกรรม	17
2.5 สมมุติฐาน	18
2.6 ระเบียบวิธีวิจัย	21
บทที่ 3 โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้านที่ทำการศึกษา	23
3.1 สภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา	23
3.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตในภาคเกษตรกรรม	28
3.3 ตลาดแรงงานนอกภาคเกษตรกรรม	36
บทที่ 4 โอกาสทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายในการศึกษาของเด็กชนบท	42
4.1 โอกาสในการศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับของเด็กชนบท	42
4.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับของเด็กชนบท	47
4.3 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับของเด็กชนบท	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 ต้นทุนค่าเสียโอกาสของการศึกษา	81
5.1 ต้นทุนค่าเสียโอกาสของการศึกษา	81
5.2 ระดับกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจระหว่างเด็กชายกับเด็กหญิง	89
5.3 รายละเอียดของกิจกรรมที่เด็กเข้าร่วม	97
บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	103
6.1 สรุป	103
6.2 ข้อเสนอแนะ	106
6.3 แนวทางการศึกษาต่อไป	106
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	113
ประวัติผู้เขียน	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 การคาดคะเนสัดส่วนแรงงาน แยกตามระดับการศึกษา	5
2.1 อัตราการศึกษาในระดับต่าง ๆ ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน (1988)	9
3.1 สถิติจำนวนนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.1) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 - 2534	30
3.2 แสดงถึงรายจ่ายต่าง ๆ ในการปลูกข้าว 1 ไร่	33
3.3 แสดงถึงรายละเอียดการเก็บพริกในฤดูกาลหนึ่ง ๆ (1.5 ไร่)	34
3.4 แสดงถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการปลูกพริก 1.5 ไร่	35
4.1 แสดงถึงอัตราการศึกษาต่อของเด็กหลังจากจบชั้น ป.6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 - 2533 : โรงเรียนวัดแม่กุ่มบก	44
4.2 แสดงถึงอัตราการศึกษาต่อของเด็กหลังจากจบชั้น ป.6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 - 2533 : โรงเรียนบ้านปงป่าเอื้อง	46
4.3 แสดงกลุ่มเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ครัวเรือนที่มี ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง และครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน กับโอกาสการศึกษาต่อ ในสามหมู่บ้าน	50
4.4 แสดงถึงระดับรายได้ อาชีพ สถานภาพของครัวเรือน และจำนวนที่ดิน เพาะปลูกของครัวเรือนเด็กที่ศึกษา : บ้านแม่กุ่มบก	55
4.5 แสดงถึงระดับรายได้ อาชีพ สถานภาพของครัวเรือน และจำนวนที่ดิน เพาะปลูกของครัวเรือนเด็กที่ศึกษา : บ้านป่าสักน้อย	56
4.6 แสดงถึงระดับรายได้ อาชีพ สถานภาพของครัวเรือน และจำนวนที่ดิน เพาะปลูกของครัวเรือนเด็กที่ศึกษา : บ้านปงป่าเอื้อง	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 แสดงถึงอายุ ระดับการศึกษา จำนวนประชากรในแต่ละระดับการศึกษา และจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาในแต่ละระดับ ของปีการศึกษา 2534 : บ้านแม่กุ่มบก	60
4.8 แสดงถึงอายุ ระดับการศึกษา จำนวนประชากรในแต่ละระดับการศึกษา และจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาในแต่ละระดับ ของปีการศึกษา 2534 : บ้านป่าสักน้อย	61
4.9 แสดงถึงอายุ ระดับการศึกษา จำนวนประชากรในแต่ละระดับการศึกษา และจำนวนผู้ที่กำลังศึกษาในแต่ละระดับ ของปีการศึกษา 2534 : บ้านปางป่าเอื้อง	62
4.10 แสดงถึงประเภทของค่าใช้จ่ายในการศึกษาของเด็กระหว่างสามหมู่บ้าน	67
4.11 แสดงถึงประเภทของค่าใช้จ่ายในการศึกษาของเด็ก แยกตามกลุ่มเด็กชาย และกลุ่มเด็กหญิง : บ้านแม่กุ่มบก	70
4.12 แสดงถึงประเภทของค่าใช้จ่ายในการศึกษาของเด็ก แยกตามกลุ่มเด็กชาย และกลุ่มเด็กหญิง : บ้านป่าสักน้อย	72
4.13 แสดงถึงประเภทของค่าใช้จ่ายของสามแควที่ศึกษาในโรงเรียนสงฆ์บ้านป่าสักน้อย (บาท/เทอม)	75
4.14 แสดงถึงอายุ ระดับรายได้ของครัวเรือน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อคนต่อปี ค่าร้อยละของค่าใช้จ่ายในการศึกษา ต่อระดับรายได้ของครัวเรือน และจำนวนบุตร กรณีศึกษา : บ้านกุ่มบก	78
4.15 แสดงถึงอายุ ระดับรายได้ของครัวเรือน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อคนต่อปี ค่าร้อยละของค่าใช้จ่ายในการศึกษา ต่อระดับรายได้ของครัวเรือน และจำนวนบุตร กรณีศึกษา : บ้านป่าสักน้อย	80
5.1 แสดงถึงรายได้ต่อปีของเด็กหรือต้นทุนค่าเสียโอกาสของการศึกษา เด็กจำนวน 21 คน จาก 3 หมู่บ้าน	87
5.2 ประเภทของกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจที่เด็ก เข้าร่วมแล้ว ได้รับผลตอบแทนเป็นตัวเงิน ค่าแรงขั้นต่ำ จำนวนชั่วโมงการทำงาน และลักษณะการจ่ายค่าแรง	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.3	การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเกษตรของเด็กที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จบชั้น ป.6	95
5.4	แสดงถึงรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมที่เด็กเข้าร่วม	98

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved