

	<b>สารบัญ</b>	
		หน้า
กิตติกรรมประกาศ		ก
บทคัดย่อ		ข
รายการตารางประกอบ		ฉ
รายการภาพประกอบ		ค
รายการตารางประกอบ (ภาคผนวก)		ง
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความนำ	1
	ปัญหา	5
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
	ขอบข่ายของการวิจัย	7
	การจัดลำดับเรื่องที่ศึกษา	7
	ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9

	หน้า
บทที่ 3    วิธีการวิจัยและรูปแบบจำลอง	14
ความนำ	14
ผลตอบแทนที่ได้รับ	15
ต้นทุน	16
อัตราผลตอบแทน	19
บทที่ 4    การวิเคราะห์ผลตอบแทนที่ได้รับจากการศึกษา	20
ความนำ	20
วิธีวัดผลตอบแทน	20
การสำรวจข้อมูล	21
รูปแบบความสัมพันธ์ของอายุและรายได้	23
การปรับปรุงแบบแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและรายได้ ด้วยอัตราการทำงาน	48
บทที่ 5    การวิเคราะห์ต้นทุนของอาชีวศึกษา	51
ความนำ	51
องค์ประกอบของต้นทุน	51
การสำรวจข้อมูล	53
การสุ่มตัวอย่าง	54
วิธีวัดต้นทุน	55
ต้นทุนทางตรงของสังคม	55
ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล	64
การปรับปรุงต้นทุนทางตรงของสังคมและต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล	68
ต้นทุนทางอ้อม	79
ต้นทุนการศึกษาในระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี	81

	หน้า
บทที่ 6 การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนทางอาชีวศึกษา	88
ความนำ	88
การคำนวณอัตราผลตอบแทน	89
อัตราผลตอบแทนทางสังคม	90
อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล	90
บทที่ 7 สรุป	102
สรุป	102
ข้อสังเกตบางประการในการใช้การวิเคราะห์เชิงผลได้เสีย	105
ข้อสังเกตบางประการของการศึกษาในครั้งนี้	107
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	108
บรรณานุกรม	109
ประวัติการศึกษา	

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงอัตราผลตอบแทนทางสังคมและส่วนบุคคลของชายและหญิง รวมกันแบ่งตามประเภทของการศึกษาในระดับมัธยม	10
2.2	อัตราผลตอบแทนต่อสังคมของการลงทุนในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในภาคกลาง (สมมุติฐานที่ 1)	11
2.3	อัตราผลตอบแทนต่อสังคมของการลงทุนในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในภาคกลาง (สมมุติฐานที่ 2)	11
2.4	อัตราผลตอบแทนภายในของผู้สำเร็จอาชีวะแต่ละสถานศึกษา	12
4.1	เปรียบเทียบ Regression Coefficient และ Beta Coefficient ของแต่ละสมการ	37
4.2	รายได้ต่อเดือนก่อนและหลังเสียภาษีของผู้สำเร็จระดับ ม.3 ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี (กรณีไม่แยกประเภทอาชีพ)	41
4.3	รายได้ต่อเดือนก่อนและหลังเสียภาษีของผู้มีอาชีพข้าราชการและ ไม่ใช่ข้าราชการที่สำเร็จ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี	42
4.4	การปรับปรุงรายได้ตลอดชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ด้วยจำนวนเดือนที่ว่างงานในปีแรก	49
5.1	รายระเหียดต้นทุนทางสังคม และส่วนบุคคล	53
5.2	ต้นทุนค่าเนิ่นการแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี ของแต่ละสถานศึกษา	58
5.3	ต้นทุนด้านทรัพย์สินต่อคนต่อปีของแต่ละสถานศึกษา	59
5.4	ต้นทุนทางตรงที่จ่ายโดยสถานศึกษาต่อคนต่อปีของแต่ละสถานศึกษา	61

ตารางที่		หน้า
5.5	ต้นทุนทางตรงที่จ่ายโดยสถานศึกษาต่อคนต่อปี ของสถานศึกษาของรัฐบาลและ เอกชน	63
5.6	ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลต่อปีของแต่ละสถานศึกษา	65
5.7	ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลต่อปี โดยแยกเป็นสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน	67
5.8	การปรับปรุงต้นทุนทางตรง โดยคำนึงถึงผู้เรียนซ้ำ ผู้เรียนไม่สำเร็จ และผู้ลาออก แยกตามสถานศึกษา	70
5.9	การปรับปรุงต้นทุนทางตรง โดยคำนึงถึงผู้เรียนซ้ำ ผู้เรียนไม่สำเร็จ และผู้ลาออก โดยแยกเป็นสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน	72
5.10	การปรับปรุงค่าใช้จ่ายส่วนตัวผู้รับการศึกษา โดยคำนึงถึงผู้เรียนซ้ำ ผู้เรียนไม่สำเร็จ และลาออก แยกตามสถานศึกษา	74
5.11	การปรับปรุงค่าใช้จ่ายส่วนตัวผู้รับการศึกษา โดยคำนึงถึงผู้เรียนซ้ำ ผู้เรียนไม่สำเร็จ และลาออก แยกตามสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน	75
5.12	ต้นทุนทางตรงของสังคมต่อคนต่อปีที่ปรับปรุงแล้ว แยกตามสถานศึกษา	77
5.13	ต้นทุนทางตรงของสังคมต่อคนต่อปีที่ปรับปรุงแล้ว แยกตามสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน	78
5.14	ต้นทุนทางอ้อมของการศึกษาระดับ ปวช. พณิชยการ	80
5.15	ต้นทุนทางอ้อมของการศึกษาระดับ ปวส. แผนกบัญชี	80
5.16	ต้นทุนทางตรงและทางอ้อมของสังคมของการศึกษาระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี แยกตามสถานศึกษา	82
5.17	ต้นทุนทางตรงและทางอ้อมของสังคมของการศึกษาระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี แยกตามสถานศึกษา ที่เป็นของรัฐบาลและเอกชน	83

ตารางที่		หน้า
5.18	ต้นทุนทางตรงและทางอ้อมส่วนบุคคลของการศึกษาระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี แยกตามสถานศึกษา	85
5.19	ต้นทุนทางตรงและทางอ้อมส่วนบุคคลของการศึกษาระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี แยกตามสถานศึกษา ที่เป็นของรัฐบาลและเอกชน	86
6.1	อัตราผลตอบแทนทางสังคมของผู้สำเร็จระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี กรณีไม่แยกประเภทอาชีพ	92
6.2	อัตราผลตอบแทนทางสังคมของผู้สำเร็จระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี กรณีอาชีพข้าราชการ	93
6.3	อัตราผลตอบแทนทางสังคมของผู้สำเร็จระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี กรณีอาชีพไม่ใช่ข้าราชการ	94
6.4	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี กรณีไม่แยกประเภทอาชีพ	97
6.5	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี กรณีอาชีพข้าราชการ	97
6.6	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จระดับ ปวช. พณิชยการ และ ปวส. แผนกบัญชี กรณีอาชีพไม่ใช่ข้าราชการ	98

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิการศึกษาอาชีวศึกษา	4
2	เส้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและรายได้ก่อนเสียภาษี (กรณีไม่แยกประเภทอาชีพ)	43
3	เส้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและรายได้หลังเสียภาษี (กรณีไม่แยกประเภทอาชีพ)	44
4	เส้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและรายได้ก่อนเสียภาษี (กรณีอาชีพข้าราชการ และไม่ใช้ข้าราชการ)	45
5	เส้นแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและรายได้หลังเสียภาษี (กรณีอาชีพข้าราชการ และไม่ใช้ข้าราชการ)	46

## รายการตารางประกอบ (ภาคผนวก)

ภาคผนวก		หน้า
ก.1	จำนวนลูกจ้างและสถานประกอบการจำแนกตามประเภทกิจการ ปี 2532	111
ก.2	จำนวนสถานประกอบการในจังหวัดเชียงใหม่ ปี 2532 (จำแนกตามพื้นที่)	112
ก.3	จำนวนสถานประกอบการที่เก็บข้อมูลจำแนกตามพื้นที่	113
ก.4	จำนวนหน่วยงานของทางราชการจำแนกตามพื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่	114
ก.5	จำนวนสถานประกอบการที่เป็นรัฐวิสาหกิจจำแนกตามพื้นที่	115
ก.6	ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่าง ๆ ในสมการถดถอยของรายได้	116
ก.7	รายได้ต่อเดือนก่อนและหลังเสียบางชีของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.3 ปวช.พาณิชย์การ และ ปวส.แผนกบัญชี (กรณีไม่แยกประเภทอาชีพ)	117
ก.8	รายได้ต่อเดือนก่อนและหลังเสียบางชีของผู้มีอาชีพข้าราชการและไม่ใช่ข้าราชการ ที่สำเร็จระดับ ปวช.พาณิชย์การ และ ปวส.แผนกบัญชี	119
ก.9	ผลต่างของค่าคาดคะเนรายได้ต่อปีของผู้สำเร็จ ม.3 (หรือ มศ.3) กับผู้สำเร็จระดับ ปวช.พาณิชย์การ และผู้สำเร็จระดับ ปวช.พาณิชย์การ กับ ปวส.แผนกบัญชี ทั้งก่อนและหลังเสียบางชี	121



ภาคผนวก		หน้า
ข.1	ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลแยกตามระดับชั้นของแต่ละสถานศึกษา	123
ข.2	ต้นทุนด้านทรัพย์สินต่อคนต่อปี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ)	124
ข.3	ต้นทุนด้านทรัพย์สินต่อคนต่อปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	125
ข.4	ต้นทุนด้านทรัพย์สินต่อคนต่อปี โรงเรียนพณิชยการเชียงใหม่	126
ข.5	ต้นทุนด้านทรัพย์สินต่อคนต่อปี โรงเรียนศรีธนาพณิชยการ เทคโนโลยี เชียงใหม่	127