

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดฟันผุในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา อายุ 6 ปี ของอำเภอไกสอนพนมวิหาร จังหวัดสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อเป็นทฤษฎีพื้นฐานในการดำเนินการวิจัย โดยแยกเป็นหัวข้อได้ดังนี้

1. สถานการณ์ สภาวะโรคฟันผุ และปัจจัยที่เกิดฟันผุในเด็ก
2. พฤติกรรมการดูแลอนามัยสุขภาพช่องปาก
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 สถานการณ์ สภาวะโรคฟันผุ และปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคฟันผุในเด็ก

2.1.1 ความชุกของการเกิดโรคฟันผุในเด็ก

ในประเทศไทยพัฒนาแล้วและกำลังพัฒนาอย่างคงมีอัตราการเกิดโรคฟันผุสูง ดังที่งานวิจัยเกี่ยวกับสภาวะทันตสุขภาพของเด็กในประเทศไทยญี่ปุ่น ซึ่งมีจำนวนทันตแพทย์ต่อประชากรในอัตราสูงแต่อัตราการเกิดฟันผุยังไม่ลดลง ซึ่งอาจเกิดจากการที่เด็กบริโภคน้ำตาลามากและไม่นิยมใช้ฟลูออโรด (Holm, 1990) ส่วนในประเทศไทยอื่นๆ เช่น ประเทศไทยชนเผ่าเมียฟิน ไม่ผู้ร้อยละ 68 ซึ่งนับว่าสูงมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้วิจัยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่างมาจากประชากรที่อยู่ในแหล่งแหล่งน้ำสูงและเด็ก 3- 8 ปี ไม่นิยมบริโภคน้ำตาล (Morsha R.J., 1985) ส่วนโปแลนด์ ฮังการี โปรตุเกส มีฟันผุเพิ่มขึ้น แต่ในประเทศฮังการีเด็กมีฟันผุลดลงเล็กน้อยเนื่องจากเด็กอายุ 4 – 6 ปี บ้านปากด้วยน้ำยาบ้วนปากผสมฟลูออโรดทุกเดือน ประเทศไทยเด่นพันผุในเด็กก่อนวัยเรียนมีฟันผุลดลง เช่นเดียวกัน (Holm A.K., 1990) สำหรับการสำรวจในประเทศไทย กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย นับตั้งแต่ พ.ศ. 2532-2544 (กองทันตสาธารณสุข, 2545) พบว่า เด็กอายุ 5-6 ปี ซึ่งเป็นช่วงฟันน้ำนมผุสูงสุด มีการเพิ่มขึ้นของโรคจาก ร้อยละ 71.16 ใน พ.ศ. 2527 เป็นร้อยละ 87.4 พ.ศ. 2543- 2544 ค่าเฉลี่ยฟันผุ ลดลง ลด จาก 5.6 ซึ่ง พ.ศ. 2532 เป็น 6.0 ซึ่ง พ.ศ. 2543-2544 แสดงให้เห็นว่าฟันผุสูงขึ้น แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในช่วงที่ผ่านมาพบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เคยมีความชุกของการเกิดโรคต่ำสุด กับมีการเพิ่มความเร็วโรมากกว่าภาคอื่น ส่วนแนวโน้มการเกิดโรคในเขตเมืองมีแนวโน้มลดลง ขณะที่เขตชนบทมีแนวโน้มการเกิดโรคเพิ่มขึ้นกว่าเขตเมือง

2.1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุ

2.1.2.1 ปัจจัยทางชีวภาพ

สาเหตุของโรคฟันผุในทางระบาดวิทยาเชื่อว่าโรคเกิดจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยปฐมภูมิ 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล (host) หรือฟัน ได้แก่ การมีฟันที่มีความด้านทานต่อการเกิดโรค และสภาพแวดล้อมในช่องปาก ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค (agent) ได้แก่ เชื้อจุลินทรีย์ที่ทำให้ฟันผุ และปัจจัยสิ่งแวดล้อม (environment) ได้แก่ อาหารที่รับประทานปัจจัยเหล่านี้จะมีปฏิสัมพันธ์กันช่วงระยะเวลาหนึ่งจึงจะทำให้เกิดการผุ (Seow, W.K., 1998) โดยมีปัจจัยทุติยภูมิเป็นตัวกระตุนให้โรคเกิดลูกคามมากขึ้น โดยพิจารณาปัจจัยและสาเหตุการเกิดโรคได้ดังนี้

- ตัวบุคคล (host) เริ่มพิจารณาตั้งแต่เรื่องปัจจัยน้ำลาย (salivary factors) น้ำลายมีบทบาทสำคัญในการขับยึดการเจริญของแบคทีเรียในช่องปาก ชำระล้างเศษอาหารและปรับสภาพความเป็นกรดประกอบด้วยสารต่าง ๆ ซึ่งมีส่วนในการช่วยลดการเกาะและการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย เช่น Lysozyme, lactoferrin, peroxidase และ agglutinin โดยคุณสมบัติของน้ำลายเหล่านี้จะขึ้นกับการไหลของน้ำลาย เชื้อจุลินทรีย์จะเพิ่มขึ้นเมื่อการไหลของน้ำลายลดลง น้ำลายมีผลต่อความเป็นกรดและค่าคงของครานจุลินทรีย์ซึ่งในช่วงเวลาที่หลับจะมีการไหลของน้ำลายลดลง หากได้รับน้ำตาลในช่วงนี้จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดฟันผุได้ง่าย ในวัยเด็กอัตราการไหลของน้ำลายจะเพิ่มขึ้นตามอายุโดยเด็กชายจะสูงกว่าเด็กหญิง (Krassse B, Newbrun E. 1982) เป็นที่ยอมรับกันว่า โรคฟันผุเป็นโรคที่เกิดขึ้นในเด็ก เด็กผู้หญิงจะมีฟันผุมากกว่าเด็กผู้ชาย ทั้งนี้เนื่องจากเพศหญิงฟันมักจะขึ้นเร็วกว่าเพศชาย อายุ่่ ไร์ก์ดานพบว่าแม่ฟันจะขึ้นพร้อมกันแต่กีบั้งพับฟันผุในเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย (Valentine AD, 1976: อ้างในอัญชลี คุณภูมิพรรณ์, 2542 หน้า 99) ตัวฟัน (tooth) ความสามารถในการละลายของเคลื่อนฟันและการกระทำด้วยตัวของฟลูออไรด์ในเคลื่อนฟันของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน ทฤษฎีการเกิดโรคฟันผุมีประมาณ 3 ทฤษฎีแต่ทฤษฎีไม่ใช่ติกเป็นทฤษฎีที่ได้รับการยอมรับมากที่สุด ตามทฤษฎีได้อธิบายว่าเคลื่อนฟันจะถูกทำลายโดยกรดที่เกิดจากการหมัก จะเข้าไปทำลายเคลื่อนฟัน ส่วนการทำลายเนื้อฟันจะมากน้อยขึ้นอยู่กับความแข็งแรงของตัวฟันของแต่ละบุคคล

- เชื้อที่ทำให้เกิดโรคฟันผุได้แก่ เชื้อแบคทีเรีย *Streococcus mutans* และ *Lactobacilli* โดยที่ *Streococcus mutans* จะเกิดขึ้นกับเด็กในอายุระหว่าง 19-28 เดือน ซึ่งเด็กจะได้รับจากบุคคลในครอบครัว เช่น นารดา ซึ่งเป็นแหล่งเชื้อโรคที่สำคัญที่สุดของเด็ก (Maxwell, H. 1993) นับว่าเป็นครั้งแรกที่เด็กได้รับเชื้อโดยอาจจะผ่านทางการป้อนอาหาร จำนวนเชื้อและการถ่ายทอด เชื้อจากการศึกษาของ Kohler , Peterson และ Bratthall (1981) ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของปริมาณ

เชื้อกับการเกิดฟันผุพบว่า เด็กที่มีปริมาณเชื้อในน้ำลายมากจะมีแนวโน้มของการเกิดฟันผุสูงกว่าเด็กที่มีปริมาณเชื้อต่ำกว่า น้ำลายเป็นพาหะสำคัญในการส่งผ่านเชื้อ แหล่งที่มาของเชื้อที่สำคัญคือคนใกล้ชิดที่เลี้ยงดูเด็กโดยพบว่าเชื้อที่พบร่วมและลูกจะเป็นชนิดเดียวกัน ซึ่งเมื่อมากแม่เป็นคนเลี้ยงดูเด็กอย่างใกล้ชิดมากที่สุด เชื้ออาจถ่ายทอดโดยการสัมผัสใกล้ชิด หรือผ่านทางภูษณะที่ปนเปื้อนเชื้อ เช่น การใช้ช้อนรับประทานอาหารร่วมกัน การป้อนอาหาร การใช้เบรนส์ฟันร่วมกัน ความสามารถในการถ่ายทอดเชื้อจะขึ้นกับระดับของเชื้อในน้ำลายของแม่ด้วย โดย Brerkowitz, Turner และ Green (1981) รายงานว่า หารกในกลุ่มที่มารดาไม่มีปริมาณเชื้อในช่องปากมากกว่า 10^5 Colony forming units (CFU) ต่อมิลลิลิตร จะมีความถี่ที่พบร่วมเชื้อในช่องปากสูงกว่าหารกในกลุ่มที่มารดาไม่มีปริมาณเชื้อน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10^5 CFU ต่อมิลลิลิตร ถึง 9 เท่า

- สารอาหาร (substrate) ที่ก่อให้เกิด โรคฟันผุ ได้แก่ ชนิดอาหารที่เป็นส่วนประกอบในน้ำตาลชูโรส เป็นน้ำตาลที่สัมพันธ์กับการเกิดฟันผุมากที่สุด ทั้งนี้ขึ้นกับความถี่และปริมาณรวมในการบริโภคด้วย (Sheilhame, A. 2001) การบริโภคน้ำตาลทำให้ค่าความเป็นกรดด่าง (PH) ของแผ่นครานจุลินทรีย์ลดลง แต่จะถูกปรับให้กลับสู่สภาพสมดุลสู่สภาพเดิมด้วยระบบการรักษาสมดุลของน้ำลาย แต่ถ้าเมื่อได้ความถี่ในการบริโภคน้ำตาลเมื่อบ่อย การปรับสภาพสมดุลของน้ำลายไม่สามารถจะทำได้ทัน ทำให้ค่าความเป็นกรดด่างของแผ่นครานจุลินทรีย์ลดลงต่ำกว่าค่าวิกฤติ (PH = 5.5) เกิดการละลายตัวของแร่ธาตุจากผิวเคลือบฟันมากกว่าการสะสมแร่ธาตุคืนกลับ (Remineralization) ความถี่ในการรับประทานมีผลต่อการเกิด โรคฟันผุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าบริโภคระหว่างมื้อ การดูดนมขวด การรับประทานอาหารที่มีน้ำตาลมากเกินความจำเป็นซึ่งจะพบซึ่งปัจจัยนับว่าเป็นปัจจัยมากในการเกิด โรคฟันผุ

2.1.2.2 ปัจจัยทางสังคม

การพัฒนาทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการแรงงาน ประกอบกับหลาย ๆ ครอบครัวต้องประสบกับปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งพ่อและแม่จึงต้องออกไปทำงานนอกบ้าน หรือมีการอพยพเข้าสู่ล้วนฐานไปทำงานในเมือง ทำให้พ่อแม่มีเวลาในการดูแลลูกน้อยลง การดูแลลูกจึงเป็นหน้าที่ของบุคคลอื่น (สมศรี กิจชนะพานิชย์ และคณะ, 2540) ได้สรุปว่า แบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวอพยพไว้ดังนี้ 1. แม่เป็นผู้เลี้ยงดูลูก พ่อทำงานฝ่ายเดียว ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาครอบครัวแตกแยกจากความห่างเหิน และถ้าหากแม่ไม่มีความหนักแน่นก็อาจรายอาบน้ำกับลูก ทำให้ลูกโดยปราศจากเหตุผล 2. ครอบครัวที่ส่งลูกไปให้บุญเดียวหรือญาติพี่น้องเลี้ยง เด็กอาจได้รับความรักจากญาติและการเลี้ยงดูตามใจมากเกินไป ส่วนความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูก็เลี้ยงกันไปตามวัฒนธรรมของท้องถิ่นและความเชื่อ ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ลูกจะมีน้อยลง 3. ครอบครัวที่ข้างคุณอื่นมาเลี้ยง หรือเลี้ยงตามสถานรับเลี้ยงเด็ก ซึ่งคุณภาพของการเลี้ยงและสถาน

รับเลี้ยงขึ้นกับค่าจ้างที่จ้าง เด็กจะได้รับการเลี้ยงดูและร่างกายแต่ความอบอุ่นทางจิตใจมีน้อย

4. ครอบครัวที่ให้เด็กอยู่กันเองซึ่งอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ หรือตัดสินใจในสิ่งที่เป็นอันตรายต่อตนเองและน้องได้ จากการเลี้ยงดูเด็กในลักษณะดังกล่าว ทำให้เกิดผลกระทบต่อการทำหน้าที่อบรมกล่อมเกลาของสถาบันครอบครัวเป็นอย่างมาก เนื่องจากบทบาทของพ่อแม่ในการอบรมเด็กดูนั้น ไม่อาจแทนที่โดยตัวแทนหรือบุคคลอื่น ได้ดังผลการศึกษาของฤทธิ์ สุขเจริญ โภคสุล (2545) พบว่า การที่แม่ต้องไปทำงานต่างหมู่บ้าน และต้องออกไปตั้งแต่เช้ามาเป็นต้องฝ่ากู้ภัยให้อยู่ในความรับผิดชอบของยายหรือป้าซึ่งไม่ค่อยเข้มงวดในการดูแลให้เด็กแปร่งฟัน สถาคล้องกับการศึกษาของพัชราลักษณ์ เสื้อนันดา และสุปรีดา อุดมยานนท์ (2542) พบว่าแม่ที่ไปรับจ้างในเมืองหรืออพยพไปทำงานต่างถิ่นจะมีเวลาดูแลลูกน้อยลง ปล่อยให้ลูกอยู่ในความดูแลของย่า ยาย หรือญาติคนอื่น ๆ การควบคุมการแปร่งฟัน หรือบริโภคขนมหวานจึงทำได้น้อย ผลกระทบอีกประการหนึ่งที่มาพร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมคือ การคนนาคนที่สะอาด และการเข้าถึงทุกหมู่บ้าน ทำให้อาหารทุกประเภทสามารถเข้าถึงชนชนได้สะอาด ประกอบกับการมีร้านค้าเพิ่มขึ้นมากมายเพื่อตอบสนองความต้องการในการซื้ออาหาร ทำให้การเข้าถึงอาหารที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคพันธุ์ เช่น บนน ทำได้ง่าย ผู้ปกครองสามารถซื้อขนมถุงหรือถ้วยแพลงไม้กระป่องเป็นอาหารว่างแก่เด็ก เนื่องจากหาซื้อได้ง่าย (ฤทธิ์ สุขเจริญ โภคสุล, 2545) เด็กสามารถไปซื้อขนมจากร้านในหมู่บ้านโดยเข้าของร้านไปเก็บเงินจากพ่อแม่ภายหลัง รวมถึงการมีรถายกันข้าวและขนมเข้ามาในหมู่บ้าน สิ่งเหล่านี้ เป็นวัฒนธรรมที่มาพร้อมกับถนนที่นำความเจริญเข้าหมู่บ้านพร้อมกับการนำสาเหตุที่ทำให้เกิดพันธุ์ในเด็กเข้ามาด้วย ชุมชนใดสามารถเข้าถึงอาหารด้วยเปลงรูปปุ่กใหม่ได้ง่ายจะพบอัตราการเกิดโรคพันธุ์สูง (ทิพย์วรรณ กลืนศรีสุข, 2541) ส่วนการศึกษาในประเทศไทยยังไม่มีการศึกษาถึงผลกระทบดังกล่าว มีเพียงการสำรวจในบางพื้นที่ขององค์กรอนามัยโลก (WHO) (Tayanan GL et al, 2002) ประจำดาวที่ได้สำรวจบางจังหวัดและได้ตั้งข้อสันนิษฐานไว้ว่าในอนาคตจะมีการแพร่กระจายโรคพันธุ์ได้เนื่องจากการที่เด็กสามารถบริโภคขนมหวาน และไม่มีการรักษาความสะอาดภายหลังรับประทาน

2.1.2.3 ปัจจัยทางวัฒนธรรม

ความเชื่อและค่านิยมที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพโดยมีการสั่งสอน เชื่อมโยง สืบทอดกันมา โดยมีความแตกต่างกันทั้งในอดีต และปัจจุบัน รวมทั้งได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัย ซึ่งอาจมากน้อยแตกต่างกันไปตามกระแสสังคมที่มีอิทธิพลต่อปัจจัยดังกล่าว นอกจากนี้ยังมีความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองกับสังคมชนบทอีกด้วย เช่น ในสมัยก่อนคนในชนบทส่วนใหญ่จะทำมาหากินจากแหล่งอาหารธรรมชาติ แต่ในปัจจุบันมีการเพิ่งพาอาหารสำเร็จรูป หรืออาหารกึ่งสำเร็จรูป ซึ่งทำให้รูปแบบวัฒนธรรม ประเพณีการกินเปลี่ยนแปลงไป การยอมรับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ทำให้เกิด

ความเชื่อ และความเข้าใจต่อสิ่งนั้น ๆ ซึ่งความเชื่อจะมีบทบาทสำคัญต่อบุคคล และเป็นตัวกำหนดรูปแบบพฤติกรรมของบุคคล เช่น ความเชื่อในเรื่องอาหารของแต่ละสังคมนั้นจะมีผลแยกต่างกัน ออกไป ซึ่งนับว่ามีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็น การเลือกซื้ออาหาร การจัดอาหาร หรือรูปแบบการกิน หรือความเชื่อบางอย่างมีกฎหมายที่จะต้องเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ จนถูกกฎหมายเป็นข้อห้ามในเรื่องอาหาร ซึ่งขึ้นอยู่กับระดับความเชื่อของกลุ่มคนในสังคมนั้น การดูแลสุขภาพของครอบครัวในชนบทขึ้นอยู่กับความรู้ ความเชื่อ และการปฏิบัติตามที่เคยทำกันมา โดยชาวบ้านทุกภาคมีความเชื่อบางอย่างที่มีผลต่อสุขภาพของเด็ก ตัวอย่างเช่น ความเชื่อในเรื่องอาหารโดยห้ามเด็กรับประทานกับข้าวมาก เพราะเชื่อว่าจะเป็นตาลจ้มย การอดของแสงบางอย่าง ในขณะเจ็บป่วย หรือการรักษาโรคเมื่อเด็กเจ็บป่วย แม่ และผู้ดูแลเด็กจะวินิจฉัยอาการผิดปกติที่เกิดขึ้นประเมินระดับความรุนแรงของอาการแล้วก็เลือกปฏิบัติที่จะทำให้เด็กหายป่วยโดยใช้ประสบการณ์ของตนเอง และคำแนะนำของพ่อแม่ปู่ย่าตายาย รวมทั้งปรึกษาเพื่อนบ้านที่มีประสบการณ์มาก่อน ในกรณีที่ประเมินว่าไม่ได้เจ็บป่วยอะไรก็จะไม่ทำอะไร เพียงแต่เฝ้าดูอาการ จนเด็กหายเป็นปกติ ถ้าหากเจ็บป่วยไม่รุนแรงจะนิยมซื้อยาแผนปัจจุบันมากินหรือใช้วิธีการรักษาแผนโบราณสำหรับการเจ็บป่วยบางอย่าง (สมศรี กิจชนะพานิชย์ และคณะ, 2539) ส่วนด้านค่านิยมคือ ผลกระทบของความเชื่อที่ฝังแน่นของบุคคล เป็นการให้ค่าของคนในสังคมต่อสิ่งนั้น ๆ สำหรับในเรื่องอาหาร ค่านิยมนี้มีอิทธิพลสูงต่อพฤติกรรมการบริโภค แม้จะมีการปฏิบัติสืบทอดกันมาจนถูกกฎหมายเป็นวัฒนธรรม แต่ก็สามารถเปลี่ยนแปลง หรือลดหย่อนในด้านความเคร่งครัดของวัฒนธรรมได้ เช่น ค่านิยมในการเลี้ยงดูลูกด้วยนมกระป่องดีกว่านมแม่ ทั้งนี้ค่านิยมนี้อิทธิพลมาจากการแสวงหานสังคม และความเจริญด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนรูปแบบการดำรงชีวิตของคนในสังคม ซึ่งในปัจจุบันพฤติกรรมการบริโภคบางอย่าง ได้เปลี่ยนไปตามกระแสโลก ประชาสัมพันธ์ (วีณา วีระไวยะ และส่ง่า ตามมาพงษ์, 2541) ดังนั้นการศึกษาครั้งนี้จึงศึกษาถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดฟันผุของเด็ก และพฤติกรรมการดูแลหันตสุขภาพของพ่อแม่ และ ผู้ดูแลเด็ก ในจังหวัดสะหวันนะเขต ประเทศไทย ประกอบกับประเทศไทยกำลังเป็นประเทศที่จะก้าวเข้าสู่ยุคที่ มีความทันสมัย และเปิดกว้างในการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจการค้ากับประเทศไทยต่างๆ ซึ่งยังไม่เคยมีการศึกษาใด ๆ ในประเทศไทยที่ศึกษาถึงผลกระทบต่อสุขภาพโดยเฉพาะในเรื่องของหันตสุขภาพในเด็กที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.2 การดูแลสุขภาพช่องปาก

2.2.1 พฤติกรรมการบริโภคอาหาร

อาหารที่มีส่วนทำให้เกิดฟันผุคือ คาร์โบไฮเดรต ประเทกแป้งและน้ำตาล การรับประทานน้ำตาลและอาหารในแต่ละคนจะมีผลต่อการเกิดโรคฟันผุ โดยมีการศึกษาพบว่าการเกิดฟันผุจะสัมพันธ์กับความต้องการรับประทานน้ำตาลมากกว่าปริมาณน้ำตาลที่กิน และการรับประทานน้ำตาลในช่วงเมื่ออาหารจะถูกนำไปย่อยก่อนการรับประทานอาหารระหว่างเมื่อ ส่วนนั้นน้ำตาลจะไม่ใช้อาหารที่ทำให้เกิดฟันผุแต่การให้นมไม่ถูกวิธี เช่น การให้คุณแม่ป้าช่วยหลับ การเติมน้ำตาลในนมเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดฟันผุได้ (Tinanoff และ O'Sullivan, 1997) แต่อย่างไรก็ตามมีการศึกษา O'Sullivan และ Tinanoff (1993) พบว่า แม้ว่าการให้นมไม่ถูกวิธีจะสัมพันธ์กับการเกิดฟันผุในเด็กเล็กอย่างมีนัยสำคัญ ($p < 0.05$) แต่ในเด็กบางคนที่ไม่ได้ใช้ชุดนมก็อาจเกิดฟันผุในฟันหน้าได้ หรือในกรณีเด็กบางคนแม้ว่าจะมีพฤติกรรมการดูแลอนามัยช่องปากไม่ถูกวิธีแต่ไม่พบฟันผุ Reisine และ Douglass (1998) ทำการศึกษาทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดฟันผุในฟันหน้าของฟันน้ำนมในเด็ก ที่สัมพันธ์กับการดูดนมขาดขณะนอนหลับ ได้เสนอว่าข้อสรุปเกี่ยวกับการเกิดฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนกับการดูดนมขาดขณะนอนหลับ ยังไม่ชัดเจน ทั้งนี้เนื่องจากรายงานการวิจัยส่วนใหญ่ยังมีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่น้อยเกินไป ในการไม่มีกลุ่มควบคุม และการศึกษามักจะทำในสถานการณ์ทั่วไปเพื่อเพิ่มความหวานในนมหรืออาหารเพื่อให้เด็กรับประทานมากขึ้น การใช้ยาที่มีส่วนผสมของน้ำตาล เพื่อให้เด็กกินง่ายขึ้น (King, 1978) หรือการใช้นมข้นหวานเลี้ยงถูกแทนน้ำนมแม่ (สมศรี กิจชนะ พานิชย์ และคณะ, 2539) รวมไปถึงความถี่ในการบริโภคขนม (Tsuonchi และคณะ, 1995; Weinstein และคณะ, 1999) ก็อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดฟันผุในเด็กเล็กได้ เช่นกัน ปัจจัยด้านเศรษฐกิจครอบครัว มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร โดยผู้ที่มีฐานะทางการเงินดีย่อมสามารถซื้ออาหารที่มีคุณภาพดีได้มากกว่าผู้ที่มีฐานะยากจน อย่างไรก็ตามแม้ว่าจะมีเงินหรือรายได้มาก แต่หากไม่รู้จักเลือกอาหารก็อาจทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพได้ ดังจะเห็นได้จากการศึกษาของดาวเรือง แก้วขันดีและคณะ (2543) ที่อ้างເກມແມ່ທະ ຈັງຫວັດຄຳປາງ ໂດຍການໃຊ້ວິທີການສັນກາຍພື້ນບະຈາກລຶກ ແລະການສັນທານາກຄຸ້ມໃນແມ່ທີ່ມີບຸຕຣີໃນຂ່າງອາຍ 0-12 ປີ ພົບວ່າ ໃນເຂດໜົນທສ່ວນໃຫຍ່ມີໂຄສະນາໂຄສະນາກ່ຽວຂ້ອງນໍ້ອຍ ເນື່ອນຈາກອາຫດພແລະສູນະທາງແຮງຮູກຂອງครอบครัว ຈຶ່ງທຳໃຫ້ເກີດ ພັນຜູນ້ອຍກວ່າ ແຕ່ລ້າໃນครอบครัวທີ່ມີສູນະຄືສັງລູກຮົບຮັບທີ່ໂຮງຮົບຮັບໃນເມືອງ ວິຖີ່ວິທະເປີລື່ອນໄປ

มีการบริโภคอาหารระหว่างมื้อและน้ำอัดลมเพิ่มขึ้น แต่อายุ่่างไรงี้ตามจากผลสำรวจสภาวะทันตสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 5 พ.ศ. 2543-2544 (กองทัณฑ์สาธารณสุข, 2545) พบว่าในเขตเมืองมีพื้นผูน้อย ส่วนในเด็กชนบทมีแนวโน้มฟันผุสูง อิทธิพลอิกด้านหนึ่งคือ สื่อโฆษณาที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ดังการศึกษาของ พิษณุ อุตตมะเวทิน (2535) ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคขนมของเด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 76 คน และเด็กวัยเรียนจำนวน 85 คน ใน 3 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านในเขตเทศบาล หมู่บ้านกึ่งเมือง และหมู่บ้านชนบท ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าเด็กทั้ง 3 หมู่บ้านจะเลือกซื้อขนมตามความชอบของเด็ก และพบว่าเด็กร้อยละ 96 เทศะเท็น โฆษณาขนมจากโทรทัศน์และพบว่ามีเด็กเห็น โฆษณาเรื่องขยะ 95 เทศะซื้อขนมจากร้านค้าที่ในหมู่บ้านและในตัวจังหวัดซึ่งขนมส่วนใหญ่เป็นถุง น้ำอัดลมและน้ำมีกึ่งสำเร็จรูป นอกจากนั้นการให้ขนมกับเด็กถูกนำมาใช้เป็นเงื่อนไขของการให้รางวัลหรือการทำไทย เป็นสัญลักษณ์ของการชุมชน เป็นตัวแทนของการอนุรักษ์ ความรัก ความสุข ความอ่อนดุที่ผู้ใหญ่ส่งผ่านไปยังเด็ก หรือให้ขนมเป็นเครื่องมือยุติปัญหาเมื่อเด็กร้องไห้ และเป็นเครื่องมือในการต่อรองระหว่างแม่และลูกในการทานข้าวหรือการไปโรงเรียน ขนมยังเป็นสิ่งที่เด็กใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการเรียกร้องความสนใจ เรียกร้องความรัก ความเอาใจใส่ เป็นตัวแทนสื่อสัมพันธ์ในการสร้างมิตรภาพ (กันยาธัตน์ วิโรจน์พงศ์, 2543) ขนมและอาหารจึงเป็นสิ่งมีความหมายมากขึ้นกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม การบริโภคอาหาร จึงไม่ได้เป็นเพียงมิติทางวิทยาศาสตร์ที่ว่าด้วยคุณสมบัติ และการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพเท่านั้น อาหารยังคงมีมิติทางสังคม วัฒนธรรม และจิตวิทยาเข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้การบริโภคอาหารในแต่ละสังคมมีความแตกต่างกัน ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ได้กล่าวมานี้ล้วนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่สัมพันธ์กับการเกิดโรคฟันในเด็ก ดังนั้นการทำความเข้าใจในปัจจัยหรือเงื่อนไขต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคในบริบทของสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละสังคมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมดังกล่าว

2.2.2 พฤติกรรมการดูแลอนามัยสุขภาพช่องปาก

สภาวะอนามัยช่องปากมีผลต่อการเกิดโรคฟันผุในเด็ก โดยพบว่าเด็กที่มีคราบจุลินทรีย์สะสมมากแสดงถึงการมีความเสี่ยงในการเกิดฟันผุสูง (Alusua และ Malmivirta, 1994; Mattiila, 1998) สอดคล้องกับการศึกษาของ ชูตินา ไตรรัตน์วรกุล และรพีพรรณ โชคสมนัติชัย (2541) ศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงนมและของเหลวอื่นด้วยขวดนมและปัจจัยที่สัมพันธ์กับค่าเฉลี่ยฟันผุ ตอน อุดในเด็กก่อนวัยเรียนกลุ่มนี้ พบว่าเด็กกลุ่มที่ทำความสะอาดช่องปากเป็นบางวันหรือไม่ทำเลยมีอัตราผุ ตอน อุด โดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่เด็กที่ทำความสะอาดช่องปากทุกวัน สอดคล้องกับการศึกษา

ของ Gibson และ Williams (1999) รวมถึงการศึกษาของ Poumio และคณะ (1993) พบว่า เด็กที่ทานอาหารว่างระหว่างมื้อบ่ายแต่ไม่การแปรรูปฟันสม่ำเสมอด้วยยาสีฟันที่มีฟลูออโอล์ จะมีค่าเฉลี่ยฟันผุ ตอน อุด ต่ำกว่าเด็กที่ทานขนมขบเคี้ยวน้อยแต่ไม่แปรรูปฟัน อายุ ไร์ก์ตามจะพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่นักใช้แบบสัมภาษณ์ หรือแบบสอบถามที่ทางนักวิจัยสร้างขึ้นมา คำตอบที่ได้อาจมีอคติ รวมถึง ความแตกต่างในเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินความถี่ในการแปรรูป ประสิทธิภาพในการจัดครรภ์ จุลินทรีย์ และระดับอนามัยในช่องปาก ทำให้การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลอนามัยช่องปากที่ผ่านมาส่วนใหญ่ยังมีผลไม่ชัดเจนแตกต่างกันไป (Reisine และ Douglass, 1998) จากการศึกษาของ Febres, Echeverri และ Keen (1997) ในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียนชาว Hispanic กลุ่มนี้ในประเทศไทย สารัชธรรมERICA พบว่าผู้ปักธงชัยเด็กกลุ่มนี้ร้อยละ 50 ไม่มีความรู้ในการดูแลอนามัยช่องปาก ตลอดถึงกิจกรรมศึกษาในประเทศไทยของนิตยา สอนสุชน (2537) และพชรายลักษณ์ เถื่อนนาดี และสุบรีดา อุดมยานนท์ (2543) ในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่พบว่ากลุ่มแม่ของเด็กก่อน วัยเรียนที่ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะสอนลูกแปรรูปฟันเองเมื่อเด็กอายุ 2 ขึ้นไป ทั้งนี้เนื่องจากไม่เคยทราบว่าต้องทำความสะอาดในช่องปากของลูกขณะยังเล็ก อายุ ไร์ก์ตามการดูแลอนามัยในช่องปากให้เด็กโดยผู้ปักธงชัยไม่ใช่เรื่องง่ายไม่ใช่เพียงแค่การมีความรู้ ทักษะในการแปรรูปเท่านั้น ดังจะเห็นจากการศึกษาในหลาย ๆ การศึกษา (O'Sullivan และ Tinanoff, 1993; Reisine และ Litt, 1993; Tinanoff และ คณะ, 1999) ที่พบว่า ผู้ดูแลเด็กจะมีความรู้ในเรื่องการดูแลอนามัยช่องปาก เช่น การแปรรูปถูกวิธีอย่างสม่ำเสมอจะช่วยป้องกันโรคฟันผุ การบริโภคน้ำตาลและการเลี้ยงนมที่ผิด วิธีจะทำให้เกิดฟันผุได้ แต่เด็กกลุ่มนี้ก็ยังมีฟันผุสูง แสดงว่าการมีความรู้อย่างเดียวไม่เพียงพอในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสมอไป จะต้องมีปัจจัยหรือเงื่อนไขอื่น ๆ อีกมากmany ที่มีอิทธิพลต่อผู้ปักธงชัยในการแปรรูป ให้เด็ก นอกจากนี้ปัจจัยด้านเศรษฐกิจของครอบครัวจะมี อิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลอนามัยช่องปากของเด็กก่อนวัยเรียนด้วย เช่นกัน ดังจะเห็นได้จาก การศึกษาของพชรายลักษณ์ เถื่อนนาดี และสุบรีดา อุดมยานนท์ (2541) ในหมู่บ้านหนึ่งของจังหวัด ขอนแก่น ซึ่งเป็นชนบทใกล้เคียงเมืองใหญ่ พบว่ากลุ่มผู้ใช้แรงงานในครอบครัวยากจนนั้น นอกจาก ชาวบ้านทั้งชายและหญิงจะทำงานในภาคเกษตรแล้วยังต้องรับจ้างแรงงานในเมือง ทำให้มีเวลาให้ลูกน้อยลง ชาวบ้านส่วนหนึ่งต้องอพยพไปทำงานต่างถิ่น ปล่อยให้บุตรอยู่ในความ 疆 และของบุญญาติ อีกทั้ง ทำให้การแปรรูปในเด็กหรือการควบคุมขนมหวานทำได้น้อย ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลอนามัยช่องปาก เช่น การเปลี่ยนแปลง ทางสังคม กล่าวคือ การดูแลอนามัยช่องปากของชาวบ้านในอดีตไม่ได้มุ่งเน้นเรื่องจัดครรภ์ จุลินทรีย์ เป็นเพียงแค่การทำจัดเศษอาหารซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาหารจากแหล่งธรรมชาติแบบดั้งเดิม ที่มีลักษณะเป็นเส้นใย มีการหาอุปกรณ์ง่าย ๆ เช่น ใช้เศษไม้เปี้ยเศษอาหารออก ซึ่งสอดคล้องกับ

วิถีชีวิตและแบบแผนพฤติกรรมการบริโภคแบบดั้งเดิม เมื่อรูปแบบอาหารเปลี่ยนเป็นอาหารสมัยใหม่ที่อ่อนนุ่มและเหนียวติดฟัน เช่น เป็นและน้ำตาล อาหารสมัยใหม่เหล่านี้แพร่ไปอย่างรวดเร็วพร้อมกับการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม และสื่อโฆษณาต่างๆ การดูแลอนามัยแบบดั้งเดิมไม่เพียงพอที่จะกำจัดคราบจุลินทรีย์ที่ติดค้างอยู่บนตัวฟัน ดังนั้นจึงมีการเกิดฟันผุเพิ่มมากขึ้น (เพ็ญแข ลากยิ่ง, 2543) จะเห็นได้ว่าปัจจัยหลายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลอนามัยในช่องปาก เช่น ปัจจัยด้านความรู้ เศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สถานภาพทางสังคม อิทธิพลจากสื่อโฆษณา เป็นต้น ดังนั้นการพิจารณาความเชื่อมโยงของปัจจัยดังกล่าวที่มีอิทธิพลต่อการดูแลอนามัยในช่องปากจะช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมของผู้ป่วยของ ครอบครัว ผู้ดูแลเด็ก และชุมชนภายใต้บริบทแตกต่างกันในชุมชน

2.2.3 พฤติกรรมการรักษาโรคในช่องปาก

จากการที่กล่าวมาแล้วว่าโรคฟันผุเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้ การป้องกันฟันผุอาจทำได้หลายวิธี เช่น การลดโอกาสถ่ายทอดเชื้อจุลินทรีย์ที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคจากผู้เดี้ยงดูดูแลเด็ก ด้วยวิธีต่างๆ ดังนี้ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครองที่ดูแลเด็กในการปฏิบัติต่อ牙ที่สม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดผลในการป้องกันฟันผุ จากการศึกษาของพัชราลักษณ์ เอ่อนนาดี และสุปรีดา อุดมยา นนท์ (2543) ในเรื่องการกินฟลูออร์ของเด็กก่อนวัยเรียนในหมู่บ้านหนึ่งของจังหวัดหนองแก่น ด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ส่วนใหญ่แม่ของเด็ก หรือผู้ปกครองเป็นผู้ให้ฟลูออร์แก่เด็กซึ่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้ให้อย่างต่อเนื่อง มีบ่อยครั้งที่ลืมให้ฟลูออร์ในแต่ละวัน ในขณะที่แม่บางคนไม่ เชื่อว่าฟลูออร์ป้องกันฟันผุได้ เพราะเคยมีประสบประการผู้ที่อดฟลูออร์ให้เด็กก็ยังมีฟันผุ นอกจากนี้ Weinstein และคณะ (1999) ได้สัมภาษณ์แม่และผู้ดูแลเด็กก่อนวัยเรียนชาวพื้นเมืองในประเทศไทยรู้สึกว่ากิจกรรมที่ส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญของการป้องกันโรค บางคน เช้าใจว่าเด็กยังเล็กเกินไป หรือบางคนคิดว่าเด็กไม่มีอาการผิดปกติใด ๆ โดยผู้ปกครองพาเด็กไปพบทันตแพทย์เมื่อมีอาการปวด ซึ่งส่วนใหญ่ก็จำเป็นต้องถอนฟันในที่สุด นอกจากนี้การที่บุคคลจะมี พฤติกรรมในการป้องกัน และใส่ใจต่อสุขภาพปากและฟันจะช่วยกับการมองและให้คุณค่าต่อ วัยวะปากและฟันของตนเอง การรับรู้ต่อปัญหา ความเชื่อต่อสุขภาพ และการรักษา ผู้ที่ให้ ความสำคัญต่อปากและฟันหรือเคยรับรู้ต่อความรุนแรงของโรคในช่องปากมีแนวโน้มที่จะไปพบทันตแพทย์เพื่อป้องกันและรักษาโรคมากกว่า (พิสุทธิ์ สงวนวงศ์ และคณะ, 2533) แต่การแสวงหาการบริการทันตกรรมนอกจากระดับกับการให้ความสำคัญและการรับรู้ของบุคคลแล้วยังชี้ว่าปัจจัย

กายนอกอื่น ๆ ด้วยเช่น เวลา ค่าใช้จ่ายและทัศนคติต่อการบริการเป็นต้น (Smith, J.M. และ Sheiham, A. 1980) ความสามารถในการเข้าถึงบริการทั้งค่ารักษาพยาบาลและระยะเวลา โดยเฉพาะในประชาชนที่ห่างไกล และยากจนอาจเป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันและรักษาโรค อย่างไรก็ตามมีการศึกษาของ Ismail และ Sohn (2001) ที่ทำการศึกษาในประเทศไทย เคนาดา พบว่าแม้ว่ารัฐบาลจะพยายามแก้ไขปัญหาการเข้าถึงบริการทางทันตกรรมในเด็ก โดยมีโครงการประกันสุขภาพให้เด็กทุกคนสามารถได้รับการดูแลสุขภาพฟันฟรี แต่เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีสถานะทางเศรษฐกิจต่ำยังคงมีสุขภาวะฟันผุสูงกว่าเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่สถานะเศรษฐกิจสูงกว่า ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ Ismail และ Sohn ได้เสนอว่ามีปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการมารับบริการทางทันตกรรม ดังนั้นการดำเนินโครงการต่างๆ ควรจะต้องศึกษาชุมชนในแต่ละแห่ง และให้ความสำคัญกับปัจจัยอื่นๆ ด้วย ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกัน และการรักษาโรคฟันผุ เช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการศึกษาของ เพ็ญแข ลากยิ่ง (2542) พบว่าครอบครัวที่ยากจน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้ใช้แรงงานหรือมืออาชีพรับจ้างไม่แน่นอน ได้รับค่าตอบแทนต่ำ เมื่อต้องการเพิ่มรายได้จึงต้องทำงานมากขึ้น ทำให้ไม่มีเวลาใส่ใจดูแลสุขภาพฟัน ของตนเองและคนในครอบครัว และในสภาพที่เป็นลูกจ้างหรือทำงานรับจ้างรายวันจึงไม่สะดวกที่จะหยุดงาน หรืออาจเป็นเพราะความยากจนจึงไม่สามารถไปรับบริการทันตกรรม โดยเฉพาะงานส่งเสริมและป้องกัน โรค เช่น การตรวจฟัน การเคลื่อนหมุนร่องฟัน การเคลื่อนฟลูออร์ที่เป็นนามธรรมซึ่งไม่ค่อยเห็นผลของการรักษา จึงมักปล่อยให้โรคคุกคามถึงที่สุดซึ่งมารับบริการ ซึ่งส่วนใหญ่ผู้เกิดอนพัน ส่วนปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรม เช่น การศึกษาความเชื่อทางศาสนา การมีวัฒนธรรมย้อย อชาพ และความแตกต่างของกลุ่มสังคม ล้วนมีอิทธิพลต่อการรับรู้และพฤติกรรมการจัดการกับปัญหาความเจ็บป่วย ซึ่งอาจแตกต่างกัน แม้ว่าภายในห้องเดียวกัน (พิมพวัลย์ ปรีดาสวัสดิ์ และคณะ, 2530) นอกจากนี้ความขัดแย้งในเรื่องอำนาจและหน้าที่ในครอบครัวเรือน เป็นเงื่อนไขหนึ่งในการตัดสินใจในการรักษา โดยมัลลิกา มัตติโก (2543) ได้กล่าวไว้ว่า ในสังคมไทยดั้งเดิมแม้จะมีความรับผิดชอบเดิมที่ในเรื่องการดูแลเด็ก แต่ก็มีโอกาสสนับสนุนในการให้การเลี้ยงดูเด็กในyan กับขัน เช่น การดูแลyan เจ็บป่วย มีบอยครั้งที่การตัดสินใจในเรื่องเหล่านี้นั้นอยู่กับผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมารดาของสามี หรือตัวสามีเอง และบางครั้งก็ตัดสินใจเลือก ประพฤติ ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีซึ่งอาจเป็นอันตราย หรือไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

กล่าวโดยสรุปแล้วคือพฤติกรรมการรักษาและป้องกันโรคในช่วงปักษะชี้นกับปัจจัยหรือเงื่อนไขต่างๆ มากมาย เช่น การมองและให้คุณค่าต่ออวัยวะซ่องปากและฟันของตนเอง การรับรู้ต่อปัญหาความเจ็บปวดและการรักษา นอกจากปัจจัยทางวัฒนธรรมของบุคคลแล้วยังชี้นกับปัจจัยภายนอกอื่น ๆ ด้วยเช่น เวลา ค่าใช้จ่าย ความสามารถในการเข้าถึงบริการ ทัศนคติต่อการบริการ

การศึกษา อาชีพ ความเชื่อ ทางศาสนา การมีวัฒนธรรมย่ออย วิธีชีวิต การต่างกลุ่มสังคม ความสัมพันธ์ในครอบครัว และความสัมพันธ์เชิงอำนาจ เป็นต้น

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์โรคในเด็กก่อนวัยเรียน ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญในเกือบทุกประเทศ จากการศึกษาของ Deya และ Dawei (1992) โดยได้ศึกษาแนวโน้มประสบการณ์ฟันผุในเด็กกลุ่ม อายุต่าง ๆ ในประเทศไทย เมื่อเทียบกันระหว่างปี 1982 และปี 1990 พบว่าร้อยละของการเกิดโรค ฟันผุในเด็กอายุ 3 ปี เพิ่มจาก 1.99 ในปี 1982 เป็น 2.26 ในปี 1990 และในเด็ก 5 ปี ร้อยละของโรค ฟันผุเพิ่มจาก 4.45 เป็น 4.81 เช่นกัน โดยระดับของโรคฟันผุในฟันหน้านม จะมีการเพิ่มขึ้นตามอายุ ในขณะที่ Mosha et al (1990) ได้ศึกษาสภาวะทันตสุขภาพ ในกลุ่มอายุต่าง ๆ ในเขตพื้นที่เขตเมือง และเขตชนบทของประเทศไทย แทนชาเนีย พบว่า เด็กกลุ่มอายุ 5-6 ปี จะเกิดโรคฟันผุ ในฟันหน้านมเขต เมืองเท่ากับ 30.4 และเขตชนบทเท่ากับ 27.35 โดยค่าเฉลี่ย dmft น้อยกว่า 0.1 หัก 2 พื้นที่ ได้มี งานวิจัยเกี่ยวกับสภาวะทันตสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน ในประเทศไทยญี่ปุ่น (Holm, 1990) มีสัดส่วน ทันตแพทย์ต่อประชากร ในอัตราสูงแต่ฟันผุไม่ลดลง อาจเป็นเพราะเด็กกินน้ำตาลมากและ ไม่นิยม ใช้ฟลูออร์เจน ได้ว่า แนวโน้มฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้บังเพิ่มขึ้น ส่วนในประเทศไทยอีก 1 ที่ ไม่ใช่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ประเทศไทยแทนชาเนียมีฟันไม่ผุร้อยละ 68 ซึ่งสูงมากเนื่องจากผู้วิจัยสุ่มกลุ่มตัวอย่างมาจากการแหล่ง ผู้มีฐานะดี และนี่เองจากเด็ก 3- 8 ปี ไม่นิยม บริโภคน้ำตาล (Morsha R.J., 1985) ในชุดงานและ ในจีเรีย มีฟันผุของเด็กก่อนวัยเรียนเพิ่มขึ้น เหมือนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เนื่องจากมีฟลูออร์เจนในน้ำดื่มน้อย ไม่มีการให้ทันตสุขศึกษาในเด็ก ก่อนวัยเรียน (Raadal M., 1992) ในออสเตรเลีย พบฟันผุลดลง เพราะมีการเติมฟลูออร์เจนในน้ำดื่ม ใช้ยาสีฟันผสมฟลูออร์ และมีการให้คำแนะนำทันตสุขภาพโดยทันตบุคลากร ส่วนโปแลนด์ ชั้นการี โปรดูกเลส มีฟันผุเพิ่มขึ้น แต่ในชั้นการีฟันผุลดลงเล็กน้อยเนื่องจากเด็กอายุ 4 – 6 ปี บ้านปาก ด้วยน้ำยาบ้วนปากผสมฟลูออร์เจนทุกเดือน ในสวีเดนฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนลดลง เช่นเดียวกัน (Holm A.K., 1990)

สำหรับการสำรวจในประเทศไทย ของกองทัნตสาธารณสุข กรมอนามัย นับตั้งแต่ พ.ศ. 2532- พ.ศ. 2544 (กองทันตสาธารณสุข, 2545) พบว่า เด็กอายุ 5-6 ปี ซึ่งเป็นช่วงฟันหน้านมผุสูงสุด มี การเพิ่มขึ้นของโรคจาก ร้อยละ 71.16 ใน พ.ศ. 2527 เป็นร้อยละ 87.4 พ.ศ. 2543- 2544 ค่าเฉลี่ย dmft จาก 5.6 ซี พ.ศ. 2532 เป็น 6.0 ซี พ.ศ. 2543-2544 แสดงให้เห็นว่าฟันผุสูงขึ้น แนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงในช่วงที่ผ่านมาพบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เคยมีความชุกของการเกิดโรคต่ำสุด มีการเพิ่มความเร็วโรคมากกว่าภาคอื่น ส่วนแนวโน้มการเกิดโรคในเขตเมืองมีแนวโน้มลดลง

ขณะที่เขตชนบทมีแนวโน้มการเกิดโรคเพิ่มขึ้นกว่าเขตเมือง พัชราภรณ์ คริศลปันนท์ (2533)

ได้ศึกษาอัตราความชุกโรคฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียน อายุ 2-6 ปี พบว่า ความชุกของโรคฟันผุเป็นร้อยละ 74.1 อัตราความชุกของโรคฟันผุชนิดลุกลาม เป็นร้อยละ 13.9 ค่า dmft ในฟันนำ้มเท่ากับ 4.87 ต่อคน นันซ์พร และกัลยา (2535) พบว่าความชุกของฟันผุในฟันนำ้มเป็นร้อยละ 58 มีค่า dmft เท่ากับ 4.22 ต่อคน

ในด้านปัจจัยต่างๆ นั้น ได้มีหลายๆ การศึกษาในด้านประเทศไทย เช่น Schouf และ Uittenbroek (1995) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ที่มีอิทธิพลของสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม และพฤติกรรมทันตสุขภาพของเด็กอายุ 5 ปี พบว่า สภาวะทันตสุขภาพเด็กมีความแตกต่างสัมพันธ์กับอาชีพของพ่อแม่ ความถี่ในการแปรงฟัน และการบริโภคอาหารหวาน โดยที่ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของพ่อแม่กับสภาวะทันตสุขภาพของเด็กเป็น 2 เท่าของความถี่พันธ์ระหว่างความถี่ในการแปรงฟัน กับสภาวะทันตสุขภาพของเด็ก และเป็น 4 เท่า ของความสัมพันธ์ ระหว่างการบริโภคอาหารกับ สภาวะทันตสุขภาพในเด็กอายุ 5 ปี Kinirons และ McCabe (1999) พบว่า ลำดับของบุตรในครอบครัว จะมีผลต่อการเกิดฟันผุในเด็ก โดยจะเกิดฟันผุต่ำในเด็กที่เกิดเป็นลำดับที่ 2 และ 3 ของครอบครัว ซึ่ง Godon และ Reddy (1985) เห็นด้วยว่า ชั้นทางสังคม จะมีผลต่อการเกิดฟันผุในเด็ก และตัวกำหนดครูปแบบการดื่มน้ำของเด็ก นอกจากนี้ การบริโภคน้ำตาลของเด็ก จะชี้อثرกับการบริโภคน้ำตาลของมารดาเป็นหลัก โดยมารดาที่มีการบริโภคน้ำตาลสูงจะพบเด็กในครอบครัวมีการบริโภคน้ำตาลสูงเช่นกัน ซึ่งการบริโภคน้ำตาลจะเริ่มเมื่อฟันเริ่มขึ้นในช่องปาก และจะเพิ่มมากขึ้นเมื่อเด็กมีอายุมากขึ้น (Rossow, I. 1990) เช่น เดียวกับการศึกษาของ Petersen (1992) ได้ศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพช่องปากของเด็กในประเทศไทยเดนมาร์ก อายุ 6 ปี พบว่า ความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรมด้านทันตสุขภาพของเด็ก ขึ้นอยู่กับรายได้ของครอบครัว และการศึกษามากที่สุด และการศึกษาของ Tsurumoto *et al* (1991) ได้ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพที่อิทธิพลต่อการเกิดฟันผุในฟันนำ้มในพื้นที่ต่างๆ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดฟันผุในเด็กอายุ 1.5 ปี และ 3 ปี ในศูนย์สุขภาพ คือ วิธีการรับประทานน้ำ ระยะเวลาในการให้น้ำ และความถี่ในการรับประทานอาหารระหว่างน้ำ แต่ละพื้นที่จะมีความแตกต่างกันในการเกิดฟันผุซึ่งจะขึ้นอยู่กับโครงสร้างครอบครัวการดูแลเด็กเล็ก และ ความถี่ในการรับประทานอาหารระหว่างน้ำ ในขณะที่การศึกษาของ Kinneby *et al* (1991) ได้ศึกษาประเมินผลเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับทันตสุขภาพของพ่อแม่ของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์ดูแลเด็ก โดยได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ เด็กที่ไม่เป็นโรคฟันผุ และเด็กที่เป็นโรคฟันผุ พบว่า ในเรื่องเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร สุขภาพอนามัยช่องปากและการใช้ฟลูออร์ จะมีความแตกต่างระหว่างเด็กที่เกิดโรคฟันผุและเด็กที่ไม่เกิดโรคฟันผุ แต่พบว่า พ่อแม่ที่มีการศึกษาสูงจะมีการเกิดโรคฟันผุในเด็กต่ำ ซึ่งระดับการศึกษาไม่ได้มี

อิทธิพลต่อความรู้ด้านทันตสุขภาพ แต่จะช่วยให้นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติได้ ในขณะที่การให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านทันตสุขภาพ จะเป็นการกระตุ้นให้พ่อแม่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ดีและถูกต้องอันจะนำไปสู่การเปลี่ยนพฤติกรรมได้ ในขณะที่ Kinnby *et al* (1995) ได้ศึกษาถึงอิทธิพลของปัจจัยทางสังคมต่อพฤติกรรมการบริโภคน้ำตาลในเด็กอายุ 4 ปี ที่มีพันธุ์และได้รับข่าวสารจากศูนย์ดูแลเด็ก พนบฯ ในเมืองภูมิหลังของสังคม อายุและการศึกษาของมารดาจะมีความสำคัญต่อการบริโภคน้ำตาล โดยในเมืองกรุงเทพฯ จะพบการดูแลเด็กที่บ้านและการเป็นสูกคนแรกจะมีผลต่อการบริโภคน้ำตาล ในขณะที่การได้รับข้อมูลข่าวสารจากศูนย์ดูแลเด็กไม่มีผลต่อการบริโภคน้ำตาลเลย

เมื่อพิจารณาปัจจัยของผู้ปกครองและผู้ดูแลที่มีผลต่อเด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย จากการศึกษาของ พัชราวรรณ ศรีศิลป์นันท์ (2533) พนบฯ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดพันธุ์ในเด็ก จะสัมพันธ์ กับครอบครัวที่ มีรายได้ต่ำ และมารดาไม่สามารถศึกษาต่อ ซึ่งต่างจากการศึกษา ของ ชนชั้พร บุญเจริญ และกัลยา อรุณแก้ว (2535) เกี่ยวกับความชุกของโรคพันธุ์ในเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 1-5 ปี และปัจจัย ของมารดาที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรคพันธุ์ของบุตร โดยที่ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคพันธุ์ คือ อายุมารดาจำนวนบุตร สภาวะทันตสุขภาพของมารดา การแปรรูปฟันให้เด็ก ส่วนรายได้ ระดับ การศึกษา อาร์ชิพ และประสบการณ์ทางด้านทันตกรรมของมารดา ความอ่อนไหวในการแปรรูปฟันให้บุตร ไม่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคพันธุ์ ญาามาศ เรียนร้อย (2538) ศึกษาอิทธิพลของผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยและพัฒนาการตำบล ต่อปัญหาสภาวะทันตสุขภาพของเด็กใน ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน อ้ากเอยเมือง จังหวัดลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบลักษณะเฉพาะ ประจำกลุ่มของผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก ในการดูแลทันตสุขภาพของปากน้อย พนบฯ แต่ละเด็กต่างของผู้ปกครองที่ ให้เด็กกินขนมมาก ใช้ขนมเป็นรางวัล เด็กจะมีประสบการณ์ฟันผุสูง (5-6 ชีต่อคน) แต่ผู้ปกครอง ที่จัดระเบียบให้เด็กกินขนมเฉพาะช่วงหลังรับประทานอาหาร จำกัดปริมาณขนม และเข้มงวดเรื่อง การแปรรูปจะมีประสบการณ์ฟันผุน้อย (1-2 ชีต่อคน) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของฤทธิ์ สุขเจริญ โภศต (2545) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยระดับบุคคลของผู้ปกครอง ปัจจัยทาง สังคมวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็ก 0-5 ปี ในตำบล อนกาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของ ปัจจัยดังกล่าว จากการศึกษาพบว่า การดูแลเด็กแตกต่างกันตามเงื่อนไขของแต่ละครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับวิธีชีวิตของแต่ละครอบครัว เช่น การจัดสรรเวลา ความมีระเบียบวินัย ทัศนะในการดูแลเด็ก และพบว่าความสะอาดของร่างกาย ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแล สุขภาพช่องปากของเด็ก จากการศึกษาของ ดวงเดือน วิรากุฑิพันธ์ (2545) เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพ

ซ่องปากของเด็กก่อนวัยเรียนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของชาวยาหนู่บ้านอีก็ป่ากล้ำย พนว่า กระบวนการ พัฒนาที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในด้านการมีรายได้สูงขึ้น การคุณภาพที่สอดคล้อง ทำให้สามารถเข้าถึงสินค้า บริโภคอาหารที่มีอันตรายต่อฟันเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เด็กมีภาวะแผลล้มที่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดฟันผุสูงขึ้น ผลกระทบจากการดูแลอนามัยซ่องปากภายใต้ วิถีเดิม ไม่สามารถรักษาดูแลสภาพของสุขภาพซ่องปากที่ดีได้ ข้อมูลสำคัญบางอย่างคือ การที่ สาธารณูปโภค และสาธารณูปโภค เข้าถึงแต่พบสภาวะซ่องปากมีการมาบันบริการต่ำ เพราะ ชาวบ้านเป็นผู้วินิจฉัยอาการและทำการแก้กันเอง จากการการศึกษา ของ คณึงนิตย์ ปิติปุญญพัฒน์ (2547) เรื่อง บริบททางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพซ่องปาก ในเด็กก่อนวัย เรียน ของชนเผ่าอาขา บ้านหัวยศลา ตำบลท่าตอน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษานี้กล่าว ฯ กับการศึกษา ของ ดวงเดือน วิระฤทธิพันธ์ (2545) เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพซ่องปากของเด็กก่อน วัยเรียนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของชาวยาหนู่บ้านอีก็ป่ากล้ำย พนว่าการเปลี่ยนแปลงทาง บริบททางสังคมวัฒนธรรม ทั้งทางด้านสังคมล้ม ระบบเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การคุณภาพ สาธารณูปโภค การสาธารณูปโภคและอิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยใหม่ที่หลังให้มาสู่ชุมชน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตของชุมชน และเชื่อมโยงต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพซ่องปากของเด็ก ก่อนวัยเรียน ข้อมูลสำคัญบางอย่างคือ สาธารณูปโภค และการสาธารณูปโภค ที่หลังให้มาสู่ชุมชน เข้าถึง พนว่าชาวบ้านไปรับบริการทางทันตกรรมที่โรงพยาบาลเพิ่มขึ้น จากการศึกษาของ ฉลองชัย สถาลาสันต์ (2547) เรื่อง บริบทการดำเนินชีวิตของครอบครัวที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแล สุขภาพซ่องปากในเด็กปฐมวัย พนว่า การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคม ทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร โฆษณา และทางด้านวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้ปกครองโดยเฉพาะผู้เป็นพ่อแม่ไม่มีเวลาดูแล เด็ก ทำให้บทบาทหน้าที่การฝึกอบรมของครอบครัวลดลง ขณะที่สื่อโฆษณาทางโทรทัศน์พยาบาล จูงใจให้ผู้ปกครองเกิดพฤติกรรมบริโภคตามสื่อ จากการศึกษาของ วสิน เทียนกิ่งแก้ว (2539) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสบการณ์ฟันผุของเด็กก่อนวัยเรียน ในศูนย์ดูแลเด็กเล็ก อันเกื้ออ่าวลึก จังหวัด กระบี่ พนว่าผู้ดูแลเด็กมีความรู้ทั่วคติ และพฤติกรรมในการดูแลเด็กด้านทันตสุขภาพ อุழ្ញในเกณฑ์ ที่ดี ส่วนทางด้านศูนย์ดูแลเด็กเล็ก พนว่า มีการดำเนินกิจกรรมแปรรูปและผ่านการอบรมทาง ทันตสาธารณูปโภค ส่วนปัจจัยทางผู้ปกครอง พนว่า รายได้ของผู้ปกครอง และความต้องการให้เด็ก บริโภคของหวานมีความสัมพันธ์กับการเกิดฟันผุสูง และประสบการณ์ฟันผุต่ำในเด็กก่อนวัยเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากการศึกษาของ สุนีย์ พลภาณุมาศ (2546) เรื่อง การศึกษาปัจจัยทาง ครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อสภาวะสุขภาพซ่องปากของเด็กก่อนวัยเรียน (4 – 5 ปี) ในเขตเทศบาล จังหวัดนราธิวาส พนว่า ปัจจัยทางครอบครัวที่สามารถอธิบายสภาวะสุขภาพซ่องปากของเด็กก่อน วัยเรียน 5 ปีจัดที่มีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ คาดคะเนพารามิเตอร์ ไปพบทันตแพทย์ การรับรู้ของมารดา

เกี่ยวกับธรรมชาติของพื้น ความสม่ำเสมอในการเบ่งฟันของเด็ก มารดาตรวจฟันเด็ก ความถี่ในการเบ่งฟันของเด็ก รายงานของ วงศ์กานต์ อินทโลหิต และคณะ (2545) เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงดูของผู้ปกครองต่อสภาวะสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียน กว่า 5 ตัวอย่าง ผู้ปกครองของเด็กอายุ 3-5 ปี โดยกลุ่มเด็กฟันไม่ผุ พบร่วมกับเด็กที่มีฟันผุห่างแม่หรือนมขาวเมื่ออายุ 1 ½ ปี และให้ความสำคัญในการรับประทานอาหาร 3 มื้อ โดยให้คืนนมเป็นอาหารเสริมในปริมาณไม่เกินวันละ 2 กล่อง หลังคืนนมมีการคืนน้ำตามหรือล้างปากทุกครั้งกับกลุ่มเด็กที่มีฟันผุห่างแม่หรือนมขาวเมื่ออายุ 2-4 ปี ปล่อยให้เด็กหลับคาขาวโดยไม่คืนน้ำตามเด็กได้รับนมระหว่างวันเกินวันละ 3 กล่องเป็นส่วนใหญ่ และผู้เดี่ยงดูยังให้เด็กคืนนมในวันเดียวนะจะรับประทานนมเปรี้ยวคำย ผลที่ได้สำคัญอีกอย่างคือ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทำให้เด็กกินขนมคือเพื่อน ร้านขายขนมและสื่อโฆษณา และปัจจัยทางด้านจิตวิทยาทางสังคมคือ ค่านิยมทางสังคม เช่น ไม่กล้าขัดก geleak ปั้นด้อย ให้ขนมเพื่อตัดความรำคาญ ขนมเป็นสื่อทดสอบความรัก และความกลัวทันตแพทย์

ส่วนในประเทศไทย ยังไม่เคยมีการสำรวจและทำการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยหรือปัจจุบัน เกี่ยวกับทันตสุขภาพ ซึ่งข้อมูลที่ได้มามาเป็นเพียงข้อมูลร่วมๆ จากการสำรวจบางพื้นที่ที่ได้มีการสำรวจสภาวะความชุมชนฟันผุ ขององค์กรอนามัยโลก (WHO) ประจำลาว ได้สำรวจในสองพื้นที่ คือ นครหลวงเวียงจันทน์ และ แขวงหลวงพระบางของลาว เมื่อปี 1990 (Tayanin GLet al, 2002) ในอายุ 12 ปี พบร่วมกับเด็กฟันผุ ตอน อุด 4.6 ชิ้ตต่อน จากการสำรวจได้สรุปว่า ปัจจัยที่ทำให้เกิดฟันผุนั้นมาจากการกินขนมหวาน และการอนามัยช่องปากของเด็กอยู่ล่างไม่ดี และสามารถมีการแพร่กระจายโรคฟันผุได้ในประเทศไทย ซึ่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กำลังเป็นประเทศหนึ่งที่เดินเข้าสู่ยุคที่มีความทันสมัยหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี การสื่อสารต่างๆ ทางรัฐบาลลาว ที่ได้มีทิศทางแผนพัฒนาสาธารณสุข 5 ปี แต่ปี ก.ศ. 2006-2010 ได้ให้หน่วยงานดูแลสุขภาพช่องปากและฟันเป็นหน่วยงานย่อยในการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีหน้าที่หลักดังนี้

- ปรับปรุง ส่งเสริมปฏิบัติโครงการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันให้ได้ครบถ้วน 野心ago
- จัดตั้งปฏิบัติวิธีการทำความสะอาดฟันที่ถูกวิธีแก่เด็กในโรงเรียนชั้นประถมให้ได้ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนประถมทั่วจังหวัด

จากแผนพัฒนาสาธารณสุข 5 ปี ที่ได้กล่าวมา ที่ได้มีแผนที่จะให้ได้ตามเป้าหมายในปี 2010 เกี่ยวกับสุขภาพช่องปากซึ่งมี 3 เป้าหมายสำคัญดังนี้ *

- * เป้าหมายแรก เป็นการเน้นกิจกรรมการป้องกัน การให้สุขศึกษา และการสำรวจ เพื่อให้
 - เด็กอายุ 6 ปี ปราศจากฟันผุในฟันน้ำนมร้อยละ 40
 - เด็กอายุ 6 ปี ปราศจากฟันผุในฟันถาวรร้อยละ 80

- เด็กอายุ 12 ปี ปราศจากฟันผุร้อยละ 65
- เด็กอายุ 12 ปี มีคะแนนของ CPITN เท่ากับ 1 หรือมากกว่า ไม่เกิน 2 Sextants
- เด็กอายุ 16 – 19 ปี ปราศจากฟันผุร้อยละ 50

* เป้าหมายที่สอง เน้นกิจกรรมการรักษา และการพัฒนาสุภาพ ในเด็ก อายุ 12 ปี เพื่อ

- ร้อยละ 80 ของค่าของดัชนี DMFT จะต้องประกอบด้วย ค่า D
- ร้อยละ 10 ของค่าของดัชนี DMFT จะต้องประกอบด้วย ค่า M
- ร้อยละ 10 ของค่าของดัชนี DMFT จะต้องประกอบด้วย ค่า F

* เป้าหมายที่สาม เน้นกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหาร

- ร้อยละ 12 ของ MCH Clinics และ โรงพยาบาล จังหวัด ควรมีหันตสุขศึกษาร่วมด้วย เช่น ในกิจกรรมให้สุขศึกษาตามปกติ
- ร้อยละ 30 ของโรงพยาบาล อำเภอ ควรเตรียมการรักษาแบบชุดกรณีเมื่อมีคนไข้ป่วย ฟัน และการถูกกระแทกของใบหน้า-ช่องปาก เป็นพื้นฐานปกติ
- ระบบข้อมูลพื้นฐานที่ได้มารฐานสำหรับการสังเกตการเปลี่ยนแปลงในสุขภาพช่องปาก และ ควรมีการสร้างเครื่องมือ การวางแผนสุขภาพช่องปาก

สำหรับจังหวัดสะหวันนะเขต มีเป้าหมายในการพัฒนาที่กำหนดเอาการส่งเสริมการท่องเที่ยว การค้า และอุตสาหกรรม ตามแผนการพัฒนา ฉบับที่ 4 จังหวัด สะหวันนะเขต ยังมี ชายแดนที่ติดกับประเทศไทย และ เวียดนาม มีจำนวนประชากร ประมาณ 667,250 คน ในปี ก.ศ. 1995 และปี ก.ศ. 1999 มี 748,651 คน มี 14 อำเภอ และหนึ่งอำเภอ ที่เป็นอำเภอเมือง (สถิติแผนการจังหวัด, 1999) เป็นที่ตั้งของสำนักงานจังหวัด จังหวัดสะหวันนะเขต มีโรงพยาบาลชั้น ประชณ์ศึกษา 1,135 แห่ง นักเรียนชั้นประชณ์ศึกษา 107,825 คน จังหวัดสะหวันนะเขตเป็น จังหวัดหนึ่งที่ใหญ่แล้ว ยังเป็นเมืองค่านที่สำคัญทางด้านธุรกิจ ความสำคัญที่กล่าวมานี้น ด้าน สุขภาพ ของชาวจังหวัดสะหวันนะเขต ก็ยังมีปัญหาอยู่ เป็นต้นปัญหาของโรคฟันผุในเด็กนักเรียน ชั้นประชณ์ศึกษา เพราะประชาชนส่วนมากยังขาดอุปกรณ์ตามชนบท ทำให้ไม่สามารถที่จะ ได้รับการ รักษา และ ได้รับความรู้ด้านสุขภาพช่องปาก ทางสาธารณสุขจังหวัดก็ได้หาวิธีทางเพื่อทำการ ป้องกัน และ แก้ไข ได้มีโครงการของจังหวัดในด้านการป้องกัน และรักษาสุขภาพของช่องปาก และฟัน โดยได้รับการสนับสนุนจาก รัฐบาลอังกฤษ และองค์กรอนามัยโลกประจำสาธารณรัฐ ประชาธิบุตรประชาชนลาว (WHO) ได้ทำการสำรวจเด็กนักเรียนชั้นประชณ์ศึกษา อายุ 6 ปี ใน 3 อำเภอ ของจังหวัด พบร่วมค่าเฉลี่ยฟันผุ ตอน อุด 4.62 ชีต่อคน และพบว่าส่วนมากเด็กชอบ

รับประทานขnm เด็กแปรงฟันครั้งเดียวหรือไม่แปรงฟันเลย และไม่ชอบแปรงฟันหลังการรับประทานอาหาร (รายงานของโครงการรักษาสุขภาพช่องปากและฟันจังหวัดสะหวันนะเขต, 1994) แต่โครงการดังกล่าวไม่ได้ดำเนินต่อไปอีกจนถึงปัจจุบัน อันเนื่องมาจากหลายปัจจัยที่ทำให้โครงการนี้ยุบลงทำให้หน่วยงานดังกล่าวพนอุปสรรค ประกอบกับมีจำนวนหันตแพทย์ไม่เพียงพอ และขาดความรู้ด้านสุขภาพช่องปากที่ดี

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนั้นพบว่าการที่เด็กจะมีสุขภาพช่องปากดีนั้น พ่อแม่จะต้องดูแลเอาใจใส่ตั้งแต่ยังในครรภ์จนกระทั่งกระหั้งกระหั้งลูกเกิดมาก็ต้องมีการอบรมปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย ส่วนทางด้านครรภ์ที่ดูแลเด็กในโรงเรียนยังไม่มีข้อมูลเท่าไร เพราะครรภ์เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลเด็กซึ่งจะให้ในเรื่องความรู้และอาจมีการนำพาไปถึงการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมแก่เด็กและปลูกจิตสำนึกของเด็กให้ในการรักษาความสะอาดช่องปาก และการป้องกันโรคฟันผุ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านhatalityด้านในปัจจุบัน จากผลดังกล่าวผู้ศึกษาจึงนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้

อิธสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved