

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Proffit และคณะ (1992) รายงานว่า ปัญหาที่ทำให้ทันตแพทย์จัดฟันจำเป็นต้องให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันคือ 1) ปัญหาด้านจิตใจและสังคมที่เกิดจากความไม่สุวของใบหน้าและฟัน 2) ปัญหาการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้อง เช่น การเคลื่อนขากรรไกรลำบากจากกล้ามเนื้อทำงานผิดปกติ, ความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกร ปัญหาการบดเคี้ยว การกรีน และการพูด และ 3) ปัญหาความเสี่ยงต่อการได้รับอันตราย โรคปริทันต์ หรือฟันผุ จากฟันเรียงตัวผิดปกติ ส่วนเรื่องความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันจะมีตัวบ่งชี้คือ จำนวนผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาและมารับการรักษา ไม่ใช่จำนวนผู้ป่วยที่มีการสนับฟันผิดปกติ โดยเกี่ยวข้องกับความตระหนักรถึงการมีการสนับฟันผิดปกติและความสามารถในการรับภาระค่ารักษา

#### 2.1 วิธีประเมินความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

ในอดีตถึงปัจจุบัน มีผู้พยายามหาวิธีประเมินความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ในทศวรรษของทันตแพทย์จัดฟัน เพื่อขอใบอนุญาต ประเมิน และจำแนกกลักษณะการสนับฟัน ซึ่ง Tang และ Wei (1993) สรุปว่า มีหลายวิธีในการประเมิน แต่ยังไม่มีวิธีใดเป็นที่ยอมรับแพร่หลาย เนื่องจากไม่มีวิธีใดสามารถขอใบอนุญาต จำแนกกลักษณะการสนับฟัน ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ เพราะการสนับฟันผิดปกติเป็นปัญหาที่เกิดจากหลายปัจจัย แต่พอจะจำแนกออกเป็น 2 วิธีใหญ่ ๆ คือ 1) วิธีเชิงคุณภาพ และ 2) วิธีเชิงปริมาณ โดยวิธีเชิงคุณภาพจะนิยมกันมากกว่า ว่ามีหรือไม่มีการสนับฟันผิดปกติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น วิธีของ Bjork และคณะ (1964) หรือวิธีของ Proffit และ Ackerman (1973) ส่วนวิธีเชิงปริมาณ จะเป็นแบบแผนการวัดการสนับฟันผิดปกติในรูปครorchนี โดยมีระดับของความจำเป็นในการรักษา เช่น Occlusal Index (OI) Treatment Priority Index (TPI) Handicapping Malocclusion Assessment Record (HMAR) และ Index of Orthodontic Treatment Need (IOTN) เป็นต้น

Bjork และคณะ (1964) เสนอวิธีนันที่ทำการสนับฟันผิดปกติเพื่อใช้ศึกษาเชิงระบบวิทยา ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ความผิดปกติของฟัน 2) ความผิดปกติของการสนับฟัน และ 3) การ

เบี่ยงเบนของสภาวะซ่องว่าง และจำแนกความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมขั้ดฟันจากองค์ประกอบหลักคือ 1) ประเทการรักษา เช่น เฝ้าสังเกต กรอแต่งฟัน ถอนฟัน ใช้เครื่องมือจัดฟัน เป็นต้น 2) ระยะเวลาการรักษา ได้แก่ น้อยกว่า 6 เดือน ถึง 12 เดือน และมากกว่า 12 เดือน และ 3) เวลาเริ่มต้นรักษา ได้แก่ เริ่มรักษาภายใน 2 ปี และเริ่มรักษาหลัง 2 ปีหรือมากกว่า

Proffit และ Ackerman (1973) เสนอวิธีบันทึกการสอบฟันผิดปกติเพื่อใช้วางแผนการรักษา โดยให้คะแนน 5 ลักษณะสำคัญ คือ 1) การเรียงตัวของฟัน 2) ลักษณะใบหน้าด้านข้าง 3) ความสัมพันธ์ของฟันและกระดูกขากรรไกรในแนวขวาซ้าย 4) ความสัมพันธ์ของฟันและกระดูกขากรรไกรในแนวหน้าหลัง และ 5) ความสัมพันธ์ของฟันและกระดูกขากรรไกรในแนวดิ่ง และวางแผนการรักษาตามความรุนแรงของแต่ละลักษณะ โดยแบ่งออกเป็น 6 ระดับความรุนแรง (0 ถึง 5) คือระดับ 0 หมายถึงไม่มีความผิดปกติ ไปจนถึงระดับ 5 หมายถึงมีความผิดปกติมากที่สุด

Summers (1971) ได้เสนอ Occlusal Index (OI) เพื่อใช้เชิงระนาดวิทยา โดยบันทึกและให้คะแนน 9 ลักษณะสำคัญ คือ 1) อายุฟัน 2) ความสัมพันธ์ของฟันกับฟัน 3) โอลเวอร์ไนท์ 4) โอลเวอร์เจก 5) ฟันหลังสมไขว้ 6) ฟันหลังสมเปิด 7) ฟันผิดตำแหน่ง 8) ความสัมพันธ์ของแนวคลองชุดฟัน และ 9) ฟันแท้หาย และได้จำแนกลักษณะการสอบฟัน และความจำเป็นในการรักษาตามคะแนนเป็น 1) การสอบฟันดีเลิศ 2) ไม่ต้องการการรักษา คือ มีการสอบฟันผิดปกติเพียงเล็กน้อย แต่ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา 3) ให้การรักษาเพียงเล็กน้อย คือ มีการสอบฟันผิดปกติที่สามารถให้การรักษาอย่างง่าย ได้ เช่น การใช้เครื่องมือจัดฟันแบบถอดได้ 4) ให้การรักษาที่เฉพาะเจาะจง คือ มีการสอบฟันผิดปกติที่ต้องให้การรักษาเต็มรูปแบบด้วยเครื่องมือจัดฟันแบบติดแน่น และ 5) การสอบฟันแย่ คือ มีการสอบฟันผิดปกติอย่างมากที่ต้องให้การรักษาเต็มรูปแบบ และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการให้การรักษา

Grainger (1967) อ้างถึงใน Ghafari และคณะ (1989) ได้เสนอ Treatment Priority Index (TPI) โดยบันทึก 11 ลักษณะสำคัญ คือ 1) โอลเวอร์เจกฟันหน้าบน 2) โอลเวอร์เจกฟันหน้าล่าง 3) โอลเวอร์ไนท์ 4) ฟันหน้าสับเปิด 5) ฟันหน้าหายแตกวนิด 6) ความสัมพันธ์ของฟันกับฟันแบบไอลอกลาง 7) ความสัมพันธ์ของฟันกับฟันแบบไอลอกลาง 8) ฟันหลังสมไขว้โดยฟันหลังบนอยู่ด้าน แก้มมากกว่าปักดิ 9) ฟันหลังสมไขว้โดยฟันหลังบนอยู่ด้านลิ้นมากกว่าปักดิ 10) ฟันผิดตำแหน่ง และ 11) ความผิดปกติมาก ๆ โดยแบ่งระดับความรุนแรงของการสอบฟันผิดปกติและความจำเป็นในการรักษาเป็น 5 ระดับ คือ 1) การสอบฟันปกติ 2) มีการสอบฟันผิดปกติเพียงเล็กน้อย มีความจำเป็นเพียงเล็กน้อยในการรักษา 3) มีการสอบฟันผิดปกติชัดเจน แต่การรักษาเป็นทางเลือกหนึ่ง 4) มีการสอบฟันผิดปกติรุนแรง มีความจำเป็นสูงในการรักษา และ 5) มีการสอบฟันผิดปกติรุนแรงมาก ต้องให้การรักษา

Ghafari และคณะ (1989) พบว่า TPI เป็นตัวชี้วัดการสบพันผิดปกติที่มีคุณค่าในเชิงระบบวิทยา แต่ถ้าใช้ครรชนีวัดในระยะฟันชุดผสมจะไม่สามารถทำนายความรุนแรงของการสบพันในระยะฟันแท้

Slakter และคณะ (1980) กล่าวว่า TPI มีข้อดีคือ ใช้ง่ายเมื่อนำไปสำรวจเชิงระบบวิทยา เนื่องจากประยุกต์ค่าใช้จ่ายและพลังงาน สามารถใช้วัดความจำเป็นคร่าวๆ ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในประชากรกลุ่มใหญ่ ๆ และช่วยกำหนดว่าบุคคลใดจะได้รับผลคุ้มค่าที่สุดในการได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

Salzmann (1968) ได้เสนอ Handicapping Malocclusion Assessment Record (HMAR) เพื่อหาลำดับความจำเป็นก่อนหลังในการรักษาการสบพันผิดปกติ ประกอบด้วย 3 ส่วนหลักคือ 1) ความเบี่ยงเบนภายใต้กระแทก 2) ความเบี่ยงเบนระหว่างขากรรไกร และ 3) ความเบี่ยงเบนของฟันและใบหน้า ซึ่งส่วนสุดท้ายนี้เป็นจุดเด่นของครรชนีนี้ เนื่องจากได้พิจารณาปัญหาการทำหน้าที่ร่วมด้วยในขณะที่ครรชนีอื่น ๆ ในช่วงเวลาหนึ่น ไม่มีส่วนนี้

Grewel และ Hagan (1972) ศึกษาเปรียบเทียบ OI TPI และ HMAR พบว่า OI เป็นครรชนีที่มีอคติน้อยที่สุดเมื่อเทียบระหว่าง TPI และ HMAR แต่การใช้งานค่อนข้างยุ่งยากเมื่อนำไปศึกษาในประชากรกลุ่มใหญ่ ๆ ส่วน Tang และ Wei (1993) กล่าวว่า มีเพียง OI เท่านั้นที่มีการประเมินการสบพันทั้งในระยะฟันน้ำนม ฟันชุดผสม และฟันแท้

Cons และคณะ (1986) ถูกนำมาใช้ใน Cons และคณะ (1989) Estioko และคณะ (1994) และ Jenny และ Cons (1996) ได้เสนอ Dental Esthetic Index (DAI) เพื่อใช้ตรวจการสบพันผิดปกติเพื่อหาความจำเป็นในการรักษา ซึ่งพิจารณาความสวยงามของการสบพันเป็นหลัก มี 10 ลักษณะที่นำมาพิจารณา คือ 1) ฟันหาย 2) ฟันซ้อนเก 3) ฟันห่าง 4) ฟันหน้าห่าง 5) ฟันหน้าบนเรียงตัวไม่เป็นระเบียบ 6) ฟันหน้าล่างเรียงตัวไม่เป็นระเบียบ 7) โอบเวอร์เจทฟันหน้าบน 8) โอบเวอร์เจทฟันหน้าล่าง 9) ฟันสบเปิด และ 10) ความสัมพันธ์ของฟันกราม โดยแบ่งความจำเป็นในการรักษาออกเป็น 4 ระดับคือ 1) การสบพันปกติหรือผิดปกติเล็กน้อย ไม่จำเป็นหรือจำเป็นเล็กน้อยในการรักษา 2) การสบพันผิดปกติชัดเจน การรักษาเป็นทางเลือกหนึ่ง 3) การสบพันผิดปกติรุนแรง มีความจำเป็นสูงในการรักษา และ 4) การสบพันผิดปกติรุนแรงมาก ต้องได้รับการรักษา

Richmond และคณะ (1992a) และ Richmond และคณะ (1992b) ได้เสนอ Peer Assessment Rating Index หรือ PAR index เพื่อวัดการสบพันผิดปกติ มี 11 ส่วนที่นำมาพิจารณา คือ 1) ส่วนบนขวา 2) ส่วนบนซ้าย 3) ส่วนหน้าบน 4) ส่วนล่างขวา 5) ส่วนล่างซ้าย 6) ส่วนหน้าล่าง 7) การสบพันค้านขวา 8) การสบพันค้านซ้าย 9) โอบเวอร์ไนท์ 10) โอบเวอร์เจท และ 11) แนวกลางชุดฟัน แต่วัตถุประสงค์หลักของครรชนีจะใช้ประเมินการเปลี่ยนแปลงการสบพันก่อนและหลังการรักษาทางทันต

กรรมจัดฟัน โดยแบ่งระดับการเปลี่ยนแปลงเป็น 3 ระดับคือ 1) มีการเปลี่ยนแปลงคิ้วขึ้น 2) มีการเปลี่ยนแปลงปานกลาง และ 3) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ในประเทศไทยมีการพัฒนาครรชนิวัตระดับความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน หรือ Need for Orthodontic Treatment Index (NOTI) โดยพิจารณาการสบฟันและการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 1) จำเป็นมากที่สุด 2) จำเป็นมาก 3) จำเป็นปานกลาง และ 4) จำเป็นน้อยหรือไม่จำเป็น วัตถุประสงค์หลักคือใช้เป็นมาตรฐานของรัฐในการออกค่ารักษาทางทันตกรรมจัดฟันตามระดับความจำเป็นในการรักษา โดยถ้าจำเป็นมากที่สุดรัฐจะออกค่ารักษาให้ทั้งหมด แต่ถ้าจำเป็นน้อยหรือไม่จำเป็น รัฐจะไม่ออกค่ารักษาให้ ซึ่ง Espeland และคณะ (1992) และ Espeland และคณะ (1993) ได้นำครรชนี้มาศึกษาความสัมพันธ์ของการรับรู้ของเด็กและผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีการสบฟันผิดปกติ ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์กัน

Evan และ Shaw (1987) และ Brook และ Shaw (1989) ได้เสนอ Index of Orthodontic Treatment Need (IOTN) เพื่อใช้จัดลำดับความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน และหาว่าผู้ป่วยคนไหนจะได้รับผลคุณค่าที่สูงจากการรักษา ครรชนี้เน้นหมายที่จะใช้ตรวจในระยะฟันแทบที่หรือระยะฟันชุดผสมช่วงท้าย ๆ ซึ่งผู้ได้รับการตรวจควรมีอายุมากกว่า 12 ปี ครรชนี้ประกอบด้วย 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือส่วนที่ (1) เด่นหลัง เชลท์ คอน โพเนนท์ (dental health component) จะใช้บันทึกการสบฟัน และการทำหน้าที่ที่ผิดปกติของอวัยวะที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 5 ระดับตามความรุนแรงและความจำเป็นในการรักษา คือ ระดับ 1) ไม่จำเป็นต้องรักษา ระดับ 2) จำเป็นเล็กน้อย ระดับ 3) จำเป็นปานกลาง ระดับ 4) จำเป็นมาก และระดับ 5) จำเป็นมากที่สุด ส่วนที่ (2) เอสธีติก คอน โพเนนท์ (aesthetic component) ใช้บันทึกระดับความความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเมื่อพิจารณาในแง่ความสวยงามของการสบฟัน โดยใช้แบบประเมินค่าที่สร้างจากภาระการสบฟันด้านหน้าของเด็กชาวอังกฤษอายุ 12 ปี จำนวน 1,000 ภาพ แล้วให้บุคคลที่ไม่ใช่ทันตแพทย์ 6 คน ตัดสินและจัดกลุ่มภาพออกเป็น 10 กลุ่ม ตามความสวยงามจากมากไปหาน้อย จากนั้นเลือกภาพที่เป็นตัวแทนของการสบฟันมากถึง 1 ภาพ ซึ่งภาพที่ 1 จะมีการสบฟันด้านหน้าสวยงามมากที่สุด ส่วนภาพที่ 10 สวยงามน้อยที่สุด โดยแบ่งระดับความจำเป็นในการรักษาเป็น 3 ระดับคือภาพที่ 1-4 จำเป็นน้อยหรือไม่จำเป็น ภาพที่ 5-7 จำเป็นปานกลาง และภาพที่ 8-10 จำเป็นมาก จากนั้นได้มีการปรับปรุง IOTN โดยทันตแพทย์ 74 คน ได้ประชุมและมีข้อตกลงใหม่ในการจำแนก กำหนดค่าโดยประมาณการสบฟันผิดปกติ และจัดระดับความจำเป็นในการรักษา เพื่อให้สื่อความหมายชัดเจนมากขึ้น (Richmond และคณะ, 1995)

จะเห็นว่า วิธีการวัดการสบฟันผิดปกติเพื่อให้ทราบความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันนั้นมีเพียง IOTN เท่านั้นที่มีทั้งความผิดปกติของการสบฟันและความสวยงามมากเกี่ยวข้อง

เนื่องจากความสวยงาม ได้เข้ามามีบทบาทมากในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Shaw และคณะ (1991) กล่าวถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของ เอสธีติก คอมโพเนนท์ ของ IOTN ไว้วังนี้คือ 1) ช่วยให้ทันตแพทย์จัดลำดับความจำเป็นในการรักษา ได้ดีขึ้น 2) ช่วยด้านการวิจัยเกี่ยวกับการสนับฟันผิดปกติในเชิงจิตวิทยา 3) ช่วยให้ผู้ป่วยจัดระดับความสวยงามของการสนับฟันของตนได้ และ 4) เป็นเครื่องมือช่วยในการให้คำปรึกษาผู้ป่วยเพื่อให้ทราบระดับความพึงพอใจต่อการสนับฟันของผู้ป่วย และจากการศึกษาของ Richmond และ Daniels (1998) เกี่ยวกับการประเมินความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ของทันตแพทย์จัดฟัน 97 คน จาก 9 ประเทศ โดยใช้แบบจำลองฟัน 240 คู่ พบว่า ตัวแปรแรกที่สามารถใช้ทำนายการตัดสินใจให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันคือ IOTN ส่วน เอสธีติก คอมโพเนนท์

ข้อกำหนดพื้นฐานของวิธีการหรือครรชนีที่ใช้วัดการสนับฟันผิดปกติจะต้องประกอบด้วย ความเที่ยง ความตรง และความสามารถในการทำซ้ำได้ ซึ่งจากการศึกษาของ Evans และ Shaw (1987) Brook และ Shaw (1989) Shaw และคณะ (1991) So และ Tang (1993) และ Younis และ คณะ (1997) พบว่า IOTN มีข้อกำหนดดังกล่าวในระดับที่ดี เป็นครรชนีที่ประหยัดเวลาการตรวจ เหมาะสมที่จะศึกษาในประชากรกลุ่มใหญ่ ๆ (So และ Tang, 1993) เป็นครรชนีที่ใช้ง่ายและมีระดับความเที่ยงตรงภายในของผู้ตรวจที่ดี (Holmes, 1992a) นอกจากนั้น ครรชนี IOTN ส่วน เด่นที่สุด คือ คอมโพเนนท์ ยังมีความเที่ยงตรง เมื่อใช้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงระดับความจำเป็นในการรักษา ในระยะยาว ในช่วงอายุ 11-19 ปี (Cooper และคณะ, 2000)

จากที่กล่าวมาทำให้มีผู้นำ IOTN ไปใช้ในการศึกษากันมาก เช่น Richmond และ Andrew (1993) ใช้ประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่รักษาโดยทันตแพทย์จัดฟัน Richmond และ คณะ (1993) ใช้ประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่รักษาโดยทันตแพทย์ทั่วไป McComb และคณะ (1996) ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาการรับรู้ถึงความเสี่ยงและความคุ้มค่าของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในเด็กและผู้ป่วยรอง Firestone และคณะ (1999) ใช้เพื่อเปรียบเทียบการสนับฟันก่อนและหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่รักษาโดยนักศึกษาหลังปริญญา และมีหลายการศึกษาที่ใช้ IOTN ในการหาความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน (Holmes, 1992a ; Holmes, 1992b ; Burden และ Holmes, 1994 ; Burden และคณะ, 1994 ; Burden, 1995a ; Burden และ Pine, 1995 ; Otuyemi และคณะ, 1997 ; Stenvik และคณะ, 1997 ; Breistein และ Burden, 1998) ซึ่งได้ผลการศึกษาแตกต่างกันไป

## 2.2 การศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้ครรชนี IOTN

Holmes (1992a) ได้หาความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของเด็กอายุ 12 ปี ในเมืองเชฟฟิล์ด ประเทศอังกฤษ จำนวน 955 คน พบว่าเด็กร้อยละ 32 มีความจำเป็นต้องได้รับการรักษา และในกลุ่มตัวอย่างเดียวกัน (Holmes 1992b) เมื่อใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของเด็ก พบร่วมกันพบว่าเพิ่มขึ้นตามความรุนแรงของการสนฟันผิดปกติที่ตรวจพบ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศพบว่า เพศหญิงมีความกังวลต่อความไม่สวยงามของการสนฟันและมีความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันมากกว่าเพศชาย

Burden และ Holmes (1994) ศึกษาในเด็กอายุ 11-12 ปี ในเมืองแม่นเซสเตอร์ ประเทศอังกฤษ จำนวน 874 คน พบว่าเด็กร้อยละ 31 มีความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

Burden และคณะ (1994) ศึกษาในวัยรุ่นอายุ 15-16 ปี ในเมือง แซลฟอร์ด ประเทศอังกฤษ จำนวน 506 คน ร่วมกันใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันพบว่าวัยรุ่นร้อยละ 34 มีความจำเป็นในการรักษา โดยกลุ่มที่จำเป็นต้องรักษานี้มีร้อยละ 16 ไม่เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ซึ่งเป็นเพียงมากกว่าเพศหญิง

Burden (1995a) ศึกษาในเด็กอายุ 11-12 ปี ในเมือง นอร์ทเทิร์น ออร์เดน ประเทศอังกฤษ จำนวน 1,107 คน พบว่าเด็กร้อยละ 37 ไม่มีความจำเป็นหรือมีความจำเป็นเพียงเล็กน้อยในการรักษา ร้อยละ 27 มีความจำเป็นปานกลาง และร้อยละ 36 มีความจำเป็นมาก

Breistein และ Burden (1998) ศึกษาในวัยรุ่นอายุ 15-16 ปี เมืองนอร์ทเทิร์น ออร์เดน ประเทศอังกฤษ จำนวน 1,584 คน ร่วมกันใช้แบบสอบถาม พบว่ามีวัยรุ่นจำเป็นต้องได้รับการรักษา ร้อยละ 22.6 และ 1 ใน 10 ของวัยรุ่นที่จำเป็นนี้กลับไม่ต้องการการรักษา โดยวัยรุ่นเหล่านี้จะมีสุขภาพช่องปากไม่ค่อยดี และรู้สึกพอใจกับการสนฟันของตนเอง นอกจากนั้นพบว่า ตัวแปรที่สามารถทำนายความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันได้คือ ความสนใจต่อสภาพช่องปาก สุขภาพช่องปากและความสนใจต่อสุขภาพช่องปากของมารดา โดยวัยรุ่นที่มีสุขภาพช่องปากดี ไปพบทันตแพทย์เป็นประจำและมีมารดาที่มีความใส่ใจเป็นพิเศษจะมีความต้องการที่จะรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันมากกว่า

Otuyemi และคณะ (1997) ศึกษาวัยรุ่นชาวไนจีเรียอายุ 12-18 ปี จำนวน 704 คน พบว่าร้อยละ 12.6 มีความจำเป็นระดับมากถึงมากที่สุดที่ต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

Stenvik และคณะ (1997) ใช้ IOTN ส่วน เอสซีติก คอมโพเนนท์ ศึกษาเด็กและผู้ปกครองชาวนอร์เวย์ 361 คน เพื่อหาความรู้สึกต่อความรุนแรงของการสนฟันผิดปกติว่าระดับใดที่เข้าเหล่านี้เห็นว่าควรต้องรักษา พบร่วมกันพบว่า ผู้ปกครองและวัยรุ่นตอนปลายส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80-100) จะเลือก

ภาพที่ 6-10 ว่าควรรักษา ส่วนเด็กจะตระหนักรู้ถึงความจำเป็นในการรักษาอ่อนกว่า และภาพที่ 5 และ 6 มักถูกเลือกว่ามีความจำเป็นปานกลางในการรักษา

Burden และ Pine (1995) ใช้ IOTN ส่วน เอสซีติก คอมโพเนนท์ ศึกษาการรับรู้การสนับสนุน ผิดปกติของวัยรุ่นอายุ 15-16 ปี เมืองแมนเชสเตอร์ ประเทศอังกฤษ จำนวน 506 คน พบว่า วัยรุ่นมีการรับรู้ถึงการสนับสนุนผิดปกติสัมพันธ์กับทัศนะของทันตแพทย์จัดฟันเมื่อใช้ IOTN เป็นตัวชี้วัด

### 2.3 การศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน โดยใช้ครรชนีหรือ เกณฑ์อื่น ๆ

จากที่ผ่านมาข้างต้น เป็นตัวอย่างการศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้ IOTN แต่การศึกษาเรื่องดังกล่าวยังมีผู้นำครรชนีหรือวิธีการอื่น ๆ มาใช้ โดยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ เช่นกัน ส่วนใหญ่การศึกษาความจำเป็นจะเป็นการตรวจตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนการศึกษาความต้องการจะเป็นการใช้แบบสอบถาม

Ingervall และ Hedegard (1974) ศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในชายชาวสวีเดนอายุ 18 ปี พบว่า ร้อยละ 60 มีความจำเป็นต้องได้รับการรักษาในทัศนะของทันตแพทย์จัดฟัน แต่มีร้อยละ 4 เท่านั้นที่ต้องการการรักษาอย่างแท้จริง

Heikinheimo (1978) ศึกษาความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ในเด็กชาย พินแลนด์ อายุ 7 ปี จำนวน 200 คน พบว่า ร้อยละ 42 ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา ร้อยละ 23.5 ต้องให้การรักษาทันที และร้อยละ 34.5 จำเป็นต้องเฝ้าสังเกตการพัฒนาการสนับสนุน

Espeland และคณะ (1992) ศึกษาด้วยครรชนีของประเทศไทย ในเด็กอายุ 11 ปี และผู้ป่วยของโรงพยาบาลชั้นนำ มากกว่าร้อยละ 50 ของเด็กที่จำเป็นต้องรักษาทางทันตกรรมจัดฟันกลับ ไม่ต้องการการรักษา

Sheats และคณะ (1998) ศึกษาความจำเป็น ทัศนคติ การรับรู้ และความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ในเด็กนักเรียนระดับ 8 ในเมืองอลาชัว รัฐฟลอริด้า ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 861 คน โดยการตรวจและใช้แบบสอบถาม พบว่า ร้อยละ 64 ที่ทันตแพทย์เห็นว่าควรได้รับการรักษากลับไม่ต้องการการรักษา และร้อยละ 26 ไม่พอใจการสนับสนุนของตนเอง โดยเพศหญิงมีความพอใจการสนับสนุนอ่อนกว่าและต้องการการรักษามากกว่าเพศชาย

Coyne และคณะ (1999a) สำรวจโดยสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์เกี่ยวกับความรู้สึกถึงความจำเป็น และความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของประชากรรัฐวิكتอเรีย ประเทศออสเตรเลีย จำนวน 505 คน ครอบครัว โดยผู้ตอบสัมภาษณ์มีอายุ 18 ปีขึ้นไป พบว่า มีครอบครัวร้อยละ 25 ที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน รู้สึกถึงความจำเป็นในการรักษา แต่มีครอบครัวเพียงร้อยละ

15 เท่านั้น ที่มีความต้องการในการรักษาอย่างแท้จริง แต่ไม่ทราบสาเหตุความแตกต่างดังกล่าว และไม่พบความแตกต่างของความรู้สึกถึงความจำเป็น และความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันระหว่างผู้อาศัยในเมืองหลวงและนอกเมืองหลวง

ในประเทศไทย ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ในทัศนะของผู้ป่วย แต่มีการศึกษาของ วัฒนา มธุราสัย (1990) เกี่ยวกับความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในทัศนะของทันตแพทย์จัดฟัน ในกลุ่มตัวอย่างเด็กไทย จำนวน 873 คน จากการสุ่มเด็กนักเรียนในอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดชลบุรี ที่มีอายุ 12-14 ปี อยู่ในระดับพื้นแท่และไม่เคยได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันมาก่อน พบร่วร้อยละ 17.9 มีการสอบพื้นปกติ ร้อยละ 16.4 ต้องการการเฝ้าระวัง ร้อยละ 45.7 ต้องการการรักษา และร้อยละ 20 ต้องการการรักษาเร่งด่วน

จะเห็นว่าความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยนั้นแตกต่างกัน ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับความปรารถนาหรือปัจจัยอื่น ๆ โดย Shaw และคณะ (1991) กล่าวว่า เนื่องจากการสนับสนุนผิดปกติไม่ใช่ภาวะชุกเฉินแต่เป็นการเบี่ยงเบนไปจากภาวะปกติ ดังนั้นการรับรู้ถึงความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ในทัศนะของทันตแพทย์จัดฟันและผู้ป่วย จึงขึ้นกับหลายตัวแปร เช่น เพศ อายุ สถานภาพทางสังคม ระดับความพอดี การจัดลำดับความจำเป็นในการรักษา จำนวนทันตแพทย์จัดฟันในชุมชน อัตราค่ารักษา และวิธีการรักษา เป็นต้น โดยไม่มีตัวแปรใดที่สัมพันธ์ และสามารถนำมาใช้ประเมินความจำเป็นและความต้องการการรักษาได้อย่างเที่ยงตรง

#### 2.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

การศึกษาส่วนใหญ่พบว่า เพศหญิงมีความพอดีกับบุญประจันหน้าตาน้อยกว่าเพศชาย ทำให้มีความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันมากกว่าเพศชาย (Klima และคณะ, 1979 ; O'Brien และคณะ, 1996) โดย Wheeler และคณะ (1994) พบร่วร้อยละ 17.9 มีความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในเด็กหญิงมากกว่าเด็กชาย ขณะที่ความจำเป็นในเด็กชายมีมากกว่าเด็กหญิง

บางการศึกษาพบว่า ความคุ้นเคยหรือความชินตาภันเพื่อนรับข้างที่ใส่เครื่องมือจัดฟันจะมีผลต่อความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันมากกว่าฐานะทางสังคมและเพศ (Gravely, 1990 ; Burden, 1995b)

Albino และคณะ (1981) พบร่วร้อยละ 17.9 ความสวยงานของใบหน้าและฟัน การตระหนักรู้ถึงลักษณะการสอบพื้นที่ผิดปกติ เป็นปัจจัยทำให้ผู้ป่วยต้องการรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน แต่บางการศึกษาพบว่า ความต้องการการรักษาเป็นผลจากความตระหนักรู้ถึงปัญหาด้านการทำหน้าที่ผิดปกติ

ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องมากกว่าปัญหาด้านความสุขของคน (O'Brien และคณะ, 1996 ; Coyne และคณะ, 1999b)

ในแง่ปัจจัยด้านความเจริญ พบว่า ขณะที่ความจำเป็นเท่ากัน ผู้ที่อาศัยในเขตเมืองน้อยหรือเขตชนบทจะมีความต้องการในการรักษาดูแลมากกว่าผู้ที่อาศัยในเขตเมืองมากหรือเขตเมือง (Wheeler และคณะ, 1994 ; Bergstrom และคณะ, 1998) นอกจากนี้พบว่า ความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในกลุ่มฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูงมีมากกว่ากลุ่มฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ ขณะที่ความจำเป็นเท่ากัน (Wheeler และคณะ, 1994)

มีการศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่พิจารณาปัจจัย เกี่ยวกับจำนวนทันตแพทย์จัดฟันที่ต่างกัน เช่น Wheeler และคณะ (1994) พบว่า เด็กที่อาศัยบริเวณที่มีจำนวนทันตแพทย์จัดฟันปฏิบัติงานมากกว่า จะมีความต้องการในการรักษามากกว่าเด็กที่อาศัยบริเวณที่มีจำนวนทันตแพทย์จัดฟันปฏิบัติงานน้อยกว่า ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Gravely (1990) โดยพบเพิ่มว่าระดับการรับรู้ เกี่ยวกับการสถาบันพัฒนาดีที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาของเด็ก ใน 2 บริเวณนี้ไม่แตกต่างกัน

O'Brien (1991) สรุปว่า จำนวนหรือการกระจายของทันตแพทย์จัดฟันจะมีผลอย่างมากต่อ ความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วย ในส่วนที่เป็นข้อดีแห่งนี้ได้แก่ การศึกษาของ Tulloch และคณะ (1984) ที่พบว่า เด็กใน 2 เมืองที่มีความแตกของจำนวนทันตแพทย์จัดฟัน อย่างมากนั้น มีการรับรู้เกี่ยวกับความสุขของคนจากการสถาบันฟัน ความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ความรู้ และการเห็นความสำคัญของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันไม่แตกต่างกัน เขายังสรุปว่า จำนวนทันตแพทย์จัดฟันที่ต่างกันไม่มีผลทำให้หักครติ์ต่อการสถาบันพัฒนาดี และความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันแตกต่างกัน