

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการค้นคว้า	6
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษาเชิงทฤษฎีและ/หรือเชิงประยุกต์	6
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	6
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ทฤษฎีการจัดการองค์ความรู้	8
2.2 ทฤษฎีการจัดการองค์ความรู้สำหรับงานสอบสวนคดีอาญาของ	11
สำนักงานอัยการสูงสุด	
2.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	15
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2	5
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	28
3.1 ขอบเขตของข้อมูล	28
3.2 การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	29
3.3 กระบวนการประเมินข้อมูล	35
บทที่ 4 งานสอบสวนคดีอาญาของพนักงานอัยการกับแบบการจัดการความรู้	37
4.1 บทนำ	37
4.2 บทบาทของพนักงานอัยการเกี่ยวกับการสอบสวนคดีอาญาในปัจจุบัน	39
4.3 การแบ่งอำนาจและหน้าที่ของพนักงานอัยการเกี่ยวกับการสอบสวนคดีอาญา	44
บทที่ 5 ผลการศึกษาและสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	47
5.1 การสร้างระบบการจัดการความรู้	47
5.2 การกำหนดแผนและกิจกรรมในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ	52

5.3	สิ่งที่พบเห็นโดยทั่วไป	56
5.4	ผลการวิเคราะห์และประเมินข้อมูล	56
5.5	สิ่งที่ค้นพบและน่าสนใจ	57
บทที่ 6	สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	59
6.1	สรุปผลการศึกษา	59
6.2	ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม		62
ภาคผนวก		65
	ภาคผนวก ก	66
	ภาคผนวก ข	70
ประวัติผู้เขียน		89

สารบัญภาพ

รูป	หน้า	
2.1	กระบวนการสร้างความรู้ในองค์กร	12
2.2	กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Virtual Ba)	14
5.1	แผนภาพความรู้ (Knowledge Map)	49
5.2	แสดงการเข้าถึงลิ้นชักความรู้	50
5.3	แสดง Knowledge Base	51
5.4	แสดงทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ	51