

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
แห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม จะถูกรวบรวมเพื่อนำไปวิเคราะห์ตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย และนำเสนอในลักษณะของรายงานผลการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยต่อไป

ทางผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ท่านให้มาในแบบสอบถามฉบับนี้ไว้เป็นความลับ และคำตอบ ที่ท่านให้มาจะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ในทางลบแก่ท่านทั้งสิ้น

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม : ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบคำถาม ตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ หรือ X และเขียนข้อความ ลงในช่องว่างที่เตรียมไว้ให้ จนครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ถูกต้องของผลการวิจัยที่จะเกิดขึ้น ทางผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามฉบับนี้ได้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้.-

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือฯ
- ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณปี 2543 – 2544
- ส่วนที่ 5 คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

1. โปรดระบุชื่อโรงเรียนที่ท่านสังกัด.....
2. ตำแหน่งของท่าน

<input type="checkbox"/> คณะผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> หัวหน้าระดับชั้นประถม
<input type="checkbox"/> หัวหน้าระดับชั้นมัธยม	<input type="checkbox"/> หัวหน้าด้านการเงิน- การบัญชี
3. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5 ปี – 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 ปี – 15 ปี	<input type="checkbox"/> 15 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท

ส่วนที่ 2 : ท่านคิดว่า “แนวทางการจัดสรรงบประมาณ” ของโรงเรียนในเครือข่ายมูลนิธิเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นอย่างไร?

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ไม่แสดง ความเห็น
1 คณะผู้บริหารควรเป็นผู้พิจารณา และจัดสรรงบประมาณด้วยตนเอง					
2 แต่ละหน่วยงานควรเป็นผู้พิจารณา และจัดสรรงบประมาณด้วยตนเอง					
3 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณา และจัดสรรงบประมาณโดยเฉพาะ					
4 แต่ละหน่วยงานส่งตัวแทน เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ร่วมกับคณะผู้บริหาร					
5 การจัดสรรงบประมาณ ควรใช้วิธีการปรับปรุงแก้ไขจากงบประมาณของปีที่ผ่านมาเป็นหลัก					
6 วิเคราะห์จากสถานการณ์ ความสำคัญ เร่งด่วน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นหลัก					

ส่วนที่ 3 : ท่านคิดว่า “การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะชนตําคาเบรียลแห่งประเทศไทยในปีการศึกษาต่อไป” ควรเน้นไปในทิศทางใด?

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ไม่แสดง ความเห็น
ด้านบุคลากร					
1					
จ้างผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้การฝึกอบรม ความรู้ทักษะให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน					
2					
การส่งบุคลากรไปฝึกอบรมดูงานนอกโรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
3					
การจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น					
4					
ส่งเสริมด้านสวัสดิการ เบี้ยเลี้ยง ค่าครองชีพ และขวัญกำลังใจ					
ด้านวิชาการ					
5					
การผลิตสื่อการเรียนการสอน และเอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน					
6					
การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรการจัด การเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย					
7					
พัฒนากระบวนการติดตาม-ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ					
8					
สนับสนุนในการวิจัย ค้นคว้า เพื่อการพัฒนา เทคนิควิธีการจัดเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ					
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
9					
จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆเข้ามาเสริม ระบบการให้บริการของสถานศึกษา					
10					
พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ					
11					
สนับสนุนให้คณะครูและนักเรียนสร้างสรรค์ และผลิตเทคโนโลยีชิ้นใช้งานได้ด้วยตนเอง					
12					
สนับสนุนให้คณะครูและนักเรียนนำความรู้ ทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

(ต่อ)

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ไม่ค่อย เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วยเลย	ไม่แสดง ความเห็น
ด้านกิจกรรม					
13 จัดกิจกรรมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ในสถานศึกษา					
14 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูและนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษา					
15 สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เน้นด้านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมแก่คณะครูและนักเรียน					
16 สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมที่แสดงออก ถึงศักยภาพของตนเอง					
17 บูรณาการกิจกรรมเข้ากับหลักสูตรและเนื้อหา ในแต่ละรายวิชา					
ด้านอาคารสถานที่					
18 สร้างอาคารเรียนหรือห้องปฏิบัติการเฉพาะ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อความต้องการเพื่อการใช้งาน					
19 สร้างโรงยิมเนเซียมสำหรับเล่นออกกำลังกาย เล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมในที่ร่มโดยเฉพาะ					
20 ขยายสถานที่และบริเวณสวนหย่อมสำหรับให้ นักเรียนได้นั่งพักผ่อนหรืออ่านหนังสือมากขึ้น					
21 จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับห้อง ทำงาน ห้องพักครู และห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
22 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคตามจุดต่างๆให้ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
23 ควรปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารสถานที่และ บริเวณโดยรอบสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงามเสมอ					

ส่วนที่ 4 : ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
แห่งประเทศไทยในปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2544?

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ ค่อนข้าง บ่อย	ปฏิบัติ เป็นบาง ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย	ไม่ทราบ
การวางแผนการจัดสรรงบประมาณ					
1 มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ					
2 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ					
3 มีการทบทวนแผนงบประมาณและสรุปผลการเบิก - จ่ายงบประมาณในปีการศึกษาที่ผ่านมา					
4 มีเอกสารหรือคู่มือที่เป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน					
5 มีการประชุมชี้แจงถึงนโยบายในการจัดสรรงบประมาณ ให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบ					
การนำงบประมาณไปใช้					
6 ขั้นตอนในการเบิก-จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้					
7 การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี					
8 การใช้งบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์					
9 งบประมาณที่กำหนดไว้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์					
10 มีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา					

(ต่อ)

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ ค่อนข้าง บ่อย	ปฏิบัติ เป็นบาง ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย	ไม่ทราบ
การติดตาม - ประเมินผลงานประมาณ					
11 ระหว่างปีงบประมาณมีการติดตาม ตรวจสอบ การเบิก - จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง					
12 มีการรายงานสรุปผลการเบิก - จ่ายงบประมาณ ของแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว					
13 มีการรายงานสรุปผลความก้าวหน้าของแต่ละ กิจกรรม ที่ได้ขอเบิก - จ่ายงบประมาณไปใช้					
14 มีการประเมินประสิทธิภาพในการเบิก-จ่าย งบประมาณที่เป็นระบบทุกสิ้นปีงบประมาณ					
15 มีการนำเสนอข้อมูลการเบิก-จ่ายงบประมาณ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ					

ส่วนที่ 5 : โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะที่ท่านคิดว่า จะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดสรรงบประมาณของ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยต่อไป.

5.1 ปัญหาที่ท่านพบหรือคาดว่าจะเกิดขึ้น

.....

.....

.....

5.2 ข้อเสนอแนะที่ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ นางสาวสุทธิฉันท์ คุงไพบูลย์กิจ

วัน เดือน ปี เกิด 10 สิงหาคม พ.ศ. 2511

ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ สหวิทยาลัยล้านนา เชียงใหม่
ปีการศึกษา 2534

สถานที่ทำงาน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม
19/1 ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50000
โทรศัพท์ (053) 245570 – 5 โทรสาร (053) 245571

ที่อยู่ปัจจุบัน 367/45 ถนนวิชยานนท์ ตำบลช้างม่อย อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50300