

## สารบัญ

	หน้า
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	<b>ค</b>
<b>บทคัดย่อภาษาไทย</b>	<b>๔</b>
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</b>	<b>๘</b>
<b>สารบัญตาราง</b>	<b>๙</b>
<b>สารบัญภาพ</b>	<b>๙</b>
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>๑</b>
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<b>๑</b>
<b>วัตถุประสงค์ของการศึกษา</b>	<b>๒</b>
<b>นิยามศัพท์</b>	<b>๒</b>
<b>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา</b>	<b>๓</b>
<b>บทที่ 2 ทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๔</b>
<b>ทฤษฎีความคาดหวัง</b>	<b>๔</b>
<b>ความแตกต่างของความคาดหวังในการสอบบัญชี</b>	<b>๗</b>
<b>ความหมายแตกต่างของความคาดหวังในการสอนบัญชี</b>	<b>๘</b>
<b>แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ</b>	<b>๙</b>
<b>แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ</b>	<b>๑๐</b>
<b>มาตรการในการควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีในปัจจุบัน</b>	<b>๑๖</b>
<b>วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบงบการเงิน</b>	<b>๑๗</b>
<b>หลักการพื้นฐานของการตรวจสอบงบการเงิน</b>	<b>๑๙</b>
<b>จรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี</b>	<b>๒๐</b>
<b>มาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป</b>	<b>๒๒</b>
<b>การควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชี</b>	<b>๒๔</b>
<b>บริการของสำนักงานสอบบัญชี</b>	<b>๒๘</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คุณภาพงานสอบบัญชีกับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	29
บทที่ 1 บททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	30
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย</b>	<b>33</b>
<b>ข้อบ่งเบตการศึกษา</b>	<b>33</b>
<b>วิธีการศึกษา</b>	<b>33</b>
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ผลข้อมูล</b>	<b>36</b>
จำนวนแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์	36
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ความคาดหวังของผู้สอบบัญชีที่ต้องการจะให้แก่ผู้ใช้บริการ	37
และความคาดหวังของผู้ใช้บริการที่ต้องการที่จะได้รับจากผู้สอบบัญชี	43
ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการแบบสอบถาม	56
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>58</b>
<b>สรุปผลจากการศึกษา</b>	<b>58</b>
<b>ข้อค้นพบ</b>	<b>61</b>
<b>อภิปรายผล</b>	<b>61</b>
<b>ข้อเสนอแนะในการลดความแตกต่างของความคาดหวัง</b>	<b>62</b>
<b>ข้อจำกัดในการศึกษาครั้งนี้</b>	<b>66</b>
<b>ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป</b>	<b>66</b>
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>67</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
<b>ภาคผนวก ก แบบสอบถาม</b>	73
<b>ภาคผนวก ข ค่าสถิติ</b>	78
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	91

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายละเอียดจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับกลับคืน	36
2 แสดงถึงผลของการดำเนินงานของผู้สอบบัญชี	37
3 แสดงจำนวนลูกค้าของผู้สอบบัญชีที่ทำการตรวจสอบในปี 2545	38
4 แสดงจำนวนพนักงานผู้ช่วยผู้สอบบัญชีในสำนักงานของผู้สอบบัญชี	38
5 แสดงระดับการศึกษาของพนักงานผู้ช่วยสอบบัญชีในสำนักงานของผู้สอบบัญชี	39
6 แสดงบริการอื่นนอกเหนือจากการสอบบัญชีของสำนักงานสอบบัญชี	39
7 แสดงรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ใช้บริการ	40
8 แสดงประเภทธุรกิจของผู้ใช้บริการ	40
9 แสดงระยะเวลาในการดำเนินงานของผู้ใช้บริการ	41
10 แสดงจำนวนเงินทุนจดทะเบียนของผู้ใช้บริการ	41
11 แสดงปัจจัยหลักในการเลือกใช้บริการสำนักงานสอบบัญชีของผู้ใช้บริการ	42
12 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้สอบบัญชีกับผู้ใช้บริการ	43
13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้สอบบัญชีกับผู้ใช้บริการต่อจราจรและวิชาชีพ	44
14 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้สอบบัญชีกับผู้ใช้บริการต่อคุณภาพงานสอบบัญชี	45
15 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้สอบบัญชีกับผู้ใช้บริการในบริการเสริมด้านการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมาย	49
16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้สอบบัญชีตามรูปแบบการดำเนินงานระหว่างบริษัทกับกิจการเจ้าของคนเดียว	50
17 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้สอบบัญชีตามรูปแบบการดำเนินงานระหว่างบริษัทกับรูปแบบบุคคล	51

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้สอบถามบัญชีตามรูปแบบการดำเนินงานระหว่างกิจกรรมเข้าของคนเดียวกับรูปแบบคณะบุคคล	52
19 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้ใช้บริการตามลักษณะของธุรกิจระหว่างอุตสาหกรรมกับบริการ	53
20 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้ใช้บริการตามลักษณะของธุรกิจระหว่างอุตสาหกรรมกับพานิชกรรม	54
21 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคาดหวังของผู้ใช้บริการตามลักษณะของธุรกิจระหว่างพานิชกรรมกับบริการ	55

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ทฤษฎีความคาดหวังของ Coutland L. Bovee	5
2 ทฤษฎีความคาดหวัง V.I.E. Theory	7
3 ระดับการคาดหวังตามทฤษฎีของ Parasuraman	11
4 ช่องว่างของคุณภาพการบริการตามทฤษฎีของ Parasuraman	15