

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมทางด้านการศึกษาเป็นอย่างดี ดังเช่น ที่มีนโยบายการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยได้รับดอกเบี้ยต่ำ และประกอบกับสถาบันการศึกษาภาคเอกชนหลายแห่งที่มีการแบ่งขันกันมากขึ้น จึงได้มีนโยบายต่าง ๆ เช่น การให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา หรือนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น หรือการให้สтипดิชเรียนก่อน และแบ่งชาระเงินค่าเทอมรายหลัง รวมทั้งการเปิดสอนในเวลาก่อนคลาส ทำให้มีผู้เข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก และจาก การที่มีผู้เข้าศึกษาต่อมากขึ้นนี้ทำให้ธุรกิจประเภทจำหน่ายเครื่องเขียนจึงเป็นธุรกิจที่น่าสนใจ เพราะเป็นธุรกิจที่ไม่ขึ้นอยู่กับฤดูกาล และมีรายได้สม่ำเสมอทั้งปี เนื่องจากปัจจุบันโดยส่วนมาก สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการเปิดการเรียนการสอนในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อนด้วย จึงส่งผลให้ใน ปัจจุบันมีธุรกิจที่จำหน่ายเครื่องเขียนเกิดขึ้นหลายแห่ง ในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งที่มีการจำหน่าย เครื่องเขียนเพียงอย่างเดียว หรือจำหน่ายทั้งเครื่องเขียน และหนังสือเรียน ทำให้ธุรกิจประเภทนี้มี การแบ่งขันกันสูงขึ้นเช่นกัน

ทั้งนี้นักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาคณิตประทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี เป็นกลุ่มนักศึกษาที่มีการใช้เครื่องเขียน และ อุปกรณ์การเรียนที่มีลักษณะเฉพาะในจำนวนที่มากกว่านักศึกษาทั่วไป ซึ่งทำให้นักศึกษาเหล่านี้ ความน่าสนใจ การสำรวจเบื้องต้นพบว่าจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันของรัฐที่มีการสอนทาง คณิตประทั้ง 5 แห่ง ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยในปี 2545 ประกอบด้วยนักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มีจำนวน 677 คน¹ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ มีจำนวน 1,065 คน²

¹ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สำนักทะเบียนและประมาณผล. 2545. “จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.reg.cmu.ac.th> (29 กรกฎาคม 2545).

² สมชาย พลพิรช ทับเกิด เข้าหน้าที่ แทนกทะเบียนและวัสดุ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคพายัพ (เก็บข้อมูลระหว่างเดือน กรกฎาคม 2545)

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวน 43 คน³ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีจำนวน 213 คน⁴ และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ มีจำนวน 462 คน⁵ รวมทั้งสิ้น 2,460 คน ซึ่งนักศึกษาเหล่านี้มีความ จำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์เครื่องเขียนประเภท อุปกรณ์เขียนแบบ อุปกรณ์วาดภาพ อุปกรณ์ชิลค์ สกอร์น อุปกรณ์การพื้นท์ และอุปกรณ์การปั๊น เป็นประจำในการศึกษาแล้วรียนและในแต่ละปีมีการ ใช้อุปกรณ์การเรียนเหล่านี้ในจำนวนมาก และมีมูลค่าก้อนข้างสูงเมื่อเทียบกับนักศึกษาในสาขาวิชา อื่น ๆ เนื่องจากอุปกรณ์การเรียนเหล่านี้ส่วนมากเป็นสินค้านำเข้าจากต่างประเทศ⁶ ดังนั้นนักศึกษา กลุ่มนี้จึงเป็นกลุ่มประชากรที่มีความเหมาะสมแก่การศึกษาเพื่อให้ทราบถึงพฤติกรรมการซื้อ อุปกรณ์เครื่องเขียนของนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาทางศิลปะ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็น แนวทางสำหรับร้านขายเครื่องเขียนขนาดเล็ก เพื่อจะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเหล่านี้ได้ และเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ให้สามารถแบ่งขั้นกับร้านค้าสมัยใหม่ได้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาพฤติกรรมการซื้อเครื่องเขียนของนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาทางศิลปะในอำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

1. ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมการซื้อเครื่องเขียนของนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาทางศิลปะ
2. เพื่อนำมาเป็นแนวทางสำหรับผู้ประกอบธุรกิจจำหน่ายเครื่องเขียน และผู้ที่สนใจใน การนำผลการวิจัยที่ได้มาร่วมแผนกลยุทธ์ทางการตลาดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค กลุ่มเป้าหมาย และสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้บริโภคได้อย่างแท้จริง

³ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. ฝ่ายทะเบียนและวัสดุ. 2545. “จำนวนนักศึกษาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.academic.cmri.ac.th> (30 กรกฎาคม 2545).

⁴ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่. แผนกทะเบียน. 2545. “จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.cmtc.ac.th/number.htm> (29 กรกฎาคม 2545).

⁵ สมกัญญ์ แสงเดือน เครื่องคำ เจ้าหน้าที่ งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ (เก็บข้อมูลช่วงเดือน กรกฎาคม 2545)

⁶ สมกัญญ์ ประชญา ภัทร์วิศิษฐ์สันธ์ ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัด อิมิทศิลป์ (เก็บข้อมูลในช่วงเดือน สิงหาคม 2545)

นิยามศัพท์

พฤติกรรมการซื้อ (Buying Behavior) หมายถึง การกระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการได้มา การใช้ และการประเมินผลของสินค้าและบริการ รวมไปถึงกระบวนการตัดสินใจที่มีผลทั้งก่อนและหลังการกระทำนั้น

เครื่องเขียน หมายถึง อุปกรณ์การเรียน ได้แก่ อุปกรณ์เขียนแบบ อุปกรณ์วัดภาพและอุปกรณ์การเพ้นท์ อุปกรณ์การพิมพ์และซิลค์สกรีน และอุปกรณ์การปั๊น ตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในงานศิลปะต่างๆ เช่น สมุด ปากกา ดินสอ กระดาษ สีน้ำ สีน้ำมัน ตลอดจนวัสดุเขียนแบบ และอื่น ๆ

นักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวางศิลปะ คือ นักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม วิจิตรศิลป์ ออกแบบอุตสาหกรรม ศิลปกรรม และเทคโนโลยีทัศนศิลป์