

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 16 บัญญัติว่า การศึกษาในระบบ มีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา¹ จากพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินี้ ส่งผลให้ประชาชนได้รับการศึกษากันมากขึ้น และในขณะเดียวกันรัฐบาลได้ให้ การสนับสนุน และส่งเสริมด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น นโยบายเงินกองทุนให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่นักศึกษาสามารถกู้ยืมได้ โดยไม่มีดอกเบี้ยในระยะเวลาที่กำลังศึกษา และหลัง จากสำเร็จการศึกษาแล้ว 2 ปี จากโอกาสเหล่านี้ทำให้ในปัจจุบันประชากรของประเทศ มีโอกาสทาง การศึกษามากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาที่ศึกษาในสายอาชีพ หรืออาชีวศึกษามีความประสงค์ที่จะศึกษา ต่อในระดับปริญญามากขึ้น โดยสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐบาล และภาคเอกชนได้ตอบรับกับ ความต้องการดังกล่าว จึงได้มีการเปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำหรับผู้จบการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในหลายสาขาวิชา โดยเฉพาะด้านบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี มีการเปิดสอนกันเป็นจำนวนมาก

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดหนึ่งที่ตั้งอยู่ภาคเหนือของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตาม ทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธินประมาณ 602 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,533,961 ตาราง กิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีประชากรทั้งสิ้น 803,442 คน² มีสถาบันการศึกษาทั้งของ รัฐ และเอกชน ที่เปิดสอนด้านบริหารธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขา

¹ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542), หน้า 10.

² สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง , สมุดรายนสถิติจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2544 (ลำปาง : สำนักงานสถิติ จังหวัดลำปาง, 2544), หน้า 26.

การบัญชี มีจำนวนนักศึกษา ดังนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 385 คน³ วิทยาลัยการอาชีพ
เกาะคา จำนวน 39 คน⁴ วิทยาลัยการอาชีพเถิน จำนวน 7 คน⁵ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตลำปาง จำนวน 97 คน⁶ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 52 คน⁷ โรงเรียนลำปาง
พาณิชย์การและเทคโนโลยี จำนวน 550 คน⁸ และโรงเรียนลำปางเทคโนโลยี จำนวน 57 คน⁹
รวมทั้งสิ้น 1,187 คน ซึ่งนักศึกษาที่จบการศึกษาจากสถาบันเหล่านี้ส่วนหนึ่งมีความประสงค์ที่จะ
ศึกษาต่อในระดับปริญญา สาขาการบัญชี ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทั้งของภาครัฐและเอกชน
ที่มีเปิดสอนตามหลักสูตรปริญญาตรี อยู่ทั่วประเทศ จำนวนหลายสถาบันการศึกษา โดยการเลือก
ศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ของนักศึกษาก็มีหลายปัจจัยที่จะทำให้ให้นักศึกษาพิจารณาเพื่อ
ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ และในจังหวัดลำปาง มีสถาบันการศึกษาที่เปิดรับ นักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและเทียบเท่าปริญญาตรี คือ สถาบัน
ราชภัฏลำปาง สามารถรับนักศึกษาได้ปีละ 120 คน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ศูนย์ภาคเหนือ
จังหวัดลำปาง สามารถรับนักศึกษาได้ไม่จำกัด วิทยาลัยโยนก สามารถรับนักศึกษาได้ปีละ 120 คน
และวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง สามารถรับนักศึกษาได้ปีละ 20 คน โดยนักศึกษาที่จบระดับ

³ งานทะเบียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง . สิงหาคม 2545. จำนวนนักศึกษาสาขาการบัญชี วิทยาลัย
อาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2545.

⁴ งานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา . สิงหาคม 2545. จำนวนนักศึกษาสาขาการบัญชี วิทยาลัยการ
อาชีพเกาะคา ปีการศึกษา 2545 .

⁵ งานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพเถิน . สิงหาคม 2545. จำนวนนักศึกษาสาขาการบัญชี วิทยาลัยการ
อาชีพเถิน ปีการศึกษา 2545 .

⁶ แผนกทะเบียนและวัดผล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตลำปาง . สิงหาคม 2545. จำนวน
นักศึกษาสาขาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตลำปาง ปีการศึกษา 2545 .

⁷ แผนกทะเบียน วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดลำปาง . สิงหาคม 2545. จำนวนนักศึกษาสาขาการบัญชี
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2545.

⁸ แผนกทะเบียน โรงเรียนลำปางพาณิชย์การและเทคโนโลยี . สิงหาคม 2545. จำนวนนักศึกษาสาขาการ
บัญชี โรงเรียนลำปางพาณิชย์การและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2545.

⁹ แผนกทะเบียน โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี . สิงหาคม 2545. จำนวนนักศึกษาสาขาการบัญชี โรงเรียน
ลำปาง เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2545.

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนหนึ่งได้เลือกศึกษาในสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดลำปางเอง และอีกส่วนหนึ่งได้เลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เปิดรับอยู่ทั่วประเทศ

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด บริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชีในจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการบัญชี ที่รับนักศึกษาจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อได้ทราบว่านักศึกษานักศึกษาใช้ปัจจัยอะไรในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง และเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับสถาบันการศึกษา ที่ต้องการเปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการบัญชี เพื่อให้ได้รับการยอมรับและได้รับเลือกจากนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ทั้งในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในปัจจุบัน และสถาบันการศึกษาที่ต้องการเปิดสอนในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง
2. ผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์สำหรับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการบัญชี และสถาบันที่ต้องการจะเปิดสอนในอนาคต เพื่อที่จะทำให้ได้รับการยอมรับ และได้รับเลือกจากนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้มากขึ้น