

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาได้กำหนดขอบเขตการศึกษา ระเบียบวิธีการศึกษา วิธีการเก็บข้อมูล ผลการศึกษาและระยะเวลาการดำเนินการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 3.1 ขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษาและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.1.1 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาการบริหาร โครงการขยายงานระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ในเขตภาคเหนือ ตอนบน กรณีศึกษา : บริษัทแอดวานซ์ อิน โฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) เป็นการศึกษาเฉพาะ โครงการขยายงานระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ ระบบ GSM ของบริษัทแอดวานซ์ อิน โฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ในเขตภาคเหนือ ในส่วนชุมสายเชียงใหม่ จำนวน 38 สถานีฐาน<sup>1</sup> ซึ่งให้บริการใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนคือ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำพูน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน โดยมีกำหนดการแล้วเสร็จภายใน 30 มิถุนายน 2544

##### 3.1.2 วิธีการศึกษา

วิธีการศึกษาจะทำการศึกษาโดยรวมรวมข้อมูลต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานจริงของ หน่วยงานขยายเครือข่ายสถานีฐาน โครงการขยายงานระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ ฝ่ายวิศวกรรม ภาคเหนือ บริษัท แอดวานซ์ อิน โฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) โดยนำมาวิเคราะห์และสร้าง แผนภูมิ PERT/CPM เพื่อหาเส้นทางทำงานวิกฤต

##### 3.1.3 วิธีการเก็บข้อมูล

###### 1) ข้อมูลปัจจุบัน

ทำการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรเป้าหมายที่เป็น เจ้าหน้าที่ที่อยู่ใน โครงการดังกล่าว โดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและใช้คำถามแบบเปิดเพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ โดยเจ้าหน้าที่ที่กำหนดเข้าสัมภาษณ์ (ตารางที่ 3.1) ได้แก่

<sup>1</sup> แผนขยายงานเครือข่าย โครงการที่ 8 , บริษัทแอดวานซ์ อิน โฟร์ เซอร์วิส (มหาชน) จำกัด , 2544.

ผู้จัดการฝ่ายวิศวกรรมภาคเหนือ	จำนวน 1 ท่าน
Implementation Process Leader	จำนวน 1 ท่าน
Operation Process Leader	จำนวน 1 ท่าน
วิศวกรโครงการ	จำนวน 3 ท่าน
นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์โดยใช้ ทฤษฎีทางค้าน การบริหารโครงการ เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารโครงการ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งข้อคิดเห็น หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหา	

### 2) ข้อมูลทุกด้าน

ศึกษาจากเอกสารเกี่ยวกับการบริหารงาน โครงการต่าง ๆ และใช้ข้อมูลแผนงาน โครงการขยายงานระบบ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ระบบ GSM ของบริษัทแอดวานซ์ อินฟอร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ในเขตภาคเหนือ โครงการที่ 8 มากำหนดกิจกรรมในการทำงานตลอดทั้ง โครงการ แล้วสร้างแผนภูมิ PERT/CPM เพื่อใช้ในการศึกษา

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ทั้งหมดมาเรียบเรียงเป็นรายงานเสนอ วิธีการบริหาร โครงการขยายงานระบบ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ระบบ GSM ของบริษัทแอดวานซ์ อินฟอร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะในการ บริหาร โครงการ โครงการ

## 3.2 การรายงานผลการศึกษา

การรายงานผลการศึกษาการบริหาร โครงการขยายงานระบบ โทรศัพท์เคลื่อนที่ใน เขตภาคเหนือตอนบน กรณีศึกษาของบริษัท แอดวานซ์ อินฟอร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) นี้จัดทำ เป็นรายงานวิจัยเชิงพรรณนา ซึ่งเรียบเรียงจากข้อมูลที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า การสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์ ทั้งหมด โดยนำเสนอทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนรายละเอียดในการจัดทำ โครงการพร้อมทั้งการระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดทำ โครงการ และ ข้อเสนอแนะในการบริหาร โครงการ

การสัมภาษณ์การบริหารงานโครงการ	ผู้รับผิดชอบในการบริหารโครงการ			
	ผู้จัดการที่มีอำนาจตามกฎหมาย	Implementation Process Leader	Operation Process Leader	วิศวกรโครงการ
รายละเอียดที่จะสัมภาษณ์				
การกำหนดโครงการ				
วัตถุประสงค์ของโครงการ	X	X		
การกำหนดโครงสร้างองค์กร โครงการ	X	X		
การวางแผนโครงการ				
เป้าหมายของโครงการ		X		
การจำแนกโครงสร้างงาน		X		
การกำหนดผู้รับผิดชอบ		X		
การกำหนดเวลาภารกิจกรรม โครงการ		X		
การกำหนดรายละเอียดงานทางด้านเทคนิค		X		
การกำหนดเวลาโครงการ		X		
การปฏิบัติโครงการ		X		X
การควบคุมโครงการ		X		X
การปิดโครงการ				
ขั้นตอนการปิดโครงการ	X	X		X
การประเมินผล โครงการ	X	X	X	X
ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารโครงการ	X	X		X

ตารางที่ 3.1 แนวทางในการกำหนดคำแนะนำใช้ในการสัมภาษณ์

### 3.3 ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา เริ่มตั้งแต่เดือน เมษายน พ.ศ.2544 ถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียดขั้นตอน ดังแสดงในตารางที่ 3.2

ขั้นตอน	พฤษภาคม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย. 2544 - ก.ย. 2545	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
	2544	2544	2544	2544	2544	2544	2544 - 2545	2545	2545	2545
1. ศึกษาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง										
2. ศึกษาและออกแบบบริหารโครงการ										
3. เตรียมงานเข้มแข็ง										
4. จัดครุภัณฑ์อุปกรณ์										
5. ลงพื้นที่ศึกษา และซ้อมสถานะ										
6. เปิดรับรายงาน										

ตารางที่ 3.2 ขั้นตอนระยะเวลาการดำเนินการศึกษา