

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ทฤษฎีและแนวความคิด	4
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ	4
2.2 บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	15
3.1 ขอบเขตของการศึกษา	15
3.2 วิธีการศึกษา	16
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดค่าตัวแปร	16
3.4 การรวบรวมข้อมูล	17
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	17
3.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	18
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	103
5.1 สรุปผลการศึกษา	103
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	105
5.3 ข้อเสนอแนะ	107

บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	112
ประวัติผู้เขียน	121

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามเพศ	19
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามอายุ	20
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา	20
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามสาขาที่จบ	18
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา	21
6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา	22
7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักวิชาการจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา	23
8 แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา	24
9 แสดงจำนวนและร้อยละของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา	25
10 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพในการศึกษาของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	25
11 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพในการศึกษาของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	26
12 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพในการศึกษาของผู้รับจ้างทำบัญชี	26
13 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพในการศึกษาของนักวิชาการ	26
14 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพในการศึกษาของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ	27
15 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพในการศึกษาของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชน	27
16 แสดงระดับการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในเรื่องต่าง ๆ	28
17 แสดงระดับการรับรู้การเปลี่ยนแปลงของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	29

18	แสดงระดับความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	30
19	แสดงระดับความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	31
20	แสดงระดับความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	32
21	แสดงระดับความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	33
22	แสดงระดับความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานของนักวิชาการจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	34
23	แสดงระดับความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	35
24	แสดงระดับความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	36
25	แสดงการสรุปเปรียบเทียบเกี่ยวกับความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานมากที่สุดของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามสาขาวิชา	37
26	แสดงระดับความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	38
27	แสดงระดับความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	39
28	แสดงระดับความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	40
29	แสดงระดับความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของนักวิชาการจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	41
30	แสดงระดับความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	42
31	แสดงระดับความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	43
32	แสดงการสรุปเปรียบเทียบเกี่ยวกับความรู้ทางการบัญชีที่ต้องการพัฒนามากที่สุดของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามสาขาวิชา	44
33	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพ	45

	การบัญชีจำแนกตามวิธีการในการพัฒนา	
34	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามวิธีการในการพัฒนา	45
35	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามวิธีการในการพัฒนา	46
36	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของนักวิชาการจำแนกตามวิธีการในการพัฒนา	46
37	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจจำแนกตามวิธีการในการพัฒนา	47
38	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามวิธีการในการพัฒนา	48
39	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามสาเหตุที่ต้องการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	49
40	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับโครงการอบรมความรู้ทางการบัญชีในช่วง 1 ปีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	50
41	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการอบรมความรู้ทางการบัญชีในช่วง 1 ปีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	50
42	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการอบรมความรู้ทางการบัญชีในช่วง 1 ปีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	51
43	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการอบรมความรู้ทางการบัญชีในช่วง 1 ปีของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	51
44	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการอบรมความรู้ทางการบัญชีในช่วง 1 ปีของนักวิชาการจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	52
45	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการอบรมความรู้ทางการบัญชีในช่วง 1 ปีของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	52
46	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการอบรมความรู้ทางการบัญชีในช่วง 1 ปีของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	53
47	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับโครงการที่จะศึกษาต่อทางการบัญชีในระดับที่สูงขึ้นในช่วง 1 ปีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	53
48	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัจจัยที่นำมาใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานที่อบรมของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	54

49	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชีจากสื่อต่าง ๆ ของผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชี	55
50	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชีจากสื่อต่าง ๆ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	56
51	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชีจากสื่อต่าง ๆ ของผู้รับจ้างทำบัญชี	57
52	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชีจากสื่อต่าง ๆ ของนักวิชาการ	58
53	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชีจากสื่อต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ	59
54	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข่าวการอบรมความรู้ทางการบัญชีจากสื่อต่าง ๆ ของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชน	60
55	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัจจัยที่นำมาใช้ในการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	61
56	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข้อมูลการศึกษาต่อจากสื่อต่าง ๆ ของผู้ประกอบการวิชาชีพการบัญชี	62
57	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข้อมูลการศึกษาต่อจากสื่อต่าง ๆ ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	63
58	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข้อมูลการศึกษาต่อจากสื่อต่าง ๆ ของผู้รับจ้างทำบัญชี	64
59	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข้อมูลการศึกษาต่อจากสื่อต่าง ๆ ของนักวิชาการ	65
60	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข้อมูลการศึกษาต่อจากสื่อต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ	66
61	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการรับทราบข้อมูลการศึกษาต่อจากสื่อต่าง ๆ ของพนักงานในธุรกิจเอกชน	67
62	แสดงระดับปัญหาในการอบรมของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามปัญหาด้านต่าง ๆ	69
63	แสดงระดับปัญหาในการอบรมของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามปัญหาด้านต่าง ๆ	70
64	แสดงระดับปัญหาในการอบรมของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามปัญหาด้านต่าง ๆ	71
65	แสดงระดับปัญหาในการอบรมของนักวิชาการจำแนกตามปัญหาด้านต่าง ๆ	72

66	แสดงระดับปัญหาในการอบรมของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ การบัญชีจำแนกตามปัญหาด้านต่าง ๆ	73
67	แสดงระดับปัญหาในการอบรมของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามปัญหา ด้านต่าง ๆ	74
68	แสดงการสรุปเปรียบเทียบเกี่ยวกับปัญหาในการอบรมความรู้ทางการบัญชีของผู้ ประกอบวิชาชีพการบัญชี	75
69	แสดงระดับปัญหาในการศึกษาต่อของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามปัญหาใน ด้านต่าง ๆ	76
70	แสดงระดับปัญหาในการศึกษาต่อของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามปัญหาในด้าน ต่าง ๆ	77
71	แสดงระดับปัญหาในการศึกษาต่อของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามปัญหาในด้านต่าง ๆ	78
72	แสดงระดับปัญหาในการศึกษาต่อของนักวิชาการจำแนกตามปัญหาในด้านต่าง ๆ	79
73	แสดงระดับปัญหาในการศึกษาต่อของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐ วิสาหกิจจำแนกตามปัญหาในด้านต่าง ๆ	80
74	แสดงระดับปัญหาในการศึกษาต่อของพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามปัญหา ในด้านต่าง ๆ	81
75	แสดงการสรุปเปรียบเทียบเกี่ยวกับปัญหาในการศึกษาต่อทางการบัญชีของผู้ประกอบ วิชาชีพการบัญชี	82
76	แสดงระดับปัญหาการนำความรู้การบัญชีไปใช้ในการทำงานของผู้ประกอบวิชาชีพการ บัญชีจำแนกตามปัญหาทางด้านบัญชี	83
77	แสดงถึงระดับปัญหาในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาทางการบัญชีของผู้ประกอบ วิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	84
78	แสดงถึงระดับปัญหาในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาทางการบัญชีของผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	85
79	แสดงถึงระดับปัญหาในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาทางการบัญชีของผู้รับจ้างทำ บัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	86
80	แสดงถึงระดับปัญหาในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาทางการบัญชีของนักวิชาการ จำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	87
81	แสดงถึงระดับปัญหาในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาทางการบัญชีของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	88
82	แสดงถึงระดับปัญหาในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหาทางการบัญชีของพนักงาน	89

	บัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	
83	แสดงการเปรียบเทียบเกี่ยวกับปัญหาที่มากที่สุดในด้านเนื้อหาทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	90
84	แสดงระดับปัญหาเกี่ยวกับการค้นคว้าและติดตามข่าวสารทางการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	91
85	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี	92
86	แสดงระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปีของผู้ประกอบวิชาชีพทางการบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	93
87	แสดงระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	94
88	แสดงระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปีของผู้รับจ้างทำบัญชีจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	95
89	แสดงระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปีของนักวิชาการจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	96
90	แสดงระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปีของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	97
91	แสดงระดับความถี่เกี่ยวกับสถานภาพของการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีในรอบ 1 ปีของผู้พนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชนจำแนกตามความรู้ในแต่ละสาขาวิชา	98
92	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามหน่วยงานที่ให้การอบรม	98
93	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามการเป็นสมาชิก	99
94	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการได้รับข้อมูลข่าวสารจากการเป็นสมาชิกของสมาคมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีจำแนกตามความถี่ในการรับข้อมูล	99



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงลำดับความต้องการของมาสเตอร์	5
2 แสดงลำดับความต้องการของแอสเคอร์เฟอร์	6

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University