

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการศึกษา

#### ขอบเขตการศึกษา

##### 1. ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้ มีลักษณะเป็นการศึกษาภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ถูกประเมินโดยครู/อาจารย์ ซึ่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชา โดยใช้แบบประเมินตามมาตรฐานที่ 5 : ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ตามคู่มือประเมินผลภายในสถานศึกษาของสถาบันการส่งเสริมการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย 7 ตัวบ่งชี้ คือ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้บริหารมีความสามารถใช้อุปกรณ์สารสนเทศในการบริหารงาน
4. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยให้ครูทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ
5. ผู้บริหารมีความรู้เรื่องหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างถ่องแท้ สามารถให้การนิเทศ และช่วยเหลือครูอย่างสม่ำเสมอ
6. ผู้บริหารสนใจแสวงหาความรู้มาปรับปรุงตน พัฒนางาน และถ่ายทอดให้ผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

##### 2. กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1 กลุ่มผู้ถูกประเมิน คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย และ โรงเรียนหอพระ รวมทั้งสิ้น 4 คน

2.2 กลุ่มผู้ประเมิน คือ ครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ โรงเรียน หอพระ และโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 562 คน โดยสุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % รวมจำนวน 234 คน

## วิธีการเก็บข้อมูล

### 1. ข้อมูลปฐมภูมิ

โดยการสุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วน (Proportion Sampling) จากครู/อาจารย์ 4 โรงเรียน จำนวน 234 คน แบ่งเป็นครู/อาจารย์แต่ละโรงเรียนตามจำนวนสัดส่วนของครู/อาจารย์เหล่านั้น และแต่ละโรงเรียนแบ่งตามหมวดวิชา

ตาราง 2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	คิดเป็นร้อยละ
1.	ยุพราชวิทยาลัย	164	68	29.18
2.	วัดโนนทัยพายัพ	164	68	29.18
3.	กาวิละวิทยาลัย	137	57	24.38
4.	หอพระ	97	41	17.26
รวม		562	234	100.00

โดยใช้เครื่องมือในการศึกษา 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน อายุการทำงาน โรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ และหมวดวิชาที่ สอนหรืองานที่ทำ (ภาคผนวก ก.)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบประเมินเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 7 ตัวบ่งชี้ (ภาคผนวก ข.)

### 2. ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลซึ่ง ได้จากการศึกษาจากเอกสาร และหนังสือต่าง ๆ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป SPSS for Windows วิธีการทางสถิติที่ใช้คือ สถิติบรรยาย (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ และร้อยละ เพื่อบรรยายถึง

1. ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน
2. ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
4. ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ
5. ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนกวิละวิทยาลัย
6. ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ
7. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินที่มีต่อผู้บริหาร

เมื่อได้ข้อมูลจากการประเมินระดับพฤติกรรมตามรายการข้างต้นแล้ว จะนำมาให้คะแนน และแปลผลแต่จะตัวบ่งชี้เป็น ดี ปานกลาง หรือต้องปรับปรุง รายละเอียดดังที่ได้อธิบายได้ในบทที่ 2