

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิด	5
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต	5
แนวคิดตามหลักการบริหาร	6
ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ	9
คุณภาพการศึกษา	12
การประกันคุณภาพการศึกษา	14
มาตรฐานที่ 5 : ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	31
ขอบเขตการศึกษา	31
ขอบเขตเนื้อหา	31
กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา	31
วิธีการเก็บข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน	35
ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	39
ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	57
ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนวัด โนนทัยพ่าย	65
ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	73
ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ	81
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินที่มีต่อผู้บริหาร	89
บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผล	92
สรุปผลการศึกษา	92
อภิปรายผล	100
บรรณานุกรม	104

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก.	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล 107
ภาคผนวก ข.	แบบสอบถามภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหาร จัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 112
ประวัติผู้เขียน	122

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแนวทางการวัดและประเมินตัวบ่งชี้	21
2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย	32
3 แสดงลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน จำแนกตามเพศ	35
4 แสดงลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน จำแนกตามอายุ	35
5 แสดงลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน จำแนกตามสถานภาพสมรส	36
6 แสดงลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน จำแนกตามระดับการศึกษา	36
7 แสดงลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน จำแนกตามระดับรายได้ต่อเดือน	37
8 แสดงลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประเมิน จำแนกตามอายุการทำงาน	37
9 แสดงผู้ประเมินจำแนกตามโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่	38
10 แสดงการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับดี	39
11 แสดงการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง	40
12 แสดงการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับต้องปรับปรุง	41
13 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน ของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับดี	42
14 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน ของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง	43
15 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน ของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับต้องปรับปรุง	44
16 แสดงความสามารถในการนิเทศและช่วยเหลือครูของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรม ในระดับดี	45
17 แสดงความสามารถในการนิเทศและช่วยเหลือครูของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรม ในระดับปานกลาง	46
18 แสดงความสามารถในการนิเทศและช่วยเหลือครูของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรม ในระดับต้องปรับปรุง	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 แสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับดี	48
20 แสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง	49
21 แสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับต้องปรับปรุง	50
22 แสดงความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับผ่านเกณฑ์	51
23 แสดงความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับไม่ผ่านเกณฑ์	52
24 แสดงการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารที่มีพฤติกรรมในระดับผ่านเกณฑ์	53
25 แสดงการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารที่มีพฤติกรรมในระดับไม่ผ่านเกณฑ์	54
26 แสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับผ่านเกณฑ์	55
27 แสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ที่มีพฤติกรรมในระดับไม่ผ่านเกณฑ์	56
28 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	57
29 แสดงการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	58
30 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	59
31 แสดงความสามารถในการนิเทศและช่วยเหลือครูของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 แสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	61
33 แสดงความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	62
34 แสดงการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	63
35 แสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	64
36 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ	65
37 แสดงการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน วัดโนนทัยพายัพ	66
38 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ	67
39 แสดงความสามารถในการนิเทศและช่วยเหลือครูของผู้บริหาร โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ	68
40 แสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ	69
41 แสดงความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหาร โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ	70
42 แสดงการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน วัดโนนทัยพายัพ	71
43 แสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ	72
44 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	73
45 แสดงการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน กาวิละวิทยาลัย	74
46 แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	75
47 แสดงความสามารถในการนิเทศและช่วยเหลือครูของผู้บริหาร โรงเรียน กาวิละวิทยาลัย	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
48	แสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย 77
49	แสดงความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหาร โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย 78
50	แสดงการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียน กาวิละวิทยาลัย 79
51	แสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย 80
52	แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ ของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ 81
53	แสดงการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน หอพระ 82
54	แสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความสามารถในการสร้างทีมงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ 83
55	แสดงความสามารถในการนิเทศและช่วยเหลือครูของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ 84
56	แสดงความมุ่งมั่นของผู้บริหารที่จะสร้างระบบคุณภาพให้ผลผลิตได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ 85
57	แสดงความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ 86
58	แสดงการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ 87
59	แสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนหอพระ 88
60	แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เรื่องภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหาร จัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | แสดงหลักการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร | 9 |
| 2 | แสดงโครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา | 17 |

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University