

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่ออังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พัฒนาการของทักษะพื้นฐานการเขียน	9
แนวคิดด้านปัจจัยที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเขียนในเด็ก	10
เด็กควาน์ซินโดรม	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ลักษณะประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	34
สถานที่ศึกษาวิจัย	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
ตัวแปรต้นที่ใช้ในการวิจัย	35
การพิทักษ์สิทธิ์ผู้เข้าร่วมการศึกษาวิจัย	35
ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษาวิจัย	37
บทที่ 5 การอภิปรายผล	46
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย	52
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	52
เอกสารอ้างอิง	54
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก แบบบันทึกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียน ในเด็กดาวน์ซินโดรม	58
ภาคผนวก ข การประเมินทักษะพื้นฐานการเขียน	59
ภาคผนวก ค การประเมินปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียน	62
ภาคผนวก ง รายละเอียดของค่าสถิติที่ได้จากการวิจัย	67
ประวัติผู้เขียน	73

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงพัฒนาการด้านทักษะพื้นฐานการเขียน (Prewriting) และทักษะการเขียน (Handwriting) ตามช่วงอายุ	9
2 แสดงอุบัติการณ์ของกลุ่มอาการคาว์นที่เพิ่มตามอายุของมารดา	24
3 แสดงตัวอย่างกิจกรรมการหยิบจับของเด็กคาว์นซินโดรม ในกิจวัตรประจำวันเมื่อเทียบกับเด็กปกติ	27
4 แสดงตัวอย่างรูปแบบการจับดินสอของเด็กคาว์นซินโดรมเมื่อเทียบกับเด็กปกติ	27
5 แสดงจำนวนของประชากร และร้อยละอายุ เพศ และมือข้างถนัด	37
6 แสดงคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบการกระจายข้อมูล (p) ของทักษะพื้นฐานการเขียน และปัจจัยความสามารถพื้นฐาน 5 ด้านที่มีอิทธิพลต่อทักษะพื้นฐานการเขียน	38
7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างทักษะพื้นฐานการเขียนและ ปัจจัยความสามารถพื้นฐาน 5 ด้าน โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน และการทดสอบความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และ 0.01	39
8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างทักษะพื้นฐานการเขียนและ ปัจจัยความสามารถพื้นฐาน 5 ด้าน โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์สเปียร์แมน และการทดสอบความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และ 0.01	41
9 แสดงผลการวิเคราะห์หาอิทธิพลของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่มีต่อ ทักษะพื้นฐานการเขียน ด้วยสถิติการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ	43
10 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ของสมการ ถดถอยเชิงพหุที่ $\alpha < 0.05$ เพื่อหาสัดส่วนอิทธิพลของปัจจัยความสามารถ พื้นฐานที่มีต่อทักษะพื้นฐานการเขียนในการศึกษาวิจัย กับอิทธิพลของ ส่วนที่เหลือที่ยังไม่ได้ทำการศึกษาวิจัย	43

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
11 แสดงค่าคงที่ ค่าของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่จะนำไปเข้าสมการถดถอยเชิงพหุ(B) และค่าที่แสดงอิทธิพลของปัจจัยความสามารถพื้นฐานที่มีต่อทักษะพื้นฐานการเขียน (Beta)	44
12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของตัวแปร ทั้งแบบไม่มีการควบคุมผลกระทบของตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้อง (Zero - order Correlation) และควบคุมผลกระทบของตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้อง (Partial Correlation)	45

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
1 แผนภาพแสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	4
2 แผนภาพแสดงกรอบการวิจัย (Correlational Research)	5
3 แผนภาพแสดงกรอบการวิจัย	6
4 แผนภาพรูปแบบความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเขียน	11
5 แสดงการประเมินความมั่นคงในการทรงท่า ในลักษณะการคงท่าอในท่านอนหงาย	65