



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

แบบสัมภาษณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนบ้านผาตูป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ตามงานวิจัย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้งานเกษตรแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านผาตูป  
และชุมชน

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ (จงรักจวบันท์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

1. นักเรียนคิดว่า การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ในปัจจุบัน เป็นไปตามความต้องการของนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. นักเรียนอยากให้คุณครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สอนแบบใด เพราะเหตุใด
3. นักเรียนเคยคิดที่อยากเรียนรู้งานเกษตร เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. นักเรียน คิดว่า การเรียนรู้งานเกษตร เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษยังมีความจำเป็นในชีวิตประจำวันอยู่อีกต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด
5. นักเรียนอยากให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้งานเกษตรเรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ แบบใด เพราะเหตุใด

แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนบ้านผาตูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1

ตามงานวิจัย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางเกษตรแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านผาตูบและ  
ชุมชน

ผู้ตอบแบบสอบถาม.....

วันที่.....เวลา.....

1. ที่ผ่านมามีความเคยทราบความเคลื่อนไหวในการจัดการเรียนการสอนของบุตรหลาน หรือเคย  
ทราบการปฏิรูปการศึกษาหรือไม่ ทราบอย่างไร

บ้าง.....  
.....  
.....

2. ท่านเคยทราบเรื่องการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษาหรือไม่ และ  
ท่านคิดว่า ท่านสามารถช่วยเหลือหรือเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในเรื่องงานเกษตร แบบใดได้  
บ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่า การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาจะส่งผลดี  
ถึงการเรียนรู้ของลูกหลานหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....

4. ท่านเห็นควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา บุตรหลานของท่าน  
ต่อไปหรือไม่ และควรจัดในเรื่อง

ใด.....  
.....  
.....

5. ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านได้เรียนรู้งานเกษตรเกี่ยวกับอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....

6. ท่านเห็นว่าการเรียนรู้งานเกษตร เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ มีความจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

.....  
.....

7. ท่านเคยสอนหรือส่งเสริมให้บุตรหลานได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานเกษตรอื่นๆ หรือไม่ และเรียนเกี่ยวกับ

อะไร.....

.....  
.....

8. ท่านคิดอย่างไร ที่โรงเรียน ให้บุตรหลานของท่าน ได้เรียนรู้งานเกษตร เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ ท่านมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียน สอน เรื่องอะไร อีกบ้าง

.....  
.....  
.....

9. ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถที่บุตร หลานของท่าน ได้รับจากการเรียนรู้งานเกษตร เช่น เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....

10. ท่านมี ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ ในการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน (เช่น ผู้ปกครอง ผู้รู้ ทางด้านการเกษตรในหมู่บ้าน ฯลฯ) ในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ อย่างเป็นระบบ หรือ เรื่องการเกษตรอื่นๆ อย่างเป็นระบบ

.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข แบบบันทึกการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๒๔

บันทึกการไปศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัน เดือน ปี	ชั้น / จำนวน นักเรียน	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชา / เรื่อง	ผลที่ได้รับ	ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
๑๖/๑/๕๔	ป.๕ ๕ คน	น้ำปลา	การงาน	ได้รับความรู้จากวิทยากรที่งานทำเป็นชนิดที่ ได้ทำมาแล้วซึ่งที่อื่นจะบอกไม่ได้ในหนังสือ สื่อนวนอนที่จะได้อาจไปรับประทานได้แบบ ทาสะไปกินจนได้เงินหมื่นกว่าบาท ไปมอบรถให้แล้วเงินได้ทำจนได้คือได้จับ และได้เงินหมื่นกว่าบาทไปมอบรถไปมอบ มีผลทำให้ทราบว่าเอาไปรับประทานได้อีก ซึ่งมีได้พักนอนที่นอนไปพักที่ที่ของหมื่น พันกว่าบาทในราคาที่ได้ก่อนจะเก็บเงิน หมื่นกว่าบาทหมื่นกว่าบาทในหมื่นกว่าบาท อันได้คือหมื่นกว่าบาทไปไว้ในหมื่นกว่าบาท ได้หมื่นกว่าบาทได้อีกหมื่นกว่าบาทไป พันหมื่นกว่าบาทไปหมื่นในหมื่นหมื่นกว่าบาท อันได้หมื่นหมื่นหมื่นหมื่นหมื่นหมื่นหมื่น	พริกที่ได้นั้นกิน นอกนั้นรับหมื่น ก็ได้	จำตัวให้ได้ดี สามารถทำพริก น้ำจืดไม่อร่อย มาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

# บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยทำเครื่องหมาย ในช่องที่นักเรียนมีพฤติกรรมตามหัวข้อ

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	การกระตือรือร้นที่จะเรียน			สนุกสนานในการเรียนรู้			ซักถามอย่างมีเหตุผล			ตอบคำถามอย่างมีเหตุผล			แสดงความคิดเห็น			ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น			พอใจในการทำกิจกรรม			ให้ความร่วมมือในกิจกรรม			มีทักษะในการทำงาน			ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ภาคผนวก ง แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน สำหรับนักเรียน เรื่อง การศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มเกษตรผสมผสาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านผาตูป อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. กลุ่มเกษตรผสมผสานเริ่มเรียนรู้วิธีการปลูกผักได้อย่างไร
  - ก. เรียนรู้จากโรงเรียน
  - ข. เรียนรู้จากตัวเอง
  - ค. เรียนรู้จากหน่วยงานทางการเกษตร
2. จุดประสงค์หลักของการปลูกผักแบบปลอดสารพิษของกลุ่มเกษตรผสมผสานคือข้อใด
  - ก. เพื่อขายเป็นผักสด
  - ข. เพื่อรับประทานในครอบครัว
  - ค. เพื่อทำตามนโยบายของรัฐบาล
3. เมื่อมีการระบาดของแมลงศัตรูพืชมีวิธีการกำจัดอย่างไร
  - ก. ฉีดพ่นด้วยน้ำหมักสมุนไพร เช่น หลู่ฮ่าสาบเสือ
  - ข. ฉีดพ่นด้วยน้ำมันก๊าด
  - ค. โรยด้วยขี้เถ้า
4. สาเหตุของการเริ่มใช้สารเคมีในการปลูกพืชผักคือข้อใด
  - ก. สารเคมีหาซื้อได้ง่าย
  - ข. ต้องการลดต้นทุนการปลูกผัก
  - ค. สารเคมีใช้ง่ายและกำจัดแมลงได้เร็วกว่าสมุนไพร
5. การใช้สารเคมีในการปลูกผักมีผลอย่างไร
  - ก. สามารถปลูกผักได้มากกว่าขึ้นกว่าเดิม
  - ข. เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้ปลูกและผู้บริโภค



- ค. สามารถลดต้นทุนการปลูกผักลงได้มากกว่าการใช้สารสมุนไพร
6. พันธุ์พืชผักที่กลุ่มเกษตรกรผสมผสานปลูกเป็นผักปลอดสารพิษมีลักษณะอย่างไร
- ก. เป็นผักพื้นบ้านหรือผักอริยทรัพย์ที่มีวิธีการปลูกและการดูแลรักษาไม่ยุ่งยาก
- ข. เป็นพืชผักที่มีราคาแพงและมีวิธีปลูกที่ต้องควบคุมพิเศษ
- ค. เป็นพืชผักพันธุ์หนักมีอายุการเก็บเกี่ยวยาวนาน
7. เพราะเหตุใดในปัจจุบันผักปลอดสารพิษจึงเป็นที่นิยมของผู้บริโภค
- ก. มีรสชาติอร่อยกว่าผักทั่วไป
- ข. ราคาถูก หาซื้อได้ง่าย
- ค. ปลอดภัยต่อสุขภาพ
8. การใช้สารสมุนไพรในการปลูกและดูแลรักษาพืชผักมีผลดีอย่างไร
- ก. สามารถปลูกผักได้มากกว่าเดิม
- ข. สุขภาพของผู้ปลูกและผู้บริโภคดีขึ้น
- ค. สามารถลดต้นทุนการปลูกผักลงได้น้อยกว่าการใช้สารเคมี
9. ในการปลูกพืชผักปลอดสารพิษมีการเตรียมดินก่อนปลูกอย่างไร
- ก. คลุกเคล้าดินด้วยปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกในขั้นตอนการเตรียมแปลง
- ข. โรยหน้าดินด้วยปุ๋ยเคมีในขั้นตอนการเตรียมแปลง
- ค. ฉีดพ่นด้วยสารสมุนไพรเพื่อกำจัดแมลงในดิน
10. การปกคลุมแปลงผักด้วยฟางข้าวมีประโยชน์อย่างไร
- ก. ทำให้ประหยัดน้ำที่ใช้รดผักที่ปลูกได้ จากวันละ 2 ครั้งเหลือวันละ 1 ครั้ง
- ข. เป็นปุ๋ยพืชสดให้กับพืชผักที่ปลูกด้วยวิธีการหว่าน
- ค. รักษาความชุ่มชื้นไว้ในดิน
11. การปลูกผักปลอดสารพิษเมื่อผักมีอายุประมาณ 14 วัน เราควรจะทำอย่างไร
- ก. ถอนต้นกล้าที่ไม่สมบูรณ์และที่หนาแน่นออก และรดด้วยปุ๋ยน้ำหมัก



- ข. ถอนต้นกล้าที่ไม่สมบูรณ์และที่หนาแน่นออก  
ค. ไม่ต้องถอนต้นกล้าออก แต่รดด้วยปุ๋ยน้ำหมัก
12. การป้องกันและกำจัดหนอนกระทู้ในการปลูกพืชผักปลอดสารพิษคือข้อใด  
ก. ฉีดพ่นด้วยสารสะเดา  
ข. ไล่ให้ตกใจแล้วจึงโอบจับด้วยสวิง  
ค. ใช้ถุงเหลืองทาด้วยกาวเหนียว ปักไว้กลางแปลงผัก
13. การรดน้ำให้กับผักที่ปลูกข้อใดเหมาะสมที่สุด  
ก. วันละ 1 เวลาคือตอนเย็น  
ข. วันละ 2 เวลาคือตอนเช้า และตอนเย็น  
ค. วันละ 3 เวลาคือตอนเช้า กลางวัน และตอนเย็น
14. ข้อใดเป็นการเพิ่มธาตุอาหาร (ปุ๋ย) ให้กับดินหลังเก็บเกี่ยว  
ก. เก็บต้นผักและเศษใบผักที่เหลือในแปลงเดิมออกให้หมด หลังการเก็บเกี่ยว  
ข. โถกกลับดินผักและเศษผักใบผักที่เหลือในแปลงเดิมหลังการเก็บเกี่ยว  
ค. ตากดินไว้ประมาณ 7 วัน หลังการเก็บเกี่ยว
15. การเก็บเกี่ยวผักด้วยวิธีในข้อใดดีที่สุด  
ก. เก็บผักในเวลาเช้ามืด เพื่อให้ได้น้ำหนักมากที่สุด  
ข. เก็บผักในเวลาตอนเย็น เพื่อให้ได้น้ำหนักมากที่สุด  
ค. เก็บผักในเวลากลางวันเพื่อให้ได้ผักที่เขียวที่สุด
16. เพราะเหตุใดราคาของผักปลอดสารพิษจึงมักจะมีราคาแพงกว่าที่ผักที่ใช้สารเคมี  
ก. เพราะมีวิธีการขั้นตอนในการปลูก ดูแลรักษา และเอาใจใส่มากกว่าการใช้สารเคมี  
ข. เพราะมีวิธีการขั้นตอนในการปลูก ดูแลรักษา และเอาใจใสน้อยกว่าการใช้สารเคมี  
ค. เพราะการใช้สารสมุนไพร มีต้นทุนในการปลูกที่สูงกว่าการใช้สารเคมี
17. ข้อใดคือวิธีการใช้น้ำปุ๋ยหมักอย่างถูกวิธี  
ก. ปิดปากและจุ่มกให้มิดชิดทุกครั้งที่ทำกรฉีดพ่น

- ข. ไม่ต้องผสมน้ำให้เจือจาง ก่อนใช้ฉีดพ่น  
 ค. ผสมน้ำให้เจือจาง ก่อนใช้ฉีดพ่น
18. พืชสมุนไพรในข้อใดที่นิยมนำมาใช้เป็นสารสมุนไพร เพื่อขับไล่แมลงศัตรูพืชได้ทั้งหมด  
 ก. มะกรูด มะขาม และใบสาบเสือ  
 ข. ตะไคร้หอม สะเดา และตำลึง  
 ค. ตะไคร้หอม สะเดา และข่า
19. ตัวต่อที่พบในแปลงผัก มีประโยชน์ต่อเกษตรกรอย่างไร  
 ก. ไม่มีประโยชน์เลย  
 ข. ช่วยกำจัดหญาที่เป็นวัชพืช  
 ค. ช่วยกำจัดหนอนและแมลงศัตรูพืช
20. ส่วนผสมข้อใดใช้ในการทำน้ำปุ๋ยหมัก  
 ก. กากน้ำตาล หัวเชื้อจุลินทรีย์ น้ำสะอาด  
 ข. กากน้ำตาล น้ำสะอาด รำละเอียด ถังพลาสติก  
 ค. หัวเชื้อจุลินทรีย์ น้ำสะอาด รำละเอียด ถังพลาสติก
21. ผลพลอยได้จากการใช้มูลโค กระบือ (วัว,ควาย) เป็นปุ๋ยในการปลูกผักปลอดสารพิษคือข้อใด  
 ก. มีดินหญาขึ้นในแปลงผักมาก ทำให้ได้ปุ๋ยพืชสดเวลาถอนทิ้ง  
 ข. มีดินหญาขึ้นในแปลงผักน้อย ทำให้ง่ายต่อการดูแลรักษา  
 ค. มีผักที่เจริญเติบโตมีสีเข้มและออกดอกได้เร็วกว่า
22. วัสดุในข้อใด ไม่ใช่เป็นส่วนประกอบในการทำปุ๋ยหมัก  
 ก. ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยคอก  
 ข. แกลบหยาบ รำละเอียด  
 ค. ปูนขาว ดินเหนียว
23. หัวเชื้อจุลินทรีย์มีประโยชน์อย่างไรในการทำปุ๋ยหมัก  
 ก. ทำให้ปุ๋ยที่ได้ สะอาดและมีสีเข้ม

ข. ทำให้เศษวัสดุย่อยสลายได้ช้าลง

ค. ทำให้เศษวัสดุย่อยสลายได้เร็วขึ้น

24. ผักคะน้ามีวิธีการเก็บเกี่ยวจากแปลงก่อนนำไปใช้อย่างไร

ก. ตัดด้วยมีด คัดใบแก่และใบเสียทิ้ง ล้างน้ำให้สะอาด

ข. ถอนทิ้งราก คัดใบแก่และใบเสียทิ้ง ล้างน้ำให้สะอาด

ค. เด็ดเอาแต่ยอด คัดใบและใบเสียทิ้ง ล้างน้ำให้สะอาด

25. ผักบุ้งจีนมีวิธีการเก็บเกี่ยวจากแปลงก่อนนำไปใช้อย่างไร

ก. ตัดด้วยมีด คัดใบแก่และใบเสียทิ้ง ล้างน้ำให้สะอาด

ข. ถอนทิ้งราก คัดใบแก่และใบเสียทิ้ง ล้างน้ำให้สะอาด

ค. เด็ดเอาแต่ยอด คัดใบและใบเสียทิ้ง ล้างน้ำให้สะอาด

26. พืชผักชนิดใดที่ไม่ค่อยมีแมลงศัตรูพืชรบกวน

ก. ผักกะหล่ำดอก

ข. ผักกาดหอม

ค. ผักคะน้า

27. การรวมกลุ่มเกษตรกรผสมผสานในการปลูกผักปลอดสารพิษมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

ก. เพื่อสนองนโยบายทางราชการ

ข. เพื่อลงทุนในการปลูกผักปลอดสารพิษร่วมกัน

ค. เพื่อเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาในการปลูกผักปลอดสารพิษร่วมกัน

28. ผักปลอดสารพิษ มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. พืชผักที่ใช้สารอินทรีย์ในการปลูกและการดูแลรักษา

ข. พืชผักที่ใช้สารเคมีในการปลูกและการดูแลรักษา

ค. พืชผักที่รับประทานแล้วไม่มีอันตรายถึงชีวิต

29. ข้อใดสำคัญที่สุดในการปลูกผักปลอดสารพิษควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด

ก. ต้นทุนในขั้นตอนการปลูกดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว

ข. ความต้องการและความพอใจของผู้บริโภค

ค. ไม่ขัดต่อกฎหมายบ้านเมือง

30. กลุ่มเกษตรกรผสมผสานปลูกผักปลอดสารพิษด้วยความรักในวิชาชีพของตนเองจะทำให้เกิดสิ่งใด

ก. ทำให้ขายผักได้กำไรมาก

ข. ทำให้ผักที่ปลูกเป็นที่รู้จักแพร่หลาย

ค. ทำให้พยายามพัฒนาการปลูกผักให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวจรรักษ์ วงศ์ไชย

วัน เดือน ปีเกิด

29 ธันวาคม 2529

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา จังหวัดน่าน

พ.ศ.2547

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน

พ.ศ.2551

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2555

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved