

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของงานวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ที่มา ความสำคัญ และหลักการ	6
2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนำความรู้มาประยุกต์ในสถานศึกษา	9
2.3 ประโยชน์ของวิชาการเกษตร และความหมายของการเกษตร	12
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	18
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา	18
3.2 เครื่องมือในการใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	19
3.3 การทดสอบแบบสอบถาม	20
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล และทางเศรษฐกิจและสังคม	24
ตอนที่ 2 ความรู้ และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ครูผู้สอนวิชาเกษตร	31
ตอนที่ 3 ทักษะของครูผู้สอนต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	35
ตอนที่ 4 การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการสอน	40
ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ความเข้าใจ ทักษะดี กับการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการสอน	44
ตอนที่ 6 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	45
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	50
5.1 สรุปผลการวิจัย	50
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	54
5.3 ข้อเสนอจากการวิจัย	55
5.4 ข้อเสนอในการวิจัยครั้งต่อไป	56
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	59
แบบสอบถาม	60
ประวัติผู้เขียน	72

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 การกระจายของกลุ่มตัวอย่าง และประชากร	18
ตารางที่ 2 เพศของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล	24
ตารางที่ 3 อายุ ของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	24
ตารางที่ 4 ระดับการศึกษาของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	25
ตารางที่ 5 สถานภาพของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	25
ตารางที่ 6 ประสบการณ์ทำงาน ของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	26
ตารางที่ 7 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	27
ตารางที่ 8 ศาสนาของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	27
ตารางที่ 9 รายได้ของครูผู้สอนวิชาเกษตรกลุ่มตัวอย่าง	28
ตารางที่ 10 รายได้นอกภาครัฐราชการ	28
ตารางที่ 11 ตำแหน่งงานในสถาบัน	29
ตารางที่ 12 ตำแหน่งทางราชการราชการ	30
ตารางที่ 13 ตำแหน่งต่างๆ ทางสังคม	31
ตารางที่ 14 คะแนนความรู้ และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่าง	32
ตารางที่ 15 ระดับความรู้ และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่าง	32
ตารางที่ 16 จำนวนผู้ที่ตอบคำถามในส่วนของ ความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ กลุ่มตัวอย่าง	33
ตารางที่ 17 ระดับทัศนคติของครูผู้สอนต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่าง	35
ตารางที่ 18 ระดับการได้รับสนับสนุนของกลุ่มตัวอย่าง	38
ตารางที่ 19 ระดับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการสอนของกลุ่มตัวอย่าง	40
ตารางที่ 20 ผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจต่อการนำไปใช้ของ กลุ่มตัวอย่าง	44
ตารางที่ 21 ผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการนำไปใช้ของกลุ่มตัวอย่าง	44

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 22 ปัญหาด้านการเรียนการสอน	45
ตารางที่ 23 ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน	47
ตารางที่ 24 ปัญหาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการสอน	48
ตารางที่ 25 ข้อเสนอแนะการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการสอน	49

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
แผนภาพที่ 2 คุณลักษณะ 3 คุณลักษณะ และเงื่อนไข 2 เงื่อนไข	8



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved