

## สารบัญ

|  | หน้า     |
|--|----------|
| กิตติกรรมประกาศ                                      | ค        |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                      | ง        |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                   | ฉ        |
| สารบัญตาราง  | ฎ        |
| สารบัญภาพ  | ฏ        |
| สารบัญแผนภูมิ  | ฐ        |
| สารบัญแผนที่   | ฑ        |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>                                  | <b>1</b> |
| ที่มาและความสำคัญของปัญหา                            | 1        |
| โจทย์การวิจัย  | 3        |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                              | 3        |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                            | 4        |
| ขอบเขตการวิจัย                                       | 4        |
| กระบวนกรวิจัย  | 5        |
| นิยามศัพท์   | 6        |
| <b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> | <b>8</b> |
| แนวคิดการจัดการความรู้                               | 8        |
| การส่งเสริมการเกษตรและหลักการส่งเสริมการเกษตร        | 16       |
| แนวคิดผักพื้นบ้าน                                    | 23       |
| ทฤษฎีในการจำแนกความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้าน         | 31       |
| แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญา                             | 34       |
| แนวคิดการมีส่วนร่วม                                  | 39       |
| แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม          | 41       |
| แนวคิดการวิจัยเพื่อท้องถิ่น                          | 46       |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                | 51       |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย                                 | 56       |

สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า       |
|--|------------|
| <b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย</b>                               | <b>57</b>  |
| การกำหนดพื้นที่เป้าหมายและประชากรศึกษา                             | 57         |
| ขอบเขตการเก็บข้อมูล  | 57         |
| วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                               | 58         |
| การดำเนินงาน   | 62         |
| แหล่งข้อมูล  | 64         |
| การวิเคราะห์ข้อมูล   | 64         |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>  | <b>66</b>  |
| บริบทชุมชนบ้านแมคและบ้านส่องเหนือ                                  | 67         |
| ระบบนิเวศน์พื้นที่กับการใช้ประโยชน์ของชุมชนบ้านแมคและบ้านส่องเหนือ | 75         |
| ฝักพื้นบ้านที่มีอยู่ในชุมชน  | 79         |
| ความสัมพันธ์ของฝักพื้นบ้านกับวิถีชีวิต                             | 85         |
| ความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตฝักพื้นบ้านที่มีในชุมชน      | 89         |
| มูลค่าที่เกิดขึ้นจากการผลิตฝักพื้นบ้าน                             | 103        |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นจากการผลิตฝักพื้นบ้าน                             | 107        |
| กระบวนการฟื้นฟูและขยายผลพันธุ์ฝักพื้นบ้าน                          | 110        |
| กระบวนการฟื้นฟูพันธุ์ฝักพื้นบ้านในชุมชนบ้านแมค                     | 123        |
| กระบวนการขยายผลสู่ชุมชนบ้านส่องเหนือ                               | 126        |
| ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการฟื้นฟูพันธุ์ฝักพื้นบ้านในบ้านแมค | 129        |
| และขยายผลพันธุ์ฝักพื้นบ้านสู่ชุมชนบ้านส่องเหนือ                    |            |
| <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>              | <b>134</b> |
| สรุปผล   | 134        |
| อภิปรายผล  | 139        |
| ข้อเสนอแนะต่อการวิจัย  | 149        |
| ปัญหาและอุปสรรค  | 150        |
| ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย  | 151        |
| ข้อเสนอแนะต่อการวิจัยครั้งต่อไป                                    | 152        |

ญ

สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม  | 154  |
| ภาคผนวก   | 160  |
| ภาคผนวก ก ตารางแสดงข้อมูลจำเพาะผักพื้นบ้านตามแหล่งภูมินิเวศน์ | 161  |
| ภาคผนวก ข ประเด็นเนื้อหาในการศึกษาวิจัย                       | 288  |
| ภาคผนวก ค ประมวลรูปภาพประกอบในการดำเนินกิจกรรม                | 296  |
| ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย        | 302  |
| ประวัติผู้เขียน   | 304  |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## สารบัญตาราง

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 1 ตัวอย่างสมุนไพรมะนาวที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน   | 28   |
| 2 ผักพื้นบ้านในชุมชนบ้านแมคและบ้านส่องเหนือ ที่ยังคงอยู่ ใกล้เคียง<br>และสูญหายไปแล้วจากชุมชน                          | 81   |
| 3 ปฏิทินการผลิตผักพื้นบ้านของกลุ่มเกษตรกรผสมผสานบ้านแมค<br>และกลุ่มปลูกผักปลอดสารบ้านส่องเหนือ                         | 82   |
| 4 ปฏิทินฤดูกาลผักธรรมชาติในพื้นที่บ้านแมคและบ้านส่องเหนือ  | 83   |
| 5 แสดงรอบการนำผักพื้นบ้านออกจำหน่ายของกลุ่มเกษตรกรผสมผสานบ้านแมค<br>และกลุ่มปลูกผักปลอดสารบ้านส่องเหนือ ในระยะ 1 เดือน | 102  |
| 6 รายได้จากการขายผักในรอบ 1 ปี   | 105  |
| 7 พัฒนาการราคาผักพื้นบ้านกรณีศึกษา ผักพื้นบ้าน 16 ชนิด   | 106  |
| 8 ตัวอย่างสมุนไพรมะนาวให้สรรพคุณทางยา  | 108  |
| 9 แสดงข้อมูลจำเพาะผักพื้นบ้านแหล่งภูมิเวศน์น้ำ   | 162  |
| 10 แสดงข้อมูลจำเพาะผักพื้นบ้านแหล่งภูมิเวศน์น้ำ  | 179  |
| 11 แสดงข้อมูลจำเพาะผักพื้นบ้านแหล่งภูมิเวศน์ป่า  | 194  |
| 12 แสดงข้อมูลจำเพาะผักพื้นบ้านแหล่งภูมิเวศน์บ้านและสวน   | 229  |

## สารบัญภาพ

| ภาพ   | หน้า |
|---|------|
| 1 นางทองสา ละครไชย กับ “ถั่วธรรม”   | 92   |
| 2 นางวัลภา รินทริก กับ “ผักกาดขาวย่นา”  | 97   |
| 3 กิจกรรมกระบวนการฟื้นฟูผักพื้นบ้านในชุมชนบ้านแมด   | 126  |
| 4 กิจกรรมกระบวนการขยายผลสู่ชุมชนบ้านส่องเหนือ   | 128  |
| 5 การค้นหาปัญหา (พัฒนาโจทย์โครงการวิจัย)  | 296  |
| 6 เวทีถกแถลงโครงการ CBMAG จังหวัดมหาสารคาม  | 296  |
| 7 ประชุมชี้แจงแนวทางการทำงานร่วมกับผู้สนใจ  | 296  |
| 8 อบรมการแตกกรอบเนื้อหาและการใช้เครื่องมือในการวิจัย  | 296  |
| 9 ประชุมชี้แจงโครงการ ครั้งที่ 1 บ้านแมด  | 297  |
| 10 ประชุมชี้แจงโครงการ ครั้งที่ 2 บ้านส่องเหนือ   | 297  |
| 11 ศึกษาพันธุ์ผักพื้นบ้านที่มีอยู่ในชุมชนบ้านส่องเหนือ  | 297  |
| 12 ศึกษาพันธุ์ผักพื้นบ้านที่มีอยู่ในชุมชนบ้านแมด  | 298  |
| 13 ประชุมทีมวิจัย สรุปข้อมูลจากการศึกษาระยะแรก จัดกลุ่มข้อมูล<br>ตรวจสอบข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์แล้ววางแผนการศึกษาต่อเนื่อง                       | 298  |
| 14 เสนอข้อมูลผักพื้นบ้านต่อชุมชน และคัดเลือกตัวแทนผักพื้นบ้าน   | 298  |
| 15 ศึกษาเชิงลึก ความเชื่อ ภูมิปัญญา มูลค่า/คุณค่า ของตัวแทนผักพื้นบ้าน 16 ชนิด  | 299  |
| 16 ศึกษาวิถีชุมชนกับผักพื้นบ้าน   | 299  |
| 17 จัดเวทีวิเคราะห์แนวทางการฟื้นฟูและขยายพันธุ์ผักพื้นบ้าน จำนวน 16 ชนิด<br>จากการร่วมกันวิเคราะห์ของชุมชน                                      | 300  |
| 18 จัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ แต่งตั้งครูอาสาพาเยาวชนสำรวจเรียนรู้แหล่งผักพื้นบ้าน<br>ในนิเวศน์จริงในชุมชน แล้วถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการทำอาหาร | 300  |
| 19 ศึกษาเรียนรู้ตลาดนัดสีเขียว  | 301  |
| 20 พาเด็กลงแปลงเพาะพันธุ์ผักพื้นบ้านในนิเวศน์เดิมที่เหมาะสม   | 301  |
| 21 จัดประชุมทีมวิจัยสรุปผลการทดลอง  | 301  |
| 22 การจัดเวทีนำเสนอผลการวิจัยต่อชุมชน   | 301  |

## สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิ  | หน้า |
|--|------|
| 1 กระบวนการจัดการความรู้   | 14   |
| 2 ปัจจัยที่อยู่ในตัวผู้ส่งข่าวสารที่มีผลกระทบต่อการติดต่อสื่อสาร   | 20   |
| 3 ความเชื่อมโยงของการสื่อสารแบบ 2 ทาง โดยนักส่งเสริมการเกษตร<br>เป็นตัวกลางนำความรู้จากนักวิจัยไปสู่เกษตรกร  | 22   |
| 4 กระบวนการเกิดภูมิปัญญา   | 37   |
| 5 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมทุกขั้นตอน  | 43   |
| 6 กรอบแนวคิดกระบวนการวิจัยการวิจัย   | 56   |
| 7 กระบวนการและผลการทดลองปฏิบัติการ   | 122  |
| 8 กระบวนการฟื้นฟูและขยายพันธุ์ผักพื้นบ้าน  | 123  |
| 9 กระบวนการฟื้นฟูพันธุ์ผักพื้นบ้านในชุมชนบ้านแมด   | 125  |
| 10 กระบวนการขยายผลสู่ชุมชนบ้านสองเหนือ   | 127  |
| 11 ความเชื่อมโยงของแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการปฏิบัติจริง   | 146  |
| 12 การบูรณาการความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย PAR และ CBR  | 147  |
| 13 ความเชื่อมโยงของการสื่อสารแบบ 2 ทาง โดยนักส่งเสริมการเกษตร<br>เป็นตัวกลางนำความรู้จากนักวิจัยไปสู่เกษตรกร | 148  |

## สารบัญแผนที่

| แผนภูมิ                      | หน้า |
|------------------------------|------|
| 1 แผนที่ทรัพยากรชุมชนบ้านแมด | 77   |
| 2 แผนที่ทรัพยากรชุมชนบ้านแมด | 78   |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved