

บทที่ 2

ตรวจเอกสาร

ข้าวโพดจัดอยู่ในวงศ์ Graminae และอยู่ในสกุล Zea มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Zea mays* L. มีชื่อสามัญว่า Maize หรือ Indian corn ข้าวโพดแบ่งออกได้หลายชนิด ขึ้นอยู่กับลักษณะของเมล็ด ได้แก่ ข้าวโพดหัวแข็ง (flint corn) ข้าวโพดหัวบุบ (dent corn) ข้าวโพดหวาน (sweet corn) ข้าวโพดแป้ง (flour corn) ข้าวโพดข้าวเหนียว (waxy corn) และข้าวโพดฝัก (pod corn) (Robert, 1985)

ลักษณะพฤกษศาสตร์

ลักษณะลำต้นของข้าวโพดประกอบด้วยข้อ (node) ปล้อง (internode) วงศ์เจริญ (growth ring) ปุ่มกำเนิดราก (root primodia) ตา (bud) และรอยกานใบ (leaf scar) โดยตามส่วนล่างสามารถเจริญเป็นหน่อ (tiller) ได้ ส่วนลำต้นเรียกว่า culm หรือ stock มีความสูงตั้งแต่ 30 เซนติเมตร ไปจนถึง 7.5 เมตร มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางตั้งแต่ 2.5 ถึง 5 เซนติเมตร ลำต้นตรงค่อนข้างกลมเรียวเล็กจากส่วนโคนสู่ส่วนยอด

ใบข้าวโพดเป็นใบเดี่ยว ประกอบด้วยกานใบ (leaf sheath) และแผ่นใบ (leaf blade) มีความยาวประมาณ 80-100 เซนติเมตร ผิวใบด้านบนมีขนและปากใบขนาดใหญ่ ส่วนด้านล่างไม่มีขนมีปากใบขนาดเล็กแต่มีปริมาณมากกว่าด้านบน บริเวณรอยต่อระหว่างกานใบกับแผ่นใบมีลิ้นใบหรือเยื่อกันน้ำ (ligule) และหูใบหรือเขี้ยว (auricle) ที่รอยต่อระหว่างกานใบ และที่แผ่นใบด้านหลังตรงกับรอยต่อระหว่างกับกานใบมีลักษณะเป็นเส้นยาวไม่มีสีรอบแผ่นใบเรียกว่า leaf collar และระหว่างฝักกับลำต้นจะพบส่วนที่ลักษณะคล้ายใบแต่ไม่มีเส้นกลางใบเรียกว่า prophyllyum

ข้าวโพดเป็นพืชที่มีช่อดอกตัวผู้และช่อดอกตัวเมียอยู่บนต้นเดียวกันแต่จะอยู่คนละตำแหน่ง (monoecious plant) โดยช่อดอกตัวผู้เกิดที่ปลายลำต้นเป็นแบบ panicle เรียกว่า tassel เจริญจากปล้องสุดท้ายของต้นหรือก้านช่อดอก (peduncle) การเรียงตัวของก้านช่อดอกเป็นแบบ spikelet ที่ก้านช่อดอกประกอบด้วยอับละองเกสรตัวผู้ (anther) จำนวนมาก แต่ละอับละองเกสรจะมีละองเกสรตัวผู้

(pollen) ประมาณ 4.55 ล้านละองเกสร ดังนั้น ในหนึ่งช่อดอกตัวผู้จะมีละองเกสรประมาณ 4.55 ล้านละองเกสร ซึ่งใช้สำหรับผสมกับเกสรตัวเมียเพียง 500-1,000 ดอก ส่วนช่อดอกตัวเมีย (pistillate inflorescence) เกิดที่บริเวณข้อที่ 7 หรือ 8 บนส่วนของลำต้นนับจากใบช่องลงมาซ่อนอยู่ในแบบ spike เรียกว่า ฝัก (ear) มีกลุ่มของดอกย่อยเรียงตัวเป็น列ๆ ยาวบนแกนกลางซ่อดอกเรียกว่า ซัง (cob) โดยช่อดอกตัวเมียจะพัฒนาไปเป็นฝักข้าวโพด ส่วนกลุ่มดอกย่อยซึ่งมีก้านดอกสั้น叫做หุ้มด้วยกลีบ (glume) สั้นๆ 2 กลีบ กายในดอกย่อยมีเกสรตัวเมีย (pistil) 1 อัน เชื่อมต่อรังไข่ (ovule) 2 อัน และเกสรตัวผู้ที่เป็นหมัน (rudimentary stamen) 3 อัน ส่วนของเกสรตัวเมียที่ทำหน้าที่รับละองเกสรตัวผู้ที่เรียกว่า ไหム (silk) มีความยาว 10-30 เซนติเมตร ที่มีผิวลักษณะเป็นยางเหนียวเพื่อจับรับละองเกสรตัวผู้ปกติจะมีชีวิตประมาณ 2 สัปดาห์ ดอกที่อยู่ส่วนกลางของฝักจะส่งไหมออกจากเปลือกหุ้มฝักก่อน จึงได้รับการผสมพันธุ์ก่อนส่วนอื่นในฝัก ส่วนดอกที่อยู่ส่วนโคนฝักมีการเจริญเติบโตในเวลาเดียวกันแต่ใช้เวลานานกว่าจะส่งไหมโพล์พันจากเปลือกหุ้มฝัก และดอกที่อยู่ปลายของฝักมีการเจริญเติบโตและส่งไหมออกจากเปลือกหุ้มฝักช้าที่สุด ทำให้ได้รับการผสมน้อยกว่าดอกที่ส่วนอื่นของฝัก ดอกที่ได้รับการผสมก่อนจะได้เปรียบด้านการสะสมอาหาร ดังนั้น เมล็ดที่อยู่กลางฝักจึงมีขนาดใหญ่และสมบูรณ์กว่า เมล็ดที่อยู่ส่วนโคนฝักและปลายฝัก



1. Ear leaf
2. Silk
3. Kernels
4. Cob
5. Husks
6. Shank
7. Stem
8. Ear node
9. Leaf collar

ภาพที่ 1 แสดงส่วนประกอบของฝักข้าวโพดและการปราภูมิโดยสังเกตจากการมองเห็น Leaf collar

ส่วนผลและเมล็ด เป็นแบบ caryopsis คือ มีเยื่อหุ้มผลติดกับเยื่อหุ้มเมล็ดเป็น整体ไม่มีสิ่งใดหุ้มเมล็ด มีรอยที่เกิดจากไหนที่แห้งและหลุดล่วงไป เรียกว่า silk scar ภายในเมล็ดประกอบด้วย คัพกะ (embryo) และส่วนสะสมอาหารคือ endosperm ในคัพกะประกอบด้วย radical plumulec และ epiblast ซึ่งหมายถึงในเดิยงที่ไม่มีการพัฒนา และที่รออยู่ระหว่างคัพกะกับ endosperm มีเนื้อยื่นที่ห่อหุ้ม endosperm ไว้เรียกว่า aleurone layer หลังจากผ่านกระบวนการเจริญเติบโตมาแล้ว 40-75 วัน แล้วแต่พันธุ์ข้าวโพด ที่ฐานของก้านดอก (pedicel) จะพบเนื้อยื่นสีดำที่เรียกว่า black layer จะปรากฏเมื่อเมล็ดมีพัฒนาการถึงระยะสุกแก่ทางสรีระ (Physiological maturity: PM) (เรวัต, 2541)

พัฒนาการของข้าวโพด (Phenological Development)

Richie and hanway (1989) ข้าวโพดแบ่งการพัฒนาการออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะการเจริญเติบโตทางด้านลำต้น (vegetative stage) และระยะการเจริญเติบโตด้านการสืบพันธุ์ (reproductive stage) ซึ่งระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนาแต่ละระยะแตกต่างกันไปตามพันธุ์ ฤดูกาล และสถานที่ปลูก โดยอัตราพัฒนาการของข้าวโพดขึ้นอยู่กับอุณหภูมิและสภาพแวดล้อม

ระยะการเจริญเติบโตทางด้านลำต้นแบ่งออกเป็นระยะต่างๆ โดยแทนระยะพัฒนาการด้วยตัวอักษร V และตามด้วยเลขที่ระบุตำแหน่งของใบ ซึ่งการระบุตำแหน่งของใบคือจากการพัฒนาของใบที่สมบูรณ์โดยใบจะคลี่เต็มที่ (full expand) สังเกตุได้จากส่วนหลังใบตำแหน่งนั้นประภูมิ collar อย่างชัดเจนตั้งแต่ใบแรกจนถึงใบสุดท้าย โดยเฉลี่ยทั่วไปข้าวโพดมีใบทั้งหมด 17 ถึง 19 ใบ และเมื่อมีพัฒนาการจนถึงระยะออกเกรสร้าวผู้ถือว่าสิ้นสุดระยะพัฒนาการทางด้านลำต้นซึ่งแบ่งออกเป็นระยะต่างๆ ดังนี้

V5: ระยะที่เมล็ดเริ่มอกและโพล์พันธุ์

V1: ระยะปรากฏของใบที่ 1

*

V6: ระยะปรากฏของใบที่ 6

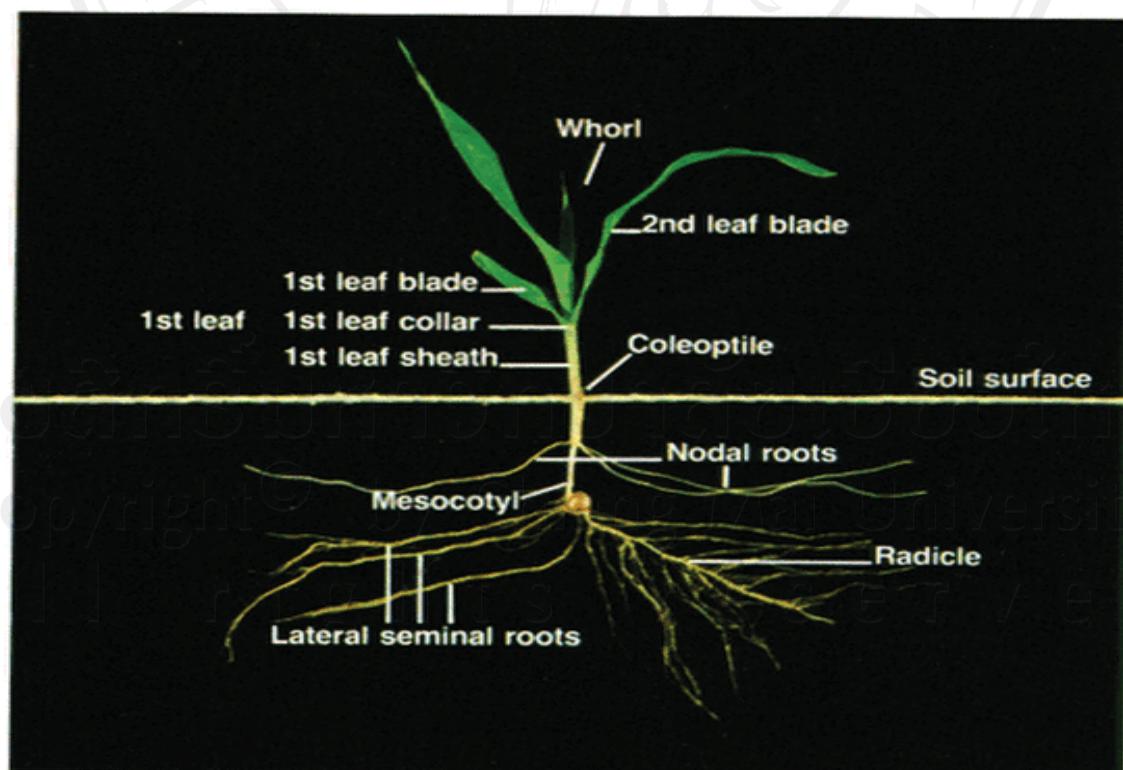
*

VT: tesseling ระยะออกเกรสร้าวผู้ มีการปรากฏของเกรสร้าวผู้ครอบทุกภายนอก

การออกของเมล็ดข้าวโพดจะเริ่มจากการที่ radicle ยึดตัวออกจากเมล็ดที่ชั่มน้ำ ต่อมาก coleoptile จะออกพร้อมกับการออกของรากในแนวราบ ระยะ VE จะเกิดการขยายตัวอย่างรวดเร็วของ mesocotyl ซึ่งจะดัน coleoptile โผล่พื้นดินโดยต้นกล้าจะงอกประมาณ 4 ถึง 5 วันหลังปลูก แต่ถ้าอยู่ในสภาพแห้งแล้งจะใช้เวลา 2 อาทิตย์หรือมากกว่าข้อที่เกิดราก (nodal roots) จะเกิดในระยะ VE และรากจะเริ่มงอกจากข้อที่ 1 ในระยะ V1 ดังแสดงไว้ในภาพที่ 2 และ 3



ภาพที่ 2 แสดงการออกในระยะ VE



ภาพที่ 3 แสดงส่วนต่างๆ ของต้นกล้าข้าวโพด

ในระยะ V3 ใบข้าวโพดจะงอกหั้งสองด้าน ดังแสดงไว้ในภาพที่ 4 ในขณะที่จุดยอดของลำต้น (Stem apex) ยังคงอยู่ใต้ดิน

V5 เป็นระยะที่ Stem apex อยู่ที่ระดับผิวดินและจะผลลัพธ์พื้นผิวดินในระยะ V6 ในระยะ V9 จะมีการยึดตัวของลำต้นอย่างรวดเร็วดังแสดงไว้ในภาพที่ 5 และพัฒนาการข้าวโพดจะใช้ระยะเวลาเพียง 2 ถึง 3 วัน ต่อ 1 ใบหลังเข้าสู่ระยะ V10 ระยะ V18 จะมีรากที่งอกออกมาจากข้อที่อยู่เหนือดินดังแสดงไว้ในภาพที่ 6 ช่วยพยุงลำต้น ดูดน้ำ และแร่ธาตุให้ต้นข้าวโพดเมื่อเข้าสู่ระยะสีบพันธุ์ ระยะ VT เป็นระยะที่ต้นข้าวโพดมีความสูงมากที่สุดและก่อนข้าวโพดออกใหม่ (เกสรตัวผู้) 2 ถึง 3 วัน



ภาพที่ 4 แสดงต้นข้าวโพดระยะ V3



ภาพที่ 5 แสดงต้นข้าวโพดระยะ V9



ภาพที่ 6 แสดงต้นข้าวโพดระยะ V18



ภาพที่ 7 แสดงต้นข้าวโพดระยะ VT

ระยะการเจริญเติบโตด้านการสีบพันธุ์ แบ่งออกเป็น 6 ระยะ ได้แก่

R1: silking ระยะที่ข้าวโพดปรากฏไหมโผล่พ้นกาบทุ่มฝักดังแสดงไว้ในภาพที่ 8



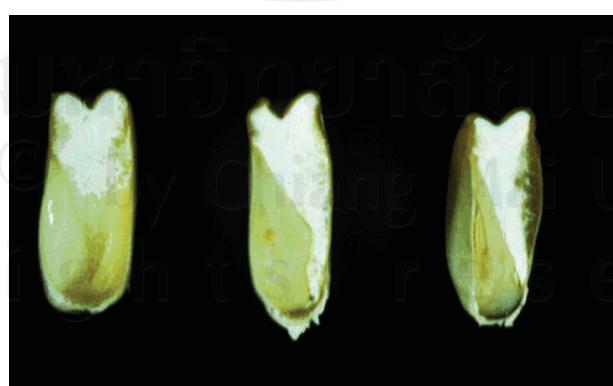
ภาพที่ 8 แสดงต้นข้าวโพดระยะ R1

R2: blister ระยะที่ข้าวโพดสมพันธุ์แล้วของเหลวภายในเมล็ดมีลักษณะใส่ไม่มีสี

R3: milk ระยะที่ของเหลวภายในเมล็ดมีลักษณะขาวขุ่นคล้ายน้ำนมและใหม่เริ่มเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาล

R4: dough ระยะที่แป้งในเมล็ดมีลักษณะเหนียวเป็นแป้งเปียก

R5: physiological maturity: PM ระยะสุกแก่ทางสรีระ โดยส่วนของเนื้อเยื่ออ่อน abscission layer เปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลหรือสีดำดังแสดงไว้ในภาพที่ 9



ภาพที่ 9 แสดงเมล็ดข้าวโพดในระยะ R6

การแยกระยะพัฒนาการต่างๆ ตามระบบนี้ ใช้การประกูของระยะนั้นๆ ในเวลาเดียวกันที่อัตรา 50 เปอร์เซ็นต์ หรือมากกว่าของจำนวนพืชทั้งหมดที่สังเกตได้ในแปลงปลูก ซึ่งความสำคัญของการรู้ระยะพัฒนาการของพืชจะช่วยให้สามารถวางแผนการปลูกพืชที่เหมาะสม เลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม วางแผนการดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหมาะสม

บทบาทของไนโตรเจนในพืช

ในจำนวนชาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับพืชทั้งหมด 16 ชาตุ พบร่วมกับไนโตรเจนเป็นชาตุที่มีความสำคัญสำหรับพืชมากชาตุหนึ่ง เพราะไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสารประกอบในพืชหลายชนิด เช่น โปรตีน เอนไซม์ โคเอนไซม์ กรด尼克็อก และคลอโรฟิลล์เป็นต้น ซึ่งสารประกอบเหล่านี้เป็นส่วนประกอบสำคัญของผนังเซลล์ เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและสะสมอาหารของเซลล์ กระบวนการแบ่งเซลล์ และกระบวนการสังเคราะห์แสง (Thomson and Troch, 1975) เมื่อไนโตรเจนในดินมีอยู่ในปริมาณที่พอเหมาะ ไม่มากหรือน้อยเกิน จะส่งผลกระทบต่อพืชคือจะช่วยกระตุ้น (stimulate) ให้พืชเจริญเติบโตและมีความแข็งแรง (vigor) ส่งเสริมการเจริญเติบโตของใบและลำต้น ทำให้ใบพืชมีสีเขียว ส่งเสริมคุณภาพของพืช โดยเฉพาะพืชที่ใช้ใบ ลำต้น ฝัก และหัวเป็นอาหาร ส่งผลให้พืชตั้งตัวได้เร็ว ในระยะแรกของการเจริญเติบโตเพิ่มปริมาณโปรตีนให้แก่พืชที่ใช้เป็นอาหารของมนุษย์และสัตว์ เช่น ข้าว ข้าวโพดหวาน หรือข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ควบคุมการออกดอก ออกผลของพืช และช่วยเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้นโดยเฉพาะพืชที่ใช้ผลและเมล็ด (คณาจารย์ภาควิชาปัจฉิมวิทยา, 2548) ดังนั้นชาตุไนโตรเจนจึงมีส่วนสำคัญในการเจริญเติบโตและให้ผลผลิตของพืช

นอกจากนี้ชาตุไนโตรเจนยังเป็นองค์ประกอบสำคัญของโปรตีน มีหน้าที่สร้างเสริมส่วนที่เจริญเติบโต ระบบสืบพันธุ์ และระบบการหายใจของพืช อีกทั้งยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอยู่ในสารคลอโรฟิลล์ที่เป็นสารที่ทำให้พืชมีสีเขียว ทำให้พืชมีความสามารถในการจับพลังงานจากแสงแดดมาใช้ในกระบวนการสังเคราะห์แสงเพื่อสร้างอาหารประภาน้ำตาลได้ (สุรศักดิ์, 2527) ชาตุไนโตรเจนในพืชนั้นมักจะพบตามใบอ่อน ปลายกิ่ง ช่อดอก และปลายราก ซึ่งชาตุไนโตรเจนมีคุณสมบัติพิเศษคือสามารถเคลื่อนตัวจากส่วนที่แก่กว่าไปยังส่วนที่อ่อนกว่าภายในพืชได้ เรียกว่า “mobile nutrient” และเป็นชาตุที่พบว่าขาดอยู่บ่อยครั้งในดินที่ใช้ในการเพาะปลูก นอกจากนี้แล้วชาตุไนโตรเจนยังช่วยส่งเสริมการดูดใช้ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม แคลเซียม กำมะถัน และแมgnีเซียมอีกด้วย (Beauchamp, 1976)

พืชที่ได้รับชาตุไนโตรเจนไม่เพียงพอในจะเหลือง (chlorosis) จากใบล่างขึ้นไปสู่ยอดใบบน ปลายใบ และขอบใบที่แก่จะค่อยๆ แห้งลุกตามเข้าสู่กลางใบ จนในที่สุดจะแห้งและร่วงหล่นไปก่อน

กำหนด ลำดับจะเลือกแคระเกร็น กิ่งก้านอาจลีบมีจำนวนน้อย พืชอาจเจริญเติบโตช้าและให้ผลผลิตต่ำ อาการขาดธาตุในโตรเจนของพืชจะแสดงออกในระดับใดก็จะขึ้นอยู่กับความรุนแรงของการขาดธาตุนี้ ในทางตรงกันข้ามถ้าพืชได้รับธาตุในโตรเจนที่มากเกินพอ ก็จะทำให้เกิดผลเสียต่อการเจริญเติบโต ผลผลิตและคุณภาพของพืชได้เช่นกัน เพราะพืชที่ได้รับในโตรเจนในปริมาณที่มากเกินปอมจะเกิดการหักล้ม (lodging) โรคและแมลงเข้าทำลายได้ง่าย ผลผลิตของพืชบางชนิดจะลดลง (คณาจารย์ภาควิชาปฐพิวิยา, 2526) เพราะฉะนั้นการที่พืชได้รับปริมาณในโตรเจนในอัตราที่เหมาะสมย่อมส่งผลดีต่อการเจริญเติบโตและผลิตผลิตของพืชมากที่สุด

ปริมาณความต้องการในโตรเจนในพืช

ผลผลิตของพืชจะขึ้นอยู่กับปัจจัยการผลิตที่พืชได้รับพืชจะได้ผลผลิตดีก็ต่อเมื่อพืชได้รับปัจจัยต่างๆ อย่างเหมาะสม ในโตรเจนเป็นปัจจัยการผลิตที่พืชต้องการเพื่อนำไปใช้ในการเจริญเติบโตและสร้างผลผลิต ดังนั้น ผลผลิตของพืชจึงเป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถบอกถึงปริมาณในโตรเจนที่พืชได้รับว่าอยู่ในระดับที่พอเพียงกับความต้องการของพืชหรือไม่ ปริมาณความต้องการธาตุในโตรเจนของพืชจะแตกต่างกันไปตามพืช (ณัฐรุณี, 2534) ปู๋ยในโตรเจนมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของข้าวโพดเป็นอย่างมาก หริ่ง และคณะ (2515) ได้ทดลองปลูกข้าวโพดในดินร่วนปนทราย ใส่ปู๋ยในโตรเจนอัตรา 0, 18 และ 36 กก./ไร่ พบร่วมกับความสูงของข้าวโพดเพิ่มขึ้นตามอัตราปู๋ยในโตรเจนที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งก็สอดคล้องกับงานทดลองของ มงคล และคณะ (2517) ได้ทดลองใส่ปู๋ยในโตรเจนแก่ข้าวโพดในอัตรา 0, 9, 18, 27, 36, 45 และ 54 กก./ไร่ พบร่วมกับความสูงของข้าวโพดเพิ่มขึ้นตามปริมาณปู๋ยในโตรเจนที่ใส่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ปู๋ยในโตรเจนยังมีอิทธิพลต่อผลผลิตน้ำหนักแห้งของเมล็ดข้าวโพดด้วย คำวิ และคณะ (2519) รายงานว่า การใส่ปู๋ยในโตรเจนในอัตรา 18 กก.N/ไร่ เหมาะสมที่สุดสำหรับข้าวโพด นอกจากนี้ Rending and Boardbent (1979) พบร่วมกับความสูงของข้าวโพดเพิ่มขึ้นตามปริมาณปู๋ยในโตรเจนที่ใส่เพิ่มขึ้น งานทดลองของ มงคล และคณะ (2517) พบว่า เมื่อใส่ปู๋ยในโตรเจนรูปแอมโมเนียมชัลเฟตอัตรา 0, 14, 28, และ 56 กก./ไร่ ทำให้ปริมาณโปรตีนในเมล็ดข้าวโพดเพิ่มขึ้นตามอัตราปู๋ยที่เพิ่มขึ้น จากงานทดลองต่างๆ จะเห็นได้ว่าการปลูกข้าวโพดในแต่ละการทดลองก็มีความแตกต่างของการใช้ปู๋ยในโตรเจนที่แตกต่างกันอาจเป็นไปได้ว่าความอุดมสมบูรณ์ของดินในแต่ละท้องที่นั้นมีความแตกต่างกันดังนั้นหากมีการประเมินถึงความต้องการในโตรเจนของข้าวโพดอย่างแท้จริงก็จะช่วยให้ทราบถึงอัตราของปู๋ยในโตรเจนที่จำเป็นต้องใช้ได้

การประเมินสถานภาพของชาตุในโตรเจนในพืช

แม้ว่าการใส่ปูย์ในโตรเจนในอัตราที่สูงจะให้ผลผลิตของพืชค่อนข้างได้ผลดีก็ตามแต่หากพืชได้รับปูย์ในโตรเจนจนเกินปริมาณที่ต้องการก็จะเกิดผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตได้ดังนั้นวิธีการวิเคราะห์หาระดับชาตุอาหารที่มีอยู่ในพื้นที่เพาะปลูกและในพืชปลูกจึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะนำไปใช้ในการประเมินถึงปริมาณ และคุณภาพของผลผลิตพืช ได้ การประเมินสถานภาพของชาตุในโตรเจนในพืชนี้ ได้มีการทำการทดลองในหลากหลายกรรมวิธีทั้งการประเมินโดยวิธีทางเคมี เช่น การวัดปริมาณในโตรเจนทั้งหมดในดินด้วย Kjeldahl method (Bremner, 1965) การสกัดในโตรเจนในดินด้วยโพแทสเซียมไดโครเมทในสภาพกรด (Sahrawat, 1982) การสกัดในโตรเจนในดินด้วยแคลเซียมคลอไรด์ร่วมกับโพแทสเซียมซัลเฟต (Fox and Piekielek, 1978) และการใช้เครื่องมือชนิดต่างๆ ที่ได้พัฒนาขึ้นมา เช่น Chlorophyll meter (SPAD-502) เป็นเครื่องมือที่ได้ถูกใช้งานอย่างแพร่หลายชนิดหนึ่ง โดยชีงทิวา (2547) ทำการศึกษาการจัดการปูย์ในโตรเจนในข้าวโพดหวานด้วยการวัดคลอร์ฟิลล์ในใบโดยใช้เครื่องมือ SPAD-502 ซึ่งทำการใส่ปูย์ในโตรเจนในระดับ 10, 20, และ 30 กิโลกรัมในโตรเจนต่อไร่ ผลการทดลองแสดงให้เห็นว่าผลผลิตจะเพิ่มขึ้นตามระดับของปูย์ในโตรเจนที่ข้าวโพดที่ได้รับเพิ่มขึ้นซึ่งมีความสอดคล้องกับค่าที่วัดได้จากเครื่องมือ SPAD-502 จากใบข้าวโพด ซึ่งสามารถนำค่าที่วัดได้เป็นตัวบ่งชี้ปริมาณของคลอร์ฟิลล์ที่เพิ่มขึ้นตามระดับปูย์ในโตรเจน ซึ่ง SPAD-502 ไม่เพียงนำมาใช้ในข้าวโพดแต่ยังถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือด้านนี้วัดในการจัดการใส่ปูย์ในโตรเจนในพืชต่างๆ เช่น ขัญพืช (Lebail *et al.*, 2005; Arregui *et al.*, 2006) มันฝรั่ง (Wu *et al.*, 2007) และผักโภม (Lui *et al.*, 2006) เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการใช้ Leaf Color Chart ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดระดับความเข้มของสีใบเพื่อประเมินระดับในโตรเจนในต้นพืช ได้ สุรพล และคณะ (2551) ทำการทดสอบประสิทธิภาพการใช้แผ่นเทียบสีใน Leaf Color Chart จัดการปูย์ในโตรเจนให้กับข้าวพันธุ์สูตรรณบุรี 1 เปรริยบเทียบกับวิธีจัดการปูย์ของเกษตรกร พบร่วมกับการใช้แผ่นเทียบสีใน Leaf Color Chart จัดการปูย์ในโตรเจนตามความต้องการปูย์จริงของต้นข้าวเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพและมีแนวโน้มให้ผลผลิตข้าวเฉลี่ยสูงกว่า เมื่อเปรริยบเทียบกับการใส่ปูย์ของเกษตรกรแบบไม่ได้ใช้ Leaf Color Chart และปรากฏว่าสามารถลดปริมาณปูย์ในโตรเจนที่ใช้ได้ระหว่างร้อยละ 28-48 และมีประสิทธิภาพการใช้ปูย์ในโตรเจนสูงกว่าเกษตรกรรายอื่นๆ การประเมินความเข้มของสีใบเพื่อวิเคราะห์ปริมาณในโตรเจนในพืชขึ้นกับวิธีการที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ดังผลการทดลองของ Kawashima and Nakatani (1998) ที่พัฒนาขึ้นตอนสำหรับการประเมินปริมาณคลอร์ฟิลล์ในใบพืชโดยใช้กล้องถ่ายภาพวิดีโอทำการถ่ายภาพใบข้าวสาลีและนำภาพที่

ได้ไปคำนวณหาความแตกต่างของความขาวคลื่นของช่วงสีแดง (red) สีเขียว (green) และสีน้ำเงิน (blue) เพื่อสร้างสมการสำหรับใช้ในการจัดการระดับในโตรเจนในข้าวสาลีที่มีความสัมพันธ์กับการใช้เครื่องมือ SPAD-502 และการสักด็อกโล่โรฟิลล์ด้วยวิธีการทางเคมี จากผลการทดลองพบว่าสมการที่มีความแม่นยำในการประเมินระดับในโตรเจนและมีความสัมพันธ์กับปริมาณคลื่นโรฟิลล์ในใบข้าวสาลีคือ (red-blue)/(red+blue) เช่นเดียวกันกับการทดลองของ Pagola *et al.* (2008) ที่ได้ทำการทดลองโดยใช้การวิเคราะห์ภาพถ่ายของใบข้าวบาร์เลย์ซึ่งจะใช้การคำนวณลักษณะสีเขียวของใบข้าวบาร์เลย์โดยใช้การวิเคราะห์ของค่าประกอบสีแดง สีเขียว สีน้ำเงิน (R, G, B) เพื่อประเมินในโตรเจนในใบข้าวบาร์เลย์ โดยเปรียบเทียบกับการใช้เครื่องมือ Chlorophyll meter (SPAD-502) ซึ่งผลการทดลองนั้นมีความสอดคล้องกับผลผลิตของข้าวบาร์เลย์และการประเมินในโตรเจนด้วยการวิเคราะห์ด้วยภาพถ่ายมีประสิทธิภาพไม่แตกต่างจากการใช้เครื่องมือ Chlorophyll meter (SPAD-502)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved