



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทำแปลงสาธิต ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน และมีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค ที่พบ คือ เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมการเกษตรและ ส.อบต. ขาดประสบการณ์ในการพัฒนาและเสนอโครงการด้านการเกษตรปลอดสาร ขาดความรู้ ความชำนาญ ความเข้าใจในบทบาทและชำนาญการในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่เกษตรกร ขาดการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นร่วมกับชุมชน ขาดความต่อเนื่องในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดเวทีประชาคมเสนอโครงการที่ยังไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ ภาครัฐควรส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมที่สร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการณรงค์ การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารให้เกษตรกรและชุมชนได้ทราบและเข้าใจในหลักการของกระบวนการผลิตแบบไม่ใช้สารเคมี เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ชุมชนได้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญต่อการทำเกษตรปลอดสาร เพื่อการดำเนินการส่งเสริมฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคนในชุมชนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติใช้ได้จริง

<b>Thesis Title</b>	Learning Process Development of Toxic Substance Vegetable Growing Promotion, Thasongkorn Tambon Administration Organization, Mueang District, Maha Sarakham Province	
<b>Author</b>	Miss Apinya Phaniboot	
<b>Degree</b>	Master of Science (Agriculture) Agricultural Extention	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Wallratat Intaruccomporn	Chairperson
	Assoc. Prof. Dusdee Na lampang	Member
	Assoc. Prof. Dr. Paiboon Suthasupa	Member

### ABSTRACT

The objectives of the research were topic Learning Process Development of Toxic Substance Vegetable Growing Promotion, Thasongkorn Tambon Administration Organization, Mueang District, Maha Sarakham Province is to study role, operation and learning process Development of Tambon Thasongkorn Administration Organization and were to study problems and obstacles in toxic substance vegetable growing.

From research finding, it was found that the roles, the operation and the development of learning of the organization indicates that the most activities of the Thasongkorn district mainly focus on the improvement toward basic structure, public utilities and encouraging the career in the district. However, the support toward growing toxic substance vegetables consist of manufacturing the biological organic fertilize by means of training, demonstrating and probation, which tend to mismatch the demand of the community. The learning development about encouraging growing toxic substance vegetables should be the principal role along with the community in gathering the informations. They should also present the receiving informations to capable to solve the problems and offer the solution together with the organization and the

associate members in the same area. In addition, they should establish their annual schedule for toxic substance vegetables project, provide observe activities in order that they can do the research concretely, set up practical training in the demonstrative plot for learning resource of the community and follow up the effectiveness continuously.

The problems and obstacles were the agricultural officers and the district organization officers who lack of experience in developing and have no capacity in offering the non-toxic vegetables project. Moreover they also lack of adequate knowledge, efficiency and they don't realize in the roles and the effectiveness in organizing with the farmers. The corporation among the local organizations, the disconnection in following up the outcome and evaluation , and the wrong purposes during the community stage established for offering the project are also the disadvantages of them.

Further recommendations from the research were government sectors should be promote the learning activities, the understanding in the form of campaign, the expansion and promotion about the toxic substance vegetables project to the farmers and the community to make them realize the process of growing without any toxics. All of these plans are on purpose of persuading their motive and understanding the signification of growing non-toxic plants so that the community are able to carry out supporting the growing effectively and the knowledge can be used practically.