

บทที่ 4

วิธีการศึกษา

วิธีการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้คือ ประเภทของข้อมูลที่ทำการศึกษาและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนประชากรและตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์ โดยได้การแบ่งแบบสัมภาษณ์ ออกเป็นส่วนต่างๆ การอธิบายถึงการสร้างแบบสัมภาษณ์ ในส่วนของการกำหนดคุณลักษณะและ ระดับต่างๆ ในแต่ละคุณลักษณะ การออกแบบชุดทางเลือกการวิเคราะห์ข้อมูล การชี้แจง แบบจำลองและตัวแปรในแบบจำลอง การสงรหัสข้อมูล การทดสอบความน่าเชื่อถือของ แบบจำลอง วิธีการคำนวณราคาแฝง ความเต็มใจจ่ายและการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความเต็มใจที่ เกษตรกรในเขตปลายน้ำจะสนับสนุนการจ่ายเพื่อให้มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำแม่สาให้ดีขึ้น เป็นต้น ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1.1 ประเภทและแหล่งข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ได้แบ่งข้อมูลออกเป็นของส่วนคือข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิและข้อมูล จากแหล่งทุติยภูมิ ซึ่งการรวบรวมข้อมูลดังกล่าวสามารถอธิบายได้ดังนี้

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1.1) ข้อมูลประกอบการออกแบบคุณลักษณะทรัพยากรน้ำที่จะได้รับ ระดับของ คุณลักษณะดังกล่าว นอกจากจะศึกษาจากงานวิจัยที่ผ่านมาแล้ว ต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย การจัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย (Focus Group) อีกครั้ง โดยรายละเอียดการจัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย มี ดังนี้

การจัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย คือการคัดเลือกตัวแทนในแต่ละหมู่บ้านจากผู้มีความรู้ด้านจัดการและการใช้น้ำทั้งในภาคการเกษตรและการใช้น้ำในครัวเรือน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้าเหมืองฝาย กรรมการเหมืองฝาย ตัวแทนกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น จำนวนหมู่บ้านละไม่ต่ำกว่า 5 คน เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ เช่น ความเดือดร้อนหรือปัญหาและความต้องการ เพื่อนำมากำหนดคุณลักษณะ ระดับที่ตรงกับความต้องการและสภาพปัญหาในพื้นที่มากที่สุด นอกจากนี้ยังทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความเสียหายหรือต้นทุนที่เกิดขึ้นจากปัญหาทางด้านคุณภาพ

และปริมาณน้ำ เช่น การชื้อน้ำดื่ม การกรองน้ำหรือบำบัดน้ำ การสูบน้ำจากแหล่งอื่นเข้าสู่แปลงเกษตร เป็นต้น โดยข้อมูลเหล่านี้ได้นำมาประกอบการคำนวณต้นทุนหรือความเต็มใจจ่ายเพื่อให้ได้รับทรัพยากรน้ำที่ดีขึ้น ซึ่งเป็นคุณลักษณะหนึ่งที่ได้กำหนดไว้เช่นกัน ทั้งนี้การศึกษาข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจะทำให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงและมีผลต่อความต้องการในการทำให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้นมากที่สุด

1.2) ข้อมูลในระดับครัวเรือนของเกษตรกร โดยได้นำแบบสัมภาษณ์ที่พัฒนาจากส่วนที่หนึ่งมาเก็บข้อมูลในระดับครัวเรือนของเกษตรกรจำนวน 8 หมู่บ้าน ในตำบลแม่แรม ตำบลแม่สา และตำบลดอนแก้ว ที่ใช้และเคยใช้น้ำจากลำน้ำแม่สาเพื่อการเกษตรและอุปโภคบริโภคในครัวเรือน ทั้งนี้อาจมีการนำน้ำจากแหล่งอื่นๆ มาใช้ในการอุปโภคบริโภคและการสำหรับการเกษตรในฤดูแล้งเนื่องจากน้ำจากลำน้ำแม่สาไม่มีความเพียงพอหรือมีคุณภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มน้ำ การจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีการผลิตทางการเกษตรต่างๆ จะเก็บรวบรวมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะและระดับคุณลักษณะการทำให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้น เก็บรวบรวมจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสารสนเทศออนไลน์ต่างๆ

4.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร (Population) จากข้อมูลขององค์การบริหารส่วนตำบลและการสำรวจในพื้นที่ตอนปลายของกลุ่มน้ำแม่สาพบว่า จำนวนครัวเรือนทั้งหมด เท่ากับ 3,971 ครัวเรือนเป็นครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด 627 ครัวเรือน แต่จากการสำรวจพบว่าจำนวนครัวเรือนเกษตรกรที่ใช้น้ำจากลำน้ำแม่สาเพื่อการเกษตรและ/หรือเคยใช้น้ำจากลำน้ำแม่สาเพื่อการอุปโภคบริโภคในครัวเรือนหรือเป็นประชากรเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวนเท่ากับ 198 ครัวเรือน กลุ่มประชากรดังกล่าวเป็นสมาชิกของกลุ่มเหมืองฝายที่ใช้น้ำจากลำน้ำแม่สาเพื่อการเกษตรในปัจจุบัน รายละเอียดจำนวนประชากรในแต่ละเหมืองฝายแสดงดังตารางที่ 4.1

2) กลุ่มตัวอย่าง (Sample) กำหนดหาจำนวนตัวอย่างจากจำนวนครัวเรือนเกษตรกรในแต่ละเหมืองฝาย ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดจำนวนตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณของ Yamane (1973) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2} \quad (15)$$

โดยที่ n คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดประชากร ในที่นี่มีจำนวน ประชากรเท่ากับ 198 ราย

e คือ ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง ในที่นี่กำหนดให้เท่ากับ 0.05

จากข้อมูลจำนวนประชากรเบื้องต้น สามารถคำนวณหาจำนวนตัวอย่าง ได้ดังนี้

$$= \frac{198}{1 + 198(0.05)^2}$$

$$= 132.44$$

จากการคำนวณหาจำนวนตัวอย่างเกษตรกรที่เหมาะสมจากสูตรข้างต้น พบว่าต้องเก็บตัวอย่างจำนวนอย่างน้อยเท่ากับ 133 ตัวอย่าง

3) การสุ่มตัวอย่าง (Sampling) ในการสุ่มคัดเลือกเกษตรกรตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Sample Random sampling) (ไชยวัฒน์, 2550) ซึ่งในการศึกษารั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลจากตัวอย่างจำนวน 151 ราย ที่กระจายอยู่ตามกลุ่มเหมืองฝายต่างๆ ดังตารางที่ 4.1 ในการศึกษารั้งนี้พยายามเก็บรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกร โดยกระจายจำนวนไปในแต่ละเหมืองฝายตามสัดส่วนจำนวนประชากรที่มีอยู่ แต่พบว่าในปัจจุบันนี้รูปแบบการทำการเกษตรเปลี่ยนแปลงไป เช่น ในเหมืองฝายทุ่งโป่งที่มีสมาชิกจำนวน 13 ราย แต่เก็บรวบรวมข้อมูลได้เพียงรายเดียวเท่านั้น ทั้งนี้เนื่องจากการปลูกทำเฉพาะเพื่อยังชีพฤดูกาลเดียวเท่านั้น ส่วนนอกฤดูกาลผลิตเกษตรกรกลุ่มดังกล่าวจะเข้าไปทำงานยังพื้นที่อื่น ทำให้ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรกลุ่มดังกล่าวได้ ทั้งนี้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ได้ทำการสัมภาษณ์เกษตรกรตัวอย่าง ในช่วงเดือนธันวาคม 2550 ถึง มกราคม 2551

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละเกษตรกรตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มเหมืองฝายที่ใช้น้ำจากลำน้ำแม่สา

กลุ่มเหมืองฝาย	จำนวนสมาชิก (ราย)	ร้อยละ	จำนวนตัวอย่าง (ราย)	ร้อยละ
1. แม่แรม	30	15.15	13	8.60
2. ทุ่งโป่ง	13	6.56	1	0.66
3. ป่าม่วง	17	8.58	14	9.27
4. ท่าไคร้	48	24.24	46	30.46
5. แม่สาหลวง	40	20.20	34	22.51
6. สบสา-หนองพาน	50	25.25	43	28.47
รวม	198	100	151	100

ที่มา: จากการสำรวจ

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรตัวอย่าง ทั้งนี้แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนแรกประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของเกษตรกร ข้อมูลการทำกรเกษตร การใช้น้ำ ปัญหาทรัพยากรน้ำ เป็นต้น ส่วนที่สองประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับการทดลองทางเลือก คือการให้เลือกลงทางเลือกที่มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำ ทั้งนี้รายละเอียดการสร้างแบบสอบถามในส่วนต่างๆ สามารถอธิบายได้ดังนี้

4.2.1 การสร้างแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ได้พัฒนาแนวคำถามมาจากการวิจัยหรือการศึกษาที่ผ่านมาและจากการเก็บข้อมูลจากการประชุมกลุ่มเกษตรกร เพื่อให้ได้แบบสอบถามเบื้องต้น หลังจากนั้นนำไปสัมภาษณ์เบื้องต้นดังกล่าวไปทดสอบกับเกษตรกรในพื้นที่ที่มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น อายุ อาชีพหลักและการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษาและความยากง่ายของเนื้อหาต่อความเข้าใจของเกษตรกรที่มีลักษณะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกันออกไป ทั้งนี้มีทั้งคำถามที่มีลักษณะปลายปิดและคำถามปลายเปิด โครงสร้างของแบบสอบถามประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของครัวเรือนและการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการเพาะปลูก ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับลักษณะของผู้ให้สัมภาษณ์ อาชีพของครัวเรือน สถานภาพการใช้แรงงานในครัวเรือน การใช้ประโยชน์จากที่ดิน ลักษณะการถือครอง พืชที่ปลูก ประเภทแหล่งน้ำ ที่ดิน ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกพืชและการกระจายผลผลิต

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับรายได้จากกิจกรรมนอกเหนือจากการเพาะปลูกและการกู้ยืมเงิน ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับ รายได้จากกิจกรรมอื่นๆที่ไม่ใช่จากกิจกรรมการเพาะปลูก และการกู้ยืมเงินจากแหล่งต่างๆ รวมทั้งความสามารถในการใช้เงินกู้

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานะด้านสังคม สุขภาพอนามัยและความเสี่ยงภัย ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับสถานะทางสังคมของครัวเรือน สถานะทางสุขภาพอนามัย รวมทั้งความเสี่ยงภัยทางด้านรายได้และสิ่งแวดล้อมของการทำกรเกษตร

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับแหล่งน้ำและปัญหาจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำ ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับแหล่งน้ำเพื่อการใช้ประโยชน์ ปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไขปัญหาในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำ

ส่วนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติแล้วความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำและทรัพยากรน้ำในลำน้ำแม่สาประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำโดยทั่วไป ความสำคัญ ปัญหา สาเหตุของปัญหาทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำแม่สา

ส่วนที่ 6 เป็นคำถามเกี่ยวกับประสบการณ์ การรับรู้ข่าวสาร ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วยคำถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การรับรู้ข่าวสาร แหล่งข้อมูลข่าวสาร ความต้องการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปลูกหญ้าแฝก การใช้สารชีวภาพ ความเห็นเกี่ยวกับความรุนแรงของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

ส่วนที่ 7 เป็นคำถามจากการทดลองทางเลือกและความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาในลุ่มน้ำแม่สา ประกอบด้วยคำถามจากการการเลือกทางเลือกต่างๆ ในการทดลองทางเลือก ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับทรัพยากรน้ำ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแก้ไขปัญหาทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำแม่สา การจัดตั้งโครงการเพื่อการอนุรักษ์พื้นฟูลุ่มน้ำแม่สา ในส่วนของคำถามจากการทดลองทางเลือกจะมีคำอธิบายประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้ตอบ ก่อนการให้เลือทางเลือก เพื่อลดความเอนเอียงจากความเข้าใจที่ไม่ตรงกันของผู้ตอบ

ทั้งนี้การวัดระดับความคิดเห็น ความรู้และทัศนคติต่างๆออกมาเป็นคะแนนใช้วิธีการประเมินค่า (Rating scale) ตามวิธี Likert (Likert scale) (ไชยวัฒน์, 2550) โดยแบ่งการวัดเป็น 5 ระดับ ในการศึกษาครั้งนี้มีคำถามที่มีลักษณะคำตอบที่ถูกต้องและเป็นคำตอบที่ผิดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 การให้คะแนนระดับความคิดเห็น ความรู้และทัศนคติ

ระดับความเห็นด้วย	ระดับคะแนน	ระดับคะแนนกรณีเป็นคำตอบที่ผิด
เห็นด้วยมากที่สุด	4	0
เห็นด้วยมาก	3	1
เห็นด้วยปานกลาง	2	2
เห็นด้วยต่ำ	1	3
ไม่เห็นด้วยเลย	0	4

ที่มา: ดัดแปลงจากไชยวัฒน์, 2550

การให้คะแนนน้ำหนักเฉลี่ย (Weight mean score) โดยการนำมาจัดกลุ่มมีอันตรภาคชั้นเท่ากับ 0.80 จากสูตร

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{พิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{4 - 0}{5} \end{aligned} \quad (16)$$

ดังนั้นการจัดช่วงคะแนนเฉลี่ย จึงสามารถจัดได้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	3.21 - 4.00	มีทัศนคติอยู่ในระดับมากที่สุด/สูงที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	2.41 - 3.20	มีทัศนคติอยู่ในระดับมาก/สูง
คะแนนเฉลี่ย	1.61 - 2.40	มีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	0.81 - 1.60	มีทัศนคติอยู่ในระดับต่ำ
คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 0.80	มีทัศนคติในระดับต่ำที่สุด

4.2.2 การออกแบบคุณลักษณะ ระดับคุณลักษณะและชุดทางเลือก

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปรับปรุงทรัพยากรน้ำด้านต่างๆ และการจัดการประชุมกลุ่มเป้าหมาย พบว่ามีปัจจัยหรือคุณลักษณะทางด้านปริมาณและคุณภาพน้ำหลายด้านที่เป็นปัญหาในปัจจุบันและกลุ่มเป้าหมายต้องการให้มีการปรับปรุง เพื่อให้ได้รับทรัพยากรน้ำจากลำน้ำแม่สา การศึกษาครั้งนี้จึงกำหนดคุณลักษณะและระดับของคุณลักษณะดังกล่าวเบื้องต้นดังต่อไปนี้

การออกแบบคุณลักษณะ (Attribute)

การกำหนดทางเลือกให้แก่ผู้ใช้น้ำประกอบด้วยคุณลักษณะในการทำให้ปริมาณและคุณภาพน้ำดีขึ้นและคุณลักษณะที่เป็นตัวเงิน มีรายละเอียดดังนี้

- **คุณลักษณะด้านปริมาณน้ำ** ได้แก่ ความพอเพียงของปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรและความพอเพียงของปริมาณน้ำเพื่อการใช้ในครัวเรือน เป็นต้น
- **คุณลักษณะด้านคุณภาพน้ำ** ได้แก่ รูปแบบการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำเพื่อการบริโภคในครัวเรือน ซึ่งเป็นตัวแปรชีวิตด้านคุณภาพของทรัพยากรน้ำที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ระดับต่างๆได้

— **คุณลักษณะตัวเงิน** ได้แก่ ระดับเงินบริจาคเข้ากองทุนเพื่อการสนับสนุนโครงการเพื่อการอนุรักษ์และปรับปรุงทางด้านปริมาณและคุณภาพของน้ำในลำน้ำแม่สา เช่น การนำไปสนับสนุนโครงการปลูกป่า การนำไปสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเพาะปลูกของเกษตรกรในพื้นที่ต้นน้ำ อันจะเป็นผลดีต่อทรัพยากรน้ำที่เกษตรกรในพื้นที่ปลายน้ำจะได้รับ

การกำหนดระดับของคุณลักษณะ (Level)

เมื่อได้ทำการจัดประชุมกลุ่มเป้าหมายแล้ว ทำให้ทราบคุณลักษณะและแนวทางในการกำหนดระดับของคุณลักษณะ ซึ่งเป็นระดับที่ง่ายต่อความเข้าใจและตรงกับสถานการณ์จริงมากที่สุด โดยในการพิจารณากำหนดระดับของแต่ละคุณลักษณะนั้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

คุณลักษณะทางด้านปริมาณ ความเพียงพอของน้ำเพื่อการใช้ในภาคเกษตรและการใช้น้ำในครัวเรือนนั้น จากการจัดสนทนากลุ่ม พบว่าการขาดแคลนนํ้านั้นมักเกิดการขาดแคลนในช่วงกลางเดือนมีนาคมไปจนถึงกลางเดือนพฤษภาคม รวมเป็นระยะเวลาประมาณ 2 เดือน ดังนั้นจึงได้กำหนดระดับของคุณลักษณะด้านความเพียงพอของทรัพยากรน้ำขึ้น 3 ระดับ โดยระดับมีระดับการขาดแคลนในช่วงหน้าแล้ง 2 เดือนเป็นสถานการณ์ปัจจุบัน (Status quo) และกำหนดระดับที่มีการปรับปรุงให้ได้รับทรัพยากรน้ำที่ดีขึ้นอีก 2 ระดับคือ ขาดแคลนช่วงหน้าแล้ง 1 เดือนและเพียงพอตลอดทั้งปี

คุณลักษณะทางด้านคุณภาพ คุณภาพน้ำหรือรูปแบบการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำ จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้น้ำในครัวเรือนของเกษตรกร พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ใช้น้ำจากบ่อน้ำตื้นและน้ำประปา ซึ่งมีแหล่งหรือต้นกำเนิดมาจากลำน้ำแม่สา ซึ่งจากการสนทนากลุ่มพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้น้ำจากแหล่งดังกล่าว ทั้งเพื่อการอุปโภคเช่นซักล้าง อาบน้ำและด้านการบริโภค คั้นกิน ทั้งนี้อาจมีหรือไม่มีการนำมาบำบัดก่อนนำมาดื่มหรือใช้นอกจากนี้ยังมีการบำบัดด้วยวิธีที่หลากหลายแตกต่างกันออกไป โดยพบว่าในปัจจุบันนี้สถานการณ์การใช้น้ำจากลำน้ำแม่สาส่วนใหญ่ใช้ได้เฉพาะการเกษตรเท่านั้น จึงกำหนดให้คุณภาพระดับดังกล่าวเป็นสถานการณ์ปัจจุบัน ส่วนการใช้น้ำในครัวเรือนและคั้นกินนั้น ต้องผ่านการบำบัดก่อน ดังนั้นจึงกำหนดให้เป็นระดับคุณภาพน้ำที่มีการปรับปรุงให้ดีขึ้นอีก 2 ระดับ

คุณลักษณะทางด้านตัวเงิน หรือค่าบริจาคเพื่อการทำให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้น โดยจากการประชุมกลุ่มทำให้สามารถคุณลักษณะที่เป็นตัวเงินได้ โดยพิจารณาจากต้นทุนความเสียหายหรือค่าเสียโอกาสที่เกิดขึ้นจากคุณลักษณะทางด้านปริมาณและคุณภาพของทรัพยากรน้ำแต่ละระดับ รวมถึงต้นทุนในการจัดการเพื่อให้ได้รับทรัพยากรน้ำในระดับต่างๆ สามารถแบ่งได้ดังนี้ คือ

- ความเพียงพอของทรัพยากรน้ำเพื่อการใช้ในภาคเกษตร ได้คำนวณมาจากความเสียหายในผลผลิตทางการเกษตรหรือค่าเสียโอกาสเนื่องจากการไม่ได้รับน้ำในระดับต่างๆ โดยจากการประชุมกลุ่มเป้าหมาย ทำให้ทราบว่าสถานการณ์น้ำเพื่อการเกษตรสามารถแบ่งตามระดับการขาดแคลน ได้ดังนี้คือ ปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอสมบูรณ์ตลอดทั้งปี ปริมาณน้ำมีความเพียงพอปานกลาง ปริมาณน้ำขาดแคลนบ้างบางช่วงและปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรขาดแคลนตลอดช่วงหน้าแล้ง เป็นต้น ซึ่งระดับน้ำเพื่อการเกษตรดังกล่าวทำให้เกษตรกรได้ผลผลิตทางการเกษตรในจำนวนที่แตกต่างกันออกไป ในการศึกษารั้วนี้จึงคำนวณค่าเสียโอกาสโดยเฉลี่ยจากกำไรของการผลิตพืชหลักต่อครัวเรือนต่อปีของพื้นที่ศึกษาได้แก่ ข้าว ถั่วเหลืองและผัก เป็นต้น

- ความเพียงพอของทรัพยากรน้ำเพื่อการใช้ในครัวเรือน ได้คำนวณจากต้นทุนในทำให้ทรัพยากรน้ำเพื่อการใช้สอยมีความเพียงพอในระดับต่างๆ ได้แก่ ปริมาณน้ำเพื่อการใช้สอยเพียงพอสมบูรณ์ตลอดทั้งปี ปริมาณน้ำมีความเพียงพอปานกลาง ปริมาณน้ำขาดแคลนบ้างบางช่วงและปริมาณน้ำเพื่อใช้สอยขาดแคลนตลอดช่วงหน้าแล้ง เป็นต้น ทั้งนี้ในการคำนวณต้นทุนในการจัดหาในในแต่ละระดับความพอเพียงนั้นอธิบายได้ดังนี้คือ การมีระดับน้ำเพื่อการใช้สอยในครัวเรือนเพียงพอตลอดทั้งปีอย่างสมบูรณ์นั้นจำเป็นต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับน้ำประปาหมู่บ้านและการขุดลอกบ่อน้ำ เพื่อให้ น้ำซึมเข้ามาในบ่อมากขึ้น ส่วนปริมาณน้ำที่มีความเพียงพอปานกลางนั้นต้องเสียค่าใช้จ่ายในการขุดลอกบ่อน้ำ ซึ่งคิดเป็นเงินค่าจ้างการขุดลอกบ่อจำนวน 800 บาท ด้านการขาดแคลนน้ำบ้างบางช่วง เพื่อให้มีน้ำใช้สอยเกษตรกรจะต้องมีการนำน้ำจากแหล่งอื่นมาใช้ไปก่อน ทำให้ต้องเสียค่าขนถ่ายหรือค่าน้ำมันรถคิดเป็นเงินประมาณ 600 บาท เป็นต้น

- คุณภาพเพื่อการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำ จากการทำการประชุมกลุ่มเป้าหมายพบว่าคุณภาพน้ำจากแหล่งที่มีต้นกำเนิดมาจากจากลำน้ำแม่ตานนั้นสามารถแบ่งได้หลายระดับ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแหล่งที่มาของน้ำดังกล่าว ทั้งนี้ได้แบ่งระดับคุณภาพน้ำตามการจัดหาและบำบัด รวมทั้งรายละเอียดการคำนวณต้นทุนได้ดังนี้คือ น้ำที่มีคุณภาพสามารถใช้เพื่อการเกษตรได้เท่านั้น มีต้นทุนการจัดหาคือค่าพลังงานในการนำมาใช้เช่น ค่าน้ำมันเพื่อสูบน้ำ เป็นต้น น้ำที่มีคุณภาพที่สามารถใช้เพื่อการเกษตร ใช้สอยในครัวเรือนได้นั้น มีแหล่งที่มาจากประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำตื้น โดยมีการคำนวณค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายในการจัดหาคือค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าจากปั้มนสูบน้ำและหากช่วงที่น้ำขุ่นต้องมีการบำบัดโดยใช้เครื่องกรองที่ตัวเองโดยวัสดุที่สามารถซื้อหาได้ เป็นต้น น้ำที่มีคุณภาพที่สามารถใช้เพื่อการเกษตร ใช้สอยในครัวเรือน ประกอบอาหารได้นั้นมีแหล่งที่มาจากประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำตื้นเช่นกัน ทั้งนี้ได้คำนวณค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายในการจัดหาคือค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าจากปั้มนสูบน้ำและต้องมีการบำบัดโดยใช้เครื่องกรองน้ำเพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการประกอบอาหารได้ และน้ำที่มีคุณภาพที่สามารถใช้เพื่อการเกษตร ใช้

สอยในครัวเรือน ประกอบอาหารและดื่ม ถือเป็นน้ำที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด โดยมีแหล่งที่มาจากประปา หมู่บ้าน บ่อน้ำตื้นและการชื้อน้ำบรรจุขวดดื่ม ซึ่งคำนวณต้องเสียค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยจากการชื้อน้ำบรรจุขวด ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าจากปั๊มสูบน้ำและต้องมีการบำบัดโดยใช้เครื่องกรองน้ำ ซึ่งเป็นเครื่องกรองน้ำที่มีคุณภาพสูงและต้องเปลี่ยนไส้กรองทุกๆ อีกด้วย

ทั้งนี้จากการคำนวณค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนในแต่ละระดับของคุณลักษณะทางด้านทรัพยากรน้ำโดยเฉลี่ยจากรายละเอียดดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น พบว่าผลเป็นไปดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของคุณลักษณะด้านทรัพยากรน้ำในแต่ละระดับ

คุณลักษณะ	ระดับ	ต้นทุน/ค่าใช้จ่าย เพื่อให้ได้รับน้ำในระดับดังกล่าว (บาท/ครัวเรือน/ปี)
ปริมาณน้ำเพื่อ การเกษตร	เพียงพอ/สมบูรณ์ตลอดทั้งปี	5,375.15
	เพียงพอ/สมบูรณ์ปานกลาง	4,185.00
	ขาดแคลนบ้างบางช่วง	2,790.00
	ขาดแคลนตลอดช่วงฤดูแล้ง	1,800.00
ความเพียงพอเพื่อ การใช้สอยใน ครัวเรือน	เพียงพอ/สมบูรณ์ตลอดทั้งปี	800.00
	เพียงพอ/สมบูรณ์ปานกลาง	800.00
	ขาดแคลนบ้างบางช่วง	600.00
	ขาดแคลนตลอดช่วงฤดูแล้ง	-
คุณภาพน้ำเพื่อการ ใช้ประโยชน์	เพื่อการเกษตร ใช้สอย ประกอบอาหารและดื่ม	4,055.17
	เพื่อการเกษตร ใช้สอยและประกอบอาหาร	3,749.17
	เพื่อการเกษตร ใช้สอยในครัวเรือน	2,687.00
	เพื่อการเกษตร	1,215.00

ที่มา: จากการวิเคราะห์

เมื่อได้คำนวณต้นทุนในแต่ละระดับของแต่ละคุณลักษณะแล้ว ได้มีการนำต้นทุนของคุณลักษณะที่อยู่ในระดับเดียวกันมารวมกัน เพื่อให้ได้ระดับของคุณลักษณะที่เป็นตัวเงิน โดยผลการคำนวณเป็นไปดังตารางที่ 4.4 พบว่าเป็นจำนวนเงินที่สูงมาก หากนำไปสอบถามหรือสัมภาษณ์กับเกษตรกรอาจไม่เป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ในทางปฏิบัติไม่ได้ ดังนั้นจึงนำมาแปลงให้อยู่ในรูปเงินบริจาคหรือค่าธรรมเนียม โดยลดจำนวนเงินดังกล่าวให้เหลือเพียงร้อยละ 5, 10, 15 และ 20 ของจำนวนเงินดังกล่าว หลังจากนั้นนำไปสอบถามเพื่อทดสอบกับเกษตรกรในพื้นที่

จำนวนหนึ่ง เพื่อให้ได้ค่าที่เป็นที่ยอมรับ ผลการทดสอบพบว่าเกษตรกรสามารถยอมรับได้ที่ระดับการบริการร้อยละ 5 ของจำนวนเงินต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่ได้คำนวณขึ้นต้น ดังนั้นจึงได้นำระดับค่าธรรมเนียมในอัตราดังกล่าวมากำหนดเป็นค่าธรรมเนียมในการปรับปรุงทรัพยากรน้ำในการทดลองทางเลือก เพื่อให้เกิดการยอมรับและสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้มากที่สุด นอกจากนี้เมื่อคำนวณค่าดังกล่าวแล้วยังมีการปรับให้เป็นเลขจำนวนเต็มเพื่อง่ายต่อการทำความเข้าใจหรือการพิจารณาเปรียบเทียบของเกษตรกรตัวอย่างอีกด้วย

ตารางที่ 4.4 การคำนวณค่าธรรมเนียมในการปรับปรุงทรัพยากรในแต่ละระดับ

ระดับ	คุณลักษณะทางด้านปริมาณน้ำ			ต้นทุนรวม	ต้นทุนในอัตรา ร้อยละ 5	ค่าธรรมเนียม (บ./กร./ปี)
	ปริมาณน้ำเพื่อการเกษตร	ปริมาณน้ำเพื่อใช้สอย	คุณภาพน้ำ			
ระดับที่ 1	5,375.15	800.00	4,055.17	10,480.32	524.01	525
ระดับที่ 2	4,185.00	800.00	3,749.17	8,734.17	436.70	440
ระดับที่ 3	2,790.00	600.00	2,687.00	6,077.00	303.85	300
ระดับที่ 4	1,800.00	-	1,215.00	3,015.00	150.75	150

ที่มา: จากการวิเคราะห์

จากการประชุมกลุ่มเป้าหมายเพื่อทราบสถานการณ์ปัญหาและข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำและต้นทุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำในด้านต่างๆ ทำให้สามารถกำหนดคุณลักษณะและระดับด้านทรัพยากรน้ำและค่าธรรมเนียมหรือเงินบริจาคเพื่อการปรับปรุงทรัพยากรน้ำ เพื่อนำมาใช้ในการสร้างทางเลือกในการปรับปรุงทรัพยากรน้ำได้ โดยได้แบ่งระดับของคุณลักษณะทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพของทรัพยากรน้ำออกเป็นคุณลักษณะละ 3 ระดับ ส่วนคุณลักษณะที่เป็นตัวเงินนั้นได้แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาจากคุณลักษณะต่างๆ ในระดับที่ต่ำหรือมีสถานการณ์อยู่ในระดับที่แย่ที่สุด พบว่าโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นจึงกำหนดให้ค่าใช้จ่ายในระดับที่ 4 เป็นค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนสำหรับการจัดการน้ำในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นผลการกำหนดระดับและคุณลักษณะทางด้านทรัพยากรน้ำและคุณลักษณะที่เป็นตัวเงินในการศึกษาครั้งนี้เป็นไปดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 คุณลักษณะและระดับของคุณลักษณะเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ

คุณลักษณะ	ระดับ
ปริมาณเพื่อการเกษตร (Sufficiency for Culture)	1. ขาดแคลนในช่วงฤดูแล้ง 2 เดือน: SCR (สถานการณ์ปัจจุบัน) 2. ขาดแคลนในช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน: SCH 3. เพียงพอตลอดทั้งปี: SCA
ปริมาณเพื่อใช้สอยในครัวเรือน (Sufficiency for Household use)	1. ขาดแคลนในช่วงฤดูแล้ง 2 เดือน: SHR (สถานการณ์ปัจจุบัน) 2. ขาดแคลนในช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน: SHH 3. เพียงพอตลอดทั้งปี: SHA
คุณภาพเพื่อการใช้ประโยชน์ (Quality for Consumption)	1. เพื่อการเกษตร: QCA (สถานการณ์ปัจจุบัน) 2. เพื่อการเกษตรและใช้สอยในครัวเรือน: QCU 3. เพื่อการเกษตร ใช้สอยและดื่มกิน: QCD
เงินบริจาค (Water fee)	1. 150 บาท/ครัวเรือน/ปี (สถานการณ์ปัจจุบัน) 2. 300 บาท/ครัวเรือน/ปี 3. 440 บาท/ครัวเรือน/ปี 4. 525 บาท/ครัวเรือน/ปี

ที่มา: จากการวิเคราะห์

การออกแบบชุดทางเลือก (Choice set)

เมื่อได้จำนวนคุณลักษณะและระดับคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว สามารถนำมาหาทางเลือกทั้งหมดที่เป็นไปได้ (Full Factorial) มีจำนวนเท่ากับ $3^3 \times 4^1$ โดยตัวเลขฐานคือจำนวนระดับในคุณลักษณะและตัวเลขยกกำลังคือ จำนวนคุณลักษณะที่มีระดับเท่ากับเลขยกกำลังดังกล่าว ซึ่งทำให้ได้ทางเลือกจำนวน 158 ทางเลือก โดยทางเลือกจำนวนหนึ่งมีความสัมพันธ์กันหรือมีความขัดแย้งกันระหว่างระดับคุณลักษณะในทางเลือกหนึ่งๆ นอกจากนี้อาจเป็นทางเลือกที่เป็นไปไม่ได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการลดจำนวนทางเลือกลงจะใช้คำสั่ง Orthogonal Design ในโปรแกรม SPSS ซึ่งจะทำการเลือกให้มีคุณสมบัติ Orthogonality นั่นคือ เป็นทางเลือกที่มีความเป็นไปได้และไม่เกิดความขัดแย้งกันในระดับของคุณลักษณะในแต่ละทางเลือก ในการศึกษาครั้งนี้ได้นำตัวแปรคุณลักษณะต่างๆ เข้าสู่โปรแกรม 2 ชุดในการ Generate หนึ่งครั้ง ดังนั้นจำนวน Full Factorial เท่ากับ $(3^3 \times 4^1) \times (3^3 \times 4^1)$ เพื่อให้โปรแกรมจับคู่ทางเลือกให้ จากผลการ Generate พบว่าได้คู่ของทางเลือกที่มีคุณสมบัติ Orthogonality ออกมาเท่ากับ 27 คู่ทางเลือก หลังจากนั้นนำมาพิจารณาตัดคู่ที่ไม่น่าเป็นไปได้และไม่น่าจะเกิดขึ้นในสถานการณ์จริง เพื่อให้ได้ทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่

แท้จริงและสามารถนำไปใช้ถามในทางปฏิบัติได้ อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบและเพิ่มอัตราการตอบสนองของผู้ตอบได้อีกด้วย ดังนั้นทำให้เหลือทางเลือกที่จะนำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่ากับ 10 คู่ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 รูปแบบการจัดชุดทางเลือก

คู่ ทางเลือก ที่	ปริมาณเพื่อ การเกษตร	ปริมาณ เพื่อใช้ใน ครัวเรือน	คุณภาพ เพื่อการใช้ ประโยชน์	เงิน บริจาค	ปริมาณ เพื่อ การเกษตร	ปริมาณ เพื่อใช้ใน ครัวเรือน	คุณภาพ เพื่อการใช้ ประโยชน์	เงิน บริจาค
1	SCR	SHR	QCD	300	SCA	SHA	QCU	440
2	SCR	SHR	QCU	300	SCH	SHH	QCD	525
3	SCH	SHR	QCD	525	SCR	SHA	QCU	525
4	SCA	SHA	QCA	525	SCA	SHH	QCU	525
5	SCR	SHH	QCU	525	SCH	SHR	QCU	525
6	SCA	SHR	QCU	440	SCR	SHH	QCD	440
7	SCA	SHA	QCU	525	SCR	SHA	QCA	440
8	SCR	SHA	QCD	440	SCA	SHR	QCD	440
9	SCA	SHR	QCD	440	SCH	SHA	QCU	300
10	SCH	SHA	QCU	300	SCA	SHA	QCA	300
สถานการณ์ปัจจุบัน/ทางเลือกฐาน (Status Quo)								
	SCR	SHR	QUA	150				

ที่มา: จากการวิเคราะห์

หลังจากพิจารณาความเหมาะสมของคู่ทางเลือกทั้ง 10 คู่ดังตารางข้างต้นแล้ว อันดับต่อไปคือการกำหนดชุดทางเลือก (Choice set) โดยการนำมาจับคู่กับกับทางเลือกที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบันหรือทางเลือกฐาน (Status Quo) ทำให้ได้ชุดทางเลือกจำนวน 10 ชุดทางเลือก ซึ่งประกอบไปด้วยทางเลือกจำนวน 3 ทางเลือกคือทางเลือกที่มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำจำนวน 2 ทางเลือกและทางเลือกที่เป็นทางเลือกฐานหรือสถานการณ์ปัจจุบันจำนวน 1 ทางเลือก ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้เกษตรกรตัวอย่างจะถูกถามเพื่อให้เลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งในชุดทางเลือกจำนวน 10 ครั้ง เพื่อให้เกษตรกรพิจารณาเปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกทางเลือกต่างๆ ทั้งนี้ทางเลือกสถานการณ์ปัจจุบันโดยเฉลี่ยคือ น้ำเพื่อการเกษตรและใช้สอยขาดแคลนในช่วงหน้าแล้ง 2 เดือน คุณภาพสามารถใช้เพื่อการเกษตรได้เท่านั้น โดยมีต้นทุนการจัดการเท่ากับ 150 บาท/ครัวเรือน/ปี

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

4.3.1 แบบจำลองที่ใช้ในการศึกษา

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการศึกษา จะมีการกำหนดทางเลือกที่จะเสนอให้แก่เกษตรกรผู้ตอบจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะรวมอยู่ในชุดทางเลือก โดยแต่ละทางเลือกจะมีระดับของคุณลักษณะการทำให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้นในระดับที่แตกต่างกันออกไป โดยจะกำหนดทางเลือกที่เป็นทางเลือกฐานหรือสถานการณ์ปัจจุบัน (Status quo) 1 ทางเลือก ซึ่งให้ระดับคุณลักษณะการปรับปรุงทรัพยากรน้ำอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันหรือไม่มีการเปลี่ยนแปลง และกำหนดทางเลือกที่มีระดับการปรับปรุงทรัพยากรน้ำอีกจำนวนหนึ่ง โดยผู้ตอบจะต้องเลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งในจำนวนทางเลือกที่มีในชุดทางเลือกทั้งหมด ดังนั้น แบบจำลองที่เหมาะสมในการวิเคราะห์คือแบบจำลองตัวแปรตามที่มีข้อจำกัด (Model with Limited Dependent Variables) ได้แก่ Conditional logit model ทั้งนี้ได้กำหนดแบบจำลองในรูปแบบสมการทั่วไป เพื่อการประมาณค่าด้วยวิธีความน่าจะเป็นสูงสุด ได้ดังสมการนี้คือ

$$Y_{ij} = f(SHA_i, SHH_p, SCA_p, SCH_p, QCD_p, QCU_p, FREE_p, Z_{mj}) \quad (17)$$

ตัวแปรตาม คือ

Y_{ij} = การตัดสินใจเลือกทางเลือก i ของครัวเรือนเกษตรกรคนที่ j โดย หากเกษตรกร j เลือกทางเลือกที่ i โดย Y_{ij} จะเท่ากับ 1 ถ้าเลือกทางเลือกอื่นๆ Y_{ij} จะเท่ากับ 0

ตัวแปรอิสระ คือ

ตัวแปรอิสระได้แก่คุณลักษณะทางด้านปริมาณและคุณภาพน้ำในระดับต่างๆ ส่วนในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้การลงรหัสตัวแปรแบบ Code effect เพื่อแทนตัวแปรระดับของคุณลักษณะ ซึ่งจะอธิบายรายละเอียดการลงรหัสข้อมูลในส่วนต่อไป ทั้งนี้รายละเอียดตัวแปรและการลงรหัสข้อมูลเป็นไปดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ตัวแปรอิสระและการลงทะเบียนข้อมูล

ตัวแปร	ความหมาย	การลงทะเบียน
SHA_i	ระดับปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอลดท้งปี	1 = ถ้าทางเลือก i มีความเพียงพอของปริมาณน้ำเพียงพอลดท้งปี -1 = ถ้าทางเลือก i มีการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรในช่วงฤดูแล้ง 2 เดือน (สถานการณ์ปัจจุบัน) 0 = ถ้าทางเลือก i มีการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน
SHH_i	ระดับการขาดแคลนน้ำเพื่อใช้ในภาคเกษตรในช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน	1 = ถ้าทางเลือก i มีการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน - 1 = ถ้าทางเลือก i มีการขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรช่วงฤดูแล้ง 2 เดือน (สถานการณ์ปัจจุบัน) 0 = ถ้าทางเลือก i มีปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรเพียงพอลดท้งปี
SCA_i	ระดับปริมาณน้ำเพื่อการใช้ในครัวเรือนตลอดท้งปี	1 = ถ้าทางเลือก i มีปริมาณน้ำใช้ในครัวเรือนเพียงพอลดท้งปี -1 = ถ้าทางเลือก i มีการขาดแคลนน้ำเพื่อการใช้ในครัวเรือนในช่วงฤดูแล้ง 2 เดือน (สถานการณ์ปัจจุบัน) 0 = ถ้าทางเลือก i ขาดแคลนน้ำเพื่อใช้ในครัวเรือนในช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน
SCH_i	ระดับการขาดแคลนน้ำเพื่อการใช้ในครัวเรือนในช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน	1 = ถ้าทางเลือก i มีการขาดแคลนน้ำใช้สอยในช่วงฤดูแล้ง 1 เดือน -1 = ถ้าทางเลือก i มีการขาดแคลนน้ำเพื่อการใช้ในครัวเรือนในช่วงฤดูแล้ง 2 เดือน (สถานการณ์ปัจจุบัน) 0 = ถ้าทางเลือก i มีปริมาณน้ำใช้ในครัวเรือนเพียงพอลดท้งปี
QCD_i	คุณภาพน้ำอยู่ในระดับที่สามารถนำมาใช้น้ำการบริโภคได้	1 = ถ้าทางเลือก i มีคุณภาพน้ำอยู่ในระดับที่นำมาบริโภคได้ -1 = ถ้าทางเลือก i มีคุณภาพน้ำที่ใช้ได้เฉพาะการเกษตรเท่านั้น (สถานการณ์ปัจจุบัน) 0 = ถ้าทางเลือก i มีคุณภาพน้ำอยู่ในระดับที่นำมาอุปโภคได้
QCU_i	คุณภาพน้ำอยู่ในระดับที่สามารถนำมาใช้ในการอุปโภคได้	1 = ถ้าทางเลือก i มีคุณภาพน้ำที่ใช้ได้เฉพาะการเกษตรเท่านั้น (สถานการณ์ปัจจุบัน) -1 = ถ้าทางเลือก i มีคุณภาพน้ำที่อยู่ในระดับบริโภคได้ 0 = ถ้าทางเลือก i มีคุณภาพน้ำอยู่ในระดับบริโภคได้
FEE	เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนโครงการในทางเลือกที่ i	150, 300, 440, 525 บาท/ครัวเรือน/ปี
Z_{mj}	ปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่ m ของเกษตรกร j	เช่น อายุ รายได้ ผลผลิต การเคยประสบปัญหาภัยแล้ง การปลูกข้าว เป็นพืชหลัก การมีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรจากแหล่งอื่นร่วมด้วย

ที่มา: จากการวิเคราะห์

4.3.2 ตัวอย่างการลงรหัสข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดคุณลักษณะเกี่ยวกับการปรับปรุงทรัพยากรน้ำในระดับต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแปรเชิงคุณภาพ ดังนั้นในการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรดังกล่าวจึงใช้การลงรหัสข้อมูลแบบ Code effect ซึ่งมีลักษณะการลงรหัสข้อมูลเช่นเดียวกับการลงรหัสแบบตัวแปรหุ่น (Dummy variable) เพียงแต่การวิเคราะห์ด้วยแบบจำลอง Conditional logit มีการกำหนดตัวแปรคุณลักษณะที่เป็นระดับฐานหรือสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นจึงลงรหัสตัวแปรดังกล่าวด้วย -1 เพื่อให้สามารถหาราคาแฝงของระดับในคุณลักษณะต่างๆ ได้ทุกระดับและระหว่างคุณลักษณะหนึ่งกับอีกคุณลักษณะได้ (Champ *et al.*, 1988) จากการจัดชุดทางเลือกในตารางที่ 4.6 เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการลงรหัสข้อมูล ในที่นี้จะยกตัวอย่างการลงรหัสข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์โดยจะใช้ชุดทางเลือกที่ 1 ซึ่งรายละเอียดตัวแปรทางด้านคุณลักษณะของทรัพยากรน้ำเป็นไปดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ตัวอย่างรูปแบบชุดทางเลือก

คุณลักษณะ	ทางเลือกที่ 1	ทางเลือกที่ 2	สถานการณ์ปัจจุบัน
ปริมาณน้ำเพื่อการเกษตร	SCR	SCA	SCR
ปริมาณน้ำเพื่อการใช้ในครัวเรือน	SHR	SHA	SHR
คุณภาพน้ำ	QCD	QCU	QCA
เงินบริจาค	300	440	150

ที่มา: จากการวิเคราะห์

การลงรหัสข้อมูลในกรณีที่เกษตรกรกรเลือกทางเลือกที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ เป็นดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ตัวอย่างการลงรหัสข้อมูล

การเลือก	ทางเลือก	SCA	SCH	SHA	SHH	QCD	QCU	FREE
1	1	-1	-1	-1	-1	1	0	300
0	2	1	0	1	0	0	1	440
0	3 (Status quo)	-1	-1	-1	-1	-1	-1	150
0	1	-1	-1	-1	-1	1	0	300
1	2	1	0	1	0	0	1	440
0	3 (Status quo)	-1	-1	-1	-1	-1	-1	150
0	1	-1	-1	-1	-1	1	0	300
0	2	1	0	1	0	0	1	440
1	3 (Status quo)	-1	-1	-1	-1	-1	-1	150

ที่มา: จากการวิเคราะห์

4.3.3 การทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบจำลอง

ผลจากการวิเคราะห์แบบจำลองคอนดิชันนอล โลจิต ก่อนที่จะนำไปประยุกต์เพื่อประมาณค่าความเต็มใจจ่ายและราคาแฝง ต้องมีการทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบจำลองก่อน ทั้งนี้สถิติที่ใช้ในการพิจารณามีดังนี้ (เสมอเหมือน, 2548)

- **Log-likelihood function** คือผลคูณของฟังก์ชันการแจกแจง เป็นค่าที่ใช้ทดสอบโดยเปรียบเทียบระหว่างแต่ละแบบจำลองว่าแบบจำลองใดมีความเหมาะสมมากที่สุด โดยค่า Log-likelihood function ของแบบจำลองใดมีค่าติดลบน้อยที่สุดแสดงว่าแบบจำลองนั้นมีความเหมาะสมมากที่สุด ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า Log-likelihood function มีค่าน้อยแสดงว่ามีความคลาดเคลื่อนต่ำ

- **Wald test** เป็นการทดสอบความเป็นเชิงเส้น หรือการทดสอบสถิติเกี่ยวกับตัวแปรอิสระทุกตัวในแบบจำลองว่าค่าสัมประสิทธิ์จากตัวแปรที่ใช้ในการประมาณในแบบจำลองไม่มีค่าเท่ากับ 0 ทั้งนี้ค่าสถิติทดสอบคือค่า Chi-square ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

- **McFadden R^2** เป็นค่า Likelihood Ratio Index (LRI) ซึ่งคำนวณได้จากส่วนกลับของค่า Maximum Log Likelihood ที่ได้จากการประมาณค่าด้วยแบบจำลองหารด้วยค่า Maximum Log Likelihood เมื่อกำหนดให้ค่าสัมประสิทธิ์เป็นศูนย์ ทั้งนี้ค่า McFadden R^2 ของแบบจำลองที่เหมาะสมจะควรอยู่ในช่วง 0.2 - 0.4

เมื่อทำการวิเคราะห์และประมาณแบบจำลองข้างต้นแล้ว จะทำให้ทราบค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรต่างๆ ในแบบจำลองได้ อันจะนำไปสู่การประเมินมูลค่าความเต็มใจจ่ายเพื่อทำให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้นได้ นอกจากนี้ยังทำให้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกระดับในการปรับปรุงให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้น ทั้งปัจจัยทางด้านคุณลักษณะของทรัพยากรน้ำและปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมต่างๆ ของบุคคล อันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

4.3.4 การประมาณค่าความเต็มใจจ่าย

4.3.4.1 การประมาณค่าความเต็มใจจ่ายส่วนเพิ่มสำหรับทรัพยากรน้ำแต่ละระดับ

การประมาณค่าความเต็มใจจ่ายส่วนเพิ่ม (Marginal Willingness to Pay) หรือราคาแฝง (Implicit price: IP) สำหรับระดับใดระดับหนึ่งของคุณลักษณะหนึ่งๆ แสดงให้เห็นถึงมูลค่าของคุณภาพของสินค้าหรือทรัพยากรในระดับนั้นๆ อันจะชี้ให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อทรัพยากรน้ำในแต่ละระดับว่าเกษตรกรให้ความสำคัญหรือมีความพึงพอใจคุณลักษณะทางด้านทรัพยากรน้ำในระดับใดมากกว่า นั่นคือ หากระดับของทรัพยากรน้ำในคุณลักษณะใดๆ มีค่าความ

เต็มใจจ่ายส่วนเพิ่มมากที่สุด แสดงว่าเกษตรกรเห็นความสำคัญหรือมีความพึงพอใจต่อระดับของคุณลักษณะนั้นๆ มากที่สุด เป็นต้น

ในการพิจารณาความเต็มใจจ่ายส่วนเพิ่มหรือราคาแฝงจะใช้หลักอัตราทดแทนกัน (Marginal rate of substitution) ระหว่าง 2 คุณลักษณะจะหาได้จากสัดส่วนของค่าสัมประสิทธิ์ของระดับในคุณลักษณะนั้นๆ ที่ต้องการศึกษา ซึ่งเกิดจากการหาอนุพันธ์ของสมการแสดงระดับอรรถประโยชน์ (Trine, 2005) ดังนี้

$$IP_m = \frac{dP_i}{dX_m} = \frac{\frac{\partial V_{ij}}{\partial X_m}}{\frac{\partial V_{ij}}{\partial P_i}} = -\frac{\beta_m}{\delta} \quad (18)$$

โดย β_m คือค่าสัมประสิทธิ์ของระดับที่ i ในคุณลักษณะที่ n ส่วน δ คือค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่เป็นตัวเงิน

4.3.4.2 การประมาณค่าความเต็มใจจ่ายเพื่อให้ได้รับทรัพยากรน้ำที่ดีขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบัน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ 1 การประมาณค่าสวัสดิการ (Welfare) หรือความเต็มใจจ่ายเมื่อมีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำให้ดีขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถหาได้จากสมการดังนี้

$$CS = -\frac{1}{\delta} [V_{i1} - V_{i0}] \quad (19)$$

ในการศึกษาครั้งนี้ค่าความพอใจทางอ้อมที่เพิ่มขึ้นก่อนและหลังการปรับปรุงคุณภาพสินค้า ($V_{i1} - V_{i0}$) ก็คือ ปริมาณและคุณภาพของทรัพยากรน้ำก่อนการปรับปรุงหรืออยู่ในสถานการณ์ปัจจุบัน (V_{i0}) และหลังการปรับปรุงทรัพยากรน้ำหรือเมื่อทรัพยากรน้ำอยู่ในระดับที่ดีขึ้น (V_{i1}) ส่วน δ คือค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่เป็นตัวเงิน โดยมีตัวแปร Y จากสมการทั่วไปเป็นตัวแปรแสดงพฤติกรรมรับในการตัดสินใจเลือกซึ่งชี้ให้เห็นถึงระดับอรรถประโยชน์ทางอ้อม (V_i) ที่มีต่อทางเลือกนั้นๆ

4.3.5 ปัจจัยที่มีผลต่อความเต็มใจที่เกษตรกรในเขตปลายน้ำจะสนับสนุนการจ่าย เพื่อให้มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำแม่สาให้ดีขึ้น

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ 2 คือเพื่อทราบปัจจัยที่มีผลต่อความเต็มใจที่เกษตรกรในเขตปลายน้ำจะสนับสนุนการจ่ายเพื่อให้มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำแม่สาให้ดีขึ้น ทั้งนี้ได้แบ่งเป็นปัจจัยออกเป็นสองกลุ่มคือ ปัจจัยทางด้านคุณลักษณะของทรัพยากรน้ำและปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคมของเกษตรกรตัวอย่าง ดังนั้นสามารถแบ่งการพิจารณาได้ดังนี้

ปัจจัยด้านคุณลักษณะของทรัพยากรน้ำ

การศึกษาปัจจัยทางด้านคุณลักษณะของทรัพยากรน้ำที่จะมีผลต่อความเต็มใจที่เกษตรกรในเขตปลายน้ำจะสนับสนุนการจ่ายเพื่อให้มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำแม่สาให้ดีขึ้นนั้น พิจารณาได้จากค่าสัมประสิทธิ์ของระดับดังกล่าว ว่ามีอิทธิพลต่อความน่าจะเป็นที่จะให้มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ นอกจากนี้เครื่องหมายหน้าค่าสัมประสิทธิ์ดังกล่าวก็แสดงถึงทิศทางความสัมพันธ์ของตัวแปรคุณลักษณะดังกล่าวต่อความน่าจะเป็นที่จะให้มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำเช่นกัน

ปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคม

การศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรตัวอย่างที่มีผลต่อความเต็มใจที่เกษตรกรในเขตปลายน้ำจะสนับสนุนการจ่ายเพื่อให้มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำในลุ่มน้ำแม่สาให้ดีขึ้นนั้น พิจารณาได้จากการตัดสินใจเลือกทางเลือกในแต่ละชุดทางเลือกที่มีทางเลือกที่มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำที่แตกต่างกันทั้งหมดจำนวน 3 ทางเลือก ซึ่งสามารถแบ่งตามรูปแบบการปรับปรุงทรัพยากรน้ำได้เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

- ทางเลือกทรัพยากรน้ำที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบันจำนวน 1 ทางเลือก ที่มีปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรและใช้สอยในครัวเรือนขนาดแคลนในช่วงหน้าแล้ง 2 เดือน คุณภาพสามารถใช้ได้เพื่อการเกษตรเท่านั้น โดยต้องบริจาคเงินเพื่อการพัฒนาลุ่มน้ำแม่สาเท่ากับ 150 บาท/ครัวเรือน/ปี ซึ่งเป็นทางเลือกที่ต้องการให้ทรัพยากรน้ำมีปริมาณและคุณภาพที่ได้รับเหมือนเช่นในสถานการณ์ปัจจุบันหรือไม่ต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงทรัพยากรน้ำที่ได้รับ
- ทางเลือกทรัพยากรน้ำที่มีการทำให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้นทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพจำนวน 2 ทางเลือก เช่น ปริมาณน้ำเพียงพอตลอดทั้งปี คุณภาพสามารถใช้เพื่อการอุปโภค

บริโภคได้ โดยต้องบริจาคเงินเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านแม่สาเป็นจำนวนเงินที่สูงกว่าสถานการณ์น้ำในปัจจุบัน เช่น 300 440 หรือ 525 บาท/ครัวเรือน/ปี เป็นต้น

จากการประมาณค่าตามแบบจำลอง Conditional Logit ทำให้ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐกิจสังคมกับค่าคงที่ 2 ค่า คือ ค่าความสัมพันธ์ของทางเลือกที่ 1 และค่าความสัมพันธ์ของทางเลือกที่ 2 กับตัวแปรทางเศรษฐกิจสังคมที่ m โดยทางเลือกที่ 1 และทางเลือกที่ 2 คือทางเลือกที่มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำให้ดีขึ้นในจำนวน 3 ทางเลือกในชุดทางเลือกหนึ่งๆ โดยค่าความสัมพันธ์ความสัมพันธ์ดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่ m มีผลต่อความน่าจะเป็นที่จะเลือกทางเลือกที่มีการปรับปรุงทรัพยากรน้ำเมื่อเทียบกับทางเลือกฐานหรือสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ทั้งสองค่าต้องมีความสัมพันธ์กับความน่าจะเป็นที่จะเลือกทางเลือกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P-value) นอกจากนี้เครื่องหมายหน้าค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ทั้งสองค่ายังแสดงให้เห็นถึงทิศทางของความสัมพันธ์กับความน่าจะเป็นที่จะมีความเต็มใจจ่ายอีกด้วย

จากวิธีการศึกษาอันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดได้ การทราบความเต็มใจจ่ายและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการทำให้ทรัพยากรน้ำดีขึ้นดังกล่าวจะสามารถนำไปกำหนดระดับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำได้ รวมทั้งสามารถนำไปพิจารณาความเป็นไปได้ในการขอความร่วมมือทางการเงินจากผู้ใช้น้ำเพื่อใช้ในการปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติในหมู่บ้านได้อย่างเหมาะสมและตรงกับความต้องการของเกษตรกรผู้ใช้น้ำมากที่สุด