



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามวิทยากรเกษตรกร

เลขที่.....

งานวิจัยเรื่อง **บทบาทหน้าที่ของวิทยากรเกษตรกรในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้ ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรตำบลนาร่องและตำบลหลัก ของ ภาคเหนือ**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2546

ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล ข้อมูลเศรษฐกิจและสังคม ของวิทยากรเกษตรกร

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์.....
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
4. ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรที่เป็นวิทยากรอยู่.....ปี.....เดือน
5. ประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรเกษตรกร.....ปี.....เดือน
6. ขนาดพื้นที่ถือครองทั้งหมด.....ไร่.....งาน
7. จำนวนแรงงาน ณ จุดถ่ายทอดฯ.....คน
8. รายได้ในภาคการเกษตร.....บาท/ปี
9. รายได้นอกภาคการเกษตร.....บาท/ปี
10. ปัจจุบันท่านเป็นวิทยากรประจำจุดถ่ายทอดฯ(จุดสาธิต)
() เป็น จุดถ่ายทอดเทคโนโลยี.....
() ไม่เป็น เพราะ.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินความรู้วิทยากรเกษตรกร

2.1 ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของวิทยากร

เนื้อหา	ใช่	ไม่ใช่
1. วิทยากรเกษตรกรต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการเกษตรเป็นอย่างดีและผ่านการฝึกอบรมวิทยากรเกษตรกร
2. วิทยากรเกษตรกรควรพัฒนาจุดถ่ายทอดฯ อยู่เป็นประจำเพื่อเหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
3. วิทยากรเกษตรกรไม่จำเป็นต้องมีการผลิตสื่อประกอบการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเพราะผู้รับได้รู้และเห็นตัวอย่างของจริงแล้ว
4. วิทยากรเกษตรกรควรจะสามารถบรรยายความรู้ด้านการเกษตรในสาขาที่รับผิดชอบให้แก่เกษตรกรทั่วไปได้
5. ในการวางแผนการถ่ายทอดเทคโนโลยี เกษตรตำบลต้องเป็นผู้กำหนดวันเวลาในการถ่ายทอดเทคโนโลยี
6. วิทยากรเกษตรกรเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญมากพอแล้วไม่จำเป็นต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
7. วิทยากรเกษตรกรจะต้องเป็นผู้ที่มีความเสียสละ สมัครงใจ และภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรเกษตรกร

2.2 ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดเทคโนโลยี

เนื้อหา	ใช่	ไม่ใช่
1. การฝึกพูดควรเริ่มต้นจากการพูดแนะนำตัวเองก่อน
2. การพูดโดยไม่สบสายตากับผู้ฟังจะทำให้ตนเองพูดได้ดีขึ้น
3. การพูดที่ดีควรมีการแสดงออกทางใบหน้าที่สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น ไม่เห็นด้วย ให้แสดงออกโดยการส่ายหน้า
4. การใช้มือประกอบการพูดจะเป็นการสร้างจุดสนใจให้แก่ผู้ฟัง
5. การพูดควรยืนหันข้างให้กับผู้ฟังเพราะจะได้ไม่บังสื่อหรือโสตทัศนอุปกรณ์ ประกอบการบรรยาย
6. ผู้พูดควรแต่งกายปกคิธรรมคาและไม่แตกต่างจากผู้ฟังมากเกินไป และเหมาะสมกับกาลเทศะ และให้สุภาพ
7. วิทยากรควรที่จะรู้ว่าผู้ฟังต้องการเรียนรู้เรื่องอะไร เพื่อที่จะเตรียมเรื่องให้ตรงกับความต้องการของผู้ฟัง
8. วิทยากรจะต้องทราบระยะเวลาในการบรรยาย เพื่อเตรียมเนื้อหาในการบรรยายได้
9. การเตรียม โสตทัศนอุปกรณ์ควรเตรียมให้มากที่สุด เพราะจะได้ไม่ต้องเสียเวลาหามาเพิ่มเติมในระหว่างการบรรยาย
10. การฝึกซ้อมก่อนบรรยายจริงไม่มีความจำเป็น เพราะวิทยากรมีประสบการณ์ในการบรรยายหลายครั้งแล้ว
11. การศึกษาคูงานที่จุดสาธิต ผู้จัดการศึกษาคูงาน ไม่จำเป็นต้องแจ้งข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนรู้ ให้แก่วิทยากรทราบ บอกเพียงวันและเวลาในการเข้ามาศึกษาคูงานก็เพียงพอ
12. การใช้บประมาณมาก เป็นหลักการที่ดีของการใช้สื่อให้มีประสิทธิภาพ
13. การศึกษาคูงาน คือ การศึกษาแบบหนึ่งซึ่งเกิดขึ้นนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากของจริงเพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่จะศึกษาได้ชัดเจนมากขึ้น

เนื้อหา	ใช่	ไม่ใช่
14. การเปิดใจกว้างรับฟังคำติชมเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้วิทยากร เกษตรกรได้มีการปรับปรุงตนเองเพื่อก้าวต่อไปเป็นวิทยากรที่เพียบ พร้อมทั้งคุณวุฒิและคุณสมบัตินี้
15. นาย ข. เป็นวิทยากรเกษตรกรการเลี้ยงไก่ ต่อมาได้มีเจ้าหน้าที่เชิญ ไปบรรยายเรื่องการเลี้ยงสุกร นาย ข. ก็ตอบตกลง โดยบอกว่าจะไป ศึกษาหาความรู้การเลี้ยงสุกรเพิ่มเติมก่อนที่จะไปบรรยาย

ตอนที่ 3 บทบาทหน้าที่ของวิทยากรเกษตรกรในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเกษตรประจำตำบล “ครูเกษตรประจำตำบล” ในแต่ละสาขาเกษตร โดยผ่านการฝึกอบรมวิทยากรเกษตรกร

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ในสาขาที่รับผิดชอบเป็น วิทยากรเกษตรกร
2. ท่านมีความสามารถในการผลิตผลผลิตทางการ เกษตรที่ รับผิดชอบเป็นวิทยากรเกษตรกร
3. ท่านประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้าน การเกษตรในสาขาที่รับผิดชอบเป็นวิทยากร เกษตรกร
4. ท่านเป็นผู้ที่คนในชุมชนให้การยอมรับว่า มีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพด้านการ เกษตรในสาขาที่รับผิดชอบ

ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....

2. พัฒนาจุดสาธิตของตนเองให้เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแบบอย่างสำหรับเกษตรกรรายอื่นๆ นำไปปฏิบัติตาม

- ท่านพัฒนาจุดสาธิตของตนเองให้เหมาะสมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

() ปฏิบัติครั้ง/เดือน (.....ครั้ง/ปี)

() ไม่ปฏิบัติ เพราะว่า.....

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ท่านคิดว่าจุดถ่ายทอดเทคโนโลยีของท่านเหมาะสมในการเรียนรู้ของเกษตรกรทั่วไป
2. ท่านคิดว่ารูปแบบการทำกิจกรรมของท่านสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่เกษตรกรรายอื่นๆ นำไปปฏิบัติตามได้

ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....

3. บรรยายความรู้ด้านการเกษตรสาขาที่รับผิดชอบ ทั้งให้การฝึกอบรม หรือศึกษาดูงาน ณ จุดสาธิต

- ท่านเคยบรรยายความรู้ด้านการเกษตรในสาขาที่รับผิดชอบให้แก่เกษตรกรในชุมชนหรือไม่

() เคยครั้ง/เดือน (.....ครั้ง/ปี)

() ไม่เคย เพราะว่า.....

- ท่านเคยบรรยายความรู้ด้านการเกษตรในการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงาน ณ จุดสาธิตหรือไม่

() เคยครั้ง/เดือน (.....ครั้ง/ปี)

() ไม่เคย เพราะว่า.....

- ท่านเคยบรรยายความรู้ด้านการเกษตรในการฝึกอบรม นอกจุดสาธิตหรือไม่

() เคยครั้ง/เดือน (.....ครั้ง/ปี)

() ไม่เคย เพราะว่า.....

ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....

.....

4. การเตรียมหรือผลิตสื่อทัศนูปกรณ์อย่างง่ายใช้ประกอบการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงานของเกษตรกรทั่วไป

● ท่านมีการเตรียมหรือผลิตสื่อทัศนูปกรณ์หรือไม่? มี ไม่มี

ป้ายแสดงจุดถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือจุดสาธิต

ป้ายแสดงกิจกรรมทุกกิจกรรมในบริเวณจุดสาธิต

บอร์ดแสดงแผนผังฟาร์ม

บอร์ดแสดงแผนการผลิต

บอร์ดแสดงจุดเด่นของฟาร์ม

บอร์ดแสดงแผนการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม

บอร์ดแสดงเทคโนโลยีของฟาร์มที่คิดเองจนประสบ

ความสำเร็จสามารถเป็นตัวอย่างแก่เกษตรกรอื่นๆได้

บอร์ดแสดงวิชาการตามกิจกรรมฟาร์ม

แผ่นพับบรรยายสรุปฟาร์ม

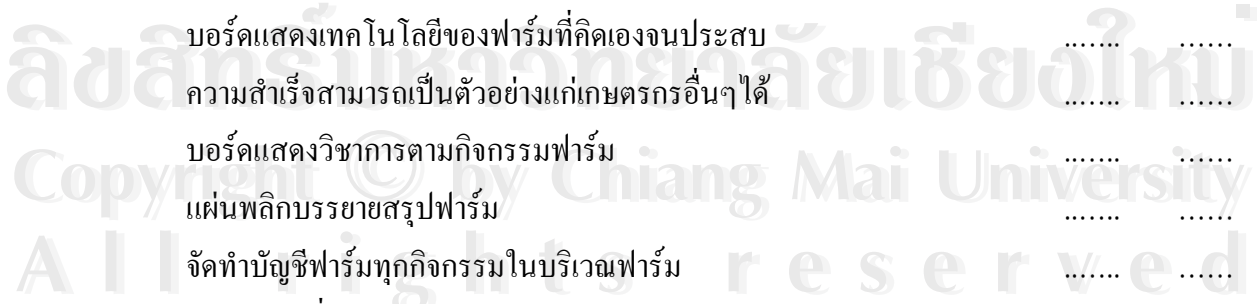
จัดทำบัญชีฟาร์มทุกกิจกรรมในบริเวณฟาร์ม

จัดทำสมุดเยี่ยม

แผ่นพับแนะนำจุดถ่ายทอด

แผ่นพับวิชาการ

อื่นๆ ระบุ.....



ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....

.....

5. การให้ความร่วมมือในการกำหนดแผนฝึกอบรมและถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป

- ท่านเคยเข้าร่วมกำหนดแผนฝึกอบรมและถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกร ร่วมกับศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลหรือไม่

() เคยครั้ง/เดือน (.....ครั้ง/ปี)

() ไม่เคย เพราะ.....

- ท่านเคยประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ภายหลังจากการประชุมร่วมกับศูนย์บริการฯ หรือไม่

() เคยครั้ง/เดือน (.....ครั้ง/ปี)

ด้วยวิธี.....

() ไม่เคย เพราะ.....

ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....

.....

6. การศึกษา พัฒนาวิชาการเกษตร เทคนิค ความก้าวหน้าเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพร้อมจะเป็นวิทยากรบรรยายความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป

- ท่านได้ทำการศึกษาหาความรู้ด้านการเกษตรเพิ่มเติมจาก วิทยุ โทรทัศน์ เอกสาร หนังสือ พิมพ์ หรือจากแหล่งอื่นๆครั้ง/สัปดาห์ (.....ครั้ง/เดือน)

- ในรอบ 2 ปี ท่านได้เข้าร่วมในการศึกษาดูงานด้านการเกษตร หรือไม่

() เคยครั้ง

() ไม่เคย เพราะ.....

- ในรอบ 2 ปี ท่านได้เข้าร่วมการฝึกอบรมความรู้ด้านการเกษตร หรือไม่
 () เคยครั้ง
 () ไม่เคย เพราะว่า.....
- ในรอบ 2 ปี ท่านได้เข้าร่วมการฝึกอบรมการเป็นวิทยากรเกษตรกร หรือไม่
 () เคยครั้ง
 () ไม่เคย เพราะว่า.....

ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....

7. การเสียสละ สมักใจ ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรเกษตรกร และภูมิใจในบทบาท “ครูเกษตรกรประจำตำบล”

	มาก	ปานกลาง	น้อย
1) ท่านคิดว่าท่านเสียสละเวลาในการปฏิบัติหน้าที่วิทยากรเกษตรกร
2) ท่านคิดว่าท่านเต็มใจที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรเกษตรกร
3) ท่านมีความภูมิใจในบทบาทวิทยากรเกษตรกรหรือครูเกษตรกรประจำตำบล

ปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา.....

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ของวิทยากรเกษตรกร

1. ปัญหา อุปสรรค อื่นๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรเกษตรกร

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหา.....

.....
.....

2. ท่านคิดว่าบทบาทหน้าที่ของวิทยากรเกษตรกรควรมีบทบาทหน้าที่อย่างอื่นเพิ่มเติมหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ในการพัฒนาวิทยากรเกษตรกร และจุดถ่ายทอดฯ(จุดสาธิต) เพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นแหล่ง
เรียนรู้ของชุมชน ภาครัฐควมให้การช่วยเหลือแก่วิทยากรเกษตรกรด้านใดบ้าง

.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ขอขอบคุณท่านวิทยากรเกษตรกรทุกท่าน
ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายประกฤษ จันทน์เกษร

แบบสอบถามเกษตรกร

เลขที่.....

งานวิจัยเรื่อง บทบาทหน้าที่ของวิทยากรเกษตรกรในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้
ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรตำบลนำร่องและตำบลหลัก ของ
ภาคเหนือ

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล

- ชื่อ – นามสกุล
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... หมายเลขโทรศัพท์.....
- อายุ.....ปี
- ระดับการศึกษาสูงสุด.....
- ท่านรู้จักวิทยากรเกษตรกรในพื้นที่หรือไม่ () รู้ () ไม่รู้
- ท่านเคยใช้บริการจุดถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรหรือจุดสาธิตหรือไม่ () เคย () ไม่เคย
- ท่านเห็นด้วยกับการการแต่งตั้งวิทยากรเกษตรกรของศูนย์บริการฯ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตรให้แก่เกษตรกรภายในตำบล หรือไม่
() เห็นด้วย เพราะ.....
() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อบทบาทหน้าที่ของวิทยากรเกษตรกรในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

ท่านคิดว่าวิทยากรเกษตรกรควรมีบทบาทหน้าที่ด้านต่างๆต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

บทบาทของวิทยากรเกษตรกร	มาก	ปานกลาง	น้อย
1) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเกษตรประจำตำบล “ครูเกษตรกรประจำตำบล” ในแต่ละสาขา โดยผ่านการฝึกอบรมวิทยากรเกษตรกร
2) พัฒนาจุดสาธิตของตนเองให้เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแบบอย่างสำหรับเกษตรกรรายอื่นๆ นำไปปฏิบัติตาม

บทบาทของวิทยาการเกษตรกร	มาก	ปานกลาง	น้อย
3) บรรยายความรู้ด้านการเกษตรสาขาที่รับผิดชอบ ทั้งให้การฝึกอบรม หรือศึกษาดูงาน ณ จุดสาธิต
4) เตรียมหรือผลิตวัสดุอุปกรณ์อย่างง่ายใช้ประกอบการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงานของเกษตรกรทั่วไป
5) ให้ความร่วมมือในการกำหนดแผนการฝึกอบรมและถ่ายทอดแก่เกษตรกรทั่วไป
6) ศึกษา พัฒนาวិชาการเกษตร เทคนิค ความก้าวหน้าเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพร้อมที่จะเป็นวิทยากรบรรยายความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป
7) เสียสละ สมครใจ ปฏิบัติหน้าที่วิทยาการเกษตรกร และภูมิในบทบาท “ครูเกษตรประจำตำบล”

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อบทบาทหน้าที่ของวิทยาการเกษตรกรในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

1. ปัญหาและอุปสรรค ในการเข้าไปรับบริการถ่ายทอดความรู้จากวิทยาการเกษตรกร ณ จุดสาธิต

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าวิทยากรเกษตรกรควรจะมีบทบาทหน้าที่อะไรเพิ่มเติมหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณเกษตรกรทุกท่าน
ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
นายประกฤษ จันทน์เกษร (ผู้วิจัย)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวิทยากรเกษตรกรและเกษตรกร

1. การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวิทยากรเกษตรกร

คนที่	X (ข้อดี)	Y (ข้อคู่)	X ²	Y ²	XY
1	13	11	169	121	143
2	15	12	225	144	180
3	14	11	196	121	154
4	12	10	144	100	120
5	13	10	169	100	130
6	12	11	144	121	132
7	13	12	169	144	156
8	12	10	144	100	120
9	10	8	100	64	80
10	15	12	225	144	120
N = 10	129	107	1,685	1,159	1,395

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความเชื่อถือ (Reliability)

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{10(1,395) - (129)(107)}{\sqrt{[10(1,685) - (129)^2][10(1,159) - (107)^2]}} \\
 &= \frac{13,950 - 13,803}{\sqrt{(16,850 - 16,641)(11,590 - 11,449)}} \\
 &= \frac{147}{\sqrt{(209)(141)}} = \frac{147}{171.665} = 0.86
 \end{aligned}$$

$$R_{tt} = \frac{2 r_{xy}}{1+r} = \frac{2(0.86)}{1+0.86}$$

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวิทยากรเกษตรกร = 0.92

2. การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกษตรกร

คนที่	X (ข้อค)	Y (ข้อค)	X ²	Y ²	XY
1	10	8	100	64	80
2	8	6	64	36	48
3	9	7	81	49	63
4	12	9	144	81	108
5	12	9	144	81	108
6	12	9	144	81	108
7	12	9	144	81	108
8	12	8	144	64	96
9	12	8	144	64	96
10	12	9	144	81	108
N = 10	111	82	1,253	682	923

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาความเชื่อถือ (Reliability)

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{10(923) - (111)(82)}{\sqrt{[10(1253) - (111)^2][10(682) - (82)^2]}} \\
 &= \frac{13,950 - 13,803}{\sqrt{(12,530 - 12,321)(6,820 - 6,724)}} \\
 &= \frac{147}{\sqrt{(209)(96)}} = \frac{147}{141.6474} = 0.90
 \end{aligned}$$

$$R_{tt} = \frac{2 r_{xy}}{1+r} = \frac{2(0.90)}{1+0.90}$$

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกษตรกร = 0.95



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายประกฤต จันทน์เกษร
วัน เดือน ปี เกิด	31 พฤษภาคม 2521
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2538 สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2543

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved