

บทที่ 3  
วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรที่ศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ ในบริเวณพื้นที่โครงการหลวง ทั้ง 36 แห่งในเขตภาคเหนือ ในงานวิจัยในครั้งนี้ทำการวิจัยในพื้นที่โครงการหลวง 36 แห่งในจังหวัดซึ่งมีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 15,923 ครัวเรือน ( จำนวนหลังคาครัวเรือนของเกษตรกรในพื้นที่โครงการหลวงจำแนกตามเผ่า และศูนย์ปี 2543 ) แต่ละศูนย์ใช้ตัวอย่างศูนย์ละ 30 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 1080 คนแบ่งตามสัดส่วนของประชากรแต่ละศูนย์ (Quota Sampling) บุญชม (2535 : 38)ตาม ตารางที่ 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

ตารางที่ 1 จำนวนสัดส่วนประชากรของแต่ละศูนย์

ศูนย์	จำนวนครัวเรือน	เผ่า	จำนวนครัวเรือน	จำนวนตัวอย่าง
แกน้อย	543	มูเซอแดง	194	11
		มูเซอดำ	63	3
		จีนฮ่อ	268	15
		ไทยใหญ่	18	1
ขุนแปะ	324	ม้ง	29	3
		กะเหรี่ยง	295	27
ขุนวาง	207	ม้ง	100	14
		กะเหรี่ยง	107	16
ตีนตก	407	พื้นเมือง	407	30
ทุ่งเรา	242	ม้ง	98	12
		พื้นเมือง	114	18
ทุ่งเริง	125	ม้ง	63	15
		พื้นเมือง	62	15
ทุ่งหลวง	534	ม้ง	24	1
		กะเหรี่ยง	510	29
ปางคะ	282	ลีซอ	27	3
		พื้นเมือง	255	27
ปางอู้ง	361	ม้ง	125	10
		กะเหรี่ยง	236	20
ป่าเมียง	566	พื้นเมือง	566	30
ปึงคำ	209	ม้ง	123	18
		เข่า	86	12
พระบาทห้วยส้ม	867	กะเหรี่ยง	867	30
ม่อนเงาะ	399	ม้ง	63	5
		เข่า	24	2
		พื้นเมือง	312	23
		ม้ง	159	18
แม่โต	265	ม้ง	159	18

ศูนย์	จำนวนครัวเรือน	เผ่า	จำนวนครัวเรือน	จำนวนตัวอย่าง
แม่ทาเหนือ	1,946	กะเหรี่ยง	106	12
		กะเหรี่ยง	205	4
แม่ปูนหลวง	323	พื้นเมือง	1,696	26
		มูเซอแดง	125	12
		จีนฮ่อ	112	10
		ลีซอ	86	8
แม่ลาน้อย	468	กะเหรี่ยง	141	9
		ละว้า	327	21
แม่สาใหม่	165	ม้ง	165	30
แม่สะป๊อก	401	กะเหรี่ยง	174	13
		พื้นเมือง	227	17
แม่สะเรียง	414	กะเหรี่ยง	195	14
		ละว้า	219	16
แม่หลอด	69	กะเหรี่ยง	32	14
		พื้นเมือง	37	16
แม่แฮ	402	ม้ง	181	14
		กะเหรี่ยง	221	16
วัดจันทร์	693	กะเหรี่ยง	693	30
หนองเขียว	536	มูเซอดำ	410	23
		อีเก้อ (อาข่า)	58	3
		คะฉิ่น	49	3
		ละว้า	19	1
หนองหอย	294	จีนฮ่อ	74	8
		ม้ง	107	11
		ลีซอ	30	3
		พื้นเมือง	83	8
หมอกงาม	836	มูเซอดำ	191	7
		ไทยใหญ่	184	7

ศูนย์	จำนวนครัวเรือน	เผ่า	จำนวนครัวเรือน	จำนวนตัวอย่าง
ห้วยน้ำขุ่น	1,027	อีโก้ (อาข่า)	110	4
		กะเหรี่ยง	167	5
		ไทยลื้อ	184	7
		มูเซอคำ	427	12
		จีนฮ่อ	109	3
ห้วยน้ำริน	236	อีโก้ (อาข่า)	470	14
		กะเหรี่ยง	21	1
ห้วยโป่ง	88	มูเซอคำ	166	21
		พื้นเมือง	70	9
		มูเซอคำ	45	15
		ม้ง	8	3
ห้วยผักไผ่	389	พื้นเมือง	35	12
ห้วยลึก	194	พื้นเมือง	389	30
		ม้ง	125	19
		กะเหรี่ยง	7	1
ห้วยเสียว	555	พื้นเมือง	62	10
		ม้ง	36	2
สะโงะ	87	พื้นเมือง	519	28
		อีโก้ (อาข่า)	87	5
อ่างขวาง	401	ไทยลื้อ	40	2
		พื้นเมือง	360	23
		มูเซอคำ	106	8
		จีนฮ่อ	213	16
อินทนนท์	550	ปะหล่อง	82	6
		ม้ง	209	11
ห้วยแล้ง	112	กะเหรี่ยง	341	19
		พื้นเมือง	118	30
รวม	15,923		15,923	1080

### 3.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรที่นำมาศึกษา มีดังนี้

ก. ตัวแปรอิสระ ( Independent Variables ) ได้แก่

ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. เพศ             | 6. ระดับฐานะ                   |
| 2. อายุ            | 7. สถานที่ศึกษา                |
| 3. เพ่า            | 8. การได้รับข่าวสารทางวิทยุ    |
| 4. ระดับการศึกษา   | 9. การได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ |
| 5. ระดับผลการเรียน | 10. จำนวนสมาชิกในครอบครัว      |

ข. ตัวแปรตาม ( Dependent Variables )

ความต้องการในการประกอบอาชีพของเยาวชนในพื้นที่โครงการหลวง

- ความต้องการที่จะทำงานพื้นที่ราบ
- ความต้องการที่จะทำงานบนที่สูง

กรอบแนวคิด

ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยมีลักษณะดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

( Independent Variables )

( Dependent Variables )

ลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม

1. เพศ
2. อายุ
3. เพ่าพันธุ์
4. ระดับการศึกษา
5. ระดับผลการเรียน
6. ระดับฐานะทางเศรษฐกิจ
7. สถานที่ศึกษา
8. การได้รับข่าวสารทางวิทยุ
9. การได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์
10. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

- ความต้องการที่จะทำงาน  
ในที่ราบ
- ความต้องการที่จะทำงาน  
บนที่สูง

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามในการวิจัย แบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด และคำถามแบบปลายเปิดเพื่อนำไปสอบถามเยาวชนที่อยู่ในบริเวณพื้นที่โครงการหลวง โดยแบ่งคำถามออกเป็น 3 ขั้นตอนได้ดังนี้

- 3.3.1 คำถามแบบปลายปิดเกี่ยวกับ ลักษณะส่วนบุคคลของเยาวชนในพื้นที่โครงการหลวง
- 3.3.2 คำถามแบบปลายปิดเกี่ยวกับความต้องการที่จะทำงานในพื้นที่พื้นราบหรือในพื้นที่บริเวณโครงการหลวง
- 3.3.3 คำถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับความต้องการของลักษณะงานที่ต้องการทำของเยาวชนในพื้นที่โครงการหลวง

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ดำเนินการ 2 ขั้นตอน คือ

- 3.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ( Primary Data ) ได้จากการนำแบบสอบถาม ที่ทำการปรับปรุงแล้วไปสอบถามเยาวชนในพื้นที่บริเวณโครงการหลวง (ในกรณีที่เยาวชนไม่ได้รับการศึกษา จะใช้การสัมภาษณ์)
- 3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ ( Secondary Data ) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานเอกสาร สิ่งตีพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัย

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลหรือตัวแปรของผลการวิจัยจะนำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ( Statistical Package For the Social Science or SPSS/PC<sup>+</sup> ) โดยแบ่งการวิเคราะห์ดังนี้

- 3.5.1 ใช้สถิติเชิงพรรณนา ( Descriptive Statistics ) ได้แก่ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้กับข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และพื้นที่ที่ต้องการทำงานของเยาวชนที่อยู่ในบริเวณพื้นที่โครงการหลวง

**3.5.2 ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Coefficient of correlation)** เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร อายุ การได้รับข่าวสารทางวิทยุ การได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์ และขนาดครอบครัว กับความต้องการพื้นที่ในการประกอบอาชีพ (พื้นที่สูง และพื้นที่ราบ)

เกณฑ์การวัดระดับความสัมพันธ์ พิชิต (2531: 198) ได้แบ่งเกณฑ์การวัดระดับความสัมพันธ์ ดังนี้

ค่า r	แสดงว่า
+0.70 ขึ้นไป	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และสูง
+0.50 ถึง +0.69	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และมากพอสมควร
+0.30 ถึง +0.49	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และปานกลาง
+0.10 ถึง +0.29	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และต่ำ
+0.01 ถึง +0.09	แทบจะไม่มีความสัมพันธ์กันเลย
0.00	ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย
-0.01 ถึง -0.09	แทบจะไม่มีความสัมพันธ์กันเลย
-0.10 ถึง -0.29	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และต่ำ
-0.30 ถึง -0.49	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และปานกลาง
-0.50 ถึง -0.69	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และมากพอสมควร
+0.70 ลงไป	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และสูง

**3.5.3 ค่า t-test** เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิเคราะห์ความแตกต่างของสมมติฐานของ เพศ เผ่าพันธุ์ และสถานที่ศึกษา กับความต้องการพื้นที่ในการประกอบอาชีพ (พื้นที่สูง และพื้นที่ราบ)

**3.5.4 ค่า ONE WAY ANOVA** เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ตัวแปรต้น ด้วย Duncan multiple range's test ตัวแปรคือ ระดับผลการเรียน ระดับการศึกษา และระดับฐานะ

### 3.6 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2544 ถึงเดือนเมษายน 2547