

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล

ในการวิจัยครั้งนี้ครั้งนี้ได้ศึกษาถึง ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบการอธิบายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการฝึกอบรม ความรู้ในการใช้สื่อ

ความต้องการ ความถี่การใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ

1. อายุราชการ

2. ระดับชั้น (ซี) ของเจ้าหน้าที่

3. ระดับการศึกษา

4. ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ

5. จำนวนครั้งการเข้ารับการฝึกอบรมเรื่องการใช้สื่อ

6. ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน

7. ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสื่อ

กับ ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุ(Multiple Regresstion Analysis) แบบขั้นตอน (Stepwise Method)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของการใช้สื่อจริงและความต้องการใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ในกรมส่งเสริมการเกษตรและเจ้าหน้าที่ในกรมอื่นๆ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

1.1 อายุราชการ

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 2) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 56.1) มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป รองลงมา (ร้อยละ 26.1) คือกลุ่มอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี ส่วนกลุ่มอายุราชการที่น้อยที่สุดคืออายุราชการระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.0 อายุราชการเฉลี่ยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรคือ 22.54 ปี ซึ่งจะเห็นได้ว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป ซึ่งถือได้ว่ามีประสบการณ์ทำงานที่ค่อนข้างยาวนาน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของอายุราชการเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ช่วงอายุราชการ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-5	10	4.0
6-10	8	3.2
11-15	27	10.7
16-20	66	26.1
21 ปีขึ้นไป	142	56.1
รวม	253	100

อายุราชการต่ำสุด 2 ปี อายุราชการเฉลี่ย 22.54 ปี
 อายุราชการสูงสุด 59 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.545

1.2 ระดับชั้น (ซี)

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 3) พบว่า ระดับชั้นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 44.6) คือระดับ 5 และรองลงมาร้อยละ 32.4 อยู่ในระดับ 6 ที่เจ้าหน้าที่ได้ระดับชั้นสูงเช่นนี้อาจเนื่องจากส่วนใหญ่ปฏิบัติงานมาเป็นเวลานานแล้ว

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของระดับชั้น(ซี) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ระดับชั้น (ซี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ซี 3	4	1.6
ซี 4	7	2.8
ซี 5	118	44.6
ซี 6	82	32.4
ซี 7	42	16.6
รวม	253	100

1.3 ระดับการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 4) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 79.1) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมา (ร้อยละ 14.3) จบการศึกษาระดับประโยควิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) และมีเพียง (ร้อยละ 3.6) ที่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	8	3.2
ปวส.	36	14.3
ปริญญาตรี	200	79.1
ปริญญาโท	9	3.6
รวม	253	100

1.4 หน่วยงานราชการที่สังกัด

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 5) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.8) สังกัดหน่วยงานราชการกรมส่งเสริมการเกษตร รองลงมา (ร้อยละ 24.5) สังกัดหน่วยงานกรมปศุสัตว์

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานราชการที่สังกัดเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

หน่วยงานราชการที่สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรมส่งเสริมการเกษตร	159	62.5
กรมพัฒนาที่ดิน	7	2.8
กรมประมง	10	4.0
กรมปศุสัตว์	62	24.5
กรมป่าไม้	15	5.9
รวม	253	100

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการฝึกอบรม ความรู้ ความต้องการ ความดี การใช้สื่อ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

2.1 การฝึกอบรมด้านสื่อ

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 6) พบว่า การฝึกอบรมด้านการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในรอบ 2-3 ปีที่ผ่านมาพบว่ามีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่ไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรมด้านสื่อร้อยละ 72.7 รองลงมาร้อยละ 24.5 เป็นผู้ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม 1-2 ครั้ง โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรได้เข้ารับการฝึกอบรมด้านสื่อเป็นจำนวน 2.09 ครั้ง จะเห็นได้ว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งอาจเนื่องมาจากสำนักงานเกษตรจังหวัด เกษตรอำเภอ พัฒนาที่ดินจังหวัด ประมงจังหวัด ปศุสัตว์จังหวัด และสำนักงานป่าไม้จังหวัด ไม่มีนักวิชาการสำหรับฝึกอบรมในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรโดยตรง อีกทั้งอาจไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อเพิ่มเสริมการเผยแพร่ความรู้ หรือไม่ค่อยทราบความคืบหน้าของสื่อที่ก้าวไปอย่างรวดเร็ว เช่น กล้องถ่ายภาพ Digital และอุปกรณ์ฉายภาพ LCD หรือโปรเจคเตอร์ เป็นต้น เพราะฉะนั้นจึงควรรหาทางสนับสนุนการฝึกอบรมให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรบ้างตามสมควร

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของการฝึกอบรมด้านการใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา

จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม(ครั้ง/2-3 ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรม	184	72.7
1-2 ครั้ง	62	24.5
3-4 ครั้ง	5	2.0
ตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป	2	0.8
รวม	253	100

จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมต่ำสุด 0 ครั้ง
จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมสูงสุด 19 ครั้ง

จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรมเฉลี่ย 2.09 ครั้ง
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.541

2.2 ความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

ความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ประเมินจากการใช้คำถามแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 15 ข้อ ให้คะแนนสำหรับผู้ตอบถูกข้อละ 1 คะแนนและตอบผิดให้ 0 คะแนน จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 7) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.0 มีความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในระดับปานกลาง (6-10 คะแนน) รองลงมาคือ มีความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในระดับสูง (11-15 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 33.6 และมีความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในระดับต่ำ (1-5 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 0.4 จะเห็นได้ว่า กลุ่มที่มีความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในระดับสูงจะมีอยู่น้อย ดังนั้นความรู้ด้านสื่อนี้จึงจะมีการพัฒนาขึ้นไปเรื่อย ๆ จึงต้องมีการฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกรมส่งเสริมการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง กรมปศุสัตว์ และกรมป่าไม้ จะต้องเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรให้กับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต่อไป

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำ (1-5 คะแนน)	1	0.4
ปานกลาง (6-10 คะแนน)	167	66.0
สูง (11-15 คะแนน)	85	33.6
รวม	253	100

คะแนนความรู้ต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนความรู้เฉลี่ย 9.45 คะแนน

คะแนนความรู้สูงสุด 14 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.873 คะแนน

2.2 สื่อที่ใช้จริงและต้องการใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.1 การออกไปเยี่ยมเยียนเกษตรกรและที่ที่ต้องการจะไปในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรออกไปเยี่ยมเยียนเกษตรกรและที่ที่ต้องการจะไปในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามที่แสดงถึงความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	-	-	-	-
1-10 ครั้ง	50	19.8	22	11.1
11-20 ครั้ง	44	17.4	31	15.7
21-30 ครั้ง	21	8.3	23	11.6
31-40 ครั้ง	12	4.7	7	3.5
41-50 ครั้ง	13	5.1	22	11.1
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	113	44.7	93	47.0
รวม	253	100	198	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)	0	0	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	500	500	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	82.39	94.52	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	94.669	99.596	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 8) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไปเยี่ยมเยียนเกษตรกรในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ย 51 ครั้งขึ้นไป มีร้อยละ 44.7 (เฉลี่ยความถี่การไปเยี่ยม 82.39 ครั้งต่อปี) ซึ่งเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีถึงร้อยละ 47.0 ที่ต้องการไปมากกว่านี้ (จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ ต้องการไปเยี่ยม 94.52 ครั้งต่อปี)

2.2.2 การใช้ภาพถ่ายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ภาพถ่ายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	44	17.8	44	22.6
1-10 ครั้ง	131	53.0	54	27.7
11-20 ครั้ง	47	19.0	61	31.3
21-30 ครั้ง	14	5.7	20	10.3
31-40 ครั้ง	2	0.8	5	2.6
41-50 ครั้ง	2	0.8	6	3.1
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	7	2.8	5	2.6
รวม	247	100	195	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 250 200 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 12.06 14.99 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 25.474 21.591

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 9) พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 53.0) ใช้ภาพถ่าย 1-10 ครั้ง โดยเฉลี่ยผู้ใช้ฯ 12.06 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้มีประมาณ 15 ครั้งต่อปี

2.2.3 การใช้ภาพนิ่งในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ภาพนิ่งในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4
 ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 51 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	198	80.2	158	78.2
1-10 ครั้ง	39	15.8	31	15.3
11-20 ครั้ง	7	2.8	10	2.5
21-30 ครั้ง	1	0.4	1	0.5
31-40 ครั้ง	-	-	1	0.5
41-50 ครั้ง	1	0.4	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	1	0.5
รวม	247	100	202	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)	0	0	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	100	200	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	1.91	2.86	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	8.052	14.771	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 10 พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.2) ไม่เคยใช้ภาพนิ่ง รองลงมาร้อยละ 15.8 นั้นมีการใช้ภาพนิ่ง 1-10 ครั้ง โดยเฉลี่ยผู้ใช้งาน 1.91 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้ภาพนิ่งมี 2.86 ครั้งต่อปี

2.2.4 การต้องการใช้ภาพยนตร์ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ภาพยนตร์ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 49 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	240	98.0	173	84.8
1-10 ครั้ง	5	2.0	24	11.8
11-20 ครั้ง	-	-	7	3.4
21-30 ครั้ง	-	-	-	-
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	-	-	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	245	100	204	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 10 12 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 0.06 0.93 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.650 2.650

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 11) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไม่เคยใช้ภาพยนตร์มีร้อยละ 98.0 รองลงมาร้อยละ 2.0 นั้นมีการใช้ภาพยนตร์ 1-10 ครั้ง (เฉลี่ยความถี่ในการใช้ภาพยนตร์ 0.06 ครั้งต่อปี) แต่จำนวนครั้งที่ต้องการใช้ภาพยนตร์มีประมาณ 1 ครั้งต่อปี

2.2.5 การใช้ม้วนวีดิทัศน์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ม้วนวีดิทัศน์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	192	77.7	127	60.5
1-10 ครั้ง	48	19.4	46	22.4
11-20 ครั้ง	7	2.8	30	14.6
21-30 ครั้ง	-	-	2	1.0
31-40 ครั้ง	-	-	1	0.5
41-50 ครั้ง	-	-	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	2	1.0
รวม	247	100	205	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)	0	0	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	20	100	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	1.19	4.41	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	3.189	9.817	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 12) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไม่เคยใช้ม้วนวีดิทัศน์ในรอบปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 77.7 รองลงมาใช้ม้วนวีดิทัศน์ 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.4 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้ม้วนวีดิทัศน์ 1.19 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้ม้วนวีดิทัศน์เฉลี่ยมี 4.41 ครั้งต่อปี)

เลขหมู่.....๖๓๐.๕๑๕.....๕๑๕๔๐.....

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.2.6 การใช้เทปบันทึกเสียงในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้เทปบันทึกเสียง ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0
 ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 51 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	143	57.7	96	47.5
1-10 ครั้ง	68	27.4	42	20.8
11-20 ครั้ง	26	11.3	48	23.8
21-30 ครั้ง	5	2.0	6	3.0
31-40 ครั้ง	-	-	2	1.0
41-50 ครั้ง	-	-	5	2.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	4	1.6	3	1.5
รวม	248	100	202	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 96 96 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 4.70 7.77 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.264 13.062

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 13) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไม่เคยใช้เทปบันทึกเสียงในรอบปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 57.7 และรองลงมาใช้เทปบันทึกเสียง 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.4 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้เทปบันทึกเสียง 4.70 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เทปบันทึกเสียงเฉลี่ย 7.77 ครั้งต่อปี)

2.2.7 การใช้ใช้จดหมายเวียน/ข่าวในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้จดหมายเวียน/ข่าวในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	51	20.4	46	23.6
1-10 ครั้ง	75	30.0	26	13.3
11-20 ครั้ง	91	36.4	82	42.1
21-30 ครั้ง	10	4.0	25	12.8
31-40 ครั้ง	4	1.6	3	1.5
41-50 ครั้ง	8	3.2	7	3.6
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	11	4.4	6	3.1
รวม	250	100	195	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 500 200 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 20.25 17.58 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 57.502 43.594

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 14) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ใช้จดหมายเวียน/ข่าวในรอบปีที่ผ่านมาระหว่าง 11-20 ครั้งมีร้อยละ 36.0 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้จดหมายเวียน/ข่าว 20.25 ครั้งต่อปี) ซึ่งเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีถึงร้อยละ 42.1 ที่ต้องการใช้จดหมายเวียน/ข่าว (จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ต้องการใช้จดหมายเวียน/ข่าว 17.58 ครั้งต่อปี)

2.2.8 การใช้โปรสเตอร์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้โปรสเตอร์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8
 ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	24	9.6	34	17.4
1-10 ครั้ง	162	64.5	75	38.5
11-20 ครั้ง	37	14.7	53	27.2
21-30 ครั้ง	12	4.8	14	7.2
31-40 ครั้ง	4	1.6	7	3.6
41-50 ครั้ง	2	0.8	7	3.6
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	10	4.0	5	2.6
รวม	251	100	195	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)	0	0	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	600	500	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	15.19	16.41	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	43.597	39.489	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 15) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ใช้โปรสเตอร์ในรอบปีที่ผ่านมาระหว่าง 1-10 ครั้ง มีร้อยละ 64.5 รองลงมาใช้โปรสเตอร์ 11-20 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 14.7 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้โปรสเตอร์ 15.19 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้เฉลี่ยมี 16.41 ครั้งต่อปี)

2.2.9 การใช้แผ่นพับในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้แผ่นพับ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	12	4.8	26	13.3
1-10 ครั้ง	112	44.6	39	20.2
11-20 ครั้ง	82	32.7	69	35.4
21-30 ครั้ง	9	3.6	27	13.8
31-40 ครั้ง	12	4.8	8	4.1
41-50 ครั้ง	3	1.2	9	4.6
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	21	8.4	17	8.7
รวม	251	100	195	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

500

500 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

24.37

24.68 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

56.180

45.131

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 16) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ใช้แผ่นพับในรอบปีที่ผ่านมาอยู่ในช่วงระหว่าง 1-10 ครั้ง มีร้อยละ 44.6 รองลงมาใช้แผ่นพับ 11-20 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.7 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้แผ่นพับ 24.37 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้แผ่นพับมี 24.68 ครั้งต่อปี)

2.2.10 การใช้แผ่นปลิวในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้แผ่นปลิว ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	95	38.2	80	40.6
1-10 ครั้ง	80	32.1	40	20.3
11-20 ครั้ง	48	19.3	37	18.8
21-30 ครั้ง	10	4.0	17	8.6
31-40 ครั้ง	5	2.0	6	3.0
41-50 ครั้ง	3	1.2	8	4.1
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	8	3.2	9	4.6
รวม	249	100	197	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 600 500 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 13.02 15.41 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 44.453 40.365

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 17) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไม่เคยใช้แผ่นปลิวในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 38.2 และรองลงมาใช้แผ่นปลิว 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.1 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้แผ่นปลิว 13.02 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้แผ่นปลิวเฉลี่ย 15.41 ครั้งต่อปี)

2.2.11 การใช้ภาพพลิกในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ภาพพลิกในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	143	57.7	117	58.8
1-10 ครั้ง	83	33.5	51	25.6
11-20 ครั้ง	14	5.6	24	12.1
21-30 ครั้ง	4	1.6	4	2.0
31-40 ครั้ง	1	0.4	-	-
41-50 ครั้ง	1	0.4	1	0.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	2	0.8	2	1.0
รวม	248	100	199	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

130

100 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

3.37

4.76 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

10.887

10.717

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 18) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไม่เคยใช้ภาพพลิกในรอบปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 57.7 และรองลงมาใช้ภาพพลิก 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.5 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้ภาพพลิก 3.37 ครั้งต่อปี และที่ความต้องการใช้เฉลี่ย 4.76 ครั้งต่อปี)

2.2.12 การใช้การ์ตูนในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้การ์ตูน ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	233	95.1	180	89.6
1-10 ครั้ง	10	4.1	14	7.0
11-20 ครั้ง	-	-	5	2.5
21-30 ครั้ง	-	-	1	0.5
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	1	0.4	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	1	0.5
รวม	245	100	201	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

100

300 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

0.78

2.14 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

7.195

21.404

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 19) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยใช้การ์ตูนในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 95.1 และรองลงมาใช้การ์ตูน 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.1 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้การ์ตูน 0.78 ครั้งต่อปี แต่มีความต้องการใช้ 2.14 ครั้งต่อปี)

2.2.13 การใช้การเสวนาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้การเสวนาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	50	20.1	45	23.0
1-10 ครั้ง	126	50.6	86	43.9
11-20 ครั้ง	49	19.7	44	22.4
21-30 ครั้ง	10	4.0	9	4.6
31-40 ครั้ง	1	0.4	3	1.5
41-50 ครั้ง	2	0.8	1	0.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	11	4.4	8	4.1
รวม	249	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

200

200 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

11.13

12.63 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

22.054

26.119

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 20) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ใช้การเสวนาในรอบปีที่ผ่านมา 1-10 ครั้ง มีร้อยละ 50.6 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้การเสวนา 11.13 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้ เฉลี่ย 12.63 ครั้งต่อปี)

2.2.14 การใช้ไปบรรยายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้การไปบรรยายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	8	3.2	26	13.3
1-10 ครั้ง	127	50.6	56	28.6
11-20 ครั้ง	84	33.5	70	35.7
21-30 ครั้ง	13	5.2	20	10.2
31-40 ครั้ง	8	3.2	5	2.6
41-50 ครั้ง	4	1.6	7	3.6
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	7	2.8	12	6.1
รวม	251	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)	0	0	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	300	150	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	14.76	16.83	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	23.040	20.658	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 21) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไปบรรยายในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ย 1-10 ครั้ง มีร้อยละ 50.6 (เฉลี่ยความถี่ในการบรรยาย 14.76 ครั้งต่อปี แต่ความถี่มีประมาณ 17 ครั้งต่อปี)

2.2.15 การใช้การอภิปรายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้การอภิปรายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	68	27.4	56	28.6
1-10 ครั้ง	150	60.5	100	51.0
11-20 ครั้ง	22	8.9	28	14.3
21-30 ครั้ง	5	2.0	5	2.6
31-40 ครั้ง	1	0.4	1	.5
41-50 ครั้ง	1	0.4	4	2.0
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	2	1.0
รวม	248	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 300 70 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 6.07 7.26 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 19.919 10.955

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 22) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ใช้การอภิปรายในรอบปีที่ผ่านมา 1-10 ครั้ง มีร้อยละ 60.5 (เฉลี่ยความถี่ในการอภิปราย 6.07 ครั้งต่อปีและที่ความต้องการใช้เฉลี่ย 7.26 ครั้งต่อปี)

2.2.16 การใช้เอกสารคำแนะนำในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้เอกสารคำแนะนำ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	17	6.7	22	11.3
1-10 ครั้ง	102	40.5	31	15.9
11-20 ครั้ง	84	33.3	79	40.5
21-30 ครั้ง	19	7.5	34	17.4
31-40 ครั้ง	5	2.0	6	3.1
41-50 ครั้ง	12	4.8	9	4.6
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	13	5.2	14	7.2
รวม	252	100	195	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 500 500 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 18.87 24.82 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 38.647 47.791

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 23) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ใช้เอกสารคำแนะนำในรอบปีที่ผ่านมา 1-10 ครั้ง มีร้อยละ 40.5 และรองลงมาใช้เอกสารคำแนะนำ 11-20 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.3 (เฉลี่ยความถี่ในใช้เอกสารคำแนะนำ 18.87 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้มีประมาณ 25 ครั้งต่อปี)

2.2.17 การใช้สไลด์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้สไลด์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 53 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	174	70.7	101	50.5
1-10 ครั้ง	63	25.6	56	28.0
11-20 ครั้ง	4	1.6	29	14.5
21-30 ครั้ง	2	0.8	7	3.5
31-40 ครั้ง	-	-	1	0.5
41-50 ครั้ง	3	1.2	3	1.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	3	1.5
รวม	246	100	200	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 50 100 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 2.15 6.58 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.168 12.635

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 24) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่เคยใช้สไลด์ในรอบปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 70.7 และรองลงมาใช้สไลด์ 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.6 โดยเฉลี่ยผู้ใช้ๆ 2.15 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้มี 6.58 ครั้งต่อปี

2.2.18 การใช้หนังสือคู่มือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้หนังสือคู่มือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4
 ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	88	34.9	83	42.1
1-10 ครั้ง	113	44.8	59	29.9
11-20 ครั้ง	30	11.9	37	18.8
21-30 ครั้ง	4	1.6	9	4.6
31-40 ครั้ง	2	0.8	-	-
41-50 ครั้ง	5	2.0	5	2.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	10	4.0	4	2.0
รวม	252	100	197	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)	0	0	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	500	600	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	14.23	11.04	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	51.966	44.164	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 25) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 44.8) ใช้หนังสือคู่มือ 1-10 ครั้ง และรองลงมา (ร้อยละ 34.9) นั้นไม่เคยใช้หนังสือคู่มือ (เฉลี่ยความถี่ในการใช้หนังสือคู่มือ 14.23 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ยมี 11.04 ครั้งต่อปี)

2.2.19 การใช้แผ่นใส ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้แผ่นใส ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	102	41.1	74	37.8
1-10 ครั้ง	110	44.4	59	30.1
11-20 ครั้ง	27	10.9	39	19.9
21-30 ครั้ง	5	2.0	16	8.2
31-40 ครั้ง	1	0.4	1	0.5
41-50 ครั้ง	1	0.4	3	1.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	2	0.8	4	2.0
รวม	248	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 150 120 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 5.77 9.62 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.916 15.494

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 26) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 44.4) ใช้แผ่นใส 1-10 ครั้ง และรองลงมา (ร้อยละ 41.1) นั้นไม่เคยใช้แผ่นใส (เฉลี่ยความถี่ในการใช้แผ่นใส 5.77 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้เฉลี่ยนั้นมี 9.62 ครั้งต่อปี)

2.2.20 การใช้นิตยสารในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้นิตยสารในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	205	83.3	169	84.1
1-10 ครั้ง	31	12.6	13	8.5
11-20 ครั้ง	7	2.8	-	-
21-30 ครั้ง	1	0.4	-	-
31-40 ครั้ง	-	-	-	6.5
41-50 ครั้ง	1	0.4	2	1.0
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	-	-
รวม	246	100	201	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

100

50 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

1.64

1.84 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

7.780

6.168

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 27) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยใช้นิตยสารในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 83.3 และรองลงมาใช้นิตยสาร 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.6 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้นิตยสาร 1.64 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ยมี 1.84 ครั้งต่อปี)

2.2.21 การใช้วารสารในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้วารสารในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 53 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	186	73.3	155	77.5
1-10 ครั้ง	40	16.3	19	9.5
11-20 ครั้ง	15	6.1	21	10.5
21-30 ครั้ง	4	1.6	1	0.5
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	1	0.4	3	1.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	1	0.5
รวม	247	100	200	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 100 70 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 2.56 3.11 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.449 8.818

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 28) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไม่เคยใช้วารสารในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 73.3 และรองลงมาใช้วารสาร 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.3 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้วารสาร 2.56 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ย 3.11 ครั้งต่อปี)

2.2.22 การใช้หนังสือพิมพ์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้หนังสือพิมพ์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	193	78.1	156	78.8
1-10 ครั้ง	40	16.2	22	11.1
11-20 ครั้ง	10	4.0	15	7.6
21-30 ครั้ง	1	0.4	2	1.0
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	1	0.4	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	2	0.8	3	1.5
รวม	247	100	198	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 200 200 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 2.91 4.02 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.434 18.301

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 29) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ที่ไม่เคยใช้หนังสือพิมพ์ในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 78.1 และรองลงมาใช้หนังสือพิมพ์ 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.2 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้หนังสือพิมพ์ 2.91 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ยมี 4.02 ครั้งต่อปี)

2.2.23 การใช้ ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	62	24.8	39	19.8
1-10 ครั้ง	142	56.8	91	46.2
11-20 ครั้ง	39	15.6	50	25.4
21-30 ครั้ง	3	1.2	8	4.1
31-40 ครั้ง	2	0.8	4	2.0
41-50 ครั้ง	1	0.4	4	2.0
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	1	0.5
รวม	250	100	197	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 60 60 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 5.60 8.77 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.478 10.306

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 30) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 56.8) นั้นใช้ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศ 1-10 ครั้ง และรองลงมา (ร้อยละ 24.8) นั้นไม่เคยใช้ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศ (เฉลี่ยความถี่ในการใช้ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศ 5.60 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้เฉลี่ยมี 8.77 ครั้งต่อปี)

2.2.24 การใช้ นวัตกรรมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้นวัตกรรมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	28	11.2	28	14.2
1-10 ครั้ง	187	74.5	131	66.5
11-20 ครั้ง	27	10.8	27	13.7
21-30 ครั้ง	4	1.6	5	2.5
31-40 ครั้ง	3	1.2	1	0.5
41-50 ครั้ง	2	0.8	3	1.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	2	1.0
รวม	253	100	197	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 50 120 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 5.59 7.72 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.418 12.432

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 31) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 74.5) นั้นใช้นวัตกรรม 1-10 ครั้ง และรองลงมา (ร้อยละ 11.2) นั้นไม่เคยใช้นวัตกรรม (เฉลี่ยความถี่ในการใช้นวัตกรรม 5.59 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ย 7.72 ครั้งต่อปี)

2.2.25 การใช้แผนภูมิในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้แผนภูมิในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	135	54.0	113	57.4
1-10 ครั้ง	93	37.2	64	32.5
11-20 ครั้ง	20	8.0	17	8.6
21-30 ครั้ง	-	-	1	0.5
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	2	0.8	1	0.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	1	0.5
รวม	250	100	197	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 50 100 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 2.47 3.47 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.596 8.921

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 32) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยใช้แผนภูมิในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 54.0 และรองลงมาใช้แผนภูมิ 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.0 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้แผนภูมิ 2.47 ครั้งต่อปี แต่มีความต้องการใช้แผนภูมิมิ 3.47 ครั้งต่อปี)

2.2.26 การใช้ หอกระจายข่าวในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้หอกระจายข่าวในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	29	11.6	31	15.8
1-10 ครั้ง	69	27.5	19	9.7
11-20 ครั้ง	100	39.8	90	45.9
21-30 ครั้ง	20	8.0	28	14.3
31-40 ครั้ง	7	2.8	4	2.0
41-50 ครั้ง	13	5.2	15	7.7
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	13	5.2	9	4.6
รวม	251	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 360 300 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 19.80 19.95 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 36.986 30.710

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 33) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 39.8) นั้นใช้หอกระจายข่าว 11-20 ครั้ง และรองลงมา (ร้อยละ 27.5) นั้นใช้หอกระจายข่าว 1-10 ครั้ง (เฉลี่ยความถี่ในการใช้หอกระจายข่าว 19.80 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ย 19.95 ครั้งต่อปี)

2.2.27 การใช้รูปจำลองในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้รูปจำลองในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	154	61.6	123	61.8
1-10 ครั้ง	84	33.6	60	30.2
11-20 ครั้ง	8	3.2	13	6.5
21-30 ครั้ง	3	1.2	2	1.0
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	1	0.4	1	0.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	250	100	199	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

50

50 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

1.65

2.45 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.775

5.507

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 34) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยใช้รูปจำลองในรอบปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 61.0 และรองลงมา (ร้อยละ 33.6) นั้นใช้รูปจำลอง 1-10 ครั้ง (เฉลี่ยความถี่ในการใช้รูปจำลอง 1.65 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ยมี 2.45 ครั้งต่อปี)

2.2.28 การใช้ของจริงในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้สื่อของจริงในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	70	28.1	61	31.1
1-10 ครั้ง	144	57.8	97	49.5
11-20 ครั้ง	24	9.6	29	14.8
21-30 ครั้ง	4	1.6	6	3.1
31-40 ครั้ง	3	1.2	1	0.5
41-50 ครั้ง	2	0.8	2	1.0
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	2	0.8	-	-
รวม	249	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 250 50 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 6.25 5.82 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15.738 7.838

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 35) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.8) นั้นใช้ของจริง 1-10 ครั้ง และรองลงมา (ร้อยละ 28.1) นั้นไม่เคยใช้สื่อของจริง (เฉลี่ยความถี่ในการใช้สื่อของจริง 6.25 ครั้งต่อปี และที่ความต้องการใช้ เฉลี่ย 5.82 ครั้งต่อปี)

2.2.29 การใช้ของตัวอย่างในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ของตัวอย่างในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	77	30.8	65	32.8
1-10 ครั้ง	147	58.8	99	50.0
11-20 ครั้ง	18	7.2	27	13.6
21-30 ครั้ง	4	1.6	3	1.5
31-40 ครั้ง	2	0.8	2	1.0
41-50 ครั้ง	1	0.4	1	0.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	1	0.5
รวม	250	100	198	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

60

60 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

4.58

5.76 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

7.507

7.877

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 36) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 58.8) นั้นใช้ของตัวอย่าง 1-10 ครั้งในรอบปีที่ผ่านมา และรองลงมา (ร้อยละ 30.8) นั้นไม่เคยใช้ของตัวอย่าง (เฉลี่ยความถี่ในการใช้ของตัวอย่าง 4.58 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้มี 5.76 ครั้งต่อปี)

2.2.30 การใช้แปลงส่งเสริมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้แปลงส่งเสริมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	62	25.0	51	26.3
1-10 ครั้ง	1565	62.9	110	56.7
11-20 ครั้ง	24	9.7	55	11.3
21-30 ครั้ง	1	0.4	2	2.6
31-40 ครั้ง	2	0.8	2	1.0
41-50 ครั้ง	3	1.2	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	4	2.1
รวม	248	100	194	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 50 120 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 4.63 7.38 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.370 15.218

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 37) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.9) นั้นใช้แปลงส่งเสริม 1-10 ครั้ง ในรอบปีที่ผ่านมา และรองลงมา (ร้อยละ 25.0) นั้นไม่เคยใช้แปลงส่งเสริม โดยเฉลี่ยผู้ใช้ๆ 4.63 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้มี 7.38 ครั้งต่อปี

2.2.31 การใช้ สมุดภาพกิจกรรมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ สมุดภาพกิจกรรมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	179	72.8	145	72.9
1-10 ครั้ง	56	22.8	43	21.6
11-20 ครั้ง	8	3.3	8	4.0
21-30 ครั้ง	-	-	-	-
31-40 ครั้ง	2	0.8	-	-
41-50 ครั้ง	1	0.4	3	1.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	246	100	199	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 50 50 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 1.59 2.30 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.429 6.894

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 38) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ สมุดภาพกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 72.8 และรองลงมาใช้สมุดภาพกิจกรรม 1-10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.8 (เฉลี่ยความถี่ในการใช้สมุดภาพกิจกรรม 1.59 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้ เฉลี่ยมี 2.30 ครั้งต่อปี)

2.2.32 การใช้ทัศนศึกษาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ทัศนศึกษาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	37	14.9	28	14.3
1-10 ครั้ง	201	80.7	148	75.5
11-20 ครั้ง	10	4.0	16	8.2
21-30 ครั้ง	1	0.4	4	2.0
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	-	-	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	249	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

24

30 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

3.02

4.66 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.568

5.342

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 39) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.7) ที่ไปทัศนศึกษา 1-10 ครั้งในรอบปีที่ผ่านมา และรองลงมา (ร้อยละ 14.9) นั้นไม่เคยไปทัศนศึกษา (เฉลี่ยความถี่ในการทัศนศึกษา 3.02 ครั้งต่อปี แต่ที่ ต้องการไปทัศนศึกษาเฉลี่ยมี 4.66 ครั้งต่อปี)

2.2.33 การใช้ การฝึกปฏิบัติในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้การฝึกปฏิบัติในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	17	6.8	19	9.7
1-10 ครั้ง	178	71.2	92	46.9
11-20 ครั้ง	44	17.6	69	35.2
21-30 ครั้ง	3	1.2	6	3.1
31-40 ครั้ง	2	0.8	3	1.5
41-50 ครั้ง	3	1.2	2	1.0
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	3	1.2	5	2.6
รวม	250	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 120 200 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 8.71 12.20 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.060 18.197

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 40) พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71.2) นั้นเคยใช้การฝึกปฏิบัติ 1-10 ครั้งในรอบปีที่ผ่านมา และรองลงมา (ร้อยละ 17.6) นั้นใช้การฝึกปฏิบัติ 11-20 ครั้ง (เฉลี่ยความถี่ในการฝึกปฏิบัติ 8.71 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้การฝึกปฏิบัติ นั้นมี 12.20 ครั้งต่อปี)

2.2.34 การใช้ การสาธิตวิธีในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้การสาธิตวิธีในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	24	9.6	18	9.2
1-10 ครั้ง	161	64.7	81	41.3
11-20 ครั้ง	51	20.5	75	38.3
21-30 ครั้ง	8	3.2	12	6.1
31-40 ครั้ง	2	0.8	5	2.6
41-50 ครั้ง	2	0.8	2	1.0
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	3	1.5
รวม	249	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

55

500 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

8.04

14.18 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

8.279

36.780

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 41) พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 64.7) นั้นเคยใช้การสาธิตวิธี 1-10 ครั้ง ในรอบปีที่ผ่านมา และรองลงมา(ร้อยละ 20.5)นั้นใช้การสาธิตวิธี 11-20 ครั้ง โดยเฉลี่ยผู้ใช้ๆ 8.04 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้มี 14.18 ครั้งต่อปี

2.2.35 การใช้การประกวดในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้การประกวดในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	60	24.3	45	23.0
1-10 ครั้ง	181	73.3	140	71.4
11-20 ครั้ง	4	1.6	8	4.1
21-30 ครั้ง	1	0.4	2	1.0
31-40 ครั้ง	-	-	-	-
41-50 ครั้ง	1	0.4	-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	-	-	1	0.5
รวม	247	100	196	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 50 70 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 2.38 3.89 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.468 6.481

จากการวิเคราะห์ (ตารางที่ 42) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 73.3) นั้นใช้การประกวด 1-10 ครั้งในรอบปีที่ผ่านมา (เฉลี่ยความถี่ในการใช้การประกวด 2.38 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้การประกวดเฉลี่ย 3.89 ครั้งต่อปี)

2.2.36 การใช้เกมส์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้เกมส์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	181	73.6	132	65.7
1-10 ครั้ง	56	22.8	57	28.4
11-20 ครั้ง	7	2.8	8	4.0
21-30 ครั้ง	-	-	1	0.5
31-40 ครั้ง	-	-	1	0.5
41-50 ครั้ง	1	0.4	1	0.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	1	0.4	1	0.5
รวม	246	100	201	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 65 120 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 1.69 2.79 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.068 10.054

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 43) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยใช้เกมส์ในรอบปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 73.6 และรองลงมา(ร้อยละ 22.8) นั้นใช้เกมส์ 1-10 ครั้ง (เฉลี่ยความถี่ในการใช้เกมส์ 1.69 ครั้งต่อปี และที่ต้องการใช้เฉลี่ยมี 2.79 ครั้งต่อปี)

เมื่อพิจารณาจากจำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ใช้จริงและที่ต้องการใช้สื่อ ตั้งแต่ตารางที่ 8 ถึงตารางที่ 43 จะเห็นได้ว่าสื่อที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีความต้องการใช้สื่อ

1) เกิน 1 เท่าของที่ใช้จริงมีเพียงชนิดเดียวคือ ภาพนิ่ง ซึ่งจำนวนครั้งโดยเฉลี่ยในการที่ใช้จริงมี 1.91 ครั้งต่อปี แต่จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ต้องการใช้มี 2.86 ครั้งต่อปี

2) เกิน 2 เท่าของที่ใช้จริง ได้แก่สื่อดังต่อไปนี้คือ

2.1. ม้วนวีดิทัศน์ ซึ่งจำนวนครั้งโดยเฉลี่ยในการที่ใช้จริงมี 1.19 ครั้งต่อปี แต่จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ต้องการใช้มี 4.41 ครั้งต่อปี

2.2. การ์ตูน ซึ่งจำนวนครั้งโดยเฉลี่ยในการที่ใช้จริงมี 0.78 ครั้งต่อปี แต่จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ต้องการใช้มี 2.41 ครั้งต่อปี

2.3. สไลด์ ซึ่งจำนวนครั้งโดยเฉลี่ยในการที่ใช้จริงมี 2.15 ครั้งต่อปี แต่จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่ต้องการใช้มี 6.58 ครั้งต่อปี

3) สื่อที่ไม่ต้องการใช้เพิ่ม ได้แก่ แผ่นพับ นิตยสาร หอกระจายข่าว

แผ่นพับ เนื่องจากปัจจุบันกรมส่งเสริมการเกษตรส่งเสริมให้สำนักงานแต่ละที่มีการผลิตใช้เองซึ่งอาจเป็นภาระสำหรับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานอยู่บ้างจึงเป็นเหตุให้เจ้าหน้าที่ไม่ต้องการใช้แผ่นพับเพิ่ม

นิตยสาร เป็นสื่อที่ออกประจำของหน่วยงาน อาจเป็นรายเดือน รายปี เป็นการเสนอข่าวความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของวิชาการในสาขา ตลอดจนประกาศต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งทางกรมจะเป็นผู้ผลิต และตัวเจ้าหน้าที่เองก็ไม่มีศักยภาพในการผลิตนิตยสารออกมาเองได้เพราะต้องใช้เงินทุนค่อนข้างมาก และเป็นเหตุที่เจ้าหน้าที่ไม่ต้องการใช้นิตยสารเพิ่ม

หอกระจายข่าว เป็นที่กระจายข่าวสารต่าง ๆ ของหมู่บ้าน โดยที่เจ้าหน้าที่ได้กระจายข่าวสาร รายการเกษตรโดยใช้เทปคลาสเซทที่ทางกรมส่งมาให้ ซึ่งเจ้าหน้าที่คิดว่าเพียงพอแล้วจึงไม่ต้องการใช้หอกระจายข่าวเพิ่ม

4) สื่อที่ต้องการใช้น้อยลง ได้แก่ หนังสือคู่มือ และสื่อของจริง

หนังสือคู่มือ เหตุที่ต้องการใช้น้อยลงเพราะหนังสือคู่มือจะผลิตโดยกรมส่งเสริมการเกษตร หรือกรมอื่น ๆ เป็นผู้พิมพ์เผยแพร่เป็นส่วนใหญ่ แต่ก็พิมพ์ไม่มากนัก ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

สื่อของจริง เป็นสื่อที่สามารถใช้ในการสื่อความหมายได้ถูกต้องอย่างมากที่สุด ซึ่งหากจะมองอย่างผิวเผินแล้วควรจะเป็นสื่อที่หาได้ง่ายจากท้องถิ่นอย่างสะดวกสบาย แต่ในความเป็นจริงการที่จะนำสื่อของจริงไปใช้เป็นสื่อในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรนั้น ยังมีข้อจำกัดในเรื่อง

ช่วงเวลาและความสะดวก ในการหาสื่อของจริงที่ตรงกับประเด็นที่ต้องการใช้อย่างแท้จริง จึงทำให้มีการใช้สื่อชนิดนี้น้อยลง

สรุปผลเรียงลำดับสื่อที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุดดังนี้

1. สื่อกิจกรรม/การประชุม ได้แก่ 1. การไปบรรยาย 2. การเสวนา 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสาธิตวิธี 5. การอภิปราย 6. นิทรรศการ 7. แพลงส่งเสริม 8. ทักษะศึกษา 9. การประกวด 10. เกมส์
2. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ 1. แผ่นพับ 2. จดหมายเวียน/ข่าว 3. เอกสารคำแนะนำ 4. โปสเตอร์ 5. หนังสือคู่มือ 6. แผ่นปลิว 7. การ์ตูน 8. หนังสือพิมพ์ 9. วารสาร 10. นิตยสาร
3. สื่อวัสดุ ได้แก่ 1. ของจริง 2. ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศ 3. ของตัวอย่าง 4. ภาพพลิก 5. แผนภูมิ 6. รูปจำลอง 7. สมุดภาพกิจกรรม
4. สื่อโสตทัศน ได้แก่ 1. หอกระจายข่าว 2. ภาพถ่าย(รูปภาพ) 3. แผ่นใส 4. เทปบันทึกภาพ(ม้วนวิดีโอทัศน์) 5. สไลด์ 6. ภาพนิ่ง 7. เทปบันทึกเสียง 8. ภาพยนตร์

สรุปผลเรียงลำดับสื่อที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีความต้องการใช้มากที่สุดไปหาน้อยที่สุดดังนี้

1. สื่อกิจกรรม/การประชุม ได้แก่ 1. การไปบรรยาย 2. การสาธิต 3. การเสวนา 4. การฝึกปฏิบัติ 5. นิทรรศการ 6. แพลงส่งเสริม 7. การอภิปราย 8. ทักษะศึกษา 9. การประกวด 10. เกมส์
2. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ 1. เอกสารคำแนะนำ 2. แผ่นพับ 3. จดหมายเวียน/ข่าว 4. โปสเตอร์ 5. แผ่นปลิว 6. หนังสือคู่มือ 7. หนังสือพิมพ์ 8. วารสาร 9. การ์ตูน 10. นิตยสาร
3. สื่อวัสดุ ได้แก่ 1. ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศ 2. ของจริง 3. ของตัวอย่าง 4. ภาพพลิก 5. แผนภูมิ 6. รูปจำลอง 7. สมุดภาพกิจกรรม
4. สื่อโสตทัศน ได้แก่ 1. หอกระจายข่าว 2. ภาพถ่าย(รูปภาพ) 3. แผ่นใส 4. เทปบันทึกเสียง 5. สไลด์ 6. เทปบันทึกภาพ(ม้วนวิดีโอทัศน์) 7. ภาพนิ่ง 8. ภาพยนตร์

และจากสื่อที่มีอยู่ในแบบสอบถามทั้งหมดซึ่งมีถึง 36 ชนิด เพื่อให้เห็นภาพรวมได้ชัดเจนยิ่งขึ้นจึงได้นำมาจัดแบ่งเป็นกลุ่มสื่อได้ 4 กลุ่ม คือ

1. สื่อกิจกรรม/การประชุม ได้แก่ การเสวนา การไปบรรยาย การอภิปราย ทักษะศึกษา การฝึกปฏิบัติ การสาธิตวิธี การประกวด เกมส นิทรรศการ แพลงส่งเสริม
2. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ จดหมายเวียน/ข่าว โปสเตอร์ แผ่นพับ แผ่นปลิว การ์ตูน เอกสารคำแนะนำ หนังสือคู่มือ นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์
3. สื่อวัสดุ ได้แก่ ภาพพลิก ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศ แผนภูมิ รูปจำลอง ของจริง ของตัวอย่าง สมุดภาพกิจกรรม
4. สื่อโสตทัศน์ ได้แก่ ภาพถ่าย(รูปภาพ) ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ เทปบันทึกภาพ (ม้วนวีดิทัศน์) เทปบันทึกเสียง สไลด์ แผ่นใส หอกระจายข่าว

โดยนำมาวิเคราะห์เป็นตารางตามลำดับดังนี้

2.2.37 การใช้ สื่อกิจกรรม/การประชุมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้สื่อ กิจกรรม/การประชุม ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	1	0.4	3	1.5
1-10 ครั้ง	6	2.4	3	1.5
11-20 ครั้ง	17	6.9	4	2.1
21-30 ครั้ง	28	11.4	12	6.2
31-40 ครั้ง	48	19.6	23	11.9
41-50 ครั้ง	38	15.5	24	12.4
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	107	43.7	125	64.4
รวม	245	100	194	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 711 950 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 65.54 90.41 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 64.102 104.357

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 44) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ใช้กิจกรรม/การประชุมในรอบปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไปมีร้อยละ 43.7 สำหรับกิจกรรม/การประชุมที่ใช้โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 65.54 ครั้งต่อปี โดยความต้องการที่จะใช้ระบบถึงร้อยละ 64.4 และความต้องการใช้กิจกรรม/การประชุมมีเฉลี่ยถึง 90.41 ครั้งต่อปี

2.2.38 การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 ปี				
ไม่เคยใช้	-	-	2	0.8
1-10 ครั้ง	4	1.6	2	0.8
11-20 ครั้ง	16	6.6	6	2.4
21-30 ครั้ง	34	13.9	12	4.7
31-40 ครั้ง	37	15.2	19	7.5
41-50 ครั้ง	20	8.2	22	8.7
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	133	54.5	131	51.8
รวม	244	100	194	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 1,700 3,100 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 104.29 121.86 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 176.475 247.506

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 45) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในรอบปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไปมีร้อยละ 54.5 สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 104.29 ครั้งต่อปี โดยความต้องการที่จะใช้ได้ระบุถึงร้อยละ 51.8 และความต้องการใช้สื่อสิ่งพิมพ์มีเฉลี่ยถึง 121.86 ครั้งต่อปี

2.2.39 การใช้ สื่อวัสดุในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้สื่อวัสดุในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

คนที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงมีทั้งหมด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2

คนที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อมีทั้งหมด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	16	6.5	13	6.7
1-10 ครั้ง	74	30.2	23	11.9
11-20 ครั้ง	61	24.9	59	30.4
21-30 ครั้ง	33	13.5	25	12.9
31-40 ครั้ง	21	8.6	18	9.3
41-50 ครั้ง	13	5.3	18	9.3
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	27	11.0	38	19.6
รวม	245	100	194	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้) 0 0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด 275 320 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย 25.67 33.73 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 35.164 39.474

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 46) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใช้สื่อวัสดุอยู่ในช่วง 1-10 ครั้งในรอบปีที่ผ่านมา นั้นมีร้อยละ 30.2 สำหรับสื่อวัสดุที่ใช้โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 25.67 ครั้งต่อปี โดยความต้องการที่จะใช้ส่วนใหญ่มีถึงร้อยละ 30.4 และความต้องการใช้สื่อวัสดุมีเฉลี่ยถึง 33.73 ครั้งต่อปี)

2.2.40 การใช้สื่อโซเชียลส์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้สื่อโซเชียลส์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงนี้มีทั้งหมด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อนี้มีทั้งหมด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง		ที่มีความต้องการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยใช้	4	1.6	10	4.0
1-10 ครั้ง	24	9.8	5	2.0
11-20 ครั้ง	49	20.1	15	5.9
21-30 ครั้ง	44	18.0	22	8.7
31-40 ครั้ง	39	16.0	25	9.9
41-50 ครั้ง	22	9.0	19	7.5
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป	62	25.4	98	38.7
รวม	244	100	194	100

จำนวนต่ำสุด (ไม่เคยใช้)

0

0 ครั้ง/ปี

จำนวนสูงสุด

438

610 ครั้ง/ปี

จำนวนเฉลี่ย

47.80

68.20 ครั้ง/ปี

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

57.234

68.195

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 47) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ใช้ สื่อโซเชียลส์ในรอบปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไปมีร้อยละ 25.4 สำหรับสื่อโซเชียลส์ที่โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 47.80 ครั้งต่อปี โดยความต้องการที่จะใช้ได้ระบุมิถึงร้อยละ 38.7 และความต้องการใช้สื่อโซเชียลส์ มีเฉลี่ยถึง 68.20 ครั้งต่อปี

ในการใช้สื่อนั้นพบว่าหน่วยงานราชการกรมส่งเสริมการเกษตรและกรมอื่นๆ มีการใช้สื่อที่แตกต่างกัน จึงได้วิเคราะห์สภาพการใช้สื่อรวมได้ดังนี้

ตารางที่ 48 การแสดงจำนวนครั้งของสื่อใช้จริงและความต้องการใช้สื่อของกรมส่งเสริมการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้จริงของกรมส่งเสริมการเกษตรนี้มีทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อของกรมส่งเสริมการเกษตรนี้มีทั้งหมด

29 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง				ที่มีความต้องการ			
	จำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด(คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบ (คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบจริง	ร้อยละ	จำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด(คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบ (คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบจริง	ร้อยละ
ไม่เคยใช้			-	-			-	-
1-10 ครั้ง			-	-			-	-
11-20 ครั้ง			-	-			-	-
21-30 ครั้ง			-	-			-	-
31-40 ครั้ง			-	-			-	-
41-50 ครั้ง			-	-			-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป			156	100			130	100
รวม	159	156	156	100	159	130	130	100

จำนวนต่ำสุด	60	52	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	1393	2610	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	281.67	361.58	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	215.066	278.989	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 48) พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีการใช้สื่อภาพรวมของการใช้สื่อจริงทั้งหมดเฉลี่ย 281.67 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้สื่อมีเฉลี่ยถึง 361.58 ครั้งต่อปี

ตารางที่ 49 การแสดงจำนวนครั้งของสื่อใช้จริงและความต้องการใช้สื่อของกรมอื่นๆในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้ที่ไม่ตอบคำถามสื่อที่ใช้สื่อจริงของกรมอื่นๆนี้มีทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4
 ผู้ที่ไม่ตอบคำถามความต้องการใช้สื่อของกรมอื่นๆนี้มีทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9

ช่วงความถี่ในการใช้งานในรอบ 1 ปี	ที่ใช้จริง				ที่มีความต้องการ			
	จำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด(คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบ (คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบจริง	ร้อยละ	จำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด(คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบ (คน)	จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ตอบจริง	ร้อยละ
ไม่เคยใช้			-	-			-	-
1-10 ครั้ง			-	-			-	-
11-20 ครั้ง			-	-			-	-
21-30 ครั้ง			1	1.1			-	-
31-40 ครั้ง			2	2.3			-	-
41-50 ครั้ง			1	1.1			-	-
ตั้งแต่ 51 ครั้งขึ้นไป			84	95.5			64	100
รวม	94	88	88	100	94	64	64	100

จำนวนต่ำสุด	27	59	ครั้ง/ปี
จำนวนสูงสุด	2535	5170	ครั้ง/ปี
จำนวนเฉลี่ย	404.57	505.98	ครั้ง/ปี
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	422.931	672.964	

จากผลการวิเคราะห์ (ตารางที่ 49) พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของกรมอื่น ๆ มีการใช้สื่อภาพรวมของการใช้สื่อจริงทั้งหมดเฉลี่ย 404.57 ครั้งต่อปี แต่ความต้องการใช้สื่อมีเฉลี่ยถึง 505.98 ครั้งต่อปี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในจังหวัดอุดรธานี

ความสัมพันธ์ของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีต่อความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร โดยได้ทำการวิจัยข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ คือ (Statistical Package for the Social Science, SPSS / for Windows) เป็นสถิติการวิเคราะห์หาคถอยพหุแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ตารางที่ 50 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดกับระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในจังหวัดอุดรธานี

	Y_1	X1	X2	X3	X4	X5
Y_1	1.000	-.024	.134*	-.049	.123*	-.060
X1		1.000	-.355**	.572**	.121*	-.103
X2			1.000	-.108*	.016	-.005
X3				1.000	-.106*	-.065
X4					1.000	-.130*
X5						1.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หมายเหตุ เมื่อ Y_1 = ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของการใช้สื่อ

a = ค่าคงที่

$b_{1..5}$ = ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวแปรกับตัวแปรตาม เมื่อควบคุมค่าของตัวแปรอิสระอื่นที่มีอยู่ในสมการได้คงที่แล้ว

x_1 = ชั้น (ซี) ของเจ้าหน้าที่

x_2 = ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ(อยู่ในหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร)

เกษตร/หน่วยงานอื่นๆ)

x_3 = อายุราชการ

x_4 = ระดับการศึกษา

x_5 = จำนวนครั้งที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมของการใช้สื่อ

เมื่อวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระทั้งหมดกับตัวแปรตาม (ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสื่อ) ดังในตารางที่ 50 เปรียบเทียบเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันพบว่า ส่วนใหญ่แล้วตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระดับต่ำ ตามเกณฑ์วัดระดับความสัมพันธ์ของบุบผา (ม.ป.ป. : 148) จากตารางที่ 51 พบว่า ไม่เกิดปัญหา Multicollinearity ซึ่งจะทำให้ค่า R^2 เปลี่ยนนั้นไม่มีเลย เพราะค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระทั้งหมดไม่มีค่าใกล้เคียงกับ 1 หรือ .70 เลย และปรากฏว่ามีตัวแปรอิสระ 1 ตัว คือ x_2 (ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ) มีนัยสำคัญทางสถิติกับตัวแปรตามคือ ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ ที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนโดยสรุป ของระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ

ตัวแปร	R	R ²	R ² change	B	Beta	T
-หน่วยงานราชการที่สังกัด(กรมส่งเสริมและกรมอื่นๆ)	.134	.018	.018	.520	.134	2.149*
-ค่าคงที่				8.608		20.935

F 4.618***

จากผลการวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรอิสระ 1 ตัวเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับ ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ ดังแสดงในตารางที่ 51 จากตารางดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่า ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ สามารถอธิบายความแปรผันของตัวแปรที่มีนัยสำคัญร้อยละ 1.8

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวจึงสามารถสรุปเป็นสมการถดถอยพหุระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ ไว้ดังนี้

จากสมการ	Y_1	=	$a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + b_4x_4 + b_5x_5$
เมื่อ	Y_1	=	ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ
	a	=	ค่าคงที่
	$b_{1...5}$	=	ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับตัวแปรตาม เมื่อควบคุมค่าตัวแปรอิสระอื่นที่มีอยู่ในสมการคงที่แล้ว
	x_1	=	ขั้น (ซี) ของเจ้าหน้าที่
	x_2	=	ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ(อยู่ในหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร/หน่วยงานอื่นๆ)
	x_3	=	อายุราชการ
	x_4	=	ระดับการศึกษา
	x_5	=	จำนวนครั้งการได้รับการฝึกอบรมของการใช้สื่อ

ซึ่งเขียนเป็นสมการถดถอยได้ดังนี้

$$Y = a + b_2x_2$$

$$Y = 8.608 + .520(\text{ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ})$$

หรือระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ = $8.608 + .520(\text{ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ})$

$$R = .134, \quad R^2 = .018, \quad R^2_{adj} = 0.14, \quad SEE = 1.860$$

$$F = 4.618$$

ตามตารางที่ 51 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่ปฏิบัติอยู่ในหน่วยงานของแต่ละหน่วยงานจะมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อของแต่ละหน่วยงานมาก สามารถอธิบายความแปรผันของระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสื่อ ได้ร้อยละ 1.8 (ดูค่าของ R^2)

เมื่อพิจารณาสมการถดถอยพหุแบบขั้นตอนอธิบายได้ว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ มีค่าเท่ากับ $8.608 + .520$ คูณด้วย (ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ) แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรหรือหน่วยงานอื่นๆมีผลต่อระดับความรู้ของการใช้สื่อ

เมื่อวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระทั้งหมดกับตัวแปรตาม (ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร) ดังในตารางที่ 52 เปรียบเทียบเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันพบว่าส่วนใหญ่แล้วตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระดับต่ำ ตามเกณฑ์วิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ของนุบผา (ม.ป.ป. : 148) จากตารางที่ 53 พบว่า ไม่เกิดปัญหา Multicollinearity ซึ่งจะทำให้ค่า R^2 เปลี่ยนนั้นไม่มีเลย เพราะค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระทั้งหมด ไม่มีค่าใกล้เคียงกับ 1 หรือ .70 เลย และปรากฏว่ามีตัวแปรอิสระ 1 ตัว คือ x_5 (ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน) ที่มีนัยสำคัญทางสถิติกับตัวแปรตามคือ ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 52 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดกับความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในจังหวัดอุดรธานี

	Y_2	X1	X2	X3	X4	X5	X6
Y_2	1.000	-.173*	-.007	-.060	.056	.663**	.033
X1		1.000	-.106	-.214**	-.116	-.125*	-.073
X2			1.000	.003	-.175**	-.133*	.181**
X3				1.000	.021	-.025	.164*
X4					1.000	.097	-.052
X5						1.000	-.012
X6							1.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หมายเหตุ

เมื่อ Y_2 = ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

a = ค่าคงที่

- $b_{1...6}$ = ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวแปร กับตัวแปรตาม เมื่อควบคุมค่าของตัวแปรอิสระอื่นที่มีอยู่ในสมการ ได้คงที่แล้ว
- x_1 = อายุราชการ
- x_2 = ระดับการศึกษา
- x_3 = ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ(อยู่ในหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร/หน่วยงานอื่นๆ)
- x_4 = จำนวนครั้งที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมของการใช้สื่อ
- x_5 = ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน
- x_6 = ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ

ตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนโดยสรุป ของระดับความความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ตัวแปร	R	R ²	R ² change	B	Beta	T
-ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน	.663	.439	.439	1.043	.663	12.225*
-ค่าคงที่				6.241		2.035

F 150.189***

จากผลการวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรอิสระ 1 ตัวเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับ ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ดังแสดงในตารางที่ 53 จากตารางดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่า ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน สามารถอธิบายความแปรผันของตัวแปรที่มีนัยสำคัญร้อยละ 43.9

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวจึงสามารถสรุปเป็นสมการถดถอยพหุระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ ไว้ดังนี้

$$\text{จากสมการ } Y_2 = a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + b_4x_4 + b_5x_5 + b_6x_6$$

$$\text{เมื่อ } Y_2 = \text{ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่}$$

ที่ส่งเสริมการเกษตร

- a = ค่าคงที่
- $b_{1...6}$ = ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับตัวแปรตาม เมื่อควบคุมค่าตัวแปรอิสระอื่นที่มีอยู่ในสมการคงที่แล้ว
- x_1 = อายุราชการ
- x_2 = ระดับการศึกษา
- x_3 = ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติ (อยู่ในหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร/หน่วยงานอื่นๆ)
- x_4 = จำนวนครั้งที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมของการใช้สื่อ
- x_5 = ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน
- x_6 = ระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องของสื่อ

ซึ่งเขียนเป็นสมการถดถอยได้ดังนี้

$$Y = a + b_5 x_5$$

$$Y = 6.241 + 1.043 (\text{ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน})$$

หรือ ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

$$= 6.241 + 1.043 (\text{ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน})$$

$$R = .663, \quad R^2 = .439, \quad R^2_{adj} = .436, \quad SEE = 14.820$$

$$F = 150.181$$

ตามตารางที่ 53 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงานมากจะมีความต้องการใช้สื่อมาก สามารถอธิบายความผันแปรของความถี่ของการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรได้ร้อยละ 43.6 (มูลค่าของ R^2)

เมื่อพิจารณาสมการถดถอยพหุแบบขั้นตอนอธิบายได้ว่า ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มีค่าเท่ากับ $6.241 + 1.043$ คูณด้วย (ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงาน) แสดงให้เห็นว่า ความถี่ของการใช้สื่อในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่ปฏิบัติงานมาก ก็จะมีความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร มากกว่าเจ้าหน้าที่ที่ไม่ใช้สื่อในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของการใช้สื่อจริงและความต้องการใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ในกรมส่งเสริมการเกษตรและเจ้าหน้าที่ในกรมอื่น ๆ

ตารางที่ 54 การเปรียบเทียบกรมอื่น ๆ และกรมส่งเสริมการเกษตรกับจำนวนครั้งที่ใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

ชนิดสื่อ	สื่อที่ใช้จริง						สถิติ t- test	ระดับนัย สำคัญ	df
	กรมอื่น ๆ			กรมส่งเสริมการเกษตร					
	Mean	SD	N=จำนวน เจ้าหน้าที่ที่ ตอบ	Mean	SD	N=จำนวน เจ้าหน้าที่ที่ ตอบ			
1.สื่อกิจกรรม	74.78	86.497	88	60.36	46.682	157	1.451	0.150	243
2. สื่อสิ่งพิมพ์	152.68	260.555	88	76.99	92.949	156	2.632	0.010*	243
3. สื่อวัสดุ	24.18	38.211	88	26.51	33.433	157	-.496	0.620	243
4.สื่อ โสตทัศน	62.36	78.194	88	39.02	38.471	156	2.627	0.010*	243

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษา (ตารางที่ 54) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมอื่น ๆ ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เฉลี่ย 152.68 ครั้ง ขณะเดียวกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรใช้สื่อสิ่งพิมพ์เฉลี่ย 76.99 ครั้ง เมื่อทดสอบด้วยสถิติ t-test พบว่ามีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมอื่น ๆ จะใช้สื่อสิ่งพิมพ์มากกว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร

ขณะเดียวกันด้านการใช้สื่อโสตทัศนพบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสังกัดกรมอื่น ๆ ใช้สื่อโสตทัศนเฉลี่ย 62.36 ครั้ง ขณะเดียวกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรใช้สื่อโสตทัศนเฉลี่ย 39.02 ครั้ง เมื่อทดสอบด้วยสถิติ t-test พบว่ามีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การใช้สื่อโสตทัศนในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมอื่น ๆ จะใช้สื่อโสตทัศนมากกว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร

ตารางที่ 55 การเปรียบเทียบกรมอื่น ๆ และกรมส่งเสริมการเกษตรกับความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

ชนิดสื่อ	สื่อที่ใช้จริง						สถิติ t- test	ระดับนัย สำคัญ	df
	กรมอื่น ๆ			กรมส่งเสริมการเกษตร					
	Mean	SD	N=จำนวน เจ้าหน้าที่ที่ ตอบ	Mean	SD	N=จำนวน เจ้าหน้าที่ที่ ตอบ			
1. สื่อกิจกรรม	144.11	172.340	64	77.18	80.449	130	2.953	0.004**	192
2. สื่อสิ่งพิมพ์	174.38	403.442	64	96	100.595	130	1.531	0.131	192
3. สื่อวัสดุ	31.38	34.737	64	34.89	41.688	130	-0.583	0.561	192
4. สื่อโทรทัศน์	75.53	71.473	64	60.70	59.238	130	1.529	0.128	192

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลการศึกษา (ตารางที่ 55) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสังกัดกรมอื่น ๆ มีความต้องการใช้สื่อกิจกรรมเฉลี่ย 144.11 ครั้ง ขณะเดียวกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรมีความต้องการใช้สื่อเฉลี่ย 77.18 ครั้ง เมื่อทดสอบด้วยสถิติ t-test พบว่ามีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .01 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ความต้องการใช้สื่อกิจกรรมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมอื่น ๆ มีความต้องการใช้สื่อมากกว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการใช้สื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ในการศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการใช้สื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ได้สอบถามโดยใช้คำถามปลายเปิด โดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรให้ความเห็นต่อประเด็นทั้ง 3 เรื่องไว้คือ

ก. ปัญหาและอุปสรรค (ในความคิดของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร)

1. ขาดงบประมาณในการจัดหาและการผลิตสื่อ (มีผู้ตอบ 51 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.13)
2. ขาดวัสดุ อุปกรณ์และสื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยี (มีผู้ตอบ 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.83)
3. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาทักษะ ในการผลิตและการใช้สื่อประเภทต่างๆ (มีผู้ตอบ 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.25)
4. สื่อที่ทางราชการให้มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และไม่ตรงกับความต้องการของเกษตรกร (มีผู้ตอบ 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.74)
5. ขาดสื่อที่ทันสมัย เช่น เครื่องเล่น VCD , กล้อง Digital เป็นต้น (มีผู้ตอบ 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.35)
6. ขาดการฝึกอบรมการใช้สื่อและการผลิตสื่อ (มีผู้ตอบ 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.77)
7. สื่อบางอย่างเกษตรกรไม่ให้ความสนใจ และไม่คอยอ่านหนังสือ จำพวกโปสเตอร์วารสาร แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น (มีผู้ตอบ 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.37)
8. อุปกรณ์ใช้งานมานาน มีการชำรุดเสียหาย ไม่ได้ซ่อมแซม จึงทำให้อายุการใช้งานของสื่อไม่ทนทาน (มีผู้ตอบ 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.98)

ข. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ (ในความคิดของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร)

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้จังหวัดและอำเภอในด้านการผลิตสื่อ จัดซื้อ จัดหาสื่อที่ทันสมัย ในการส่งเสริมให้พอเพียงกับความต้องการในพื้นที่ เพื่อที่จะเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ (มีผู้ตอบ 66 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.08)
2. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ในระดับอำเภอและตำบลให้มีความรู้ ความเข้าใจ

การจัดทำสื่อแบบง่าย การใช้สื่อใหม่ๆอย่างสม่ำเสมอ เทคนิคในการเขียนป้ายต่างๆ การจัดนิทรรศการและอื่น ๆ ที่สำคัญ เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้สื่อให้ทันสมัยและจูงใจเกษตรกร (มีผู้ตอบ 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.32)

3. ควรมีอุปกรณ์สื่อประจำศูนย์ถ่ายทอดฯ เช่น เทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้ (มีผู้ตอบ 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.93)

4. ควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และชนิดสื่อให้หลากหลายกระจายลงพื้นที่ทุกอำเภอให้ครอบคลุม สามารถเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับทุกสภาพการณ์และทุกสถานที่ (มีผู้ตอบ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.14)

5. ควรผลิตสื่อโดยให้ตรงตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ (มีผู้ตอบ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.14)

6. ควรพัฒนาสื่อให้ทันสมัยให้ทันวิทยาการใหม่ๆ (มีผู้ตอบ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.95)

7. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในเรื่องสื่อต่างๆ ด้วย (มีผู้ตอบ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77)

ก. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานราชการส่วนกลาง (ในความคิดของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร)

1. จัดงบประมาณการผลิตสื่อเพิ่มมากขึ้น (มีผู้ตอบ 65 คน คิดเป็นร้อยละ 25.69)

2. ให้ส่วนกลางผลิตสื่อที่มีคุณภาพและทันสมัยและให้เพียงพอกับความต้องการ (มีผู้ตอบ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09)

3. ให้ส่วนกลางจัดฝึกอบรมในด้านการผลิตสื่อและการใช้สื่อแก่เจ้าหน้าที่อย่างน้อย 2-3 ครั้ง/ปี (มีผู้ตอบ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.69)

4. รัฐบาล/หน่วยงานต้นสังกัดควรให้ความสำคัญด้านการใช้สื่อต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรให้มากกว่าในปัจจุบันนี้ (มีผู้ตอบ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.51)

5. กรมหรือหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณควรเป็นผู้จัดทำสื่อโดยให้ผู้ที่มีความชำนาญจัดทำ ที่สำคัญจะต้องรวบรวมความต้องการจากทุก ๆ พื้นที่และความต้องการของเกษตรกรหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะส่งเสริมไปประกอบด้วย (มีผู้ตอบ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.93)