

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภูมิ | ท |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญ | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 3 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตการวิจัย | 3 |
| นิยามศัพท์ | 6 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| ความหมายและแนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ | 8 |
| องค์ประกอบของการสื่อสาร | 11 |
| สื่อและประเภทของสื่อ | 11 |
| การสื่อสารในงานส่งเสริมการเกษตร | 25 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 31 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 34 |
| ประชากรที่ใช้ | 34 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 34 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 35 |

สารบัญ(ต่อ)

| | หน้า |
|--|-------------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล | 39 |
| ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 40 |
| ข้อมูลด้านการฝึกอบรม ความรู้ ความต้องการ ความถี่การใช้สื่อ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 43 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับความถี่การใช้สื่อในการสื่อ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 90 |
| การวิเคราะห์ความแตกต่างของการใช้สื่อจริงและความถี่การใช้สื่อของเจ้า หน้าที่ในกรมส่งเสริมการเกษตรและเจ้าหน้าที่ในกรมอื่น ๆ | 96 |
| ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการใช้สื่อถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 98 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 100 |
| สรุปผลการวิจัย | 100 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 105 |
| ข้อเสนอแนะจากการวิจัย | 107 |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป | 108 |
| บรรณานุกรม | 110 |
| ภาคผนวก | 112 |
| แบบสอบถาม | 113 |
| ประวัติผู้เขียน | 121 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. คุณสมบัติและชนิดของสื่อ | 20 |
| 2. จำนวนและร้อยละของอายุราชการเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 40 |
| 3. จำนวนและร้อยละของระดับชั้น(ซี)เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 41 |
| 4. จำนวนและร้อยละของการศึกษาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 41 |
| 5. จำนวนและร้อยละของหน่วยงานราชการที่สังกัดเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 42 |
| 6. จำนวนและร้อยละของการฝึกอบรมด้านการใช้สื่อของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา | 43 |
| 7. จำนวนและร้อยละของความรู้ในการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 44 |
| 8. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรออกไปเยี่ยมเยียนเกษตรกร และที่ความต้องการจะไปในรอบปีที่ผ่านมา | 45 |
| 9. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ ภาพถ่ายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 46 |
| 10. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ ภาพนิ่งในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 47 |
| 11. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ ภาพยนตร์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 48 |
| 12. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ ม้วนวีดิทัศน์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 49 |
| 13. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ เทปบันทึกเสียงในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 50 |
| 14. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ จดหมายเวียน/ข่าวในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 51 |
| 15. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ โปสเตอร์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 52 |
| 16. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ แผ่นพับในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 53 |

สารบัญตาราง(ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 43. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ เกมส์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 80 |
| 44. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ สื่อกิจกรรม/การประชุมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 84 |
| 45. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ สื่อสิ่งพิมพ์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 85 |
| 46. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ สื่อวัสดุในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 86 |
| 47. แสดงจำนวนครั้งของการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้จริงและต้องการใช้ สื่อโสตทัศนในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 87 |
| 48. แสดงจำนวนครั้งของสื่อใช้จริงและต้องการใช้ของกรมส่งเสริมการเกษตรใน รอบปีที่ผ่านมา | 88 |
| 49. แสดงจำนวนครั้งของสื่อใช้จริงและต้องการใช้ของกรมอื่น ๆ ในรอบปีที่ผ่านมา | 89 |
| 50. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ของสื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 90 |
| 51. ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน โดยสรุป ของระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ของสื่อ | 91 |
| 52. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับความต้องการใช้สื่อในการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 93 |
| 53. ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน โดยสรุป ของระดับความต้องการใช้สื่อ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 94 |
| 54. การเปรียบเทียบกรมอื่น ๆ และกรมส่งเสริมการเกษตรกับจำนวนครั้งที่ใช้สื่อใน การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 96 |
| 55. การเปรียบเทียบกรมอื่น ๆ และกรมส่งเสริมการเกษตรกับความต้องการใช้สื่อใน การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา | 97 |

สารบัญแผนภูมิ

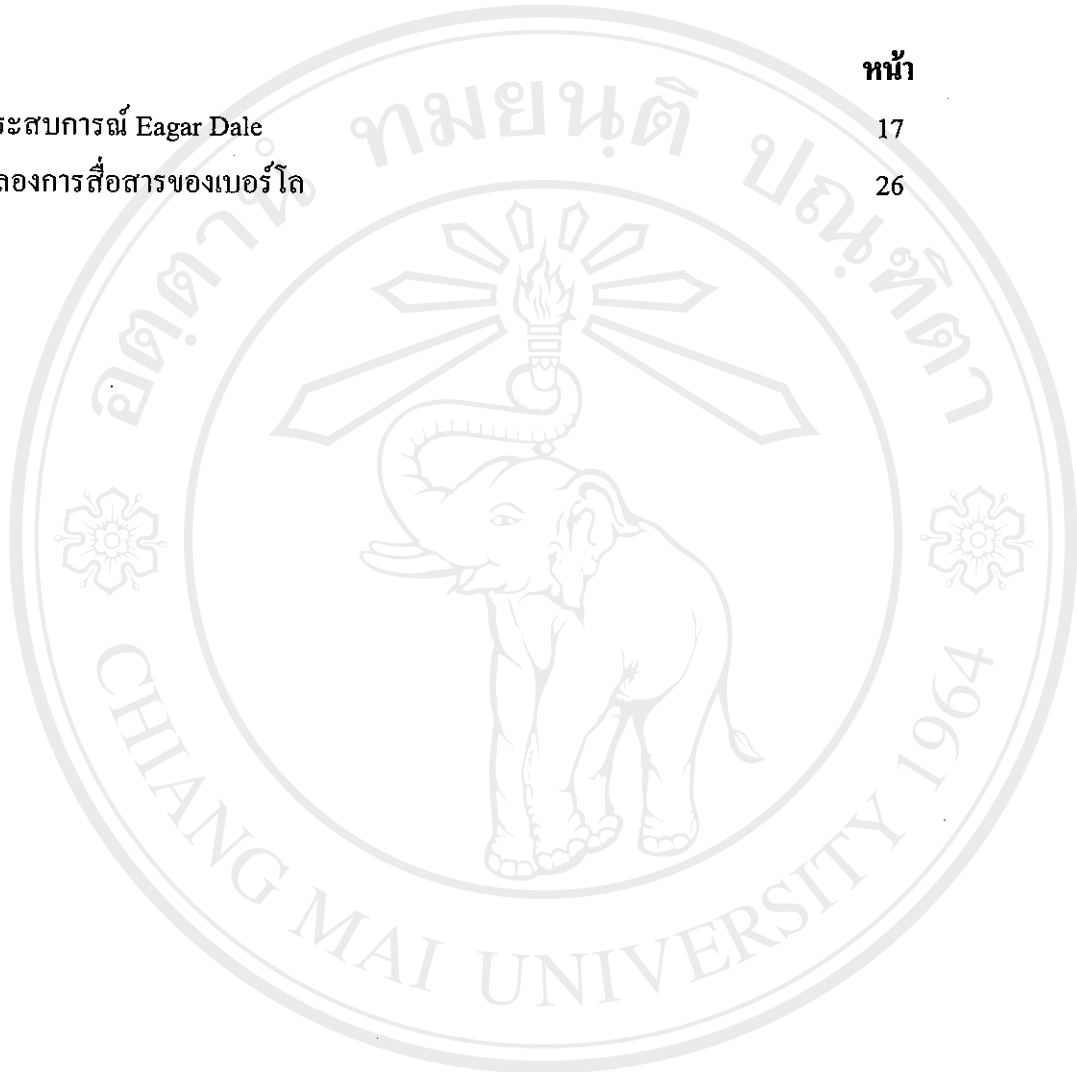
แผนภูมิที่

1. กรวยประสมการณ้ Eagar Dale
2. แบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล

หน้า

17

26



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved