

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเกษตรกร

เรื่อง

การรับสื่อภาคการเกษตรของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่

โดย นายพีระชัย พิศขวนชม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเลขที่

วัน เดือน ปี

ชื่อ-สกุล ของเกษตรกร.....

ที่อยู่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงหน้าข้อความที่ต้องการ
หรือเติมค่าลงในช่องว่างของคำถามแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ..... ปี

3. จำนวนสมาชิกในครอบครัวทั้งหมด (นับรวมทั้งตัวท่านเอง) คน

4. การศึกษาของท่านเรียนจบในระดับใด () ไม่ได้เรียนหรือไม่จบประถม

() ป.4 () ป.6 () ม.3 () ม.6 หรือ ปวช.

() อนุปริญญา หรือปวส. () ปริญญาตรีขึ้นไป

5. ท่านมีอาชีพการเกษตรในด้านใด

() 1. ด้านการปลูกพืช () 2. ด้านการเลี้ยงสัตว์ (รวมสัตว์น้ำ)

() 3. ทั้งด้านพืชและการเลี้ยงสัตว์ (รวมสัตว์น้ำ)

6. รายได้รวมของครอบครัวท่านภาคการเกษตรในรอบ 1 ปี เป็นเท่าไร

1. รายได้จาก การปลูกพืช บาท

2. รายได้จาก การเลี้ยงสัตว์รวมสัตว์น้ำ..... บาท

7. ท่านมีอาชีพอื่น ๆ นอกภาคการเกษตรด้วยหรือไม่
- () 1. มี ได้แก่ () 2. ไม่มี
- () 1. รับจ้างทั่วไป () 2. ค้าขาย
- () 3. หัตถกรรม () 4. ตัดเย็บเสื้อผ้า
- () 5. อื่น ๆ ระบุ
8. ท่านมีตำแหน่งทางสังคมใดบ้างในหมู่บ้านของท่าน
- () ไม่มี () มี โดยมีตำแหน่งดังต่อไปนี้ (กรุณาใส่ทุกตำแหน่ง)
- () 1. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) () 2. ผู้ใหญ่บ้าน
- () 3. กำนัน () 4. กรรมการวัด
- () 5. อื่น ๆ ได้แก่
9. พื้นที่ทำการเกษตรของท่านใน ฤดูแล้งของการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ สามารถที่จะได้รับน้ำชลประทานในระดับใด
- () 1. ไม่สามารถรับน้ำได้เลย () 2. สามารถรับน้ำได้ไม่เต็มที่
- () 3. สามารถรับน้ำได้เต็มที่
10. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยได้รับสื่อส่งเสริมหรือการส่งเสริมแบบใดบ้าง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาอาชีพภาคการเกษตร หรือไม่ ถ้าได้รับมีอะไรบ้าง (โปรดตอบทุกข้อที่ท่านได้รับจริง)
- () ได้ ได้แก่ () ไม่ได้เลย
- () 1. วิทยากร (บุคคลมาแนะนำหรือไปพบ) () 2. การอบรม () 3. แผ่นพับ
- () 4. โปสเตอร์ () 5. ภาพพลิก () 6. เอกสารแนะนำเอกสาร
- () 7. จุลสาร วารสาร () 8. หนังสือพิมพ์ () 9. โทรทัศน์ () 10. วิทยุ
- () 11. วิทยุ () 12. สไลด์ () 13. อื่น ๆ ระบุ
11. จากการได้รับสื่อภาคการเกษตรนั้นท่านได้รับจากหน่วยงานใด
- () 1. จากหน่วยงานของภาครัฐ จำนวนครั้ง / 1 ปี ที่ผ่านมา 2543 - 2544
- () 2. จากหน่วยงานของภาคเอกชน จำนวนครั้ง / 1 ปี ที่ผ่านมา 2543 - 2544

12. จากสื่อภาคการเกษตรดังกล่าวท่านได้รับเป็นจำนวนกี่ครั้ง ในรอบ 1ปี ที่ผ่านมา 2543 - 2544
คำอธิบาย ข้อนี้เป็นคำถามที่ต้องการทราบถึงจำนวนครั้งในสื่อภาคการเกษตรแต่ละประเภทที่
 เกษตรกรได้รับในปี 2544 ที่ผ่านมา โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อมูลที่ถูกต้องกับท่านมากที่สุด

ประเภทของสื่อ	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	5 ครั้ง	มากกว่า 5 ครั้ง ขึ้นไป (กรุณาระบุ)	ครั้งหลังสุดที่ได้รับ เมื่อประมาณปี
- วิทยากร							
- การอบรม							
- แผ่นพับ							
- ไปสเตอร์							
- ภาพพลิก							
- เอกสารแนะนำ							
- จุลสาร วารสาร							
- หนังสือพิมพ์							
- โทรทัศน์							
- วิทยุ							
- สไลด์							

ตอนที่ 2 คำถามต่อไปนี้ต้องการทราบข้อมูลด้านการรับสื่อและการเข้าใจ ตลอดจนการนำข้อมูลที่ได้จากสื่อไปปฏิบัติของเกษตรกร

1. ระดับของประโยชน์ของสื่อส่งเสริมการเกษตรประเภทใดที่ท่านได้รับและท่านคิดว่ามี
 ประโยชน์แก่ท่านเพียงใด

โดยในคำถามข้อนี้กำหนดให้มีการระบุระดับที่ได้รับจากการรับสื่อไว้ 3 ระดับ คือ

1 คือ ระดับน้อย 2 คือ ระดับปานกลาง 3 คือ ระดับมาก

1.1 วิทยากร (บุคคลแนะนำหรือการมาเยี่ยมเยือนแนะนำ)

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. นำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.2 แผ่นพับ

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.3 การอบรม

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.4 โปสเตอร์

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.5 ภาพพลิก

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.6 เอกสารแนะนำเอกสารถ่ายแจก

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.7 จุลสาร หรือวารสาร

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.8 หนังสือพิมพ์

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.9 โทรทัศน์

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.10 วิดีทัศน์

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.11 วิทยู

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

1.12 สไลด์

ประเด็นที่ได้รับ	ระดับที่ได้รับ		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1. ความรวดเร็วในการได้รับบริการ			
2. ความเข้าใจง่ายถึงเนื้อหาสาระของสื่อ			
3. การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ประโยชน์			

ตอนที่ 3 ความเหมาะสมและความต้องการที่เกษตรกรมีต่อสื่อส่งเสริมการเกษตร

1. จากสื่อดังต่อไปนี้ โปรดใส่หมายเลขว่า สื่อใดที่เหมาะสมกับท่านมา 3 ลำดับ จากมากที่สุดไปหาน้อย กรุณาใส่เลขลำดับหน้าข้อต่อไปนี้
- () วิชยากร () การอบรม () แผ่นพับ () โปสเตอร์ () ภาพพลิก
 () เอกสารแนะนำ () จุลสาร วารสาร () หนังสือพิมพ์ () โทรทัศน์
 () วิดีทัศน์ () วิทยู () สไลด์

2. ประเภทของสื่อที่ทางราชการนำมาแจก หรือจำหน่ายนั้น ท่านคิดว่าสื่อประเภทใดควรจัดทำ และเผยแพร่มากที่สุด 3 ชนิดโดยเรียงลำดับได้แก่สื่อใดบ้าง

- () แผ่นพับ () โปสเตอร์ () ภาพพลิก () เอกสารแนะนำเอกสารถ่าย
() วารสาร จุลสาร () หนังสือพิมพ์ () วิดีทัศน์ () สไลด์

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่มีต่อสื่อทางการส่งเสริมการเกษตร

1. เนื้อหาและลักษณะของสื่อที่จัดทำท่านคิดว่ามีความเหมาะสม ควรเป็นลักษณะใดบ้าง

4.1 สื่อสิ่งพิมพ์ ที่ควรใช้มากที่สุด กรุณา เรียงลำดับ ไม่เกิน 3 อันดับ

- () ใบปลิว () แผ่นพับ () หนังสือเผยแพร่เล่มเล็ก () เอกสารแนะนำประกอบ
() โปสเตอร์ () จดหมายข่าว () ภาพพลิก () จุลสาร วารสาร () หนังสือพิมพ์

- ปัญหาหรือภาษาที่ใช้

.....
ข้อเสนอแนะเรื่องภาษาที่ใช้

.....
- ปัญหาเรื่องตัวอักษรที่ใช้

.....
ข้อเสนอแนะเรื่องตัวอักษรที่ใช้

.....
- ปัญหาเรื่องเนื้อหาที่ใช้

.....
ข้อเสนอแนะเรื่องเนื้อหาที่ใช้

.....
ปัญหาอื่น

4.2 สื่อภาพและเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ที่ควรใช้มากที่สุด กรุณา เรียงลำดับ ไม่เกิน 3 อันดับ

- () วิทยู () วิดีทัศน์ () โทรทัศน์ () ภาพนิ่ง
() ภาพยนตร์ () สไลด์ () หอกระจายข่าว

- ปัญหาเรื่องภาษาที่ใช้

.....

ข้อเสนอแนะเรื่องภาษาที่ใช้

- ปัญหาเรื่องตัวอักษรที่ใช้

ข้อเสนอแนะเรื่องตัวอักษรที่ใช้

- ปัญหาเรื่องเนื้อหาที่ใช้

ข้อเสนอแนะเรื่องเนื้อหาที่ใช้

4.3 สื่อกิจกรรม ที่ควรใช้มากที่สุด กรุณา เรียงลำดับ ไม่เกิน 3 อันดับ

- () การจัดแสดงนิทรรศการ () การจัดประกวด () การจัดขบวนแห่
 () การจัดรถเคลื่อนที่ () จัดสนทนากลุ่ม () การอบรม () การแนะนำ
 () เกมส์ () สื่อพื้นบ้าน

- ปัญหาเรื่องภาษาที่ใช้

ข้อเสนอแนะเรื่องภาษาที่ใช้

- ปัญหาเรื่องตัวอักษรที่ใช้

ข้อเสนอแนะเรื่องตัวอักษรที่ใช้

- ปัญหาเรื่องเนื้อหาที่ใช้

ข้อเสนอแนะเรื่องเนื้อหาที่ใช้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการผลิตสื่อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ที่ท่านได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นความจริง อันจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยชิ้นนี้ต่อไป ทั้งแก่ตัวเกษตรกรเองและแก่หน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป

ภาคผนวก ข.

การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์

แสดงความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

CASE	x	Y	X ²	Y ²	xy
1	17	11	289	121	187
2	24	24	576	576	576
3	4	3	16	9	12
4	15	10	225	100	150
5	24	24	576	576	576
6	15	22	625	484	550
7	21	18	441	324	378
8	24	26	576	676	624
9	16	18	256	234	288
10	14	17	196	289	238
11	19	15	361	225	285
12	12	14	144	196	168
13	15	18	225	324	270
14	14	19	196	361	266
15	20	17	400	289	340
N=15	264	256	5102	4874	4908

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม (Reliability)

โดยวิธีของ Spearman Brown

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2] [N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{15(4908) - (264)(256)}{\sqrt{[15(5102) - (264)^2] [15(4874) - (256)^2]}} \\
 &= \frac{73620 - 67584}{\sqrt{(76530 - 69696)(73110 - 65536)}} \\
 &= \frac{6036}{\sqrt{(6834)(7574)}} = \frac{6036}{51760716} = \frac{6036}{7194.492} \\
 &= 0.8389 \\
 r_{tt} &= \frac{2r}{1 + r_{xy}} \\
 &= \frac{2(0.8389)}{1 + 0.8389} = \frac{1.6778}{1.8389} = 0.912
 \end{aligned}$$

- r_{tt} = ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 X = คะแนนทดสอบข้อที่
 Y = คะแนนทดสอบข้อคู่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นายพีระชัย พิศขวนชม

วัน เดือน ปี เกิด 23 กันยายน 2518

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสุขานารี จังหวัดนครราชสีมา
- สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนรัตโนภาส จังหวัดนครราชสีมา
- สำเร็จการศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา
- สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาหันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหารธุรกิจ (สาขาการจัดการธุรกิจการเกษตรและคอมพิวเตอร์) ปีการศึกษา 2537
- สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต (บรบ.) จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่คณะวิชาบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาเอกการจัดการทั่วไป สาขาวิชาโทการตลาด) ปีการศึกษา 2540

ประสบการณ์ในการทำงาน

- นักเรียนสำรวจร้านค้าของชำในอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมาเพื่อสำรวจการเปิดตลาดวางจำหน่ายไอศกรีมวอลล์ เมื่อปี 2530 (นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุขานารี)
- นักศึกษาช่วยปฏิบัติงานฝ่ายงานทะเบียนวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะเวลา 1 ปี
- เจ้าหน้าที่สหกรณ์การเกษตรอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ระยะเวลา 7 เดือน (สังกัดสหกรณ์การเกษตรคอยม่อนเงาะอำเภอแม่แตง)
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรฝ่ายไร่ บริษัทฟริโตเลย์ จำกัดระยะเวลา 8 เดือน (1 ฤดูกาลผลิตมันฝรั่ง) ปี 2543
- เจ้าหน้าที่โครงการงานวิจัยสร้างเสริมสมรรถนะของชุมชนเพื่อการแข่งขันจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแพร่ จังหวัดชุมพรผ่านเครือข่าย Trade point ขององค์การสหประชาชาติ (UN) ตำแหน่งผู้ช่วยนักวิจัย (ระยะเวลา 10 เดือน) ปี 2544 – ปี 2545

ประวัติการศึกษา

- ศึกษาทางด้านเกษตรอินทรีย์และธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดสารพิษแบบครบวงจร ณ จังหวัดฟุกุโอกะ เมืองคูมาโมโตะ เมืองอาคิฮิชิ เมืองฮิโรชิมาและเมืองซากาโมโตะ ประเทศญี่ปุ่น (ตุลาคม ปี 2543)
(ทุนศึกษาโดย ดร.มิซาบุโร ทานิกุจิ ประธานมูลนิธิเกษตรกรรมและอาชีพ)
อ. จุน จ. พะเยา