

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการในการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการเกษตรของ
เกษตรกรในตำบลชีเหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวรินฤทัย เขตต์นนท์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ดร.นรินทร์ชัย พัฒนพงศา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์กฤษิน ศรีมงคล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ดร.ไพบุลย์ สุทธสุภา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุษฎี ณ ถ้างาม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพการเกษตรของเกษตรกร เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรกับความต้องการในการฝึกอบรมของเกษตรกรและปัญหาอุปสรรคของเกษตรกรเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการฝึกอบรม

เกษตรกรที่ทำการศึกษานี้ ได้แก่ เกษตรกรในตำบลชีเหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 130 คน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Multiple Regression) และ t-test

จากผลการวิจัยพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 45.97 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่แต่งงานแล้ว พื้นที่ถือครองทางการเกษตรเฉลี่ยครอบครัวละ 7.35 ไร่ รายได้เฉลี่ยครอบครัวละ 52,346.15 บาท/ปี เกษตรกรส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์ การได้รับข่าวสารด้านการเกษตรจากวิทยุและโทรทัศน์อยู่ในช่วง 11-20 และ 1-10 ครั้ง/เดือน ตามลำดับ

เกษตรกรส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการจัดการฝึกอบรมในตำบลชีเหล็กและในจังหวัดเชียงใหม่ และมีความต้องการในการฝึกอบรมในเรื่องต่อไปนี้ตามลำดับ คือ การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาต่าง ๆ การเลี้ยงไก่ ปุ๋ยชีวภาพ และด้านการตลาดเกษตร

ผลการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ Multiple Correlation พบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์
ผกผันกับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตร (สมการความต้องการการฝึกอบรมเท่ากับ $2.085 - 0.053$)
ส่วนการทดสอบโดยใช้ t-test เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการฝึกอบรมระหว่างชาย-
หญิง พบว่า เพศชายและเพศหญิงไม่มีความแตกต่างกันแต่อย่างใด

ปัญหาที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของเกษตรกร ได้แก่ ภัยธรรมชาติ ปัจจัยในการผลิตพืชและ
สัตว์ เครื่องทุนแรงและการตลาด

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรคำนึงถึงความต้องการการฝึก
อบรม เช่น การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาต่างๆ การเลี้ยงไก่ ปุ๋ยชีวภาพและการตลาดเกษตรเป็นลำดับ นอก
จากนี้ควรหาวิธีการให้เกษตรกรที่มีการศึกษาสูงหันมาสนใจการฝึกอบรมและจัดหลักสูตรและวิธีการฝึก
อบรมให้เหมาะสมกับบุคคลเหล่านี้ด้วย

Independent Study Title **Training Needs for Agricultural Occupation of Farmers at Khi Lek Sub-district, Mae Rim District, Chiang Mai Province.**

Author **Miss. Runerugthai Khetnon**

M.S.(Agriculture) **Agricultural Extension**

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Narinchai	Patanapongsa	Chairman
Assoc.Prof.Katin	Srimongkol	Member
Assoc.Prof.Dr.Pai boon	Suthasupa	Member
Assoc.Prof.Dusdee	Nalampang	Member

Abstract

The objectives of this research were to investigate training needs for agricultural occupation of the farmers in Khi Lek Sub-district, Mae Rim District, Chiang Mai Province, to study the relationship between personal characteristics and socio-economic factors of farmers as well as problems and obstacles of agricultural profession and training.

Farmers studied consisted of 130 farmers in Khi Lek Sub-district, Mae Rim District, Chiang Mai Province. Data gathering were done by questionnaires. Statistical techniques used for data analysis were Percentage, mean, Weight Mean Score, Multiple Regression and t-test.

From research findings, it was found that the majority of farmers were male. The average age was 45.97 years old with primary educational level and were married. An average land holding was 7.35 rais and average family income was 52,346.15 bath/year. The majority of farmers received information from radio and television 11-20 and 1-10 time(s)/month. Reopeotively. Most farmers had farming experience on animal raising. Most of them had

agreed to have training in Khi Lek Sub-district and in Chiang Mai Province. Farmers' needs for training were rice growing, fish and chicken raising, organic fertilize and marketing.

For hypothesis testing with Multiple Regression Analysis, it was found that education was diversely related to farmer's training needs. As for t-test, farmer's training needs between male-female were not different at all.

Agricultural occupation problems were natural calamity, production inputs, agricultural machinery and marketing.

It is suggested that training should consider the needs of farmers such as rice growing, fish and chicken raising, organic fertilizer and marketing. To enable the better educated farmers interested in training, training curriculum and method should be specifically up set for them.