

	สารบัญ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ		ค
บทคัดย่อภาษาไทย		ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ฉ
สารบัญ		ช
สารบัญตาราง		ญ
บทที่ 1 บทนำ		1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
วัตถุประสงค์		2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		2
สมมติฐานของการวิจัย		3
ขอบเขตและวิธีวิจัย		3
นิยามศัพท์		3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		6
แนวคิดและทฤษฎีการยอมรับ		6
ประวัติชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง		14
การดำเนินงานของมูลนิธิโครงการหลวง		18
เทคโนโลยีการปลูกไม้ตัดดอก		23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		35
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย		41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง		41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		41
การทดสอบแบบสอบถาม		42
การเก็บรวบรวมข้อมูล		42
การวิเคราะห์ข้อมูล		42
สถานที่ดำเนินการวิจัย		46

สารบัญตาราง

	หน้า
1. ศาสนาของเกษตรกร	47
2. อายุของเกษตรกร	48
3. สถานภาพการสมรส	48
4. ความสามารถในการอ่าน	49
5. ขนาดของพื้นที่ถือครองของเกษตรกรฯ	49
6. ชนิดพืชที่ปลูกกับโครงการหลวงของเกษตรกร	50
7. แรงงานด้านการเกษตรในครอบครัว	50
8. รายได้จากไม้ตัดดอกต่อปีของเกษตรกร	51
9. รายได้รวมภาคการเกษตรต่อปีของเกษตรกร	51
10. ภาระหนี้สินของเกษตรกร	52
11. การเก็บออมเงินของเกษตรกร	52
12. ตำแหน่งทางสังคมของเกษตรกร	53
13. การได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์เกี่ยวกับการปลูกไม้ตัดดอกของเกษตรกร	53
14. การได้รับข่าวสารทางวิทยุเกี่ยวกับการปลูกไม้ตัดดอกของเกษตรกร	54
15. การได้รับข่าวสารทางหอกระจายเสียงเกี่ยวกับการปลูกไม้ตัดดอกของเกษตรกร	54
16. การได้รับข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกี่ยวกับการปลูกไม้ตัดดอกของเกษตรกร	55
17. การติดต่อกับโลกภายนอกของเกษตรกร	56
18. การได้รับความรู้พิเศษเพิ่มเติมของเกษตรกร	56
19. วิธีการพบปะและขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของเกษตรกร	57
20. การใช้เทคโนโลยีการเตรียมแปลงปลูกไม้ตัดดอก	58
21. การใช้เทคโนโลยีการปลูกไม้ตัดดอก	58
22. การใช้เทคโนโลยีการตัดยอด	58
23. การใช้เทคโนโลยีการใส่ปุ๋ย	59
24. การใช้เทคโนโลยีการคลุมผ้าดำ	59
25. การใช้เทคโนโลยีการปฏิบัติการเก็บเกี่ยว	59
26. การใช้เทคโนโลยีการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
27. การใช้เทคโนโลยีการเข้าท่า	60
28. ค่าเฉลี่ยการยอมรับการใช้เทคโนโลยีการปลูกไม้ตัดดอกของเกษตรกร	63
29. ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับการยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอก ในโรงเรือน	65
30. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพการสมรสกับการยอมรับงานส่งเสริม การปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	66
31. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับการยอมรับงานส่งเสริม การปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	67
32. ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งทางสังคมกับการยอมรับงานส่งเสริมการปลูก ไม้ตัดดอกในโรงเรือน	68
33. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารด้านการเกษตรกับการยอมรับงานส่งเสริม การปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	69
34. ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับความรู้พิเศษเพิ่มเติมกับการยอมรับงานส่งเสริม การปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	70
35. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นที่มีต่อเจ้าหน้าที่กับการยอมรับงานส่งเสริม การปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	71
36. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการเตรียมการปลูก กับการยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	72
37. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการปลูกกับการยอมรับ งานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	73
38. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการเด็ดยอดกับการ ยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	74
39. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการใส่ปุ๋ยกับการยอมรับ งานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	75
40. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการคลุมผ้าดำกับการ ยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	76
41. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการปฏิบัติการเก็บเกี่ยว กับการยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรือน	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
42. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวกับการยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรียน	78
43. ความสัมพันธ์ระหว่างความยากง่ายของการใช้เทคโนโลยีการเข้ากำกับกับการยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรียน	79
44. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรียน	82
45. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดกับตัวแปรตามคือ การยอมรับงานส่งเสริมการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรียน	82
46. ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของโครงการหลวงขุนวาง	83
47. ปัญหาและอุปสรรคของเกษตรกรในการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรียนกับศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง	85
48. ความต้องการของเกษตรกรที่มีต่อการปลูกไม้ตัดดอกในโรงเรียนของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง	87