

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินเกษตรกรบ้านโป่งรู ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าชาง จังหวัดลำพูน” ได้ศึกษาถึงสภาพหนี้สิน กระบวนการเข้าสู่การเป็นหนี้สิน เงื่อนไข ปัจจัยที่ก่อให้เกิดหนี้สิน และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินทั้งที่ผ่านมาในอนาคต ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัยดังนี้

พื้นที่ดำเนินการวิจัย

พื้นที่ดำเนินการวิจัยในครั้งนี้คือ บ้านโป่งรู หมู่ที่ 5 ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าชาง จังหวัดลำพูน โดยทำการศึกษาคุ้มเกณฑ์กรที่อยู่ในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำพูน ซึ่งมีจำนวน 120 หลังคาเรือน

แหล่งข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประเภทของแหล่งข้อมูลออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลหมู่บ้าน บัญชีการประชุมของหมู่บ้าน และข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สามารถนำมาสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ได้

2. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการศึกษาจากการจัดเวทีวิเคราะห์ชุมชน การสัมภาษณ์ และการสังเกต โดยมีแหล่งผู้ให้ข้อมูลดังนี้ พัฒนาการ เจ้าหน้าที่สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำพูน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) กรรมการหมู่บ้าน กรรมการกลุ่momทรัพย์ เจ้าอาวาสวัดโป่งรู ผู้อาวุโส บันทึกอาสากองทุนหมู่บ้าน และชาวชน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การศึกษาจากเอกสารข้อมูลที่มีการเก็บรวบรวมไว้แล้ว จากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่มีอยู่เป็นลายลักษณ์อักษร หรืออาจเป็นแผนผัง รูปภาพ

2. การสัมภาษณ์ (Interview) คือการสนทนากับคนอย่างมีชุ่มจุ่งหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ต้องการ เป็นการถาม-ตอบกันโดยตรง หากมีข้อสงสัย หรือเข้าใจไม่ชัดเจนก็ทำความเข้าใจจนชัดเจนทันที

2.1 การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) ใช้คำถามในการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง มีวิธีการคุยกัน กับการพูดคุยกัน

2.2 การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key-Informant Interview) เป็นการซักถามบุคคลที่ผู้วิจัยเลือกขึ้นมา เพราะว่าเขามีคุณสมบัติพิเศษ เช่น ผู้นำ ผู้รู้ในชุมชน และเข้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่

3. การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) เป็นการสังเกตการณ์ในขณะที่ดำเนินการวิจัยทั้งจากการจัดเวลาที่วิเคราะห์ชุมชน การสัมภาษณ์ การจัดประชุมปฏิบัติการ การประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งได้มีการบันทึกกระบวนการไปพร้อมๆ กัน

4. การรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยมีผู้เข้าร่วมพูดคุยประมาณ 6-12 คน มีผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) เป็นผู้ดึงประเด็นในการสนทนา ซักจุ่งในเกิดแนวคิด และแสดงความคิดเห็นในการสนทนา และมีผู้บันทึกเพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสนทนา

5. การจัดเวลาที่เสวนा เพื่อการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนการดำเนินงาน/กิจกรรมของชุมชน โดยใช้วิทยกรกระบวนการ (Facilitator) ในการจัดเวลาที่เสวนานี้เพื่อร่วมความคิด

6. การจดบันทึก เพื่อป้องกันการลืม และความคลาดเคลื่อนของข้อมูล ทั้งนี้การจดบันทึกยังช่วยให้ผู้วิจัยเริ่มวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนการเก็บข้อมูลขั้นต่อไป

7. การบันทึกภาพ และบันทึกเสียงบุคคล เหตุการณ์ และกิจกรรมต่างๆ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เอกสารข้อมูลมีสองในส่วนคือการศึกษาหาประวัติชุมชน การจัดเวลาที่เสวนานี้ในการวิเคราะห์ชุมชน การสนทนากลุ่มย่อย การสัมภาษณ์พูดคุยอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ การสังเกตทั้งที่มีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การจดบันทึกค่างๆ ในระหว่างการศึกษาวิจัย เทคนิค วิธีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้วิจัยได้รับทราบข้อมูล ข้อเท็จจริงของชุมชนได้มากในมุมมองที่หลากหลาย