

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่องการนำแผนพัฒนาการเกษตรไปใช้ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดเชียงใหม่

โดย นางสาวสิริรัตน์ ชนะญาติ

แบบสอบถามเลขที่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัว
ท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานทางด้านบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกองค์การ
บริหารส่วนตำบลชั้นที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (นับอายุเต็ม)
3. จบการศึกษาสูงสุด
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
4. สถานภาพการสมรส
() โสด
() แต่งงาน
() หย่าร้าง
() หม้าย
() อื่นๆ.....
5. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ
() เกษตรกร () ทำงานเอกชน
() ค้าขาย () ข้าราชการบำนาญ
() รับจ้าง () อื่นๆ(โปรดระบุ).....
6. ในรอบปีที่ผ่านมา(ปี 2543)ครอบครัวท่านมีรายได้เท่าใด
() 10,000 บาท – 50,000 บาทต่อปี
() 50,001 บาท – 100,000 บาทต่อปี
() 100,001 บาท – 150,000 บาทต่อปี
() 150,001 บาท – 200,000 บาทต่อปี

- () มากกว่า 200,001 บาทต่อปีขึ้นไป
7. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
- () สมาชิกอบต. () เลขานุการสภา
 () ประธานสภา () ประธานกรรมการบริหาร
 () รองประธานสภา () กรรมการบริหาร
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล.....ปี
9. ในรอบปีที่ผ่านมามีท่านเคยได้รับข่าวสารด้านการเกษตรในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ระบบเกษตรยั่งยืน
 () การเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรเกษตร องค์กรชุมชนและสถาบันเกษตรกร
 () โครงการส่งเสริมอาชีพครัวเรือนเกษตรกรและสหกรณ์
 () การพัฒนาการเกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน
 () การตลาดและราคาสินค้าการเกษตร
 () อื่นๆ.....
10. การได้รับข่าวสารการเกษตร

แหล่งข่าวสารและความรู้	ระดับความถี่/สัปดาห์			
	ไม่ได้รับข่าวสาร	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง
เพื่อนบ้าน หนังสือพิมพ์,เอกสาร,โปสเตอร์,นิตยสาร โทรทัศน์ วิทยุ หอกระจายข่าว เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร อื่นๆ (โปรดระบุ).....				

11. การได้รับการฝึกอบรมหรือฟังการประชุมเกี่ยวกับการเกษตร
- () ไม่เคย
 () เคย จำนวน.....ครั้ง/ปี
12. การติดต่อและได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเกษตรจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- () ไม่เคย
 () เคย จำนวน.....ครั้ง/ปี

13. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรในระดับตำบลหรือไม่
() ไม่เคย
() เคย
14. ถ้าเคยท่านมีส่วนร่วมในฐานะ.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการนำแผนพัฒนาการเกษตรไปใช้ในการดำเนินงานของอบต.

ในด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการเกษตร การนำแผนไปใช้ในการดำเนินงาน

พัฒนาการเกษตรและความคิดเห็นของสมาชิกอบต. ในด้านการนำแผนไปใช้ในการพัฒนาการเกษตร

บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานในการพัฒนาด้านการเกษตร	ระดับของการมีส่วนร่วม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
<p>ก. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการเกษตร</p> <p>1.ร่วมจัดทำแผนพัฒนา อบต. 1 ปี</p> <p>2.ร่วมจัดทำแผนพัฒนา อบต. 5 ปี</p> <p>3.ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรใน อบต.</p> <p>4.ร่วมจัดลำดับความสำคัญของแผนพัฒนาด้านการเกษตรเป็นแผนเร่งด่วน</p> <p>5.ประสานงานกับหน่วยงานรัฐบาลหรือเอกชนในการจัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษตรในตำบล</p> <p>6.ร่างข้อบังคับหรือตั้งกระทู้ถามในสภาอบต. ในการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรในชุมชน</p> <p>7.ร่วมจัดสรร โครงการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพครัวเรือนการเกษตร</p> <p>8.ท่านได้มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมคณะทำงานและการจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานของตำบล</p> <p>9.ท่านได้มีส่วนร่วมในการประมวลปัญหาและวิสัยทัศน์ของแต่ละชุมชนจากแผนชุมชน</p> <p>10.ท่านได้ร่วมจัดเวทีตำบล เพื่อประมวล กำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน กำหนดปัญหาาร่วมกัน ประเมินและคัดเลือกแนวทางแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p> <p>11.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ</p> <p>12.ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการเกษตร</p> <p>13.ร่วมจัดให้มีการแสดงประชาคมติเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแผนงาน โครงการพัฒนาการเกษตรของชุมชนระดับตำบล</p> <p>14.ร่วมกำหนดรายละเอียดการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>15.ร่วมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการเกษตร 5 ปี</p>				

บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานในการพัฒนาด้านการเกษตร	ระดับของการมีส่วนร่วม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
ข. ด้านการมีส่วนร่วมในการนำแผนไปใช้ในการดำเนินงาน 1.การนำแผนพัฒนาการเกษตรไปใช้เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาด้านการเกษตร 2.การนำแผนพัฒนาการเกษตรไปใช้ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาด้านการเกษตร 3.สนใจรับรู้ข่าวสารการเกษตรและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเกษตร 4.ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ผู้อื่นในการพัฒนาส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร 5.ประชาชนมีส่วนร่วมในการคิดตัดสินใจวางแผนพัฒนาทางด้านการเกษตร 6.ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาด้านการเกษตร 7.ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาด้านการเกษตร 8.ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงออกในรูปการตัดสินใจในการนำภูมิปัญญามาทำแผนพัฒนาการเกษตร				

บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานในการพัฒนาด้านการเกษตร	ระดับของความคิดเห็น			
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
<p>ก. ความคิดเห็นด้านการนำแผนพัฒนาการเกษตรไปใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำแผนพัฒนาไปใช้พัฒนาการเกษตรเพื่อให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 2. การนำแผนพัฒนาไปใช้พัฒนาการเกษตรเพื่อจัดสรร โครงการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร 3. ให้การช่วยเหลือเกษตรกรที่เดือดร้อน โดยไม่ได้รับผลตอบแทน 4. แผนพัฒนาการเกษตรที่นำไปใช้ได้มาจากสภาพปัญหาจริง 5. ความจำเป็นในการศึกษาบทบาทของสมาชิกอบต. ในการพัฒนาส่งเสริมการเกษตร 6. ช่วยดูแลสอดส่องไม่ให้เกิดปัญหาด้านการเกษตร 7. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ผู้อื่นในการพัฒนาส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร 8. ก่อนทำแผนพัฒนาตำบลต้องจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับหมู่บ้านมาก่อน 9. แผนพัฒนาการเกษตรระดับหมู่บ้านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอนาคต 10. แผนพัฒนาการเกษตรระดับหมู่บ้านเป็นเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน 11. แผนพัฒนาการเกษตรเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาการเกษตรระดับหมู่บ้าน 12. ท่านคิดว่าโครงการด้านการเกษตรในแผนพัฒนาตำบลและแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลเป็นโครงการเดียวกัน 13. ในแผนพัฒนาตำบลจะไม่ปรากฏรายละเอียดโครงการและงบประมาณด้านการเกษตร 14. ในแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลระบุโครงการ กิจกรรม งบประมาณและวิธีปฏิบัติโดยละเอียด 15. แผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลจะสามารถดำเนินงานได้ทันทีที่ได้รับการอนุมัติโครงการ 16. แผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลเป็นแผนที่ มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 				

บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานในการพัฒนาด้านการเกษตร	ระดับของความคิดเห็น			
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
17.ความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล				
18.แผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการของแผนพัฒนาตำบลในโครงการภายใต้ระบบนโยบายกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น				
19.การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลเป็นการช่วยลดความซับซ้อนของแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนชุมชน				
20.การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลจะสามารถช่วยในการระดมทรัพยากรของแต่ละชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาที่กำลังเผชิญร่วมกัน				
21.การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรไม่ได้เกิดจากการรวบรวมแผนชุมชนของแต่ละชุมชนเข้าด้วยกันเท่านั้น				
22.การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรเกิดจากการรวบรวมแผนชุมชนของแต่ละชุมชนเข้าด้วยกันเท่านั้น				
23.แผนพัฒนาการเกษตรต้องมีการประมวล จำแนก วิเคราะห์ ปัญหาและวิสัยทัศน์ของแต่ละชุมชน เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นวิสัยทัศน์ร่วมกันของทุกชุมชนในการพัฒนาการเกษตรในตำบลนั้น เพื่อให้ได้แผนงานโครงการในพัฒนาอาชีพ และทรัพยากรการเกษตรที่มีประสิทธิผล				
24.แผนพัฒนาการเกษตรจะต้องมีความเป็นไปได้ทั้งในด้านการสนับสนุนจากภาครัฐและการร่วมมือปฏิบัติของเกษตรกรในชุมชน				
25.แผนพัฒนาการเกษตรไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม				
26.แผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนร่วมกันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากกว่าต่างคนต่างทำ				
27.การวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนร่วมกันสามารถช่วยลดปัญหาความขัดแย้งในการจัดสรรโครงการและงบประมาณ				
28.การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลร่วมกันทำให้เกิดการกระตุ้นให้มีแรงบันดาลใจที่จะแก้ไขปัญหาของตำบลร่วมกัน				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นต่อการนำแผนพัฒนาการ
เกษตรไปใช้ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการดำเนินงานในการพัฒนาด้านการเกษตร	ความรุนแรงของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1.งบประมาณไม่เพียงพอ 2.ความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงานภายในองค์การบริหารส่วน ตำบล 3.ขาดการประสานงานที่ดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ไม่รู้สภาพปัญหาที่แท้จริงของเกษตรกร 5.สมาชิก อบต.ขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบล 6.ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาด้านการเกษตร 7.เกษตรกรไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา 8.ประสิทธิภาพของเพื่อนร่วมงานภายใน อบต.แตกต่างกัน 9.ความไม่ชัดเจนของนโยบายและแผนงานในการพัฒนาการ เกษตร 10.การก้าวถ่วงหน้าที่การทำงานซึ่งกันและกันภายใน อบต.				

ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้เสียสละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ข การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธี Split – half method

คนที่	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	67	63	4489	3969	4224
2	67	63	4489	3969	4221
3	59	54	3481	2916	3186
4	53	51	2809	2601	2703
5	64	59	4096	3481	3776
6	59	54	3481	2916	3186
7	66	59	4356	3481	3894
8	59	57	3481	3249	3363
9	51	43	2601	1849	2193
10	59	56	3481	3136	3304
รวม	604	559	36764	31567	34047

สูตรการหาความสัมพันธ์

$$r_{1/2} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ X = คะแนนข้อที่
 Y = คะแนนข้อคู่
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{แทนค่า} = \frac{10(34047) - (604)(559)}{\sqrt{[10(36764) - (604)^2][10(31567) - (559)^2]}}$$

$$= 0.94$$

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } Y^{**} &= \frac{2Y_{1/2}}{1+Y_{1/2}} \\
 &= \frac{2(0.94)}{1+0.94} \\
 &= \frac{1.89}{1.94} \\
 &= 0.97
 \end{aligned}$$

แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ค่าสัมประสิทธิ์มีค่าใกล้เคียง 1.00 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือได้

หมายเหตุ 1. ใช้แบบสอบถามในตอนที่ 2 หาค่าความเชื่อมั่น

2. * = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามครั้งฉบับ

** = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวสิริรัตน์ ชนะญาติ
วัน เดือน ปีเกิด	14 ตุลาคม 2520
ประวัติการศึกษา	- พ.ศ. 2535 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน - พ.ศ. 2538 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พ.ศ. 2542 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขากฎวิทยา) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่