

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

# Correlations

Correlations

		V24	V3	V6	V8	V9	V10
V24	Pearson Correlation	1.000	.078	.032	-.055	-.139	-.003
	Sig. (2-tailed)		.492	.778	.630	.219	.980
	N	80	80	80	80	80	80
V3	Pearson Correlation	.078	1.000	.486**	-.094	.276*	-.150
	Sig. (2-tailed)	.492		.000	.408	.013	.184
	N	80	80	80	80	80	80
V6	Pearson Correlation	.032	.486**	1.000	-.235*	.017	-.305**
	Sig. (2-tailed)	.778	.000		.036	.879	.006
	N	80	80	80	80	80	80
V8	Pearson Correlation	-.055	-.094	-.235*	1.000	.341**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.630	.408	.036		.002	.000
	N	80	80	80	80	80	80
V9	Pearson Correlation	-.139	.276*	.017	.341**	1.000	-.102
	Sig. (2-tailed)	.219	.013	.879	.002		.369
	N	80	80	80	80	80	80
V10	Pearson Correlation	-.003	-.150	-.305**	.721**	-.102	1.000
	Sig. (2-tailed)	.980	.184	.006	.000	.369	
	N	80	80	80	80	80	80
V12	Pearson Correlation	-.085	-.407**	-.193	.368**	.141	.250*
	Sig. (2-tailed)	.455	.000	.087	.001	.213	.025
	N	80	80	80	80	80	80
V22	Pearson Correlation	.034	-.306**	-.230*	.603**	.095	.515**
	Sig. (2-tailed)	.768	.005	.040	.000	.404	.000
	N	80	80	80	80	80	80
V23	Pearson Correlation	-.099	-.268*	-.267*	.373**	.111	.414**
	Sig. (2-tailed)	.382	.016	.017	.001	.329	.000
	N	80	80	80	80	80	80

## แบบทดสอบงานวิจัยเรื่อง

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง

ในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง

แบบสอบถามเลขที่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี (นับอายุเต็ม)
3. ระดับการศึกษา  
( ) ไม่ได้เรียน ( ) ป.4 - ป.6  
( ) ต่ำกว่า ป.4 ( ) สูงกว่า ป.6 (ระบุ).....
4. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย  
( ) อ่านออก ( ) อ่านไม่ออก
5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน (รวมทั้งผู้ถูกสัมภาษณ์)
6. ท่านเป็นสมาชิกขององค์กรใดในหมู่บ้าน  
( ) ไม่เป็น  
( ) เป็น ระบุ.....
7. ในปีที่ผ่านมาท่านมีรายได้จากทางใดบ้าง  
การเกษตร.....บาท  
การค้าขาย.....บาท  
การรับจ้าง.....บาท  
อื่น ๆ (ระบุ).....บาท  
รวม.....บาท

## 8. สภาพการถือครองที่ดิน

8.1 ของตนเอง.....ไร่

8.2 เช่าผู้อื่น.....ไร่ ไร่ละ.....บาท

8.3 ผู้อื่นให้ทำประโยชน์โดยไม่ต้องเช่า.....ไร่

## 9. ท่านเคยได้รับข่าวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า การป้องกันไฟฟ้าบ้างหรือไม่

( ) ไม่เคย

( ) เคย (ระบุ).....ครั้ง/ปี

## 10. ทราบจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน ( ) เอกสารเผยแพร่ต่าง ๆ

( ) วิทยุ ( ) การประชุม

( ) โทรทัศน์ ( ) เจ้าหน้าที่ราชการ

( ) หนังสือพิมพ์ ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## 11. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้พบปะกับเจ้าหน้าที่ทางการเกษตรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการบ้างหรือไม่

( ) ไม่เคยพบเลย

( ) เคย (ระบุ).....ครั้ง/เดือน

## ตอนที่ 2 ข้อมูลการใช้ประโยชน์จากป่าไม้และที่ดิน

## 2.1 การใช้ที่ดินและหิน

( ) ใช้ถมพื้นที่ปลูกบ้าน

( ) ใช้ปลูกข้าว

( ) ใช้ปลูกข้าวโพด

( ) ใช้ปลูกไม้ผล

( ) ใช้ปลูกผัก

( ) ใช้ปลูกยาสมุนไพร

( ) ใช้ขุดบ่อเลี้ยงปลา

( ) ใช้เป็นพื้นที่ในการเลี้ยงหมู เป็ด ไก่ และวัว

- ( ) ใช้ปลูกต้นกันซง
- ( ) อื่น ๆ ระบุ 1) .....
- 2) .....

## 2.2 การใช้ไม้จากป่า

- ( ) ทำโครงสร้างบ้าน
- ( ) ทำฝาบ้าน
- ( ) ทำเสาไม้
- ( ) ทำเส้าหมู
- ( ) ทำรั้วบ้าน
- ( ) มุงหลังคาบ้าน
- ( ) ใช้ปักหลักทำพิธีกรรมต่าง ๆ เช่น สะพานขวัญ, เลี้ยงผี
- ( ) ใช้ทำกระท่อมในไร่
- ( ) ใช้ทำฟืน
- ( ) ใช้ทำค้ำขวาน ค้ำมิด ม้านั่ง
- ( ) ใช้ทำสะพานข้ามลำห้วย
- ( ) ใช้สานก๊วย และตุ้มไก่
- ( ) ใช้ทำของเด็กเล่น
- ( ) ใช้ค้ำกิ่งไม้ผล
- ( ) อื่น ๆ ระบุ 1) .....
- 2) .....

## 2.3 การใช้ผลผลิตจากป่า

- ( ) เก็บหน่อไม้
- ( ) เก็บลูกก่อ
- ( ) เก็บผลไม้ป่า
- ( ) เก็บเห็ด
- ( ) เก็บใบค้อมุงหลังคาบ้าน
- ( ) เก็บยาสมุนไพร
- ( ) อื่น ๆ ระบุ 1) .....
- 2) .....

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือ ถ้าท่านเห็นว่าข้อความถูกหรือผิด กรุณาทำเครื่องหมาย/  
ลงในช่องทางขวามือ

คำถามวัดความรู้ความเข้าใจ	คำตอบ	
	ถูก	ผิด
1. การบุกรุกตัดต้นไม้ ล่าสัตว์ เป็นเรื่องผิดกฎหมาย		
2. การมีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ทำให้น้ำในลำห้วยมาก และมีตลอดปี		
3. การทำไร่เลื่อนลอย ทำให้น้ำในลำห้วยน้อยลง		
4. หากเจ้าหน้าที่พบผู้บุกรุกทำลายป่า ก็เพียงแค่ตัดเดือน ไม่ให้ทำอีกเท่า นั้น		
5. การส่งมอบอาวุธปืนแก่ป่าให้ทางราชการ มีวัตถุประสงค์หลักก็เพื่อป้องกัน กันไม่ได้ชาวบ้านนำไปใช้ยิงกันเอง		
6. ดิน ไม้ และสัตว์ป่าเป็นของที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เจ้าหน้าที่ไม่มี สิทธิ์ในการห้ามตัดต้นไม้และล่าสัตว์		
7. ปุ๋ยอินทรีย์สามารถช่วยให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น		
8. ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ ทำให้เกิดการพังทลายของดิน		
9. การปลูกพืชแบบขั้นบันได หรือขวางทางน้ำที่ลงมาจากที่สูงจะช่วยลด การพังทลายของดิน		
10. การไถพรวนดินเพื่อการเพาะปลูกต้องทำในขณะที่ดินแห้งสนิท		
11. การเตรียมดินโดยการไถพรวนบ่อย ๆ ทำให้ดินร่วนซุย ป้องกันการชะ ล้างพังทลายดิน		
12. เมื่อให้ดินในไร่บนภูเขาที่มีความสมบูรณ์ต้องเผาเศษซากพืชที่เหลือจาก การเก็บเกี่ยวทุกครั้ง		
13. การปลูกพืชคลุมดินช่วยให้การชะล้างหน้าดินลดน้อยลง		
14. การปลูกพืชชนิดเดิมซ้ำบ่อย ๆ ทำให้ดินเสื่อมสภาพ		
15. การปลูกหญ้าแฝกช่วยในการป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน		
16. ทรัพยากรธรรมชาติ (ดิน น้ำ และป่าไม้) มีอยู่อย่างไม่จำกัด จึงไม่มี ความจำเป็นต้องดูแลรักษา		
17. ป่าไม้ของประเทศไทยเท่าที่มีอยู่ในปัจจุบันมีพอเพียงอยู่แล้ว ไม่มีความ จำเป็นต้องปลูกเพิ่ม		
18. วิธีการที่ดีที่สุดในการป้องกันพืชเกษตรเสียหายจากโรคและแมลงศัตรู พืชต้องพ่นสารเคมีป้องกันไว้ก่อนล่วงหน้า		

คำถามวัดความรู้ความเข้าใจ	คำตอบ	
	ถูก	ผิด
19. การจัดตั้งเวรยามตรวจไฟฟ้า ทำให้ไฟไหม้บ้านน้อยลง 20. ถ้าเราป้องกันไม่ให้มีไฟไหม้ป่าทุก ๆ ปี ป่าไม้จะเกิดขึ้นเองได้ตามธรรมชาติ 21. การที่รัฐบาล ได้เน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่ดี 22. การอยู่เวรยามตรวจไฟฟ้าไม่คุ้มกับเวลาที่เสียไป 23. ดินที่ชุ่มน้ำด้วยความชื้นเมื่อฝนตกจะเกิดการชะล้างพังทลายได้ง่ายกว่า ดินที่แห้ง 24. สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่ดีที่สุด คือ ต้องมีพิษรุนแรง และกำจัดศัตรูพืชให้ตายทันที		

ตอนที่ 4 ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างขวามือที่ท่านคิดว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ประเด็นการมีส่วนร่วม	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การมีส่วนร่วมในการปลูกป่า 1.1 ร่วมในการขุดหลุมปลูก 1.2 ร่วมในการปลูกต้นไม้ 2. การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาต้นไม้ 2.1 ร่วมปลูกซ่อมแซมต้นไม้ 2.2 ร่วมในการถางหญ้ารอบแนวต้นไม้ 2.3 ร่วมในการรดน้ำพรุนดิน 2.4 ร่วมในการทำแนวกันไฟ 2.5 ร่วมตรวจตราความเสียหายที่เกิดขึ้นในพื้นที่ป่า 2.6 ร่วมทำทางระบายน้ำ ขุดลอก ซ่อมแซมถนน 2.7 ร่วมจัดอาสาสมัครตรวจเฝ้าไฟฟ้า 2.8 ร่วมในการปลูกหญ้าแฝกของโครงการหลวง 2.9 ร่วมในการทำแปลงพืชขึ้นบันได			

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายจักรพันธุ์ พิชคุณ
วัน เดือน ปีเกิด	16 ตุลาคม 2517
ประวัติการศึกษา	<p>ปี 2529 สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพลวิทยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p> <p>ปี 2532 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p> <p>ปี 2535 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัตภูมิวิทยา อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา</p> <p>ปี 2540 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) สาขาเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>