

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (แยกเฉพาะวิชา
อาชีพเกษตร)

กลุ่มที่ 1 กลุ่มงานผลิต	คาบ/หน่วยการเรียนรู้
ช 011 การปลูกพืชผักสวนครัว	2/1
ช 012 การปลูกพืชผักทั่วไป	4/2
ช 013 การปลูกไม้ตัดดอก	2/1
ช 014 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	4/2
ช 015 การปลูกไม้ประดับ	2/1
ช 016 การทำไม้คัดและไม้แคะ	2/1
ช 017 การผลิตหญ้าสนาม	2/1
ช 018 การปลูกไม้ผลประเภทส้มลูก	2/1
ช 019 การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจทั่วไป	4/2
ช 0110 การปลูกไม้ยืนต้นและสนป่า	4/2
ช 0111 การปลูกพืชสมุนไพร	2/1
ช 0112 การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการอุตสาหกรรม	4/2
ช 0113 การปลูกข้าว	4/2
ช 0114 การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ	2/1
ช 0115 การปลูกพืชอาหารสัตว์	2/1
ช 0116 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	4/2
ช 0117 การผลิตกล้าไม้	2/1
ช 0118 การผลิตพันธุ์ไม้	2/1
ช 0119 การผลิตเชื้อเห็ด	4/2
ช 0120 การเพาะเห็ดอย่างง่าย	2/1
ช 0121 การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม	4/2
ช 0122 การเพาะเห็ดด้วยเทคโนโลยี	4/2
ช 0123 การเลี้ยงไก่พื้นเมือง	4/2
ช 0124 การเลี้ยงไก่ไข่	4/2
ช 0125 การเลี้ยงไก่เนื้อ	4/2
ช 0126 การเลี้ยงไก่ประเภทสวยงาม	4/2
ช 0127 การเลี้ยงเป็ด	4/2

ภาคผนวก ก (ต่อ)

ช 0128 การเลี้ยงสัตว์ปีกเฉพาะอย่าง	2/1
ช 0129 การผลิตลูกสัตว์ปีก	4/2
ช 0130 การสุกรขุน	2/1
ช 0131 การผลิตลูกสุกร	4/2
ช 0132 การเลี้ยงกระต่าย	2/1
ช 0133 การเลี้ยงแพะ	2/1
ช 0134 การเลี้ยงแกะ	2/1
ช 0135 การเลี้ยงกระบือ	4/2
ช 0136 การเลี้ยงโคนเนื้อ	4/2
ช 0137 การเลี้ยงโคขุน	2/1
ช 0138 การเลี้ยงโคนนม	6/3
ช 0139 การเลี้ยงปลาน้ำจืด	2/1
ช 0140 การเลี้ยงปลาทะเล	2/1
ช 0141 การเพาะเลี้ยงลูกปลา	4/2
ช 0142 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	4/2
ช 0143 การเลี้ยงปลาสวยงาม	4/2
ช 0144 การเพาะเลี้ยงลูกกุ้ง	4/2
ช 0145 การเลี้ยงกุ้งน้ำจืด	2/1
ช 0146 การเลี้ยงกุ้งทะเล	2/1
ช 0147 การเลี้ยงหอย	2/1
ช 0148 การเลี้ยงปูทะเล	2/1
ช 0149 การเลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารในท้องถิ่น	2/1
ช 0150 การเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง	2/1
ช 0151 การปลูกหม่อนและเลี้ยงไหม	4/2
ช 0152 การเลี้ยงผึ้ง	4/2
ช 0153 ผลิตผลและผลิตภัณฑ์จากผึ้ง	4/2
ช 0154 การทำเกษตรแบบผสมผสาน	8/4
ช 0155 การผสมดินปลูก	2/1
ช 0156 การกรีดยางและทำยางแผ่น	4/2

ภาคผนวก ก (ต่อ)

ช 0157 การผลิตอาหารสัตว์น้ำ	4/2
กลุ่มที่ 2 กลุ่มงานบริการ	
ช 021 การจัดสวน	4/2
ช 022 การบริการงานเกษตร	4/2
กลุ่มที่ 3 กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	
ช 0316 การสหกรณ์	3/1.5
กลุ่มที่ 4 กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน	
ช 041 ปฏิบัติงานอาชีพอย่างน้อย	12 หน่วยการเรียน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) แผนการเรียน วิชาอาชีพ (วช.1)

กลุ่มวิชาเกษตรกรรม

วิชาบังคับแกน จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้

1.1 ภาษาไทย	240 คาบ
1.2 สังคมศึกษา	240 คาบ
1.3 พละนามัย	120 คาบ (รวม 600 คาบ)

วิชาบังคับเลือก จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้

2.1 พละนามัย	120 คาบ
2.2 วิทยาศาสตร์	240 คาบ

วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 81 หน่วยการเรียนรู้

พระพุทธศาสนา	240 คาบ
--------------	---------

วิชาเลือกตามแผนการเรียน

3.2.1 วิชาบังคับ	1020 คาบ
3.2.2 วิชาเลือก	1720 คาบ
3.2.3 วิชาสามัญเสริมอาชีพ	200 คาบ
3.2.4 วิชาเลือกเสรี	60 คาบ

4. กิจกรรม 360 คาบ

กิจกรรมอิสระของผู้เรียน *** คาบ

รวม (ไม่น้อยกว่า) 4800 คาบ

หมายเหตุ จำนวนเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพและวิชาชีพตามแผนการเรียนนี้ ไม่น้อยกว่า 2980 คาบ

เมื่อศึกษาถึงโครงสร้างของหลักสูตรในการเลือกเรียนแผนการเรียนวิชาอาชีพของกลุ่มวิชา
เกษตร เรียนแผนการเรียนวิชาชีพเกษตร สาระสำคัญของหลักสูตรวิชาเกษตรกรรมจะต้องเรียนวิชา
เกษตรอยู่ในวิชาบังคับเลือกที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพ 240 คาบมีวิชาเรียนอยู่ 3 วิชาคือ

กษ 2101 หลักพืชกรรม	4 คาบ/สัปดาห์	80 คาบ/ภาค
กษ 2102 ดินและปุ๋ย	4 คาบ/สัปดาห์	80 คาบ/ภาค
กษ 2201 หลักการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป	4 คาบ/สัปดาห์	80 คาบ/ภาค

ภาคผนวก ข (ต่อ)

วิชาเลือกตามแผนการเรียน

วิชาบังคับ (1020 คาบ)	บังคับทุกกลุ่มวิชาประกอบด้วย	คาบ/สัปดาห์	คาบ/ภาค
ชกษ. 2301	ช่างเกษตรเบื้องต้น	4	80
ชกษ. 2302	เครื่องจักรกลเกษตร 1	3	60
ชกษ. 2401	หลักธุรกิจเกษตร	2	40
ชกษ. 2501	การจัดการผลิต	3	60
ชกษ. 2601	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	40
ชกษ. 2701	ปฏิบัติงานเกษตร 1	3	60
ชกษ. 2702	ปฏิบัติงานเกษตร 2	2	40
ชกษ. 1703	ปฏิบัติงานเกษตร 3	2	40
ชกษ. 1704	ปฏิบัติงานเกษตร 4	2	40
ชกษ. 1705	ปฏิบัติงานเกษตร 5	2	20
ชกษ. 2801	ปฏิบัติงานโครงการเกษตร 1	3	60
ชกษ. 2802	ปฏิบัติงานโครงการเกษตร 2	2	40
ชกษ. 2803	ปฏิบัติงานโครงการเกษตร 3	2	40
ชกษ. 2804	ปฏิบัติงานโครงการเกษตร 4	2	40
ชกษ. 2805	ปฏิบัติงานโครงการเกษตร 5	2	40
ช. 014	ปฏิบัติงานอาชีพ	5	200
	เลือกจากรายวิชาอาชีพ ช. อื่น		80

วิชาเลือก (1740 คาบ) มีกลุ่มวิชาจำนวน 11 กลุ่มผู้เรียนจะต้องเลือกเรียนตามความสนใจเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่น้อยกว่า 1040 คาบ ที่เหลือจะเลือกจากกลุ่มวิชาชีพที่เอื้ออำนวยกัน

1. กลุ่มพืชผัก
2. กลุ่มวิชาพืชไร่-นา
3. กลุ่มวิชาไม้ผลและไม้ยืนต้น
4. กลุ่มวิชาพืชสวนประดับ
5. กลุ่มวิชาสัตว์ปีก
6. กลุ่มวิชาสัตว์เล็ก
7. กลุ่มวิชาสัตว์ใหญ่
8. กลุ่มวิชาประมง
9. กลุ่มวิชาธุรกิจเกษตร
10. กลุ่มวิชาช่างเกษตร
11. กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ค. แบบสอบถามโครงการวิจัย

เรื่อง : บทบาทของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพการเกษตร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
โดย นาย นิเวศน์ อินตารัตน์
นักศึกษาปริญญาโท รหัส 4028504
ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับ ครูที่สอนวิชาเกษตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดเชียงใหม่
2. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามจากครูที่สอนวิชาอาชีพเกษตรแต่ละคนถือเป็นความ
ลับจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยประกอบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขา
ส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล
ตอนที่ 2 บทบาทของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพเกษตรในโรงเรียน
มัธยมศึกษา
ตอนที่ 3 สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมอาชีพเกษตรในโรงเรียน
มัธยมศึกษา

แบบสอบถามเลขที่..... 1()2()3()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

ข้อมูลด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

1. เพศ ()ชาย ()หญิง 4()
2. อายุ.....ปี 5()6()
3. ระดับการศึกษาสูงสุด 7()
() ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพเกษตร.....ปี 8()
5. สถานภาพ () โสด () สมรส () หย่าร้าง 9()
6. ทำการสอนระดับ () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย 10()
7. ท่านประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร 11()
() ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร
() ไม่ประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตร

ตอนที่ 2 บทบาทของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าตรงตามสภาพที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่ในระดับใดและ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตามบทบาทที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

ระดับการปฏิบัติแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| 1. ปฏิบัติมาก | หมายถึง | ได้ปฏิบัติสม่ำเสมอเป็นประจำ |
| 2. ปฏิบัติปานกลาง | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ |
| 3. ปฏิบัติน้อย | หมายถึง | ได้ปฏิบัติเป็นบางครั้ง |
| 4. ไม่ได้ปฏิบัติ | หมายถึง | ไม่มีการปฏิบัติ |

บทบาททางด้านพัฒนาวิชาอาชีพเกษตร

	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. การถ่ายทอดความรู้					
1. การวางแผนการถ่ายทอดความรู้					
1.1 ครูเกษตรได้ศึกษาหลักสูตรจุดประสงค์ของวิชาอาชีพและคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษา					12()
1.2 ครูเกษตรมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพเกษตร					13()
1.3 ครูเกษตรได้เตรียมเนื้อหาวิชาที่จะถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้เหมาะสมกับท้องถิ่นและเป็นแนวทางที่จะใช้ประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน					14()
1.4 ครูเกษตรได้เตรียมสื่อที่สนับสนุนส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ เช่น คู่มือการเลี้ยงไก่ ฯลฯ					15()
1.5 ครูเกษตรได้เตรียมกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและเห็นความสำคัญของอาชีพเกษตร					16()
1.6 ครูเกษตรมีการวางแผนการวัดผลประเมินผลกิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพทางการเกษตรที่นักเรียนทำ					17()

	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
2. ด้านการทดลองวิจัยและถ่ายทอดความรู้					
2.1 ครูเขยตร์นำผลงานการทดลองทางการเกษตรที่น่าสนใจมา แสดงที่ป้ายนิเทศให้นักเรียนได้ศึกษา					18()
2.2 ครูเขยตร์ให้นักเรียนปฏิบัติการทดลองปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ เพื่อเป็นการศึกษาเช่นทดลองการใช้ปุ๋ยสูตรต่าง ๆ					19()
2.3 ครูเขยตร์ให้นักเรียนทำการทดลองปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์พันธุ์ ใหม่ ๆ แปลก ๆ					20()
2.4 ครูเขยตร์จัดให้มีการประกวดผลผลิตทางการเกษตรของ นักเรียนที่ทำการปฏิบัติหรือทดลอง					21()
2.5 ครูเขยตร์ให้ความรู้แก่นักเรียนจากเรื่องที่ยาก ไปหายาก					22()
2.6 ครูเขยตร์มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรัก สนใจและเห็นความ สำคัญของอาชีพการเกษตร					23()
2.7 ครูเขยตร์ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้โดยการบรรยาย					
2.8 ครูเขยตร์ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้โดยการสาธิต					24()
2.9 ครูเขยตร์ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการปฏิบัติทดลอง					25()
2.10 ครูเขยตร์ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการให้นักเรียนทำ กิจกรรมกลุ่ม					26()
2.11 ครูเขยตร์ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วรายงาน					27()
2.12 ครูเขยตร์ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานที่					28()
2.13 ครูเขยตร์ใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการเชิญวิทยากรมา บรรยายให้ความรู้					29()
2.14 ครูเขยตร์จัดให้มีการแข่งขันทักษะทางการเกษตร					30()
2.15 ครูเขยตร์ให้นักเรียนวางแผนการเลือกกิจกรรม เพื่อเป็นการ ฝึกทักษะและให้มีรายได้ระหว่างเรียน					31()
					32()

	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
3. การติดตามและประเมินผล					
3.1 ครูเกษตรมีการวัดผลประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างร่วมกิจกรรม					33()
3.2 ครูเกษตรมีการวัดผลประเมินผลโดยการตรวจผลงานภาคปฏิบัติ					34()
3.3 ครูเกษตรมีการวัดผลประเมินผลโดยการใช้แบบทดสอบ					35()
3.4 ครูเกษตรมีการวัดผลประเมินผลโดยการทดสอบด้วยวาจา					36()
3.5 ครูเกษตรจัดให้มีการประกาศยกย่องเชิดชูผลงานการปฏิบัติกิจกรรมหรือ โครงการที่นักเรียนทำได้ประสบผลสำเร็จให้บุคคลอื่น ๆ ทราบ					37()

	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
2. การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้					
1. ครูเกษตรมีการจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับการส่งเสริมอาชีพการเกษตรเช่น มีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้การประกอบอาชีพทางการเกษตรต่างๆ มีมุมห้องสมุดสำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเป็นต้น					38()
2. มีการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการส่งเสริมอาชีพเกษตร เช่น มีพื้นที่สำหรับฝึกปฏิบัติงานได้แก่ คอกเลี้ยงสัตว์ แปลงปลูกพืช สถานที่จำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรของนักเรียน					39()
3. มีการจัดแสดงผลงานทางการเกษตรของนักเรียน					40()

3. การติดตามข่าวสารการเกษตร	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ครูเกษตรแนะนำให้นักเรียนติดตามข่าวสารทางการเกษตรทาง รายการวิทยุ					41()
2. ครูเกษตรแนะนำให้นักเรียนติดตามข่าวสารทางการเกษตรทาง รายการโทรทัศน์					42()
3. ครูเกษตรแนะนำให้นักเรียนติดตามข่าวสารทางการเกษตรทาง นิตยสาร วารสารทางการเกษตร					43()
4. ครูเกษตรแนะนำให้นักเรียนติดตามข่าวสารทางการเกษตรทาง หนังสือพิมพ์					44()
5. ครูเกษตรแนะนำให้นักเรียนติดตามข่าวสารทางการเกษตรทาง Internet					45()

บทบาททางด้านบริการแนะแนวการประกอบอาชีพเกษตร

1. การเป็นครูแนะแนวอาชีพเกษตร	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ครูเกษตรให้คำแนะนำแหล่งความรู้การเกษตร เพื่อให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาค้นคว้า					46()
2. ครูเกษตรให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมโครงการเกษตรของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน					47()
3. ครูเกษตรสนับสนุนหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจทำกิจกรรมการเกษตรเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน					48()
4. ครูเกษตรติดต่อแหล่งเงินทุน เพื่อให้ให้นักเรียนกู้ยืมมาลงทุนในกิจกรรมการเกษตร					49()
5. ครูพานักเรียนศึกษาดูงาน เกษตรนอกโรงเรียน					50()
6. ครูเกษตรจัดนิทรรศการแนะแนวการประกอบอาชีพการเกษตรให้แก่นักเรียน					51()
7. ครูเกษตรส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมการผลิตการเกษตร เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ					52()
8. ครูเกษตรส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมธุรกิจการเกษตร เช่น การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					53()
9. ครูเกษตรส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมบริการการเกษตรเช่น การรับจ้างจัดสวน การตัดหญ้าการทำวัชชีน					54()

2. การสนับสนุนกิจกรรมการเกษตร	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ครูเกษตรจัดสถานที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอแก่นักเรียนเช่น มีพื้นที่สำหรับปลูกพืช อยู่ใกล้แหล่งน้ำ					55()
2. จัดให้มีวัสดุฝึกปฏิบัติงานที่ทันสมัยอยู่ในสภาพพร้อมและเพียงพอแก่นักเรียน					56()
3. ให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร และเอกสารความรู้ทางการเกษตร					57()
4. จัดสถานที่จำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรของนักเรียนภายในและภายนอกโรงเรียน					58()
5. จัดกิจกรรมฝึกให้นักเรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการเกษตรเช่น มีการจำหน่ายผลผลิตการเกษตรของนักเรียนบริการตัดหญ้า รับจ้างตอจนถึงไม้ผล					59()
6. ครูเกษตรแนะนำแหล่งพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์หรือวัสดุเกี่ยวกับการฝึกทักษะเพื่อประกอบกิจกรรมการเกษตร					60()
7. ครูเกษตรจัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์หรือวัสดุเกี่ยวกับการเกษตรเพื่อฝึกให้เกิดทักษะและประสบการณ์					61()

3. การเป็นผู้ประสานงาน	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ครูเกษตรติดต่อแหล่งความรู้ในท้องถิ่นให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้า เช่น สถานประกอบอาชีพอิสระ					62()
2. ครูเกษตรติดต่อผู้ที่มีความรู้หรือผู้ที่มีความชำนาญทางการเกษตรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน					63()
3. ครูเกษตรนำชุมชนมาสนับสนุนกิจกรรมการเกษตรของนักเรียน					64()
4. ครูเกษตรร่วมมือกับทางโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้การเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทางวิดีโอ ทางการกระจายเสียงในเวลาพักกลางวัน					65()
5. ครูเกษตรติดต่อแหล่งจำนวนผลผลิตการเกษตร					66()

บทบาทด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาสังคมของนักเรียนวิชาชีพเกษตร

1. การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำของนักเรียน	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ครูเกษตรให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เช่น ฝึกการเป็นประธานในการประชุม					67()
2. ครูเกษตรให้นักเรียนฝึกการพูดในที่ประชุม					
3. ครูเกษตรให้นักเรียนรู้จักการยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น					68()
4. ครูเกษตรให้นักเรียนรู้จักการประชุมการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม					69()
5. ครูเกษตรสนับสนุนให้นักเรียนตัดสินใจในการทำกิจกรรมหรือโครงการเกษตรใหม่ ๆ					70()
6. ครูเกษตรฝึกให้นักเรียนมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการเลือกเรียนวิชาเกษตร					71()

2. การบริหารการเกษตร	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ครูเกษตรให้นักเรียนทำการสำรวจและคาดหมายความต้องการของตลาดก่อนตัดสินใจทำการผลิต					72()
2. ครูเกษตรให้นักเรียนวางแผนการผลิต การจำหน่าย					
3. ครูเกษตร ให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาอาชีพเกษตรด้วยความถนัดและความสนใจของตนเอง					73()
4. ครูเกษตรให้นักเรียนฝึกการเขียน โครงการเกษตร					74()
5. ครูเกษตรส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมให้อยู่ในรูปของการรวมกลุ่มเช่น รูปบริษัทจำลอง					75()
6. ครูเกษตรแนะนำให้นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เช่น ฝึกการมีมนุษยสัมพันธ์					76()

3. การมีส่วนร่วมทางสังคม	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ครูเกษตรนำผลงานทางการเกษตรของนักเรียนออกเผยแพร่ให้สังคมรับทราบ เช่น การจัดแสดงผลงานนักเรียน					77()
2. ครูเกษตรพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรของชุมชน เช่น การประกวดสวนหย่อม					78()
3. ครูเกษตรจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งการศึกษาที่จะความรู้แก่นักเรียนและชุมชนเช่น มีแปลงสาธิตทาง มีพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ					79()

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาบทบาทของครูเกษตรในการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรให้แก่ นักเรียนที่เรียน
วิชาอาชีพเกษตร ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

1. ปัญหาบทบาทของครูเกษตรทางด้านพัฒนาวิชาการอาชีพเกษตร

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

2. ปัญหาบทบาทด้านการบริการแนะแนวทางการประกอบอาชีพเกษตร

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

3. ปัญหาบทบาทด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาสังคมของนักเรียนวิชาชีพ

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ภาคผนวก ง. การทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Case	x(ข้อที่)	y(ข้อถูก)	X ²	Y ²	XY
1	112	116	12,544	13,456	12,992
2	121	126	14,641	15,879	15,246
3	95	101	9,025	10,201	9,595
4	116	120	13,456	14,400	13,920
5	119	118	14,161	13,924	14,042
6	109	111	11,881	12,321	12,099
7	107	105	11,449	11,025	11,235
8	108	104	11,664	10,816	11,232
9	100	102	10,000	10,404	10,200
10	103	111	12,769	12,321	12,543
N=10	X=1,100	Y=1,114	X ² =121,590	Y ² =124,744	XY=123,104

วิธีการหาความเชื่อมั่นแบบแบ่งครึ่ง (Split-haft Method) ของแบบสอบถามครูเกษตร

หาค่าสหสัมพันธ์ด้วยวิธี Pearson Product Moment Correlation (Rxy)

$$(R_{xy}) = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$= \frac{10(123,104) - (1,100)(1,114)}{\sqrt{[(10)(121,590) - (1,100)^2][(10)(124,744) - (1,114)^2]}}$$

$$= \frac{5,640}{6,166}$$

$$= \frac{5,640}{6,166}$$

$$= 0.915$$

$$R_{xy} = 0.915$$

หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยแทนค่าในสูตร Spearman Brown (Rtt)

$$R_{tt} = \frac{2R_{xy}}{1+R_{xy}}$$

$$= \frac{2(0.915)}{1+0.915}$$

$$= \frac{1.83}{1.915}$$

$$= 0.959$$

$$= 0.959$$

$$R_{tt} = 0.959$$

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามครูเกษตร (Rtt) = 0.959

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล

นายนิเวศน์ อินตารัตน์

วัน เดือน ปีเกิด

22 ตุลาคม 2499

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดเขียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2513
- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิริมิ่งคลานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2516
- สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปกศ.สูง) วิทยาลัยครูเชียงใหม่ พ.ศ. 2521
- สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) เกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ พ.ศ. 2527

ประสบการณ์ในการทำงาน

- พ.ศ. 2521 - 2527 ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนอนนเหนือ อำเภอสันกำแพงจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2528 - 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2537 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่