

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การที่ประเทศไทยยังคงดำเนินความเป็นไทย มาตรฐานเท่าทุกวันนี้ ก็ด้วยความเสียสละ อันยิ่งใหญ่ของทหารผ่านศึกหั้งหดายที่ยอม犧牲เลือดเนื้อ และชีวิตเข้าต่อสู้กับอิริราชศัตรูในการ ปกป้องผืนแผ่นดินไทยไว้ให้ลูกหลานได้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข แม้ว่าจะต้องสูญเสียชีวิต หรือ พิการทุพพลภาพก์ตาม การเสียสละเพื่อชาตินี้ถือเป็นวีรกรรมที่น่ายกย่องสรรเสริญ และยังคงอยู่ใน ความทรงจำของประชาชนชาวไทยทุกผู้ทุกคน

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือทหารผ่านศึก โดยมีการจัดตั้งองค์การ สงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีฐานะเป็นองค์การของรัฐเพื่อการกุศล ดำเนินการ ในการคุ้มครองและฟื้นฟูสภาพทางกายภาพของทหารผ่านศึกและครอบครัว ในด้านการสวัสดิการ ด้าน การส่งเสริมสิทธิและเกียรติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการส่งเสริมอาชีพ ได้ดำเนินการตาม พระราช คำรับรองหนึ่งขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ปัจจุบัน ที่ว่า “จะช่วยเหลือทหารผ่านศึก เพื่อ ให้เข้าช่วยวัฒนาการ ให้เข้าร่วมงานราชการ ให้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น ทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาคซึ่งมีหลักสูตรต่าง ๆ เช่น วิชาชีพช่าง อุตสาหกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมในครัวเรือน และด้านเกษตรกรรม ให้แก่ทหารผ่านศึกและครอบครัว

ประเทศไทย เกษตรกรรมถือว่าเป็นอาชีพหลักที่สำคัญ ผลผลิตทางการเกษตรเป็น รายได้หลักของประเทศไทย มีผลกระทำโดยตรงต่อสภาวะเศรษฐกิจและสังคมทำให้เกิดการเปลี่ยน แปลงได้ แต่เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา หรือผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้รับการศึกษาพอเพียง เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางการเกษตรที่จะมุ่งไปที่ต้นทุนต่ำสุด และ กำไรสูงสุด และนำเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ มาใช้ในการพัฒนาการผลิตของตน

การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้นเป็นการให้การศึกษาสำหรับ เกษตรกรในชนบทให้สามารถนำเทคโนโลยีเพื่อการผลิตสินค้าเกษตร และช่วยเหลือตนเองได้อย่าง มีประสิทธิภาพ แต่การดำเนินการที่ผ่านมาไม่ได้มีการสำรวจความต้องการที่แท้จริง (Felt Need) ของเกษตรกรในบางครั้งจึงไม่ตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและไม่ตรงกับอาชีพที่ เขาเหล่านี้ทำอยู่หรือกำลังจะเริ่มทำ เมื่อได้รับการฝึกอบรมไปแล้วจึงไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์

สำนักงานสังเคราะห์ทหารผ่านศึกษาเรียน
หน่วยขึ้นตรงขององค์การสังเคราะห์
ทหารผ่านศึก มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสังเคราะห์แก่ ทหารนอกรประจำการ ครอบครัวทหารผ่านศึก
และทหารผ่านศึก ในพื้นที่จังหวัดน่าน มีนโยบายการสังเคราะห์ด้านการส่งเสริมอาชีพ ซึ่งใน
ปัจจุบันกำลังจัดทำโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ให้แก่ทหารผ่านศึกและครอบครัว ให้ได้
มีความรู้ ความสามารถแก่ไขปัญหา และพัฒนาการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เดียงตนเองและ
ครอบครัวได้ ดังนี้เป็นต้นว่า
ดังนี้เป็นต้องมีการศึกษาความต้องการการฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรกรรม
ระยะสั้นของทหารผ่านศึกในจังหวัดน่าน เพื่อนำผลการศึกษาไปปรับใช้ในการกำหนดหลักสูตร
การฝึกอบรมให้ตรงต่อความต้องการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดไปใช้
ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้นของทหารผ่านศึก
ในจังหวัดน่าน
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลและปัจจัยทางเศรษฐกิจ
กับความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น
3. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของทหารผ่านศึกเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
เกษตรกรรม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ผลงานวิจัยในครั้งนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดโครงการฝึกอบรม
หลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น และสอดคล้องกับความต้องการของทหารผ่านศึกต่อไป

สมมุตฐานของการวิจัย

ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลและปัจจัยทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับความต้องการฝึก
อบรมหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น
ของทหารผ่านศึกในจังหวัดน่าน พื้นที่ในการวิจัยครั้งนี้คือ 7 อำเภอ ซึ่งได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอ
เวียงสา อำเภอท่าวังผา อำเภอปัว อำเภอบ้านหลวง อำเภอแม่จริม และอำเภอนา雍

ก. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

1. สภาพเศรษฐกิจ

- รายได้ของครอบครัว
- ขนาดพื้นที่ถือครองทางการเกษตร

2. สภาพส่วนบุคคล

- อายุ
- สถานภาพสมรส
- ระดับการศึกษา
- ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ข. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรเกษตรกรรมระดับสั้นในหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตรพืชศาสตร์

- 1.1 การปลูกผัก
- 1.2 การปลูกไม้ดอก
- 1.3 การขยายพันธุ์พืช
- 1.4 การทำสวนผลไม้
- 1.5 การจัดสวนและการวางแผนผัง田กแต่งสถานที่
- 1.6 การใช้ยาปesticide พืช
- 1.7 การใช้น้ำยาเคมี
- 1.8 การปลูกพืชไร่
- 1.9 การจัดการดินและการใช้ดิน

2. หลักสูตรสัตวศาสตร์

- 2.1 การเลี้ยงสัตว์ปีก เช่น เป็ด ไก่ นกกระ逼
- 2.2 การเลี้ยงสัตว์เด็ก เช่น กระต่าย สุกร
- 2.3 การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ เช่น โค กระบือ
- 2.4 การประมงน้ำจืด
- 2.5 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์
- 2.6 อาหารและการให้อาหารสัตว์
- 2.7 การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม

3. หลักสูตรช่างเกษตร

- 3.1 ไฟฟ้าในฟาร์ม
- 3.2 ประปาในฟาร์ม
- 3.3 การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็ก
- 3.4 การรังวัดพื้นที่
- 3.5 ช่างก่อสร้างในฟาร์ม
- 3.6 ช่างเชื่อม
- 3.7 การขับเคลื่อนยานพาหนะในฟาร์ม

นิยามศัพท์

“วิชาชีพเกษตรกรรม” หมายถึง วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ธุรกิจเกษตร และโภชนาการเกษตร รวมทั้งวิชาช่างเกษตรด้วย
 “หลักสูตรระยะสั้น” หมายถึง หลักสูตรวิชาที่กำหนดให้สอนในช่วงระยะเวลาไม่เกิน

15 วัน

“พากผ่านศึก” หมายถึง

- (1) พากหรือบุคคล ซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ในราชการทหาร หรือบุคคลซึ่งทำหน้าที่พากตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนดและได้กระทำการหน้าที่นั้นในการสังคมหรือในการรบไม่ว่าภัยในหรือภัยนอกราชอาณาจักร หรือในการปราบปรามการจลาจล
- (2) พากหรือบุคคลซึ่งทำการป้องกันหรือปราบปรามการกระทำการอันเป็นภัยต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยแห่งราชอาณาจักรไม่ว่าภัยในหรือภัยนอกราชอาณาจักรตามที่กระทรวงกลาโหม หรือสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนด