

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกตลอดจนศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการการประมงโรงเรียน ดังนั้นการเสนอผลการวิจัยจึงได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอโดยแบ่งเป็นตอน ๆ ในรูปของตาราง ข้อมูลประกอบข้อความเรียงตามลำดับ โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของครูเกษตรผู้รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่
- ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน
- ตอนที่ 4 ปัญหาและความต้องการของครูเกษตรผู้รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมง โรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของครูเกษตรผู้รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

1.1 อายุ

จากการศึกษาพบว่าครูเกษตรผู้ให้ข้อมูล จำนวน 69 คน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 44 คน หรือร้อยละ 63.8 รองลงมา มีอายุต่ำกว่า 40 จำนวน 15 คน หรือร้อยละ 21.7 และมีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 10 ราย หรือร้อยละ 14.5 อายุสูงสุดของครูเกษตรมีอายุ 59 ปี อายุต่ำสุด 35 ปี มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.00 จะเห็นได้ว่า ครูเกษตรผู้รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่จะอายุระหว่าง 41-50 ปี (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 อายุ

| ช่วงอายุ (ปี) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|--------|
| ต่ำกว่า 40 | 15 | 21.7 |
| 41 – 50 | 44 | 63.8 |
| มากกว่า 50 | 10 | 14.5 |
| รวม | 69 | 100 |

อายุดำสุด 35 ปี

อายุสูงสุด 59 ปี

อายุเฉลี่ย 44.59 ปี

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.00

1.2 เพศ

จากการศึกษาพบว่า ครูเกษตรผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 57 คน หรือร้อยละ 82.6 และเพศหญิง จำนวน 12 คน หรือร้อยละ 17.4 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 เพศ

| เพศ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย | 57 | 82.6 |
| หญิง | 12 | 17.4 |
| รวม | 69 | 100 |

1.3 สถานภาพการสมรส

จากการศึกษาพบว่า ครูเกษตรส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส จำนวน 64 คน หรือร้อยละ 92.8 รองลงมา มีสถานภาพโสด จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 5.8 และมีสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 1.4 (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 สถานภาพสมรส

| สถานภาพสมรส | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------|------------|--------|
| โสด | 4 | 5.8 |
| สมรส | 64 | 92.8 |
| หย่าร้าง | 1 | 1.4 |
| รวม | 69 | 100 |

1.4 ระดับการศึกษา

จากการศึกษาพบว่า ครูเกษตรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 57 คน หรือ ร้อยละ 82.6 รองลงมา มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน หรือร้อยละ 11.6 และมีระดับการศึกษาปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 5.8

(ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 8 | 11.6 |
| ปริญญาตรี | 57 | 82.6 |
| ปริญญาโทหรือสูงกว่า | 4 | 5.8 |
| รวม | 69 | 100 |

1.5 ประสบการณ์การเลี้ยงปลา

จากการศึกษาพบว่า ครูเกษตรส่วนใหญ่เคยเลี้ยงปลามาก่อนเข้าเป็นสมาชิกโครงการประมงโรงเรียน จำนวน 40 คน หรือ ร้อยละ 58 และไม่เคยเลี้ยงมาปลามาก่อน จำนวน 29 คน หรือ ร้อยละ 42 (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ประสพการณ์การเลี้ยงปลา

| ประสพการณ์ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------|------------|--------|
| เคยเลี้ยงมาก่อน | 40 | 58 |
| ไม่เคยเลี้ยงมาก่อน | 29 | 42 |
| รวม | 69 | 100 |

1.6 ลักษณะการประกอบการ

จากการศึกษาพบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่จะเลี้ยงปลาและทำการเกษตรอื่นประกอบด้วย จำนวน 50 โรงเรียน หรือร้อยละ 72.5 และเลี้ยงปลาอย่างเดียว จำนวน 19 โรงเรียน หรือร้อยละ 27.5 (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 ลักษณะการประกอบการ

| ลักษณะการประกอบการ | จำนวน (โรงเรียน) | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------------|--------|
| เลี้ยงปลาอย่างเดียว | 19 | 27.5 |
| เลี้ยงปลาและทำการเกษตรอื่นด้วย | 50 | 72.5 |
| รวม | 69 | 100 |

1.7 ขนาดพื้นที่บ่อปลา

จากการศึกษาพบว่า ขนาดพื้นที่บ่อปลาภายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีพื้นที่ 1 ไร่ จำนวน 53 โรงเรียน หรือร้อยละ 76.8 และมากกว่า 1 ไร่ จำนวน 16 โรงเรียน หรือร้อยละ 23.2 (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ขนาดพื้นที่บ่อปลา

| ขนาดพื้นที่ (ไร่) | จำนวน (โรงเรียน) | ร้อยละ |
|-------------------|------------------|--------|
| 1 | 53 | 76.8 |
| มากกว่า 1 | 16 | 23.2 |
| รวม | 69 | 100 |

1.8 จำนวนนักเรียนภายในโรงเรียน

จากการศึกษาพบว่าจำนวนนักเรียนภายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 101-200 คน จำนวน 27 โรงเรียน หรือร้อยละ 39.10 รองลงมาอยู่ในช่วงต่ำกว่า 100 คน จำนวน 21 โรงเรียน หรือร้อยละ 30.43 อยู่ในช่วงมากกว่า 300 คน จำนวน 12 โรงเรียน หรือร้อยละ 17.40 และอยู่ในช่วง 201 – 300 คน จำนวน 9 โรงเรียน หรือร้อยละ 13.04 (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนภายในโรงเรียน

| จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวน (โรงเรียน) | ร้อยละ |
|--------------------|------------------|--------|
| ต่ำกว่า 100 | 21 | 30.43 |
| 101 – 200 | 27 | 39.10 |
| 201 – 300 | 9 | 13.04 |
| มากกว่า 300 | 12 | 17.39 |
| รวม | 69 | 100 |

จำนวนนักเรียนสูงสุด 2,160 คน

จำนวนนักเรียนต่ำสุด 22 คน

จำนวนนักเรียนเฉลี่ย 230.59 คน

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 348.09 คน

1.9 การรับการฝึกอบรม

จากการศึกษาพบว่า ครูเกษตรส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมด้านการประมงเป็นจำนวน 46 คน หรือร้อยละ 66.7 และเคยได้รับการฝึกอบรมเป็นจำนวน 23 คน หรือร้อยละ 33.3 (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 การรับการฝึกอบรมเกี่ยวกับงานด้านการประมง

| เคยรับการฝึกอบรม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------|------------|--------|
| เคย | 23 | 33.3 |
| ไม่เคย | 46 | 66.7 |
| รวม | 69 | 100 |

1.10 การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมงในระบบ 1 ปี ที่ผ่านมา

จากการศึกษาพบว่า ครูเกษตรที่เข้าร่วมโครงการประมงโรงเรียนมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมงในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1-2 ครั้ง จำนวน 41 คน หรือร้อยละ 59.4 รองลงมาอยู่ระหว่าง 3-4 ครั้ง จำนวน 17 คน หรือร้อยละ 24.6 ไม่เคยติดต่อ จำนวน 6 คน หรือร้อยละ 8.7 และ 5 ครั้งขึ้นไป มีจำนวน 5 คน หรือร้อยละ 7.2 (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมง

| การติดต่อเจ้าหน้าที่ฯ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------|------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 5 | 7.2 |
| 3-4 | 17 | 24.6 |
| 1-2 | 41 | 59.4 |
| ไม่เคย | 6 | 8.7 |
| รวม | 69 | 100 |

1.11 การติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านการประมงกับครูโรงเรียนอื่นในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา

จากการศึกษาพบว่า ครูเกษตรที่เข้าร่วมโครงการมีการติดต่อแลกเปลี่ยน ความรู้ทางด้านการประมงกับครูโรงเรียนอื่นในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1-2 ครั้ง จำนวน 26 คน หรือร้อยละ 37 รองลงมาอยู่ระหว่าง 3-4 จำนวน 24 คน หรือร้อยละ 34.8 และไม่เคยติดต่อแลกเปลี่ยน จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 27.5 (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 การติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้กับครูโรงเรียนอื่น

| การติดต่อกับครูโรงเรียนอื่น | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------------|------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 0 | 0 |
| 3-4 | 24 | 34.8 |
| 1-2 | 26 | 37.7 |
| ไม่เคย | 19 | 27.5 |
| รวม | 69 | 100 |

1.12 แหล่งข่าวสารด้านการประมงจากแหล่งต่าง ๆ

จากการศึกษาพบว่า การได้รับข้อมูลข่าวสารทางด้านการประมงจากแหล่งต่าง ๆ ของครูเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสารการเกษตรหรือประมง เจ้าหน้าที่ของรัฐ หอกระจายข่าว

1.12.1 วิทยุ

จากการศึกษาพบว่า ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ครูเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากวิทยุอยู่ระหว่าง 1-2 ครั้งต่อเดือน จำนวน 47 คน หรือร้อยละ 68.11 รองลงมาอยู่ระหว่าง 3-4 ครั้งต่อเดือน จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 27.54 และได้รับข้อมูล 5 ครั้งขึ้นไปต่อเดือน จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 4.35 (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 การรับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากวิทยุของครูเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ

| จำนวนการได้รับข่าวสาร (ครั้ง/เดือน) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 3 | 4.35 |
| 3-4 | 19 | 27.54 |
| 1-2 | 47 | 68.11 |
| ไม่เคย | 0 | 0 |
| รวม | 69 | 100 |

1.12.2 โทรทัศน์

จากการศึกษาพบว่า ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ครูเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์อยู่ระหว่าง 3-4 ครั้ง/เดือน มีจำนวน 30 คน หรือร้อยละ 43.48 รองลงมาอยู่ระหว่าง 1-2 ครั้ง/เดือน มีจำนวน 20 คน หรือร้อยละ 28.98 และ 5 ครั้งขึ้นไป/เดือน มีจำนวน 19 คน หรือร้อยละ 27.54 (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 การรับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์ของครูเกษตรผู้เข้าร่วมโครงการ

| จำนวนการได้รับข่าวสาร (ครั้ง/เดือน) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 19 | 27.54 |
| 3-4 | 30 | 43.48 |
| 1-2 | 20 | 28.98 |
| ไม่เคย | 0 | 0 |
| รวม | 69 | 100 |

1.12.3 หนังสือพิมพ์

จากการศึกษาพบว่า ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ครูเกษตรที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์อยู่ระหว่าง 3-4 ครั้ง/เดือน มีจำนวน 28 คน หรือร้อยละ 40.58 รองลงมาอยู่ระหว่าง 5 ครั้งขึ้นไป มีจำนวน 26 คน หรือร้อยละ 37.68 และอยู่ระหว่าง 1-2 ครั้ง/เดือน มีจำนวน 15 คน หรือร้อยละ 21.74 (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 การรับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์ของครูเกษตรผู้เข้าร่วมโครงการ

| จำนวนการได้รับข่าวสาร (ครั้ง/เดือน) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 26 | 37.68 |
| 3-4 | 28 | 40.58 |
| 1-2 | 15 | 11.74 |
| ไม่เคย | 0 | 0 |
| รวม | 69 | 100 |

1.12.4 วารสารการเกษตร / ประมง

จากการศึกษาพบว่า ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ครูเกษตรที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจากวารสารการเกษตร/ประมง อยู่ระหว่าง 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 60 คน หรือร้อยละ 86.96 รองลงมาอยู่ระหว่าง 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 9 คน หรือร้อยละ 13.04 และตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป ไม่มี (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 การรับข่าวสารจากวารสารการเกษตร/ประมงของครูเกษตรผู้เข้าร่วมโครงการ

| จำนวนการได้รับข่าวสาร (ครั้ง/เดือน) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 0 | 0 |
| 3-4 | 9 | 13.04 |
| 1-2 | 60 | 86.96 |
| รวม | 69 | 100 |

1.12.5 เจ้าหน้าที่ของรัฐ

จากการศึกษาพบว่า ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ครูเกษตรที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ อยู่ระหว่าง 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 67 คน หรือร้อยละ 97.10 และอยู่ระหว่าง 3-4 ครั้ง/เดือน จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 2.90 (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 การรับข่าวสารจากเจ้าหน้าที่ของรัฐของครูเกษตรผู้เข้าร่วมโครงการ

| จำนวนการได้รับข่าวสาร (ครั้ง/เดือน) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 0 | 0 |
| 3-4 | 2 | 2.9 |
| 1-2 | 67 | 97.1 |
| รวม | 69 | 100 |

1.12.6 หอกระจายข่าว

จากการศึกษาพบว่า ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ครูเกษตรที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าว อยู่ระหว่าง 1-2 ครั้ง/เดือน จำนวน 67 คน หรือร้อยละ 97.10 อยู่ระหว่าง 3-4 ครั้ง/เดือน และ 5 ครั้งขึ้นไปเท่ากัน คือ จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 1.45 (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 การรับข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าวของครูเกษตรผู้เข้าร่วมโครงการ

| จำนวนการได้รับข่าวสาร (ครั้ง/เดือน) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 5 ครั้งขึ้นไป | 1 | 1.45 |
| 3-4 | 1 | 1.45 |
| 1-2 | 67 | 97.10 |
| รวม | 69 | 100 |

1.13 ระดับความรู้ในการเลี้ยงปลาของครูเกษตร

ผลจากการวัดความรู้ในการเลี้ยงปลาของครูเกษตรโดยใช้แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปลาทั้งหมด 20 ข้อ ให้ครูเกษตรทำ ผลปรากฏว่าจำนวนครูเกษตรที่ตอบคำถามถูกมากที่สุด คือ ในข้อที่ 20 จำนวน 69 คน หรือร้อยละ 100 จำนวนครูเกษตรที่ตอบคำถามถูกรองลงมา คือ ในข้อที่ 17, 10, 4 จำนวน 69, 65, 64 หรือร้อยละ 98.6, 94.2, 92.8 ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าครูเกษตรมีความเข้าใจถูกต้องว่าปลาเป็นอาหารโปรตีนที่มีราคาถูกและจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกายเด็กนักเรียน, อาหารที่ใช้เลี้ยงปลาในปัจจุบัน, เวลาที่เหมาะสมในการให้อาหารปลา และ การแบ่งประเภทการกินอาหารของปลา ส่วนจำนวนข้อที่ครูเกษตรตอบคำถามผิดมากตามลำดับ คือ ข้อที่ 16 จำนวน 38 คน หรือร้อยละ 55.1 จำนวนครูเกษตรที่ตอบคำถามผิดรองลงมา คือ ข้อ 9 และ 13 จำนวน 35 คน และ 31 คน หรือร้อยละ 50.7 และ 44.9 ตามลำดับ แสดงว่าครูเกษตรมีความเข้าใจผิดในเรื่องการปลูกพืชน้ำ เช่น บัวชนิดต่างๆ (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 จำนวนครุเกษตรที่ตอบคำถามถูกต้องและไม่ถูกต้อง

| ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา | จำนวนคน ตอบถูกต้อง (ร้อยละ) | จำนวนคน ตอบไม่ถูกต้อง (ร้อยละ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ปลามี 2 ชนิด คือ ปลามีเกล็ด และปลาไม่มีเกล็ด | 54 (78.3) | 15 (21.7) |
| 2. การทำน้ำเขียวเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการอนุบาลลูกปลา | 52 (75.4) | 17 (24.6) |
| 3. การเลี้ยงปลาที่ละมาก ๆ เป็นการเลี้ยงที่น่าจะทำได้กำไร | 65 (94.2) | 4 (5.8) |
| 4. การกินอาหารของปลาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ กินเนื้อ กินพืช และกินทั้งเนื้อและพืช | 64 (92.8) | 5 (7.2) |
| 5. ปลาตะเพียน ปลานิล ปลายี่สก เป็นปลากินเนื้อ | 59 (85.5) | 10 (14.5) |
| 6. ปลาดุก ปลากดเหลือง เป็นปลากินพืช | 55 (79.7) | 14 (20.3) |
| 7. ปลาไน ปลาสวาย เป็นปลากินทั้งเนื้อและพืช | 58 (84.1) | 11 (15.9) |
| 8. ปลากินอาหารวันละ 5%ของน้ำหนักตัว | 56 (81.2) | 13 (18.8) |
| 9. ในรอบวันปริมาณออกซิเจนที่ละลายได้ในน้ำจะต่ำสุดใน ตอนบ่าย | 34 (49.3) | 35 (50.7) |
| 10. เวลาที่เหมาะสมที่สุดในการให้อาหารปลา คือ ตอนเช้า และ ตอนเย็น | 65 (94.2) | 4 (5.8) |
| 11. การให้อาหารปลาไม่จำเป็นต้องให้ตรงเวลา | 59 (85.5) | 10 (14.5) |
| 12. ระดับความลึกของบ่อที่เลี้ยงปลาควรมีความลึกประมาณ 1.5 เมตร | 58 (84.1) | 11 (15.9) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 13. อัตราการปล่อยปลาเลี้ยงควรปล่อยในอัตรา 5 - 6 ตัวต่อ ตารางเมตร | 38 (55.1) | 31 (44.9) |
| 14. เมื่อเจอปลาช่อนในบ่อควรกำจัดปลานั้นเสีย | 55 (79.7) | 14 (20.3) |
| 15. ฐเป็นศัตรูของปลา แต่กบและปูไม่ใช่ศัตรูของปลา | 41 (59.4) | 28 (40.6) |
| 16. ไม่ควรปลูกพืชน้ำลงในบ่อเลี้ยงปลา เช่น บัวชนิดต่าง ๆ | 31 (44.9) | 38 (55.1) |
| 17. อาหารที่ใช้เลี้ยงปลาในปัจจุบันมี 3 ประเภท คือ 1. อาหารสำเร็จรูป 2. อาหารธรรมชาติ 3. อาหารเสริมหรือสมทบ | 68 (98.6) | 1 (1.4) |
| 18. อาหารเม็ดที่ให้ไม่จำเป็นต้องเท่ากับขนาดของปากปลาที่ให้ | 43 (62.3) | 26 (37.7) |
| 19. การเลี้ยงปลาที่ดี คือ การป้องกันไม่ใช่การรักษา | 58 (84.1) | 11 (15.9) |
| 20. ปลาเป็นอาหารโปรตีนที่มีราคาถูกและจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย | 69 (100) | 0 (0) |

การวัดความรู้ในการเลี้ยงปลาของครูเกษตรในครั้งนี ได้ใช้แบบทดสอบโดยมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน ให้ครูเกษตรได้ทำผลปรากฏว่าครูเกษตรส่วนใหญ่มีคะแนน 15-16 คะแนน จำนวน 20 คน หรือร้อยละ 29 รองลงมามีคะแนน 17-18 คะแนน จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 23.2 ส่วนคนที่มีคะแนนต่ำกว่า 10 คะแนน มีจำนวน 1 คน หรือร้อยละ 1.4 เท่านั้น แสดงว่าครูเกษตรส่วนใหญ่มีระดับความรู้ในการเลี้ยงปลาระดับดี (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 คะแนนระดับความรู้ในการเลี้ยงปลาของครูเกษตร

| คะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|---------|-------|--------|
| 7 | 1 | 1.4 |
| 10 | 3 | 4.3 |
| 11 – 12 | 9 | 13.1 |
| 13 – 14 | 13 | 18.8 |
| 15 – 16 | 20 | 29.0 |
| 17 – 18 | 16 | 23.2 |
| 19 – 20 | 7 | 10.1 |
| รวม | 69 | 100 |

คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน

คะแนนสูงสุด 20 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 15.13 คะแนน

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.68

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จจากการเลี้ยงปลาของโครงการประมงโรงเรียน

2.1 จำนวนโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ

ในการวัดความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนนั้น วัดจากผลผลิตที่ได้จากจำนวนน้ำหนักปลาทั้งหมด ที่จับได้จะต้องไม่น้อยกว่า 300 กิโลกรัมต่อไร่ต่อปี (กรมประมง, 2541) ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้จึงได้ใช้เกณฑ์นี้วัดความสำเร็จของโครงการประมงในจังหวัดเชียงใหม่ ผลปรากฏว่าในจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมงโรงเรียน จำนวน 69 โรงเรียน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จมี 37 โรงเรียน หรือร้อยละ 53.62 โรงเรียนที่ไม่ประสบความสำเร็จมี 32 โรงเรียน หรือร้อยละ 46.38 (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 ความสำเร็จของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

| ความสำเร็จของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน (โรงเรียน) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------|------------------|--------|
| โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ | 37 | 53.62 |
| โรงเรียนที่ไม่ประสบความสำเร็จ | 32 | 46.38 |
| รวม | 69 | 100 |

2.2 จำนวนผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี ที่ได้จากโครงการประมงโรงเรียน ประสพผลสำเร็จ จำนวน 37 โรงเรียน

จากการศึกษาพบว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมงโรงเรียนส่วนใหญ่จะได้ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี อยู่ระหว่าง 300-400 กิโลกรัม จำนวน 25 โรงเรียน หรือร้อยละ 67.57 รองลงมาอยู่ระหว่าง 400 กิโลกรัมขึ้นไป จำนวน 12 โรงเรียน หรือร้อยละ 32.43 (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 จำนวนผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี ของโรงเรียนที่ประสพผลสำเร็จ

| ผลผลิตน้ำหนัปลา (กิโลกรัม) | จำนวน (โรงเรียน) | ร้อยละ |
|----------------------------|------------------|--------|
| 300 – 400 | 25 | 67.57 |
| 400 ขึ้นไป | 12 | 32.43 |
| รวม | 37 | 100 |

| | | |
|-------------------------------------|--------|----------|
| ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี ต่ำสุด | 300 | กิโลกรัม |
| ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี สูงสุด | 575 | กิโลกรัม |
| ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี เฉลี่ย | 387.73 | กิโลกรัม |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 70.81 | |

2.3 จำนวนผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี ที่ได้จากโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จ จำนวน 32 โรงเรียน

จากการศึกษาพบว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมงโรงเรียนส่วนใหญ่จะได้ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี อยู่ระหว่าง 201-290 กิโลกรัม มีจำนวน 22 โรงเรียน หรือร้อยละ 67.86 รองลงมาอยู่ระหว่าง 121-200 กิโลกรัม จำนวน 10 โรงเรียน หรือร้อยละ 32.14 (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 จำนวนผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี ที่ได้จากโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

| ผลผลิตน้ำหนัปลา (กิโลกรัม) | จำนวน (โรงเรียน) | ร้อยละ |
|----------------------------|------------------|--------|
| 121 – 200 | 10 | 32.14 |
| 201 – 299 | 22 | 67.86 |
| รวม | 32 | 100 |

| | | |
|-------------------------------------|--------|----------|
| ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี ต่ำสุด | 121.17 | กิโลกรัม |
| ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี สูงสุด | 290 | กิโลกรัม |
| ผลผลิตน้ำหนัปลาเฉลี่ย/ไร่/ปี เฉลี่ย | 219.97 | กิโลกรัม |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 44.89 | |

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

สมมติฐานในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบสมมติฐาน คือปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมของครูเกษียณมีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่

การทดสอบสมมติฐานผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ซึ่งทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และใช้ทดสอบแบบ Chi - Square ในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. อายุ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ น้อยกว่า 45 ปี กับมากกว่าหรือเท่ากับ 45 ปี
2. เพศ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ชายกับหญิง
3. สถานภาพการสมรส แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ โสดหรือหย่าร้างกับแต่งงาน
4. การศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีขึ้นไป
5. ประสบการณ์ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ เคยกับไม่เคย
6. ลักษณะการประกอบอาชีพ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ เลี้ยงปลาอย่างเดียวกับเลี้ยงปลาและทำการเกษตรอื่นด้วย
7. ขนาดพื้นที่บ่อปลา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1 ไร่กับมากกว่า 1 ไร่
8. การฝึกอบรม แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ เคยกับไม่เคย
9. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 หรือต่ำกว่า
10. การติดต่อ แลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับการประมงกับครูโรงเรียนอื่น แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 หรือต่ำกว่า
11. การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากวิทยุ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า
12. การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า
13. การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า
14. การรับข่าวสารจากวารสารการเกษตร/ประมง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า

15. การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า
16. การรับรู้ข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าว แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 3-4 ครั้งขึ้นไปกับ 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า
17. ระดับความรู้ในเรื่องการเลี้ยงปลาของครูเกษตร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ มากกว่าค่าเฉลี่ยกับน้อยกว่าค่าเฉลี่ย

ส่วนตัวแปรตาม คือ ผลผลิตน้ำหนักรู้ได้จากบ่อปลาจำนวน 300 กิโลกรัม/ไร่/ปี ขึ้นไป

จากการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยพบว่าจากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นแล้ว จึงได้จัดแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ และกลุ่มโรงเรียนที่ไม่ประสบความสำเร็จจากการทดสอบสมมติฐาน แบ่งอธิบายผลตามการใช้ค่าทดสอบสถิติไคสแควร์ ปรากฏผล ดังนี้

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาสัมพันธ์แล้ว ปรากฏว่าค่าที่คำนวณได้เท่ากับ 0.621 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าตาราง เท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ อายุมากหรืออายุน้อยไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความสำเร็จของโครงการ

| อายุ (ปี) | ความสำเร็จ | | รวม |
|----------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| น้อยกว่า 45 | 16 (23.19) | 15 (21.74) | 31 (44.93) |
| 45 หรือมากกว่า | 16 (23.19) | 22 (31.88) | 38 (55.07) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.621$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วปรากฏว่าค่าที่กำหนดได้เท่ากับ 2.405 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า ตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ เพศชายหรือเพศหญิงไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความสำเร็จของโครงการ

| เพศ | ความสำเร็จ | | รวม |
|------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| ชาย | 24 (34.78) | 33 (47.83) | 57 (82.61) |
| หญิง | 8 (11.59) | 4 (5.80) | 12 (17.39) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 2.405$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับความสำเร็จของโครงการประมง โรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วปรากฏว่าค่าคำนวณได้เท่ากับ 1.508 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าสถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ สถานภาพสมรส โสด หรือหย่าร้างกับแต่งงานไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพสมรสกับความสำเร็จของโครงการ

| สถานภาพสมรส | ความสำเร็จ | | รวม |
|-----------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| โสดหรือหย่าร้าง | 1 (1.45) | 4 (5.80) | 5 (7.25) |
| แต่งงาน | 31 (44.93) | 33 (47.83) | 64 (92.75) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 1.508$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความสำเร็จของโครงการ ประมง เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้ว ปรากฏว่าค่าคำนวณได้เท่ากับ 2.981 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า ตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมง นั่นคือ การศึกษาไม่ว่าจะต่ำกว่าปริญญาตรีหรือปริญญาตรีขึ้นไป ไม่มีผลกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความสำเร็จของโครงการ

| ระดับการศึกษา | ความสำเร็จ | | รวม |
|----------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 6 (8.70) | 2 (2.90) | 8 (11.59) |
| ปริญญาตรีหรือสูงกว่า | 26 (37.68) | 35 (50.72) | 61 (88.41) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 2.981$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วปรากฏว่าค่าคำนวณได้เท่ากับ 0.575 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าประสบการณ์ไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลาหรือไม่เคยเลี้ยงปลามาก่อนนั้น ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 ความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์กับความสำเร็จของโครงการ

| ประสพการณ์ | ความสำเร็จ | | รวม |
|--------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| เคยเลี้ยง | 17 (24.64) | 23 (33.33) | 40 (57.97) |
| ไม่เคยเลี้ยง | 15 (21.74) | 14 (20.29) | 29 (42.03) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.575$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.6 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการประกอบการกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการประกอบการกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วปรากฏว่าค่าคำนวณได้เท่ากับ 0.192 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าลักษณะการประกอบการไม่มีความสำเร็จกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือลักษณะการเลี้ยงปลาอย่างเดียวกกับการเลี้ยงปลาและทำการเกษตรอื่นด้วย ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการประกอบการกับความสำเร็จของโครงการ

| ลักษณะการประกอบการ | ความสำเร็จ | | รวม |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| เลี้ยงปลาอย่างเดียว | 8 (11.59) | 11 (15.94) | 19 (27.54) |
| เลี้ยงปลาและทำการ เกษตรอื่นด้วย | 24 (34.78) | 26 (37.68) | 50 (72.46) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.192$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดพื้นที่บ่อปลากับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดพื้นที่บ่อปลากับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้ว เท่ากับ 0.816 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า ตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าขนาดพื้นที่ของบ่อปลาไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงในโรงเรียน นั่นคือ ขนาดพื้นที่ของบ่อปลาไม่ว่ามากหรือเท่ากับ 1 ไร่ ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดพื้นที่ของบ่อปลากับความสำเร็จของโครงการ

| ขนาดพื้นที่บ่อปลา (ไร่) | ความสำเร็จ | | รวม |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1 ไร่ | 23 (33.33) | 30 (43.48) | 53 (76.81) |
| มากกว่า 1 ไร่ | 9 (13.04) | 7 (10.14) | 16 (23.19) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.816$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.8 ความสัมพันธ์ระหว่างการฝึกอบรมกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการฝึกอบรมกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วเท่ากับ 0.029 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการฝึกอบรมไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การเคยได้รับการฝึกอบรมและไม่ได้รับการฝึกอบรม ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมง (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 ความสัมพันธ์ระหว่างการฝึกอบรมกับความสำเร็จของโครงการ

| การฝึกอบรม | ความสำเร็จ | | รวม |
|------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่มีสำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| เคย | 11 (19.94) | 12 (17.39) | 23 (33.33) |
| ไม่เคย | 21 (30.43) | 25 (36.23) | 46 (66.67) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.029$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมงกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมงกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วเท่ากับ 0.011 ซึ่งน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมงไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมงไม่ว่าจะมากหรือน้อย ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการประมงกับความสำเร็จของโครงการ

| การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ฯ (ครั้ง / ปี) | ความสำเร็จ | | รวม |
|------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 22 (31.88) | 25 (36.23) | 47 (68.12) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 10 (14.49) | 12 (17.39) | 22 (31.88) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.011$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.10 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อ แลกเปลี่ยน ความรู้ทางด้านการประมงกับครูโรงเรียนอื่นกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อ แลกเปลี่ยน ความรู้ทางด้านการประมงกับครูโรงเรียนอื่นกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วเท่ากับ 1.166 ซึ่งน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการติดต่อ แลกเปลี่ยน ความรู้ทางด้านการประมงกับครูโรงเรียนอื่นไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การติดต่อ แลกเปลี่ยน ความรู้ทางด้านการประมงกับครู โรงเรียนอื่น ไม่มีผลต่อความสำเร็จต่อโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อ แลกเปลี่ยน ความรู้ทางด้านการประมงกับครูโรงเรียนอื่นกับความสำเร็จของโครงการ

| การติดต่อกับครูโรงเรียนอื่น (ครั้ง / ปี) | ความสำเร็จ | | รวม |
|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 23 (33.33) | 22 (31.88) | 45 (65.22) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 9 (13.04) | 15 (21.74) | 24 (34.78) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 1.166$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.11 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากวิทยุกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากวิทยุกับความสำเร็จของ โครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วเท่ากับ 0.833 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากวิทยุไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากวิทยุมากหรือน้อย ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากวิทยุกับความสำเร็จของโครงการ

| การรับข่าวสาร (ครั้ง) | ความสำเร็จ | | รวม |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 24 (34.78) | 23 (33.33) | 47 (68.12) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 8 (11.59) | 14 (20.29) | 22 (31.88) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.833$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.12 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์กับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์กับความสำเร็จของโครงการโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วเท่ากับ 3.928 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า ตารางเท่ากับ 3.841 มีระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์มากหรือน้อย มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนโดยมีแนวโน้มว่าครูเกษตรที่รับข่าวสารจำนวนครั้งที่มากกว่าจะดำเนินโครงการได้สำเร็จมากกว่า (ตารางที่ 35)

ตารางที่ 35 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์กับความสำเร็จของ โครงการ

| การรับข่าวสาร (ครั้ง) | ความสำเร็จ | | รวม |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 13 (18.84) | 7 (10.14) | 20 (28.99) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 19 (27.54) | 30 (43.48) | 49 (71.01) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 3.928$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05

3.13 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์กับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วเท่ากับ 5.600 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์มากหรือน้อย มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนโดยมีแนวโน้มว่าครูเกษตรที่รับข่าวสารจำนวนครั้งที่มากกว่าจะดำเนินโครงการได้สำเร็จมากกว่า (ตารางที่ 36)

ตารางที่ 36 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์กับความสำเร็จของโครงการ

| การรับข่าวสาร (ครั้ง) | ความสำเร็จ | | รวม |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 11 (15.94) | 4 (5.80) | 15 (21.74) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 21 (30.43) | 33 (47.83) | 54 (78.26) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 5.600$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05

3.14 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวจากวารสารเกษตร/ประมงกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารจากวารสารเกษตร/ประมงกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้ว ค่าคำนวณเท่ากับ 0.016 ซึ่งน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการรับข่าวจากวารสารเกษตร/ประมง ไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การรับข่าวสารจากวารสารเกษตร/ประมงมากหรือน้อย ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมง โรงเรียน (ตารางที่ 37)

ตารางที่ 37 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารจากวารสารเกษตร/ประมงกับความสำเร็จของโครงการ

| การรับข่าวสาร (ครั้ง) | ความสำเร็จ | | รวม |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 28 (40.58) | 32 (46.38) | 60 (86.96) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 4 (5.78) | 5 (7.25) | 9 (13.04) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 0.016$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.15 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากเจ้าหน้าที่ของรัฐกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ของการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากเจ้าหน้าที่ของรัฐกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วได้ค่าคำนวณเท่ากับ 1.781 ซึ่งน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากเจ้าหน้าที่ของรัฐมากหรือน้อย ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 38)

ตารางที่ 38 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากเจ้าหน้าที่ของรัฐกับความสำเร็จของโครงการ

| การรับข่าวสาร (ครั้ง) | ความสำเร็จ | | รวม |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 32 (46.38) | 35 (50.72) | 67 (97.10) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 0 (0) | 2 (2.9) | 2 (2.9) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 1.781$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.16 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าวกับความสำเร็จของโครงการ

จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าวกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์ความสัมพันธ์แล้วได้ค่าคำนวณเท่ากับ 1.781 ซึ่งน้อยกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าวไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ การรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าวมาก หรือน้อย ไม่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 39)

ตารางที่ 39 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารทางการเกษตร/ประมงจากหอกระจายข่าวกับความสำเร็จของโครงการ

| การรับข่าวสาร (ครั้ง) | ความสำเร็จ | | รวม |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| 1-2 ครั้งหรือต่ำกว่า | 32 (46.38) | 35 (50.72) | 67 (97.10) |
| 3-4 ครั้งขึ้นไป | 0 (0) | 2 (2.9) | 2 (2.9) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 1.781$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

ไม่มีนัยสำคัญ

3.17 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ในการเลี้ยงปลากับความสำเร็จของโครงการ จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ในการเลี้ยงปลากับความสำเร็จของ โครงการประมงโรงเรียน เมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์หาความสัมพันธ์แล้วได้ค่าคำนวณเท่ากับ 4.054 ซึ่งมากกว่าค่าตารางเท่ากับ 3.841 ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 แสดงว่าระดับความรู้ในการ เลี้ยงปลา มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน นั่นคือ ระดับความรู้ในการเลี้ยงปลา จะมีความรู้มากหรือความรู้น้อย มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน (ตารางที่ 40)

ตารางที่ 40 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ในการเลี้ยงปลากับความสำเร็จของโครงการ

| ระดับความรู้ | ความสำเร็จ | | รวม |
|-------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | ไม่สำเร็จ (ร้อยละ) | สำเร็จ (ร้อยละ) | |
| น้อยกว่าค่าเฉลี่ย | 13 (18.84) | 24 (34.78) | 37 (53.62) |
| มากกว่าค่าเฉลี่ย | 19 (27.54) | 13 (18.84) | 32 (46.38) |
| รวม | 32 (46.38) | 37 (53.62) | 69 (100) |

คะแนนความรู้เฉลี่ย 15.13 คะแนน

$$\chi^2 \text{ คำนวณ} = 4.054$$

$$\chi^2 \text{ ตาราง } 0.05 = 3.841 \quad df = 1$$

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05

ตอนที่ 4 ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมงโรงเรียน

ปัญหา

จากการศึกษาพบว่าครูเกษตรที่รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ประสบกับปัญหาขาดแคลนเงินทุน และขาดเครื่องมือตรวจวัดคุณภาพน้ำมากที่สุด จำนวน 57 โรงเรียน หรือร้อยละ 82.6 รองลงมาคือ ปัญหาขาดแคลนอาหารปลา จำนวน 51 โรงเรียน หรือร้อยละ 73.9 (ตารางที่ 41)

ตารางที่ 41 ปัญหาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

| ลำดับที่ | ปัญหาของโรงเรียน | จำนวน(โรงเรียน) | ร้อยละ |
|----------|-------------------------------------|-----------------|--------|
| 1 | ขาดแคลนอาหารปลา | 51 | 73.9 |
| 2 | ขาดแคลนเงินทุน | 57 | 82.6 |
| 3 | บ่อขนาดเล็กไม่เพียงพอ | 10 | 14.5 |
| 4 | ขาดแหล่งน้ำใช้ | 16 | 23.2 |
| 5 | อาหารปลาราคาแพง | 48 | 69.6 |
| 6 | ปลาเป็นโรค | 23 | 33.3 |
| 7 | ขาดเครื่องมือตรวจวัดคุณภาพน้ำ | 57 | 82.6 |
| 8 | มีการลักขโมยปลา | 45 | 65.2 |
| 9 | ปลาโตช้า | 31 | 44.9 |
| 10 | ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงปลา | 39 | 56.5 |

โรงเรียน 1 โรงเรียน มีปัญหามากกว่า 1 ปัญหา

ความต้องการ

จากการศึกษาพบว่าครูเกษตรที่รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ต้องการให้หน่วยงานของรัฐช่วยเหลือในเรื่องการสนับสนุนพันธุ์ปลาที่มีคุณภาพมากที่สุด จำนวน 62 โรงเรียน หรือร้อยละ 89.9 รองลงมาคือ ความต้องการ การได้รับข่าวสารใหม่ ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา จำนวน 61 โรงเรียน หรือร้อยละ 88.4 และมีความต้องการที่จะชุดบ่อขยายพื้นที่บ่อปลาน้อยที่สุด จำนวน 21 โรงเรียน หรือร้อยละ 30.4 (ตารางที่ 42)

ตารางที่ 42 ความต้องการความช่วยเหลือของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมง โรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

| ลำดับที่ | ความต้องการของโรงเรียน | จำนวน(โรงเรียน) | ร้อยละ |
|----------|----------------------------------------------|-----------------|--------|
| 1 | การสนับสนุนพันธุ์ปลาที่มีคุณภาพ | 62 | 89.9 |
| 2 | การอบรมการเลี้ยงปลา | 59 | 85.5 |
| 3 | การชุดบ่อขยายพื้นที่บ่อปลา | 21 | 30.4 |
| 4 | อาหารปลาที่มีคุณภาพดี | 55 | 79.7 |
| 5 | อาหารปลาราคาถูก | 50 | 72.5 |
| 6 | การได้รับข่าวสารใหม่ ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา | 61 | 88.4 |
| 7 | ให้มีจำนวนเจ้าหน้าที่ประมงเพิ่มมากขึ้น | 37 | 53.6 |
| 8 | แหล่งน้ำใช้ตลอดปี | 28 | 40.6 |
| 9 | การรักษาโรคปลา | 37 | 53.6 |
| 10 | การตรวจวัดคุณภาพน้ำจากนักวิชาการประมง | 58 | 84.1 |

โรงเรียน 1 โรงเรียน มีความต้องการมากกว่า 1 ความต้องการ