

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายพงษ์พันธ์ สุนทรวิภาต

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดุษฎี ณ ลำปาง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กฤษิน ศรีมงคล	กรรมการ
นายมานิช หงษ์พร้อมญาติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป คชศิลา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของครูเกษตร ที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะของการดำเนินการโครงการประมงโรงเรียน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูเกษตรผู้รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียนที่เข้าร่วมกับโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่ ปี 2527 – 2541 จำนวน 69 โรงเรียน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติไคสแควร์ (χ^2)

ผลการวิจัยพบว่า ความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่นั้น แบ่งโดยใช้จำนวนผลผลิตน้ำหนัปลาที่กำหนดไว้ที่จำนวน 300 กิโลกรัม/ไร่/ปี แบ่งได้ 2 ประเภท คือ โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จมีจำนวน 37 โรงเรียน (เท่ากับและมากกว่า 300 กิโลกรัม/ไร่/ปี) โรงเรียนที่ไม่ประสบความสำเร็จมีจำนวน 32 โรงเรียน (น้อยกว่า 300 กิโลกรัม/ไร่/ปี)

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และระดับความรู้ในการเลี้ยงปลา มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความสำเร็จของโครงการประมงโรงเรียน เนื่องจากครูเกษตรที่รับผิดชอบโครงการประมงโรงเรียน ที่สนใจข่าวสารด้านการเกษตร/ประมงจากโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์จะนำมาทดลองปฏิบัติกับโครงการเพราะรายการจากโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์จะนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆมาเผยแพร่ ส่วนระดับความรู้ในการเลี้ยงปลามีความสัมพันธ์ในทางลบกับความสำเร็จ เนื่องจากครูเกษตรบางส่วนไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติด้วย

ปัญหาในการเลี้ยงปลาที่โรงเรียนส่วนใหญ่ ได้แก่ ขาดเครื่องมือตรวจวัดคุณภาพน้ำ ขาดแคลนเงินทุน ขาดแคลนอาหารปลา อาหารปลาราคาแพง มีการลักขโมยปลา ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงปลา ปลาโตช้า ปลาเป็นโรคและขาดแหล่งน้ำใช้ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ ก็คือ ในการดำเนินโครงการควรให้ความสำคัญในการให้ความรู้ต่าง ๆ ของแหล่งข่าวสารจากโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ โดยกรมประมงสามารถทำการเผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตร/ประมง ในรูปแบบวีดิทัศน์และแผ่นซีดี นำไปแจกให้แก่ครูเกษตรที่รับผิดชอบโรงเรียนนั้น ๆ และทางด้านข่าวสารการเกษตร/ประมงจากหนังสือพิมพ์นั้นต้องขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนได้จัดหามาให้ที่โรงเรียนอย่างน้อยวันละ 1 ฉบับ เพื่อจะได้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ที่จะทำให้ครูเกษตรดำเนินโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

Independent Study Title	The Success of School Fishery Project in Chiang Mai Province	
Author	Mr. Phongpan Soonthronvipat	
M.S. (Agriculture)	Agricultural Extension	
Examining Committee :	Asst.Prof. Dusdee Nalampang	Chairman
	Assoc.Prof. Katin Srimongkol	Member
	Mr.Manoj Hongpromyart	Member
	Asst.Prof. prateep Kochsila	Member

Abstract

The objectives of research were to investigate the relationship between personal Characteristics, socio-economic factors of Agricultural teacher and the success of School Fishery Project in Chiang Mai Province as well as the problems and recommendation of School Fishery Project .

Population studied were agricultural teacher of School Fishery Project member School Fishery Project in Chiang Mai Province in 1984 – 1998 . There were 69 cases in all. Data gathering was done by questionnaires. Data analysis was done in term of percentage , arithmetic mean , maximum , minimum , standard deviation and Chi – square test.

From research findings , the success of School Fishery Project in Chiang Mai Province , schools were divided by using production of fish's weigh

criterion based on the Department of fisheries 300 kg./rai/year into 2 groups. That is 37 successful schools (equal and greater than 300 kg./rai/year) and 32 unsuccessful schools (less than 300 kg./rai/year).

As a result from hypothesis test, we here found that gaining information relating agricultural and fishery from the media as from television and newspaper of Agricultural teachers was positive related in the successful school fishery scheme. As agricultural teachers who were responsible for the school fishery program that are interested in the intelligence agricultural and fishery from the two medias will be use in the scheme and would also bring some new technology for the educational purposes and that could be brought into the further scheme. As for, fish culture knowledge was negative related in the successful school fishery scheme because some agricultural teachers has not brought knowledge to practices.

The main problems and obstacles in school fish culture scheme mentioned are : a lack of water analysis machine , thief , lack of technology and knowledge in fish culture , fish grow slowly , fish are affected by diseases and a lack of required water.

The proposals of this research are ; in the maintaining step of the scheme should pay special attention in providing technology from media such as television and newspaper. Department of fisheries brought out those information's to the usefulness for agricultural and fishery. That information should be converted into videotapes, compact discs and that it should be given to related school agricultural teacher. With agricultural / fishery news and information from the newspaper, those can be provided by asking School Principal it to school at lease one newspaper per day so that, it can be use for related educational purpose and that leads to the high efficiency and successfully scheme for agricultural teacher.