

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล**

(สำเนา)

ที่ โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ 14 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

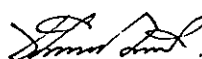
- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายชัชวาลย์ วีระชาติ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ศึกษาค้นคว้าระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง “การพัฒนาครูเกษตรด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.กฐิน ศรีมงคล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารครูเกษตรและนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดสวนในโรงเรียน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านในการใช้เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้ศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการเองในวันที่ 24 กรกฎาคม 2543 เวลา 09.00 เป็นต้นไป ทั้งนี้ได้แนบแบบสอบถามมาพร้อมหนังสือนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัชวาลย์ วีระชาติ)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ศึกษา**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

## แบบสอบถามผู้บริหาร

## แบบสอบถามโครงการวิจัยและฝึกอบรม

สำหรับผู้บริหาร

เรื่อง การพัฒนาครูเกษตรหรือครูผู้เกี่ยวข้องในด้านการจัดสวน เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามผู้บริหาร เพื่อศึกษาความคิดเห็น ความต้องการ  
ของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และความคาดหวังของผู้บริหาร  
ต่อครูเกษตรในการเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนของครูเกษตร ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็น ความต้องการของผู้บริหาร

2. ขอความกรุณาจากท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกข้อ หากท่านตอบไม่ครบแบบสอบถามนี้  
จะไม่สมบูรณ์ ทำให้การศึกษาครั้งนี้ไม่บังเกิดผล

3. การตอบแบบสอบถามจะไม่เกิดผลเสียใด ๆ ต่อตัวท่านและองค์กรของท่าน แต่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อจัดการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

4. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และจะเก็บข้อมูลที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนไว้เป็นความลับ โดยใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงบน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ในแต่ละข้อ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงบน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ในแต่ละข้อ ดังต่อไปนี้

- |                                    |                          |                    |                          |                        |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. เพศ                             | <input type="checkbox"/> | ชาย                | <input type="checkbox"/> | หญิง                   |
| 2. ตำแหน่ง                         | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหาร          | <input type="checkbox"/> | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ     |
|                                    | <input type="checkbox"/> | ผู้ช่วยฝ่ายบริการ  | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| 3. ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพครู | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 10 ปี      | <input type="checkbox"/> | ตั้งแต่ 10 - 15 ปี     |
|                                    | <input type="checkbox"/> | ตั้งแต่ 16 - 20 ปี | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 20 ปี          |
| 4. วุฒิทางการศึกษา                 | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่าปริญญาตรี   | <input type="checkbox"/> | ปริญญาตรี              |
|                                    | <input type="checkbox"/> | ปริญญาโท           | <input type="checkbox"/> | สูงกว่าปริญญาโท        |
| 5. ประสบการณ์ในการบริหารงาน        | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 10 ปี      | <input type="checkbox"/> | ตั้งแต่ 10 - 15 ปี     |
|                                    | <input type="checkbox"/> | ตั้งแต่ 16 - 20 ปี | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 20 ปี          |
| 6. ชื่อโรงเรียน.....               |                          |                    |                          |                        |

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียน  
กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ในแต่ละข้อ  
ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- |   |         |            |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | น้อย       |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | มาก        |
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด  |

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	รายการที่ให้พิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
0	ท่านเห็นว่าการจัดสวนในโรงเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					/

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าเห็นว่าการจัดสวนในโรงเรียน  
เป็นการสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด



## ระดับการประเมิน

1	หมายถึง	น้อยที่สุด
2	หมายถึง	น้อย
3	หมายถึง	ปานกลาง
4	หมายถึง	มาก
5	หมายถึง	มากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	ในโรงเรียนของท่านมีการจัดสวนร่มรื่นสวยงาม					
2.	การจัดสวนเป็นการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น					
3.	ครูอาจารย์ในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการจัดสวน					
4.	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
5.	ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า “การจัดสวนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้”					
6.	ครูเกษตรในโรงเรียนของท่านสามารถจัดสวนในโรงเรียนได้					
7.	ฝ่ายอาคารสถานที่ได้ให้ความสำคัญในการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
8.	นักการภารโรงของท่านมีความรู้ในเรื่องการจัดและดูแลรักษาสวน					
9.	การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของทุกคน					
10.	ท่านให้การสนับสนุนการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
11.	ท่านได้ดำเนินการตามนโยบายของกรมสามัญด้านสิ่งแวดล้อม					
12.	ท่านกำหนดนโยบายด้านการทำโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม					
13.	โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและ ชุมชนในการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
14.	ท่านต้องการความช่วยเหลือเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของท่าน					
15.	ถ้ามีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาท่านยินดีสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมจังหวัดเชียงใหม่					



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**แบบสอบถามครู**

**แบบทดสอบและแบบสอบถาม**  
**การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน**  
**สำหรับครูเกษตร**

เรื่อง การพัฒนาครูเกษตรหรือครูผู้เกี่ยวข้องในด้านการจัดสวน เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่  
 คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมดอยู่ 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน  
 โรงเรียนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามก่อนการอบรมการจัดสวนเพื่อ  
 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ การปฏิบัติและความต้องการในการฝึกอบรม  
 การจัดสวนของครูเกษตรและนำผลการศึกษามาจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับความต้องการ  
 ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

- 1) แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
 ในโรงเรียน
- 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
 ในโรงเรียน
- 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
 ในโรงเรียน
- 4) แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชุดที่ 2 แบบสอบถามหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
 ในโรงเรียน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามก่อนการอบรมการจัดสวนเพื่อ  
 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อแบบประเมินผลและศึกษาความรู้ ทักษะ การปฏิบัติการ  
 จัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1) ประเมินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนและการนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2) ความรู้ในด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3) ทักษะคิดด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. ในแบบสอบถามก่อนการอบรมนี้ขอความกรุณาจากท่านผู้ตอบแบบสอบถามชุดที่ 1 ทุกข้อ หากท่านตอบไม่ครบ แบบสอบถามนี้จะไม่สมบูรณ์ ทำให้การศึกษารั้งนี้ไม่บังเกิดผล

3. แบบสอบถามหลังการอบรมตอบเมื่อท่านได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. การตอบแบบสอบถามจะไม่เกิดผลเสียใด ๆ ต่อตัวท่านและองค์กรของท่าน แต่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

5. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และจะเก็บข้อมูลที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนไว้เป็นความลับ โดยใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

**ชุดที่ 1**

**แบบสอบถามครูเกษตรก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม**

## ชุดที่ 1

### แบบทดสอบและแบบสอบถาม

#### ก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

##### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมดอยู่ 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามก่อนการอบรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ การปฏิบัติและความต้องการในการฝึกอบรมการจัดสวนของครูเกษตรและนำผลการศึกษามาจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับความต้องการ ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1) แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2) แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3) แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4) แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

2. การตอบแบบสอบถามจะไม่เกิดผลเสียใด ๆ ต่อตัวท่านและองค์กรของท่าน แต่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

3. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และจะเก็บข้อมูลที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนไว้เป็นความลับ โดยใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้นี้เท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย/ลงบน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ในแต่ละข้อ ดังต่อไปนี้

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพครู
  - ต่ำกว่า 10 ปี  ตั้งแต่ 10 - 15 ปี
  - ตั้งแต่ 16 - 20 ปี  มากกว่า 20 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท  สูงกว่าปริญญาโท
4. สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสุดท้าย
  - เกษตรกรรม  วิทยาศาสตร์
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
5. วิชาที่ท่านปฏิบัติการสอนในปัจจุบัน
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
6. งานพิเศษที่ท่านปฏิบัติในโรงเรียนนอกเหนือจากการสอน
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....
7. ท่านมีประสบการณ์ในการจัดสวน
  - ตั้งแต่ 1 - 3 ปี  ตั้งแต่ 3 - 5 ปี
  - ตั้งแต่ 5 - 7 ปี  มากกว่า 7 ปี
  - ยังไม่มีประสบการณ์
8. ชื่อโรงเรียน.....



ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามก่อนการอบรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียน ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1) แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ในแต่ละข้อ ตามระดับความ  
คิดเห็นดังนี้

ระดับการประเมิน

ถูกต้อง

หมายถึง

เห็นด้วยว่าถูกต้อง

ไม่ถูกต้อง

หมายถึง

เห็นด้วยว่าไม่ถูกต้อง

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น	
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1.	การจัดสวนหมายถึง การจัดตกแต่งบริเวณประกอบอาคาร สถานที่ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร โดยนำหลักวิชาการ ความรู้เทคนิค ศิลปะ และประสบการณ์ ผสมผสานกับพันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ให้เกิดความสวยงาม		
2.	สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น		
3.	การจัดสวนทำให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า วิจัย ทำให้เกิดความสวยงาม ความสุขกาย สุขใจแก่ผู้พบเห็น		
4.	การจัดสวนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยรักษาและสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่สวยงามไว้เป็นการทดแทนสภาพแวดล้อมที่สูญเสียไป		
5.	การจัดสวนจำแนกได้ 5 ประเภทคือ สวนประดิษฐ์ สวนธรรมชาติ สวนสมัยใหม่ สวนดั้งเดิม สวนหย่อม		
6.	สิ่งแวดล้อม แบ่งได้ 3 ประเภท คือ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งแวดล้อมที่ผสมผสานทั้ง 2 อย่าง		
7.	พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวน แยกได้เป็น ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม ไม้กลางแจ้ง และไม้ในร่ม		
8.	ต้นไม้มีคุณค่าในการกรองเสียง กรองแสง กรองฝุ่นละออง บังลม เพิ่มออกซิเจนในอากาศ		

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น	
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
9.	หญ้าเหมาะกับการปลูกกลางแจ้ง คือหญ้ามะเดเซีย ส่วนหญ้าที่เหมาะสมในการปูในที่ร่มมีแสงรำไร คือหญ้านวลน้อย		
10.	ก้อนหินทุกชนิด ทุกประเภทเหมาะกับการจัดสวน		
11.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดสวนประกอบด้วย ก้อนหิน ตอไม้ งานไม้ งานปูน งานปั้น เครื่องมือ ปุ๋ย และยา		
12.	หลักทั่วไปในการจัดสวนประกอบด้วย หลักศิลปะและหลักการเกษตร		
13.	การออกแบบและเขียนแบบจัดสวน ประกอบด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้และวิธีการเขียนแบบ		
14.	การประเมินราคาการจัดสวนประกอบด้วย การกำหนดค่าวัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้		
15.	การดูแลรักษาสวนคือการรดน้ำ การตัดแต่งพันธุ์ไม้ สนามหญ้า การใส่ปุ๋ย และการกำจัดโรค แมลง		

2) แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกรรมา  
เขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในแต่ละข้อ

ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
0	ท่านเห็นว่าการจัดสวนในโรงเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					/

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับการจัดสวนในโรงเรียน เป็นการสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	การจัดสวนเป็นการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
2.	โรงเรียนมัธยมศึกษา มีการจัดสวนให้ร่มรื่นสวยงาม					
3.	งานการจัดสวนควรเป็นหน้าที่โดยตรงของครูเกษตร					
4.	ฝ่ายอาคารสถานที่มีส่วนสำคัญในการจัดสวน					
5.	ครูเกษตรมีความสามารถในการจัดสวน					
6.	ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดสวนในโรงเรียน					
7.	ครูเกษตรควรได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
8.	ครู – อาจารย์ใน โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
9.	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดสวนในโรงเรียน					
10.	การจัดสวนเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม					
11.	โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม ควรทำ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง					
12.	ท่านเห็นด้วยกับการจัดสวนและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้					
13.	ปลูกต้นไม้มาก ๆ ช่วยปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น					
14.	การปลูกต้นไม้ควรใช้หลักการจัดสวนเพื่อให้เกิดความสวยงาม					
15.	ท่านมีความพึงพอใจกับการจัดสวนใน โรงเรียนของท่าน					

3) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
 กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในแต่ละข้อ ตามระดับ  
 ความคิดเห็นดังนี้

- |   |         |                         |
|---|---------|-------------------------|
| 1 | หมายถึง | ไม่ได้ปฏิบัติ           |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับน้อย      |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับปานกลาง   |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับมาก       |
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับมากที่สุด |

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
1.	ท่านได้ปฏิบัติการออกแบบจัดสวนในโรงเรียน					
2.	ท่านเป็นผู้ประเมินราคาการจัดสวนในโรงเรียน					
3.	ท่านจัดเตรียมพื้นที่สำหรับการจัดสวนในโรงเรียนตามขั้นตอน					
4.	ท่านจัดวางก้อนหินประกอบการจัดสวนในโรงเรียนอย่างมีหลักการ					
5.	ท่านจัดวางวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ประกอบการจัดสวนด้วยตนเอง					
6.	ท่านปลูกต้นไม้ให้เหมาะกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
7.	ท่านเตรียมดินสำหรับการจัดสวนในโรงเรียนตามหลักการจัดสวน					
8.	ท่านปฏิบัติการจัดสวนในโรงเรียนตามหลักการจัดสวน					
9.	ท่านปลูกผู้สนามประกอบการจัดสวนในโรงเรียนตามหลักการจัดสวน					
10.	ท่านจัดสวนในโรงเรียนโดยเน้นหลักการจัดโทนสี					
11.	ท่านจัดสวนในโรงเรียนโดยใช้หลักความกลมกลืนและความแตกต่างในการจัดสวน					
12.	ท่านจัดสวนในโรงเรียนให้เกิดจุดเด่นที่สวยงามและสอดคล้องกับหลักการจัดสวน					
13.	ท่านจัดสวนในโรงเรียนโดยยึดหลักการจัดระยะ					
14.	ท่านจัดสวนในโรงเรียนโดยคำนึงถึงหลักความสมดุล					
15.	ท่านดูแลบำรุงรักษาสวนในโรงเรียนตามหลักการจัดสวน					

4) แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในแต่ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- |   |         |                                |
|---|---------|--------------------------------|
| 1 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับน้อย       |
| 3 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับมาก        |
| 5 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับมากที่สุด  |

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการจัดสวน					
2.	มีความต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวน					
3.	ความต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบจัดสวน					
4.	ความต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลือกก้อนหินและการจัดวางหิน					
5.	ความต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปูหญ้าและการดูแล					
6.	ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดูแลรักษาสวน					
7.	ความต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประเมินราคาการจัดสวน					
8.	ต้องการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
9.	ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการกับวิทยากรภายในและภายนอกสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีความชำนาญเฉพาะสาขา					
10.	ความต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการกับวิทยากรภายนอกสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีความชำนาญเฉพาะสาขา					
11.	ความต้องการศึกษาดูงานการจัดสวนจาก โรงเรียนตัวอย่าง					



## ชุดที่ 2

แบบทดสอบและแบบสอบถามครูเกษตร

หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

## ชุดที่ 2

### แบบทดสอบและแบบสอบถาม

### หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมดอยู่ 2 ตอน ประกอบด้วย
  - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามหลังการอบรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อประเมินผลการจัดอบรมการนำไปปฏิบัติและศึกษาความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน ดังต่อไปนี้
    - 1) ประเมินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนและการนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
    - 2) ความรู้ในด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
    - 3) ทักษะด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. การตอบแบบสอบถามจะไม่เกิดผลเสียใดๆ ต่อตัวท่านและองค์กรของท่าน แต่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
3. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และจะเก็บข้อมูลที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนไว้เป็นความลับ โดยใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้อย่างแน่นอน

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงบน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ในแต่ละข้อ ดังต่อไปนี้

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพครู
  - ต่ำกว่า 10 ปี  ตั้งแต่ 10 - 15 ปี
  - ตั้งแต่ 16 - 20 ปี  มากกว่า 20 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท  สูงกว่าปริญญาโท
4. สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษาครั้งสุดท้าย
  - เกษตรกรรม  วิทยาศาสตร์
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
5. วิชาที่ท่านปฏิบัติการสอนในปัจจุบัน
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
6. งานพิเศษที่ท่านปฏิบัติในโรงเรียนนอกเหนือจากการสอน
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....
7. ท่านมีประสบการณ์ในการจัดสวน
  - ตั้งแต่ 1 - 3 ปี  ตั้งแต่ 3 - 5 ปี
  - ตั้งแต่ 5 - 7 ปี  มากกว่า 7 ปี
  - ยังไม่มีประสบการณ์
8. ชื่อโรงเรียน.....

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามหลังการอบรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียน ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ประเมินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนและการนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุง  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. ความรู้ในด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. ทักษะด้านด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยมีเกณฑ์การเลือกตอบดังนี้

แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและการนำไปปฏิบัติ ทักษะ  
ของครูเกษตรเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลง  
หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในแต่ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการประเมินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุง  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในแต่  
ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

ระดับการประเมิน

ถูกต้อง	หมายถึง	เห็นด้วยว่าถูกต้อง
ไม่ถูกต้อง	หมายถึง	เห็นด้วยว่าไม่ถูกต้อง

1. ประเมินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนและการนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุง  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.1 ความคิดเห็นในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนด้านบรรยากาศในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	สถานที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					
2.	การดำเนินการของคณะทำงานจัดอบรมมีการเตรียมความพร้อม					
3.	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม โดยรวมมีความเหมาะสม					
4.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในกิจกรรมการให้ความรู้ระหว่าง การอบรม					
5.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในกิจกรรมการฝึกปฏิบัติระหว่าง การอบรม					

1.2 ความคิดเห็นในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนด้านความคิดเห็นในด้านเนื้อหาหลักสูตร ในแต่ละหัวข้อและประโยชน์ที่ได้รับ

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องงานภูมิทัศน์ในสถานศึกษามี ประโยชน์สำหรับท่าน					
2.	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องเทคนิคการจัดสวนมีประโยชน์ สำหรับท่าน					
3.	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนมี ประโยชน์สำหรับท่าน					
4.	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องการสาธิตเทคนิคการจัดสวนมี ประโยชน์สำหรับท่าน					
5.	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องการออกแบบจัดสวนมีประโยชน์ สำหรับท่าน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
6	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องการเตรียมพื้นที่และจัดวางก้อนหินและวัสดุมีประโยชน์สำหรับท่าน					
7	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องการจัดวางพื้นที่ที่มีการปูหญ้าและการเก็บรายละเอียดในงานจัดสวน มีประโยชน์สำหรับท่าน					
8	เนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องศึกษาดูงานการจัดสวนนอกสถานที่จากนักจัดสวนมืออาชีพ มีประโยชน์สำหรับท่าน					
9	เนื้อหาของหลักสูตรในการศึกษาดูงานด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีประโยชน์สำหรับท่าน					

1.3 ความคิดเห็นในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้านวิทยากรมีความสามารถดูใจให้เข้าใจ เนื้อหา

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	วิทยากรเรื่องงานภูมิทัศน์ในสถานศึกษามีความสามารถดูใจให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี					
2	วิทยากรเรื่องเทคนิคการจัดสวนมีความสามารถดูใจให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี					
3	วิทยากรเรื่องสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนมีความสามารถดูใจให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี					
4	วิทยากรเรื่องการสาธิตเทคนิคการจัดสวนมีความสามารถดูใจให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี					
5	วิทยากรเรื่องการออกแบบจัดสวนมีความสามารถดูใจให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี					
6	วิทยากรเรื่องการเตรียมพื้นที่และจัดวางก้อนหินและวัสดุมีความสามารถดูใจให้เข้าใจเนื้อหาได้ดี					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
7	วิทยากรเรื่องการจัดวางพื้นที่ไม้การปูหญ้าและการเก็บรายละเอียดในงานจัดสวนมีความสามารถสูงใจให้เข้าใจเนื้อหา					
8	วิทยากรในการศึกษาดูงานการจัดสวนนอกสถานที่จากนักจัดสวนมืออาชีพ มีความสามารถสูงใจให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้ดี					
9	วิทยากรในการศึกษาดูงานด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความสามารถสูงใจให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้ดี					

1.4 ความคิดเห็นในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้านวิทยากรใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม เช่น การใช้สื่อนำเสนอ เอกสารนำเสนอ ใบความรู้ ใบงาน รูปแบบการนำเสนอ มีความเหมาะสม

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	วิทยากรใช้สื่อประกอบงานภูมิทัศน์ในสถานศึกษามีความเหมาะสม					
2	วิทยากรใช้สื่อประกอบเทคนิคการจัดสวนมีความเหมาะสม					
3	วิทยากรใช้สื่อประกอบสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนมีความเหมาะสม					
4	วิทยากรใช้สื่อประกอบการสาธิตเทคนิคการจัดสวนมีความเหมาะสม					
5	วิทยากรใช้สื่อประกอบการออกแบบจัดสวนมีความเหมาะสม					
6	วิทยากรใช้สื่อประกอบเตรียมพื้นที่และจัดวางก้อนหินและวัสดุมีความเหมาะสม					
7	วิทยากรใช้สื่อประกอบการจัดวางพื้นที่ไม้การปูหญ้าและการเก็บรายละเอียดในงานจัดสวนมีความเหมาะสม					
8	วิทยากรใช้สื่อประกอบการศึกษาดูงานการจัดสวนนอกสถานที่จากนักจัดสวนมืออาชีพมีความเหมาะสม					
9	วิทยากรใช้สื่อประกอบการศึกษาดูงานด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความเหมาะสม					

1.5 ความคิดเห็นในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนด้านความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	งานภูมิทัศน์ในสถานศึกษา					
2.	เทคนิคการจัดสวน					
3.	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน					
4.	การสาธิตเทคนิคการจัดสวน					
5.	การออกแบบจัดสวน					
6.	การเตรียมพื้นที่และจัดวางก้อนหินและวัสดุ					
7.	การจัดวางพันธุ์ไม้การปูหญ้าและการเก็บรายละเอียดในงานจัดสวน					
8.	การศึกษาดูงานการจัดสวนนอกสถานที่จากนักจัดสวนมืออาชีพ					
9.	การศึกษาดูงานด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					

1.6 ความคิดเห็นในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนด้านการนำความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปปรับปรุง  
การจัดสวนในโรงเรียน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับงานภูมิทัศน์ในสถานศึกษานำไปปรับปรุง การจัดสวนในโรงเรียนได้					
2.	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดสวนนำไปปรับปรุง การจัดสวนในโรงเรียนได้					
3.	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนนำไปปรับปรุง การจัดสวนในโรงเรียนได้					
4.	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการสาธิตเทคนิคการจัดสวนนำไปปรับปรุง การจัดสวนในโรงเรียนได้					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
5	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการออกแบบจัดสวนนำไปปรับปรุงการจัดสวนในโรงเรียนได้					
6	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่และจัดวางก้อนหินและวัสดุปรับปรุงการจัดสวนในโรงเรียน					
7	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการจัดวางพันธุ์ไม้การปูหญ้าและการเก็บรายละเอียดในงานจัดสวนนำไปปรับปรุงการจัดสวนในโรงเรียนได้					
8	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับศึกษาดูงานการจัดสวนนอกสถานที่จากนักจัดสวนมืออาชีพนำไปปรับปรุงการจัดสวนในโรงเรียนได้					
9	เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับศึกษาดูงานด้านการจัดสวนนำไปปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้					
10	เห็นว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมได้					
11	เห็นว่าการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีส่วนเสริมสร้างให้เกิดบรรยากาศทางการเรียน					
12	เห็นว่าการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีส่วนในการเสริมให้เกิดความตระหนักในการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม					
13	เห็นว่าการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีส่วนในการปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนรักสิ่งแวดล้อม					

2. ความรู้หลังการอบรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ในแต่ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

ระดับการประเมิน

ถูกต้อง หมายถึง เห็นด้วยว่าถูกต้อง  
 ไม่ถูกต้อง หมายถึง เห็นด้วยว่าไม่ถูกต้อง

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น	
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1.	การจัดสวนหมายถึง การจัดตกแต่งบริเวณประกอบอาคาร สถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร โดยนำหลักวิชาการ ความรู้ เทคนิค ศิลปะ และประสบการณ์ ผสมผสานกับพันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ให้เกิดความสวยงาม		
2.	สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น		
3.	การจัดสวนทำให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า วิจัย ทำให้เกิดความสวยงาม สุขสบาย สุขใจแก่ผู้พบเห็น		
4.	การจัดสวนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยรักษาและสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่สวยงามไว้เป็นการทดแทนสภาพแวดล้อมที่สูญเสียไป		
5.	การจัดสวนจำแนกได้ 5 ประเภทคือ สวนประดิษฐ์ สวนธรรมชาติ สวนสมัยใหม่ สวนดั้งเดิม สวนหย่อม		
6.	สิ่งแวดล้อม แบ่งได้ 3 ประเภทคือ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งแวดล้อมที่ผสมผสานทั้ง 2 อย่าง		
7.	พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวน แยกได้เป็น ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม ไม้กลางแจ้ง และไม้ในร่ม		
8.	ต้นไม้มีคุณค่าในการกรองเสียง กรองแสง กรองฝุ่นละออง บังลม เพิ่มออกซิเจนในอากาศ		
9.	หญ้าเหมาะกับการปลูกกลางแจ้ง คือหญ้ามะเดี๋ย ส่วนหญ้าที่เหมาะสมในการปูในที่ร่มเงาไร คือหญ้านวลน้อย		



ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น	
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
10.	ก้อนหินทุกชนิด ทุกประเภทเหมาะกับการจัดสวน		
11.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดสวนประกอบด้วย ก้อนหิน ตอ ไม้ งานไม้ งานปูน งานปั้น เครื่องมือ ปุ๋ย และยา		
12.	หลักทั่วไปในการจัดสวนประกอบด้วย หลักศิลปะและหลักการเกษตร		
13.	การออกแบบและเขียนแบบจัดสวน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้และวิธีการเขียนแบบ		
14.	การประเมินราคาการจัดสวนประกอบด้วย การกำหนดค่าวัสดุ อุปกรณ์และพันธุ์ไม้		
15.	การดูแลรักษาสวนคือการรดน้ำ การตัดแต่งพันธุ์ไม้ สนามหญ้า การใส่ปุ๋ย และการกำจัดโรค แมลง		

3 ทศนคติด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในแต่ละข้อตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	การจัดสวนเป็นการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
2.	โรงเรียนมัธยมศึกษา มีการจัดสวนให้ร่มรื่นสวยงาม					
3.	งานการจัดสวนควรเป็นหน้าที่โดยตรงของครูเกษตร					
4.	ฝ่ายอาคารสถานที่มีส่วนสำคัญในการจัดสวน					
5.	ครูเกษตรมีความสามารถในการจัดสวน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
6.	ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดสวนในโรงเรียน					
7.	ครูเกษตรควรได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
8.	ครู - อาจารย์ในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
9.	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดสวนในโรงเรียน					
10.	การจัดสวนเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม					
11.	โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม ควรทำ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง					
12.	ท่านเห็นด้วยกับการจัดสวนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้					
13.	ปลูกต้นไม้มาก ๆ ช่วยปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น					
14.	การปลูกต้นไม้ควรใช้หลักการจัดสวนเพื่อให้เกิดความสวยงาม					
15.	ท่านมีความพึงพอใจกับการจัดสวนในโรงเรียนของท่าน					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**แบบสอบถามนักเรียน**

## แบบสอบถามโครงการวิจัยและฝึกอบรม

สำหรับนักเรียน

เรื่อง การพัฒนาครูเกษตรหรือครูผู้เกี่ยวข้องในด้านการจัดสวน เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามนักเรียนเพื่อศึกษาความคิดเห็น และความต้องการในด้าน

จัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ของนักเรียน ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็น และความต้องการในด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ของนักเรียน

2. ขอความกรุณาจากท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกข้อหากท่านตอบไม่ครบแบบสอบถามนี้ จะไม่สมบูรณ์ ทำให้การศึกษาครั้งนี้ไม่บังเกิดผล

3. การตอบแบบสอบถามจะไม่เกิดผลเสียใด ๆ ต่อตัวท่านและองค์กรของท่าน แต่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

4. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ และจะเก็บข้อมูลที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนไว้เป็นความลับ โดยใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้นี้เท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย/ ลงบน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน  
ในแต่ละข้อ ดังต่อไปนี้

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ .....ปี
3. กำลังเรียนอยู่ในชั้น ..... โรงเรียน.....

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็น และความต้องการในด้านการจัดสวน เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ของนักเรียน กรุณาเขียนเครื่องหมาย/ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นดังนี้

- |   |         |            |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | น้อย       |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | มาก        |
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด  |

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	รายการที่ให้พิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
0	ท่านเห็นว่าการจัดสวนในโรงเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					/

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าเห็นว่าการจัดสวนในโรงเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

## ระดับการประเมิน

1	หมายถึง	น้อยที่สุด
2	หมายถึง	น้อย
3	หมายถึง	ปานกลาง
4	หมายถึง	มาก
5	หมายถึง	มากที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1.	นักเรียนเห็นว่าการจัดสวนในโรงเรียนทำให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม					
2.	การจัดสวนเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ดีขึ้น					
3.	นักเรียนเห็นว่าครูเกษตรควรมีบทบาทในการจัดสวนในโรงเรียน					
4.	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการสนับสนุนให้มีการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
5.	ครูอาจารย์ในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น					
6.	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
7.	ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
8.	ท่านเคยปลูกต้นไม้ในโรงเรียน					
9.	ในโรงเรียนของท่านมีการจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
10.	ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า “การจัดสวนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้”					
11.	การปลูกต้นไม้มาก ๆ ทำให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น					
12.	ท่านมีบทบาทในการร่วมจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม					
13.	คิดว่าท่านควรมีโอกาสศึกษาวิธีการจัดสวน					
14.	โครงการสวยสวยโรงเรียนงามควรได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย					
15.	ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ การจัดสวนในโรงเรียน					
16.	นักเรียนควรมีการแบ่งเขตการรับผิดชอบการจัดสวนในโรงเรียน					
17.	ความพึงพอใจในการจัดสวนในโรงเรียนของท่าน					



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก ค**

**รายชื่อวิทยากร**



## รายชื่อวิทยากรการอบรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

นายไพศาล ทองสอน	ตำแหน่งรองหัวหน้าสำนักพัฒนาและปลูกรักษาสวน พฤกษศาสตร์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมเกียรติ ชวชาติ	ตำแหน่งวิทยากรอบรมด้านการจัดสวนตกแต่งสถานที่ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจรัสพิมพ์ บุญญานันท์	ตำแหน่งอาจารย์ประจำ ภาควิชาภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
นายชัยวัฒน์ ชุมพูนอด	ตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
นายธนิต เสนีย์ชัย	ตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่
นายสมนึก สอนวัฒนา	ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
นายสิทธิชัย ไชยนันท์	ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
นายปรีชัย คำสุข	ตำแหน่งอาจารย์พิเศษ แผนกภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
นายพงษ์สิน ทวีเพชร	ตำแหน่งอาจารย์ประจำแผนกภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
นายต่อลาภ สวงนสุข	เจ้าของและผู้จัดการสวนอาหารเดอะเรนฟอว์เรส จังหวัดเชียงใหม่
นายธงชัย มะลิสูวรรณ	เจ้าของและผู้จัดการไร่ TN อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก ง**  
**หนังสือเชิญวิทยากร**



ที่ ศร 0824.02/1091

โรงเรียนวัดโนนทัยพาศ  
22 บุญเรืองฤทธิ์ ค.หาชยา  
อ. เมือง จ.เชียงใหม่ 50100

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสวนพฤกษศาสตร์สิริกิติ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมตารางการอบรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนวัดโนนทัยพาศ จะได้จัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 9 - 11 สิงหาคม 2543 ณ โรงเรียนวัดโนนทัยพาศ โดยมี นายชัชวาลย์ วีระชาติ อาจารย์ 3 ระดับ 8 เป็นแกนนำในการดำเนินการจัดอบรม ในครั้งนี้ทางโรงเรียน ใ้รขอเรียนเชิญ นายวัลลภ สุนทร รองผู้อำนวยการองค์การสวนพฤกษศาสตร์สิริกิติ์ และ นายสัตยา ผูกพัน หัวหน้าแปลงเพาะ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในวันที่ 9 สิงหาคม 2543 เวลา 14.30 - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารอรรถกถาศิลป์ โรงเรียนวัดโนนทัยพาศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรทัย หนองขุนสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโนนทัยพาศ

ฝ่ายธุรการ

โทร. 277151

โทรสาร 277452

Wattano@samun.online.net

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก จ**

**หนังสือเชิญเข้าร่วมการอบรม**



ที่ ศธ 0824.02/ 1057

โรงเรียนวัด โนทัยพายัพ  
22 บุญเรืองฤทธิ์ ต.หาซยา  
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100

21 กรกฎาคม 2543

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมตารางกำหนดการอบรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนวัด โนทัยพายัพ จะได้จัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2543 ณ โรงเรียนวัด โนทัยพายัพ โดยมีนายชัชวาลย์ วีระชาติ อาจารย์ 3 ระดับ 8 เป็นแกนนำในการดำเนินการในการจัดอบรมครั้งนี้ได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และนักจัดสวนมืออาชีพ หลายท่านมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรม ทางโรงเรียนจึงขอเชิญชวนท่านจัดส่งครูเกษตรที่สนใจในด้านการจัดสวน เข้ารับการอบรมตามกำหนดดังกล่าว โดยแจ้งรายชื่อผู้เข้ารับการ อบรมให้โรงเรียนทราบ ภายในวันที่ 4 สิงหาคม 2543 และโปรดนำเงินค่าลงทะเบียนไปชำระในวันแรกของการอบรม เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าเอกสาร คนละ 300 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรทัย หนองขุ่นสาร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัด โนทัยพายัพ

ฝ่ายธุรการ

โทร.277151

โทรสาร 277452

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก ฉ**

**หนังสือตอบรับการเข้าร่วมการอบรม**



โรงเรียนวัดโนนทัยพาศ์
รับที่ 2081
วันที่ 2 กค ๕3
เวลา 15.15

ที่ ศธ 0824.30/0991

โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

เลขที่ 200 หมู่ 5 ต.ท่าศาลา-หนองหอย

ถ.มหิดล อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000

1 สิงหาคม 2543

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโนนทัยพาศ์

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ 0824.02/1057 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2543

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดโนนทัยพาศ์ ได้จัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2543 ณ โรงเรียนวัดโนนทัยพาศ์ นั้น

โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย ได้พิจารณาดำเนินการแล้ว มีความประสงค์จะส่งครูผู้สอนวิชา เกษตรกรรมเข้ารับการอบรมดังกล่าว จำนวน 2 คน คือ

1. นายไพบุลย์ มณีวรรณ

2. นายสมนึก สอนวัฒนา

สำหรับค่าลงทะเบียนจะนำชำระวันลงทะเบียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิคุณ เพียรพิเศษ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

ฝ่ายวิชาการ

โทร. (053) 244628,246166

โทรสาร. (053) 247724

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – นามสกุล	นายชัชวาลย์ วีระชาติ
วัน เดือน ปีเกิด	24 ตุลาคม 2497
ประวัติการศึกษา :	พ.ศ. 2513 ม.ศ. 3 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2522 คบ. (เกษตรศาสตร์) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
ตำแหน่งหน้าที่	พ.ศ. 2523 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนอนนเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2527 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2527 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2528 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ พ.ศ. 2532 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ พ.ศ. 2534 อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ พ.ศ. 2535 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ พ.ศ. 2539 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ พ.ศ. 2541- ปัจจุบัน อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ