

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง กระบวนการดำเนินงาน ในการส่งเสริมการเกษตรขององค์การบริหารส่วนตำบลสันทราย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ได้มุ่งศึกษาถึงศักยภาพ ข้อจำกัดและเงื่อนไขต่าง ๆ ของอบต. ในการส่งเสริมการเกษตร ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการปรับเปลี่ยนความคิดและวิถีปฏิบัติของอบต.ต่อการวางแผนและสนับสนุนการแก้ปัญหของชุมชน โดยเฉพาะในเรื่องการส่งเสริมการเกษตรให้มากขึ้น จนกลายเป็นมาตรฐานของรูปแบบการดำเนินงานในการส่งเสริมการเกษตรของอบต. และการศึกษาถึงสภาพพื้นที่หรือบริบทชุมชน โดยเฉพาะบริบททางด้านการเกษตรในพื้นที่เป้าหมาย การศึกษาถึงสถานภาพปัจจุบันขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์ถึงศักยภาพและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานของ อบต. ในประเด็นดังกล่าวและประเด็นอื่น ๆ ทั้งในส่วนของชุมชนเป้าหมายและเป็นบทเรียนสำหรับพื้นที่อื่น ๆ ในทุกกระบวนการของการวิจัยแล้วเป็นการร่วมมือกันทำงานทั้งในส่วนของสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำเกษตรกร เจ้าหน้าที่ของรัฐในระดับตำบลที่เกี่ยวข้อง เช่น ปลัด อบต. เกษตรตำบล และทีมวิจัย

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย

องค์การบริหารส่วนตำบลสันทราย อ.สารภี จ.เชียงใหม่ จำนวน 11 หมู่บ้าน

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

เนื่องจากเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ซึ่งมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของคน ถ้ามีโอกาสเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ดังนั้นประชากรเป้าหมายจึงกลายเป็นทีมวิจัยโดยปริยาย กล่าวคือ ไม่มีผู้ทำวิจัยและไม่มีผู้ถูกวิจัย แต่เป็นลักษณะ "ผู้ร่วมวิจัย" หมายถึงทั้งนักวิจัยและกลุ่มเป้าหมายมาทำงานร่วมกัน ในส่วนของนักวิจัยและกลุ่มเพื่อนที่ทำงานวิจัยร่วมกัน เรียกทีมนี้ว่า "ทีมวิจัยหลัก" ทีมนี้จะเน้นงานตั้งแต่การเริ่มต้นศึกษาปัญหา การสำรวจพื้นที่เป้าหมาย การดึงคนพื้นที่หรือคนที่เกี่ยวข้องมาร่วมทีมวิจัย การสนับสนุนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ การวิเคราะห์ผลและการเขียนรายงานการวิจัย เป็นต้น

ในส่วนของกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยสมาชิก อบต. จำนวน 30 คน ผู้นำเกษตรกรหมู่บ้านละ 2 คน รวม 24 คน มาร่วมดำเนินกิจกรรมหรือใช้วิธีผลัดเปลี่ยนกันดำเนินการเพื่อกระจายการเรียนรู้งาน

ให้ทั่วถึงมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขในเรื่องเวลาที่จำกัดของผู้นำหรือตัวแทนกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้น ทีมวิจัยได้เลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7 คน มาทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความคล่องตัว เรียกทีมนี้ว่า "ทีมพื้นที่" ซึ่งจะเน้นบทบาทการเตรียมการและการดำเนินงานในระดับพื้นที่ทุกระบวนการของการวิจัย การร่วมวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในระดับพื้นที่และร่วมสรุปผลการวิจัย

## แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล

### 1. ข้อมูลที่ใช้ประกอบในการศึกษาวิจัย จำแนกเป็น 2 ประเภทคือ

1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ ( Primary data ) เป็นข้อมูลที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์บุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง และได้มีการใช้กล้องถ่ายภาพบันทึกภาพ และมีการใช้เทปบันทึกเสียงเพื่อช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ ( Secondary data ) เป็นข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมไว้แล้วโดยบุคคล กลุ่มบุคคล และสถาบันต่าง ๆ เช่น เอกสาร รายงานวิจัย บทความ วารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ หนังสือ รวมถึงข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2. วิธีการเก็บข้อมูล (Methodology)

2.1 การค้นคว้าจากเอกสารข้อมูลที่มีการเก็บรวบรวมไว้แล้วจากห้องสมุดมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ร้านหนังสือต่าง ๆ เอกสารจากสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลสันทรายและตำบลแม่แฝกใหม่, และเอกสารสารต่าง ๆ ที่ได้จากองค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

2.2 การสัมภาษณ์ (Interview) ทีมวิจัยได้จัดทำแบบสัมภาษณ์เพื่อทราบถึงความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติการ ต่อการกำหนดบทบาทของ อบต.ในการส่งเสริมการเกษตร โดยได้สัมภาษณ์สมาชิก อบต. ทุกคน (จำนวน 30 คน) และผู้นำเกษตรกร รวมถึงการสัมภาษณ์ปลัดอบต. และเกษตรตำบล ในบางเนื้อหาบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง

2.3 การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม (Participant Observation ) เป็นการสังเกตการณ์ในขณะที่ได้ดำเนินกิจกรรมการวิจัย ทั้งการสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มย่อย การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาฐาน การสัมมนา และได้มีการบันทึกกระบวนการไปพร้อม ๆ กัน หนึ่งในการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมนี้ทีมวิจัยยังได้เข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับเทคนิคทักษะวิธีการการเก็บข้อมูลด้วยการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมจากผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดย รศ.ดร. เบญจา ยอดดำเนิน (สถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)

2.4 การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation ) เป็นการสังเกตการณ์โดยที่ทีมวิจัยไม่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการวิจัยแต่มีโอกาสได้เข้าร่วมในกิจกรรมการวิจัย

ในฐานะผู้สังเกตการณ์เท่านั้นเพื่อเป็นการศึกษาถึงบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนพูดคุยของกลุ่มคน โดยเฉพาะประเด็นการมีส่วนร่วมของบุคคลและกลุ่มบุคคลต่อการแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การตัดสินใจ การดำเนินการ การติดตามประเมินผล และการแบ่งสรรหรือรับผลประโยชน์ ทั้งในส่วนของกิจกรรมในระดับหมู่บ้าน และกิจกรรมระดับตำบล โดยเฉพาะการประชุมองค์การบริหารส่วนตำบล

## 2.5 การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีขั้นตอนใหญ่ ๆ 2 ขั้นตอน ดังนี้

### 1. ขั้นเตรียมการ ประกอบด้วย

1. *กระบวนการหาผู้สนใจปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมกัน* เป็นการแสวงหาผู้สนใจในประเด็นบทบาทอบต. ในการส่งเสริมการเกษตร และได้ร่วมกัน สร้างทีมวิจัยหลักขึ้นมาพร้อมกับการศึกษาข้อมูลในเชิงปรากฏการณ์ทางสังคมและสถานการณ์ปัญหาเพิ่มเติมเพื่อแจกแจงและชี้ให้เห็นถึงประเด็นปัญหาสำคัญต่าง ๆ ให้ชัดเจนขึ้น

2. *พิจารณาเลือกประเด็นเพื่อการวิจัยและตั้งคำถามการวิจัย* เป็นการเลือกประเด็นการศึกษาวิจัยภายใต้สภาพปัญหาและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจนนำไปสู่การตั้งคำถามและพัฒนาไปสู่การกำหนดเป้าหมายของการศึกษาวิจัย โดยมองจากประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานของ อบต. ซึ่งได้ดำเนินงานมาแล้ว 4 ปี การพิจารณาคัดเลือกพื้นที่วิจัยที่มีความเหมาะสมต่อการทำวิจัยโดยอาศัยข้อมูลที่ได้ศึกษารวบรวมมาแล้วระดับหนึ่ง

3. *หาผู้เข้าร่วมทีมวิจัยเพิ่มเติม* เป็นการค้นหาหรือเลือกกลุ่มคนหรือเชิญกลุ่มคนที่มีศักยภาพมีประสบการณ์งานพัฒนาในระดับพื้นที่มาร่วมทีมวิจัยพื้นที่ทั้งในส่วนของชาวบ้านและเจ้าหน้าที่ขององค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในพื้นที่นั้น ๆ หรือในประเด็นการวิจัยนั้น ๆ โดยเลือกหลังจากที่ได้กำหนดพื้นที่วิจัยแล้ว เป็นการเลือกองค์ประกอบผู้เกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัยมาร่วมทีมวิจัยเพิ่มเติมประกอบด้วย กลุ่มคนดังนี้

- สมาชิก อบต. 3 คน
- ผู้นำเกษตรกร 4 คน
- เกษตรตำบล 1 คน
- ปลัด อบต. 1 คน
- สมาชิกอบต. ผู้นำเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกร ที่สนใจเข้าร่วมในทุกกระบวนการของการวิจัย

4. การวางแผนการทำวิจัย โดยเริ่มดำเนินการจากการประเมินศักยภาพ และข้อจำกัด และเงื่อนไขต่าง ๆ ของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตรอย่างคร่าว ๆ และการใช้บทเรียนจากงานพัฒนาองค์การพัฒนาเอกชนของทีมวิจัยหลักมาใช้เพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานในการจัดทำแผนการทำวิจัย ทั้งนี้ โดยอาศัยเงื่อนไขของชุมชนเป็นหลัก โดยเฉพาะเงื่อนไขทางวัฒนธรรม หลังจากนั้นจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์แผนร่วมกันระหว่างทีมวิจัยหลักและทีมวิจัยพื้นที่

5. **คำเนิการอื่น ๆ ที่จำเป็น** เป็นการพิจารณาแผนการวิจัยหรือขั้นตอนของการวิจัยทั้งหมดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยได้หารือกับที่ปรึกษาโครงการทั้งในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย มูลนิธิพัฒนาศักยภาพชุมชน และกลุ่มเพื่อน

## II. ขั้นลงมือทำ

ในกระบวนการดำเนินการวิจัยหรือระหว่างการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของขั้นตอนนี้จะต้องมีการดำเนินการ ใน 5 องค์ประกอบหลัก ดังนี้

องค์ประกอบแรกเป็น **การเตรียมการ** ทั้งในแง่การประสานงานประสานกลุ่มคน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์วางแผนขั้นตอนต่าง ๆ และการแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ส่วนนี้จะมีความสำคัญในแง่ของความพร้อมในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ซึ่งหมายถึงผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้หรือไม่

องค์ประกอบต่อมาเป็นเรื่องของ **การปฏิบัติการ** เป็นการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ และการปรับเปลี่ยนตามเงื่อนไขที่พบ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายมีรายละเอียดและขั้นตอนมาก และจะได้กล่าวถึงในลำดับต่อไป

องค์ประกอบที่สามเป็น **การบันทึกกระบวนการ** ในส่วนนี้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในแง่ของการวิจัยเพราะต้องมีการบันทึกข้อมูลที่ได้ที่พบเห็นทั้งหมดใช้ข้อมูลที่ได้ไปสู่การเขียนรายงาน การวิเคราะห์และสรุปผลสุดท้ายของการวิจัย ทั้งข้อมูลจากรายงานการสรุปกิจกรรม การสังเกตการณ์ การบันทึกเทปและการบันทึกภาพ

องค์ประกอบที่สี่เป็น **การสรุปบทเรียน** หรือการประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งซึ่งจะนำไปประกอบการวางแผนการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป รวมถึงการนำไปประกอบการวิเคราะห์สรุปผลสุดท้ายของการวิจัย

และองค์ประกอบสุดท้ายเป็น **การศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม** เป็นการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมทั้งจากเอกสาร สถาบันต่าง ๆ และจากประสบการณ์จากแหล่งความรู้แหล่งใดแหล่งหนึ่ง เพื่อหาข้อมูลความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์เพิ่มเติมจากข้อสงสัยหรือข้อสังเกตที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดกิจกรรมการวิจัย และเป็นการตอบข้อสงสัยและให้การวิจัยดำเนินไปอย่างสะดวกขึ้น

## การปฏิบัติการ มีวิธีการเก็บข้อมูลและมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการวิจัย ดังนี้

1. การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ซึ่งมีองค์ประกอบของคนที่หลากหลาย มีจำนวนที่ไม่จำกัดขึ้นอยู่กับโอกาสและเวลาที่ทำให้กลุ่มคนมาพบเจอกันหรือมาทำงานร่วมกัน ตั้งแต่ 2 คน จนถึง 15 คน ส่วนใหญ่แล้วจะเน้นเวทีที่ไม่มีรูปแบบไม่เป็นทางการ ไม่มีการนัดหมายแต่จะสอดแทรกอยู่ในวัฒนธรรมและวิถีของชุมชนและการสืบทอดประเพณีพิธีกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่นเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสนิทสนมความเป็นกันเองมากที่สุดซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงมากขึ้น และอาจมีเวทีประชุมกลุ่มย่อยที่เป็นทางการบ้าง 1-2 ครั้งเพื่อตรวจสอบข้อมูลหรือข้อเท็จจริงบางอย่างและเพื่อเปรียบเทียบข้อมูล กลุ่มคนที่ร่วมพูดคุยกันมีทั้งปลัด อบต. , สมาชิก อบต. , ผู้นำเกษตรกรกลุ่มต่างๆ, ชาวบ้านทั่วไป ทั้งนี้เพื่อประเมินศักยภาพ ข้อจำกัด และเงื่อนไขของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตร

2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับบุคคล เป็นกิจกรรมที่ไม่เป็นทางการที่สำคัญมากกิจกรรมหนึ่งที่ทำเนืองนิจอย่างต่อเนื่องทุกเวลา ทุกสถานที่ ที่มีโอกาสหรือขาดโอกาสก็ตามซึ่งอาจจำเป็นต้องสร้างโอกาสให้กับตัวเองมากขึ้น โดยมีเทคนิคหรือทักษะที่สำคัญคล้ายกับการประชุมกลุ่มย่อยเป็นพื้นฐาน ซึ่งในปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารมากขึ้น เช่น การโทรศัพท์พูดคุยกัน ซึ่งก็มีความเหมาะสมเฉพาะกับชุมชนที่มีหน่วยงานการสื่อสารเข้าไปให้บริการได้เท่านั้น ชุมชนทุระกันดารไม่อาจใช้วิธีนี้ได้ เช่น กลุ่มชาวเขา เป็นต้นเป็นการสนทนาร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น ผู้ร่วมทีมวิจัย, องค์กรหรือผู้สนับสนุน, ปลัด อบต. เกษตรตำบล , สมาชิก อบต., ผู้นำเกษตรกรกลุ่มต่างๆ, ชาวบ้านทั่วไป และกลุ่มเพื่อน เพื่อเป็นการประเมินสถานการณ์ความเป็นจริงปัจจุบันและการประเมินเพื่อสรุปปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการวิจัยผ่านบุคคลเพื่อที่จะชี้ให้เห็นแนวความคิดและวิธีการของการวิจัยและพัฒนาบางอย่างทั้งในส่วนที่เป็นข้อแข็งและในส่วนเป็นข้ออ่อนต่อกระบวนการวิจัยและประเด็นการวิจัย ซึ่งจะทำให้การมองภาพทิศทางและแผนงานในอนาคตที่ชัดเจนและกว้างขวางขึ้น

3. การสัมมนาวิเคราะห์ปัญหาและการวางแผนส่งเสริมอาชีพเกษตรกร ได้ดำเนินการทั้งหมด 3 ครั้ง โดยดำเนินการที่ตำบลสันทราย 1 ครั้ง และตำบลแม่แฝกใหม่ 2 ครั้ง ในการสัมมนาแต่ละครั้งประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

3.1 ตามหลักการและเหตุผลของการจัดสัมมนาดังกล่าวแล้วเน้นการวิเคราะห์ปัญหาเกษตรกรในระดับตำบลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มในชุมชนและสังคมภายนอก จากนั้นมีการนำปัญหาที่ผ่านการวิเคราะห์มาค้นหาสาเหตุแล้วนำไปสู่การวางแผนแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยความร่วมมือของบุคคลและกลุ่มคนทุกกลุ่มในชุมชนและการสนับสนุนของ อบต. รวมถึงการดึงกลุ่มคนภายนอกที่มีศักยภาพเข้ามาสนับสนุน

3.2 ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วย สมาชิก อบต. ผู้นำเกษตรกรทั้งสตรีและพ่อบ้าน และทีมวิจัย ในส่วนของตำบลสันทรายมีผู้เข้าร่วมประมาณ 40 คนซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มพ่อบ้าน

3.3 การสัมมนาดังกล่าวใช้กระบวนการ AIC (Appreciation, Influence and Control) ในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนพัฒนา ซึ่งเป็นวิธีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้มากที่สุดในการแสดงความคิดเห็น และการตัดสินใจต่อการวางแผนทางการแก้ปัญหาและการแบ่งบทบาทภาระความรับผิดชอบร่วมกันของกลุ่มคน

3.4 มีการนำเครื่องมือ SWOT Analysis มาใช้ในการประเมินศักยภาพของ ช้ออ่อนของชุมชน โอกาสและข้อจำกัดจากภายนอกชุมชน เป็นการประเมินสถานการณ์และความเป็นจริงปัจจุบัน เพื่อให้เห็นภาพทิศทางและแผนงานในอนาคตที่ชัดเจนขึ้น และมีการทำ Mapping (แผนที่ศักยภาพชุมชน) เพื่อช่วยให้เห็นภาพรวมในด้านจุดแข็งและจุดอ่อนของชุมชนมากขึ้นและเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจดำเนินการบางอย่างที่สอดคล้องต่อการแก้ปัญหา

3.5 เกี่ยวกับประเด็นการวิเคราะห์ปัญหาการเกษตร มีการนำเทคนิคต้นไม้ปัญหา (Problem Tree) มาช่วยในการวิเคราะห์ปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัญหา ผลกระทบจากปัญหา สาเหตุของปัญหา และรากเหง้าแห่งปัญหา

3.6 มีการเสริมความรู้จากวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ในประเด็นดังกล่าว โดยเฉพาะวิทยากรชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรงหรือผู้ที่ปฏิบัติงาน โดยตรงซึ่งจะทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความสนใจมากขึ้นทั้งในแง่รูปธรรมการแก้ปัญหาและมีความชัดเจนในแนวทางของตนเอง

#### 4. การประชุมติดตามแผนงาน มี 2 ระดับ ดังนี้

4.1 การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายเกษตรกรตำบลสันทราย เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ในระดับคณะกรรมการและทีมวิจัย เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งวางแผนทางแก้ไขตามลำดับ

4.2 การประชุมติดตามแผนในระดับหมู่บ้าน 11 หมู่บ้าน เป็นการติดตามแผนงานในระดับหมู่บ้านเพื่อดูความคืบหน้าของการดำเนินงาน การศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นการวางแผนทางแก้ไขปัญหา ส่วนหนึ่งเป็นการให้ข้อมูลที่สำคัญกับเกษตรกรเพื่อประกอบการตัดสินใจดำเนินการในแต่ละเรื่อง

5. การศึกษาดูงาน เป็นการตอกย้ำในความชัดเจนในแนวทางการแก้ปัญหาที่ได้ร่วมกันวางแผนไว้เพื่อให้เห็นรูปธรรมการแก้ปัญหามากยิ่งขึ้น โดยได้ไปศึกษาดูงานที่สภาตำบลแม่ทาและเครือข่ายกรรมการกลางแม่ทาในการ ตำบลแม่ทา กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีองค์ประกอบผู้ร่วมศึกษาดูงาน คือ ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน, สมาชิก อบต. , ผู้นำเกษตรกร, และนักวิจัย

6. สัมภาษณ์สมาชิก อบต. สันทราย การสัมภาษณ์สมาชิก อบต. เป็นขั้นตอนหนึ่งที่จะเป็นตัวประเมินสมาชิกอบต. ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่สำคัญของการส่งเสริมการเกษตรผ่านกลไก อบต. เป็นการประเมินทั้งในแง่ข้อมูลพื้นฐานความรู้ทัศนคติและการปฏิบัติการของสมาชิก อบต. เกี่ยวกับประเด็นบทบาท อบต. ต่อการส่งเสริมการเกษตร

7. การดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ โดยเน้นที่แผนงานหลักคือการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรระดับตำบล มีการดำเนินการดังนี้

7.1 การประชุมคณะทำงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายเกษตรกรตำบลสันทราย เป็นการประชุมคณะผู้จัดตั้งเครือข่ายเกษตรกรระดับตำบล ซึ่งมีองค์ประกอบทั้ง สมาชิกอบต. ผู้นำเกษตรกร ปลัดอบต. และ ทีมวิจัย และเป็นคณะที่ร่วมกันดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

7.2 จัดตั้งเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรตำบลสันทราย จากตัวแทนของแต่ละหมู่บ้านที่ได้ถูกคัดเลือกมาเรียบร้อยแล้ว โดยได้มีการกำหนดประเด็นในการจัดตั้งเครือข่ายเกษตรกร ดังนี้

- ที่ตั้งของเครือข่ายเกษตรกร
- ชื่อเครือข่ายฯ
- รูปแบบโครงสร้าง วาระการดำรงตำแหน่ง และกฎระเบียบของเครือข่าย
- บทบาทหน้าที่ และรูปแบบการประสานงาน
- แผนการดำเนินงาน
- การแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาเครือข่ายเกษตรกร

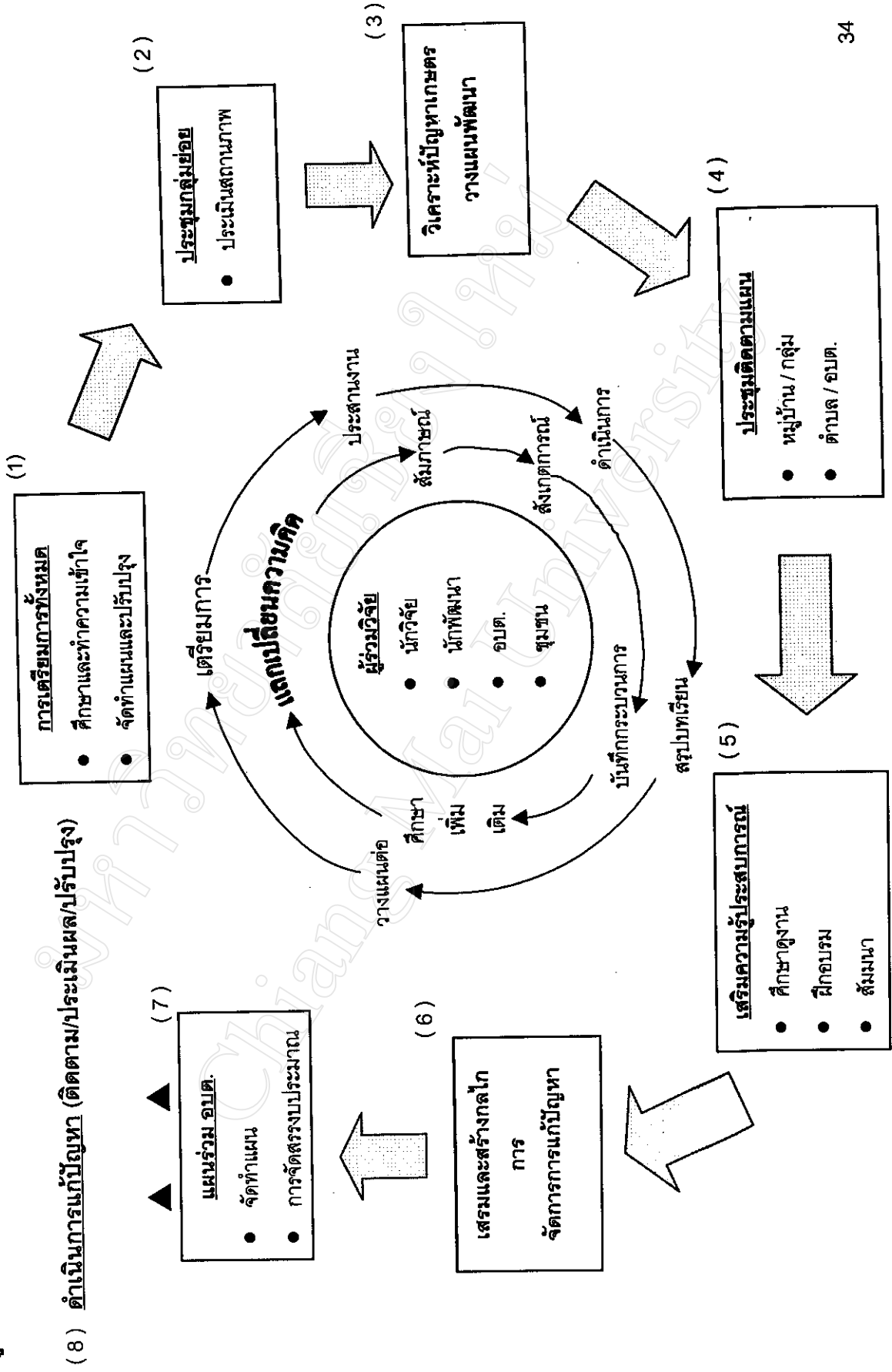
7.3 การติดตามการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายเกษตรกรตำบลสันทราย เพื่อติดตาม

- การจัดทำแผนงานเพื่อผลักดันสู่การขอรับงบประมาณจากอบต. และทุนจากแหล่งอื่น ๆ
- การดำเนินงานของเครือข่ายฯ และการสรุปผลการทำงานของเครือข่ายฯเป็นระยะ ๆ

### การวิเคราะห์และประเมินผล

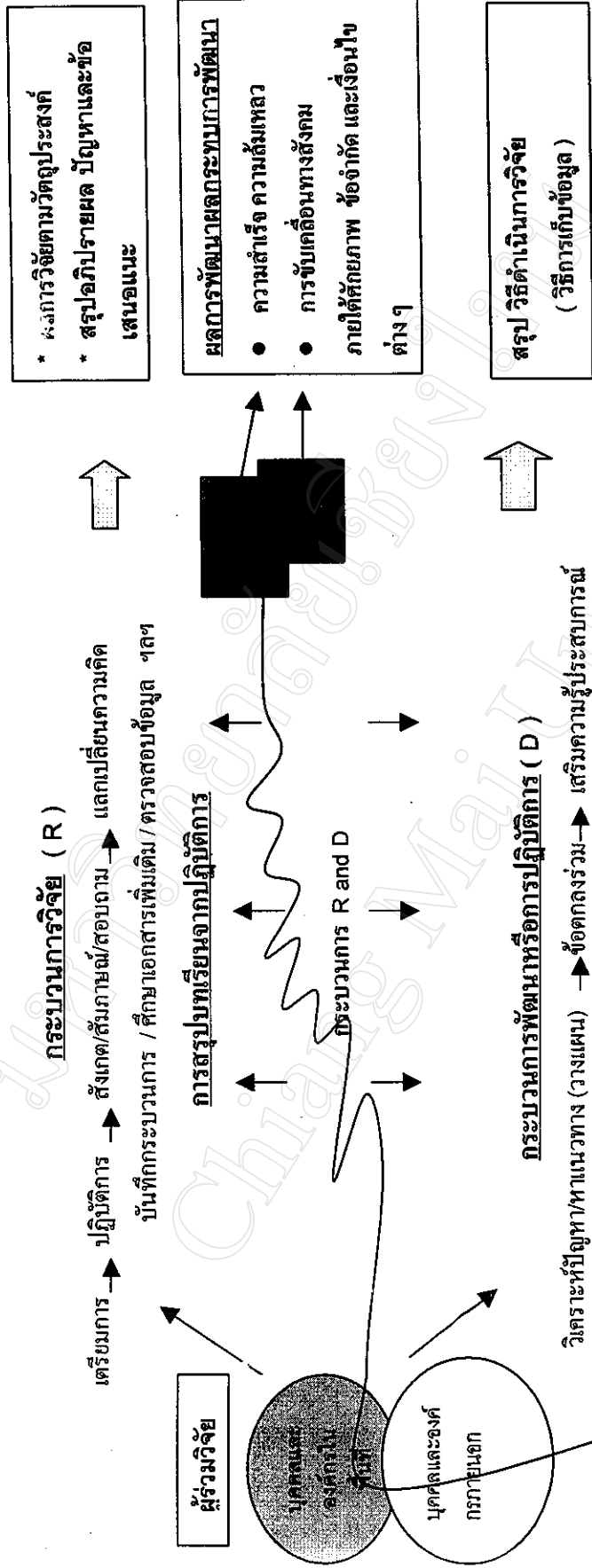
ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ทั้งหมด ทั้งข้อมูลมือสอง และข้อมูลจากการบันทึกกระบวนการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง การสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของชุมชนและอบต. และไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ หลังจากที่ผ่านมาการตรวจสอบแล้ว จะถูกนำมาจัดระเบียบเพื่อประเมินผล และนำไปวิเคราะห์ในเชิงพรรณนา ( Descriptive Analysis ) เพื่อเชื่อมโยงกับแนวความคิดทฤษฎีและงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมกับประเด็นปัญหาศักยภาพข้อจำกัดและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่ทิศทางการพัฒนากระบวนการในการดำเนินงานของ อบต. ต่อการส่งเสริมการเกษตรในอนาคตและพื้นที่อื่น ๆ

แผนภูมิที่ 3. กระบวนการวิจัยและปฏิบัติการวิจัย





**แผนภูมิที่ 4. ความสัมพันธ์ของกระบวนการวิจัยและพัฒนา**



\* ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์  
\* สรุปอภิปรายผล ปัญหาและข้อเสนอนะ

**ผลการพัฒนาผลกระทบบทการพัฒนา**

- ความสำเร็จ ความล้มเหลว
- การขับเคลื่อนทางสังคม

ภายใต้ศักยภาพ ข้อจำกัด และเงื่อนไขต่าง ๆ

**สรุปวิธีดำเนินการวิจัย (วิธีการเก็บข้อมูล)**

**กระบวนการพัฒนาหรือการปฏิบัติการ (D)**

วิเคราะห์ปัญหา/หาแนวทาง (วางแผน) → ข้อตกลงร่วม → เสริมความรู้ประสบการณ์  
พัฒนาบูรณาการแก้ปัญหา → คิดตามประเมินผล → ปรับปรุงแก้ไข ฯลฯ

มองเห็นสถานการณ์ ปรากฏการณ์  
และปัญหาร่วมกัน  
พัฒนาโครงการวิจัยและพัฒนา  
( แนวคิดหลักการ วัตถุประสงค์  
แผนการวิจัย ผลที่คาดว่าจะได้รับ )

แนวคิด /ทฤษฎีที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหา  
พัฒนาการหรือบูรณาการแก้ปัญหาที่ผ่านมาในภาพรวมของสังคม  
( การทบทวนผลงานวิจัย ผลการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง )