

บทที่ 2

แนวคิด พฤติภูมิ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ได้ทำการศึกษาถึงแนวความคิดและพฤติภูมิต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ที่ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้คิดค้นและเรียนรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการดำเนินงานวิจัยและการตอบคำถามเพื่อให้สามารถอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ชัดเจนและเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้นำแนวความคิดพฤติภูมิและงานวิจัยต่าง ๆ มา wan ไว้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวคิดพฤติภูมิที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

1. แนวคิดพฤติภูมิการพัฒนาชนบทแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Participation Development)

วารทศน์ (2540 : 46-48) หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบไปด้วยความเกี่ยวข้องของประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากการพัฒนา เช่น การตัดสินใจในการพัฒนา การดำเนินการ และการประเมินผล ประโยชน์ที่ได้รับ คือ ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าเขาเป็นเจ้าของ การพัฒนา ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและหวังเห็นสิ่งที่ได้มาจากการพัฒนา

ดังนั้นแนวทางส่งเสริมให้ชาวบ้านเข้าร่วมทำกิจกรรมตามโครงการหรือพัฒนาชุมชนย่อมขึ้นอยู่ กับวิธีการดังต่อไปนี้

1. นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาลจะต้องปรับแนวคิดการวางแผน จากบนลงล่าง (Top-down) ไปเป็นล่างขึ้นบน (Bottom-up) มากขึ้น เพื่อพัฒนาให้เข้าหน้าที่ของรัฐเกิด ความสำนึกร่วมกันในการประสานงานและเปิดโอกาสให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมมากขึ้น

2. องค์กรปกครองท้องถิ่นหรือองค์กรประชาชนควรมีโครงสร้างองค์กรที่เป็นอิสระจากการครอบ จำกัดภายนอก องค์กรเหล่านี้ เช่น กลุ่มเยาวชนกลุ่มสตรี สามารถมีอิสระในการตัดสินใจ และดำเนินงาน สนองตอบความต้องการของแต่ละบุคคลและแต่ละกลุ่ม ได้

แนวคิดการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาคนเปรียบเสมือน “น้ำพุ” ที่น้ำได้พุ่งขึ้นจาก ฐานล่างที่แข็งแกร่งสู่เบื้องบนและกระจายน้ำลงอย่างทั่วถึง ณ เบื้องล่าง ผู้คนในชุมชนจากทุกกลุ่ม ได้มาร่วม ในการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ ตัวชี้วัด กิจกรรม วิธีการทำงาน แผนปฏิบัติการ และโครงการในรายละเอียด พวกร่างเป็นเจ้าของกิจกรรมการพัฒนาและสร้างความยั่งยืนให้บังเกิดผลดี แก่ชุมชนได้ (สมพนธ์ , 2541:36)

กระบวนการระดมพลังสร้างสรรค์ "เอไอซี" จึงเป็นกระบวนการเริ่มต้นจากฐานความคิดใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ 3 ประการ คือ (สมพันธ์ , 2541:42)

1. การรู้จักสามัคคีของทุกคนในการสังคมในการร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม
2. ชุมชนเป็นแกนหลักในการพัฒนาโดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาบทบาทของชุมชนสังคมร่วมกัน
3. พัฒนาองค์รวมเป็นการมุ่งเป้าหมายการพัฒนาอย่างมีความสัมพันธ์ไม่มุ่งเน้นเพียงด้านเดียว

Cohen และ Uphoff (1980:219) ได้เสนอขั้นตอนของการมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making)
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation)
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits)
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation)

นอกจากนี้ Uphoff ยังได้เสนอกรอบคิดเบื้องต้นในการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชนบทว่ามี 3 มิติ และ 2 บริบท ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

มิติ (Dimensions) มี 3 มิติ คือ

1. มีส่วนร่วมอะไรบ้าง ซึ่งแบ่งเป็นการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยทางใดทางหนึ่ง (เช่น สนับสนุนทรัพยากร่าง ๆ การบริหารกิจกรรมหรือการประสานงาน) การมีส่วนร่วมได้รับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน
2. มีส่วนร่วมกับใครบ้าง ได้แก่ มีส่วนร่วมกับชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ทางราชการนักพัฒนา เอกชน ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงคุณลักษณะของผู้เข้ามา มีส่วนร่วมในเรื่องเพศ สถานภาพครอบครัว อายุ และ รายได้
3. มีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง ได้แก่ มีส่วนร่วมโดยสมัครใจหรือถูกบังคับลักษณะรูปแบบของการมีส่วนร่วมโดยผ่านองค์กรประชาชนหรือโดยตรง ขนาดของกรมมีส่วนร่วม ผลที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมนั้น ช่วยเพิ่มพลังประชาชน หรือเป็นเพียงแค่การได้ติดต่อสัมพันธ์กับนักพัฒนาเท่านั้น

บริบท (Contexts) มี 2 บริบท คือ

ลักษณะของโครงการ โดยพิจารณาจากลักษณะของสิ่งนำเสนอว่า มีความซับซ้อนของเทคโนโลยี เพียงใด ลักษณะของประโยชน์ที่ได้รับ (ความเร็วชาช้าที่ได้รับประโยชน์) และเงื่อนไขที่ต้องกำหนด เช่น การเข้าถึงการบริหารโครงการ ความยืดหยุ่นของโครงการ เป็นต้น

สภาพแวดล้อมของกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ ปัจจัยทางกายภาพและธรรมชาติ ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางการเมือง เป็นต้น (ชุมพร, 2540 : 21-22) ข้างใน (Cohen and Uphoff, 1980 : 219)

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (2541 : 8) ได้ให้หลักการของการมีส่วนร่วม ว่าจะต้องมีส่วนร่วมในเรื่องต่อไปนี้

- (1) การร่วมคิด
- (2) การร่วมตัดสินใจ
- (3) การร่วมวางแผน
- (4) การร่วมดำเนินการ
- (5) การร่วมรับผลประโยชน์

นอกจากนี้ นิติ (2532:98) ได้ให้ความเห็นว่า การพัฒนาที่จะเป็นผลดีและเป็นธรรมนี้ ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา นับตั้งแต่ระยะเริ่มต้นของการกำหนดเป้าหมาย และแนวทางของการพัฒนาดังกล่าว ย่อมต้องโอนอ่อนต่อความแตกต่าง (Diversity) ของท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางการพัฒนาย่อมต้องอยู่ภายใต้การควบคุมและตัดสินใจของประชาชนเจ้าของที่อย่างมาก

กล่าวโดยสรุปแล้ว การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา เป็นเรื่องของลำดับขั้นที่มีพัฒนาการของการมีส่วนร่วม จากเรื่องที่ง่ายไปสู่เรื่องที่ยากขึ้นหรือมีความซับซ้อนมากขึ้น ในเบื้องของการพัฒนาศักยภาพของประชาชน เพื่อให้เป็นธรรมชาติและเกิดความยั่งยืนของการมีส่วนร่วมให้มากที่สุดและดำเนินการจากเรื่องที่สำคัญที่สุดไปสู่เรื่องที่สำคัญน้อยกว่าในเบื้องต้น ต้องใช้สิทธิของประชาชนอย่างเท่าเทียม โดยให้ความสำคัญกับเจ้าของปัญหาและเจ้าของห้องที่เป็นผู้กำหนดแบบแผนในการปฏิบัติของตัวเอง รวมถึงการกำหนดกระบวนการให้ได้มาของแผนปฏิบัติตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงการประเมินผลขั้นสุดท้ายเพื่อนำไปสู่จุดเริ่มต้น จนกลายเป็นวัจจาระของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของคนทุกกลุ่ม ไม่ใช่กลุ่มเพียงกลุ่มเดียวแต่บอกว่าเป็นตัวแทนของคนทุกกลุ่ม

2. การพัฒนาชนบทโดยเน้นการพัฒนาการเกษตร (Rural Development as Agricultural Development)

มาจากทฤษฎีความจริงๆเดิบโตกางเศรษฐกิจด้วยความเชื่อว่าการเกษตรเป็นสาขาวิชาหลักของชนบท หากมีการพัฒนาการเกษตรก็ย่อมทำให้ประชาชนในชนบทมีรายได้และมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (วรทัศน์, 2540 : 37)

ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเกษตรในทศวรรษของ A.T.Mosher (1966) มี 2 ประการ คือ ปัจจัยจำเป็น (Essential Factor) และปัจจัยตัวเร่ง (Accelerated Factor). ปัจจัยจำเป็น ได้แก่ ตลาดสินค้า การเกษตร การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้าไปใช้อย่างต่อเนื่อง มีจัดการเครื่องมือและปัจจัยการผลิตในท้องถิ่น สนับสนุนการผลิตแก่เกษตรและมีการขนส่ง ส่วนปัจจัยตัวเร่งการพัฒนา ได้แก่ การศึกษาเพื่อการพัฒนาสินเชื่อเพื่อการเกษตร การปฏิบัติงานของกลุ่มเกษตรกร การปรับปรุงและขยายเนื้อที่เพาะปลูกและการวางแผนระยะคับช้าตีกีด การพัฒนาการเกษตร

การพัฒนาการเกษตรมีความสำคัญยิ่งมากต่อการพึ่งเศรษฐกิจของประเทศไทย ซึ่งประเทศไทย มีความได้เปรียบในเชิงการแข่งขันการผลิตเกษตรกับประเทศอื่นๆ เป็นอย่างมาก เพราะว่าประเทศไทย มีทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ มีพื้นที่ดินที่หลากหลาย ซึ่งมีคุณสมบัติที่สามารถนำมาพัฒนาในเชิงการค้าได้ โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์อาหารและยาต่างๆ และมีองค์ความรู้ที่ในระดับปัจจุบัน แหล่งผลิตภัณฑ์อาหาร ที่สืบทอดกันมานาน ภายใต้การผสานศาสตร์ต่างๆ และวิถีชีวิต โดยเฉพาะวิถีเกษตร

การพัฒนาการเกษตรไม่ใช่ปล่อยให้เกษตรกรเผชิญชะตากรรมแต่เพียงลำพัง รัฐต้องเข้าไปสนับสนุน ทั้งการจัดตั้งกองทุนเพื่อการเกษตร การจัดตั้งสถาบันเกษตรกร ที่มาจากการรวมตัวของเกษตรกร โดยการตัดสินใจของเกษตรกรโดยตรง โดยเฉพาะเกษตรกรรายย่อย เพื่อให้มามาดำเนินการวางแผนการพัฒนาการเกษตรในระดับประเทศ การบริหารจัดการกองทุนเพื่อการเกษตร การรักษาผลประโยชน์ของเกษตรกรโดยรวม รวมถึงการผลักดันการออกกฎหมายคุ้มครองสิทธิ์เกษตรกรและสิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากร

การถ่ายโอนอำนาจของรัฐในการบริหารจัดการงบประมาณด้านการเกษตรลงสู่ อบต. จึงเป็นเรื่องที่ควรทำอย่างเร่งด่วน เพื่อเตรียมความพร้อมของชุมชนให้ทันต่อสถานการณ์การแข่งขันที่จะมีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ภายใต้เงื่อนไขทางการค้าเสรี ซึ่งเป็นการเปิดเสรีทางการค้ากันทั่วโลก เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนพัฒนาศักยภาพของตัวเองในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ที่เกิดขึ้น การวางแผนส่างเสริม และพัฒนาการเกษตร การปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนทุกกลุ่ม ในชุมชน ซึ่งจะทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้เกิดความมั่นคงมากขึ้น นั่นก็หมายถึงการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจประเทศด้วย

ผลงานวิจัยและงานเขียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรของไทยทั้งในปัจจุบันและในอนาคต นับว่ามีความสำคัญ และจำเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ เพราะว่า พื้นฐานทางเศรษฐกิจของไทย คือภาคเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ก็ มีอาชีพการเกษตร และทรัพยากรต่างๆซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตและผลผลิตก็มีอยู่อย่างสมบูรณ์และหลากหลาย เช่นที่ (2542 :56) ได้พูดถึงวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาเกษตรในปัจจุบันและอนาคตว่า “ เป็นเป้าหมาย หลักของการเรียนรู้สำหรับชุมชนชนบทเป็นเรื่องการเกษตร ถึงเวลาที่เราจำเป็นต้องทำความเข้าใจในคุณค่า และความหมายของเกษตรกรรมกันให้ถ่องแท้ เกษตรกรรมไม่ใช่หมายความหมายฯ ถึงเพียงการเพิ่มผลผลิต เพื่อส่งออกหาเงินตราต่างประเทศแต่เพียงอย่างเดียว หากโดยรากฐานเป็นกิจกรรมของมนุษย์มีความ สัมพันธ์เชื่อมโยงอยู่กับทรัพยากรและสภาพแวดล้อมทุกชนิด ซึ่งทั้งหมดประกอบกันขึ้นเป็นระบบและ กระบวนการผลิตเดียวกันทั้งมวลในโลก ดังนั้นการเกษตรจึงเป็นตระกูลอยู่ในตัวองค์ที่พึงมุ่งต่อการพัฒนา เสื่อนไหปัจจัยอันอื่นต่อความยั่งยืนเป็นรากฐานสำคัญ อันได้แก่ การฟื้นฟูอนุรักษ์คุณภาพดินและน้ำ ความ หลากหลายทางพันธุกรรม และการบริหารจัดการที่ดี ทั้งหมดนี้เพื่อให้ได้ผลผลิตอาหารการกินที่มั่นคงแน่นอน ในชุมชนชนบท ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต้องตามสุขลักษณะ ”

จะเห็นว่าการพัฒนาและการเกษตรนับว่ามีความสำคัญอย่างมาก เพราะว่าการเกษตรไม่ได้อยู่ อย่างโดดเดี่ยว หากแต่มีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับทุกกระบวนการทั้งคน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม และจาก การศึกษาของ สุทธศิริ (2541 : 7) ได้ทำการศึกษาการคาดการณ์การเกษตรไทย จากแนวความคิดของผู้เชี่ยว ชาญ และผู้ปฏิบัติในเรื่องต่างๆ พอสรุปได้ดังนี้

1. การเกษตรมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยไปอีกนาน
2. การพัฒนาการเกษตรอาจเปลี่ยนรูปแบบไปบ้าง โดยจัดกลุ่มให้ชัดเจนขึ้น อาทิ การเกษตรอุตสาหกรรม และการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
3. การเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ดำเนินการเป็นอุตสาหกรรม จะต้องเป็นการเกษตรแบบ ปราณีต (precision agriculture) มากขึ้น มีการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น
4. เทคโนโลยีที่สำคัญในการพัฒนา ได้แก่ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีสตดุและโลหะ และ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
5. การพัฒนาการเกษตรทุกสาขาต้องมุ่งเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นหลัก โดยลดการพึ่งพา สารเคมีและหันมาใช้สารชีวภาพหรือพันธุ์ต้านทานมากขึ้น
6. คุณภาพผลผลิตและผลิตภัณฑ์การเกษตรเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อการแข่ง ขัน

7. การจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรให้ดีขึ้น เป็นเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนา
เรายังพบว่าการเกษตรในอนาคตนี้จะต้องมีการแบ่งขันกันสูงมากทั้งการแบ่งขันในระดับ
ประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก ซึ่งหมายถึงการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการผลิต การพัฒนาคุณ
ภาพผลผลิตและผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน การลดต้นทุนการผลิตควบคู่ไปกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งจะ
สามารถตอบต่อรองและแบ่งขันกับสังคมภายนอกได้ แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาการเกษตรต้องสร้างความเข้ม^{จังหวัด}
แข็งให้กับชุมชนและองค์กรเกษตรกร บนพื้นฐานของวัฒนธรรมชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความเท่า
เทียมและเสมอภาค ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจากทุกๆ ฝ่าย ซึ่ง พระเวศ (2541 : 21) ได้เนยินถึง^{จังหวัด}
ถกนณาฯ ของเศรษฐกิจพื้นฐาน ไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. เป็นเศรษฐกิจสำหรับคนทั่วมวล ไม่ใช่เศรษฐกิจที่สร้างความร่ำรวยให้กับส่วนน้อยแต่ทิ้ง
คนส่วนใหญ่ให้ยากจน
2. มีพื้นฐานอยู่ที่ความเข้มแข็งของชุมชน
3. มีความเป็นธุรกิจการคือไม่ใช่ร่องรอยเศรษฐกิจโอดๆ แต่เชื่อมโยงกับสังคมวัฒนธรรมและ
สิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆ กัน
3. อยู่บนพื้นฐานความเข้มแข็งของตนเอง เช่น การเกษตร หัตถกรรมไทย อุตสาหกรรม
การเกษตร สมุนไพร อาหารไทย การท่องเที่ยว ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย
4. การจัดการและวัตกรรมต่างๆ เพื่อเติมความก้าวหน้าให้แก่ร่องรอยพื้นฐานทำให้มีพลวัตร
อย่างไม่หยุดนิ่ง

นอกจากนี้ การส่งเสริมทฤษฎีใหม่หรือเกษตรผสมผสาน เพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
โดยการทำเกษตรหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ได้ ขาว ปลา น้ำ เป็ด ไก่ วัว ควาย พืชผักสวนครัว ไม่ผล
สมุนไพร และอาหารธรรมชาติอื่นๆ การส่งเสริมให้เกษตรกร ดำเนินการในร่องนี้จะเป็นการเพิ่มตนของทาง
เศรษฐกิจ ได้ อบต. ควรเริ่มจากการสนับสนุนรายบุคคล ไปสู่การรวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เทคโนโลยี และการแก้ไขปัญหาร่วมๆ ของชาวบ้าน

หากพิจารณาถึงแนวทางการเพิ่มตนของชุมชนผ่านกลไกของอบต.แล้วจะพบว่ามีอุปสรรคที่สำคัญ
ของการพัฒนาอยู่ไม่น้อย โดยเฉพาะปัญหาการขาดเงินทุนเพื่อตอบสนองต่อการแก้ปัญหาของชุมชน การ
รวมพลังของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดย อบต. เป็นกลไกประสานงานและเชื่อมกลุ่มคนให้มา
ร่วมกันทำงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง แนวทางที่จะทำให้ อบต. มีเงินทุนเพียงพอต่อการพัฒนา
ท้องถิ่นนี้จึงหลักไปที่การลงทุนหรือการทำธุรกิจชุมชนเพื่อนำผลกำไรมาใช้ในการดำเนินการพัฒนาซึ่ง
จะสามารถครอบคลุมได้มากกว่า

ประทีป (2542 : 66-67) ได้ให้ฐานความคิดในการพัฒนาธุรกิจชุมชน ดังนี้

1. ยึดแนวพระราชดำรัสในการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามขั้นตอนทฤษฎีใหม่
2. สร้างพลังทางสังคม โดยการประสานพลังสร้างสรรค์ของทุกฝ่ายในลักษณะพหุภาคีอาทิภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการ ธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน ฯลฯ เพื่อใช้ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาธุรกิจชุมชน
3. ยึดพื้นที่เป็นหลักและใช่องค์กรชุมชนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ส่วนภาคอื่นๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้นอันวายความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุน
4. ใช้กิจกรรมของธุรกิจชุมชนเป็นเครื่องมือสร้างการเรียนรู้และการจัดการร่วมกันพร้อมทั้ง พัฒนาอาชีพที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกของคนในชุมชน ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งด้าน เพศ วัย การศึกษา ความคิด ฐานะเศรษฐกิจ ฯลฯ
5. ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชนเพื่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างรอบด้านอาทิ การศึกษา สาธารณสุข การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม
6. วิจัยและพัฒนาธุรกิจชุมชนครบวงจร (ผลิต - แปรรูป - ขาย - บริโภค) โดยให้ความสำคัญ ต่อการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และฐานทรัพยากรของท้องถิ่น ควรเริ่มพัฒนาจากวงจรธุรกิจขนาดเล็ก ในระดับท้องถิ่น ไปสู่วงจรธุรกิจที่ใหญ่ขึ้นระดับประเทศและระดับต่างประเทศ
7. พัฒนาองค์กรธุรกิจชุมชนที่มีศักยภาพสูงของแต่ละเครือข่ายให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจชุมชน ที่มีข้อมูลข่าวสารธุรกิจนั้นๆ อย่างครบวงจร พร้อมทั้งใช้เป็นสถานที่สำหรับ ศึกษาดูงาน และ ฝึกอบรม

อย่างไรก็ตาม สำนักศึกษาพัฒนาการของ อบต. (กรมการปกครอง 2541 : 3-4) จะพบว่า อบต. มีพัฒนาการจากเดิมที่สภากำนัลได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่ง กระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 8 มีนาคม 2499 เรื่อง ระเบียบบริหารราชการส่วนตำบลและหมู่บ้าน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะเปิดโอกาสให้รายภูมิได้เข้ามาร่วมกับบริหารงานของตำบลและหมู่บ้านทุกอย่างเท่าที่จะเป็นประโยชน์แก่ท้องที่อันจะเป็นแนวทาง นำรายภูมิไปสู่การปกครองระบบประชาธิปไตย ด้วยวิธีขั้นให้มีสภากำนัลและคณะกรรมการตำบลขึ้น และรวมกันเป็นองค์กรเดียวกันในช่วงเวลาต่อมา แต่ก็เป็นเพียงระเบียบปฏิบัติในท้องที่บางแห่งเท่านั้นซึ่งมิได้เป็นการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นตามที่ได้ระบุไว้

พ.ศ. 2515 ได้มีการปรับปรุงสภากำนัลโดยให้อีกเป็นหน่วยหนึ่งขององค์กรบริหารส่วน จังหวัด หรือหน่วยย่อยขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด แต่ฐานะของสภากำนัลยังไม่ได้เป็น ทำให้การบริหารงานไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดความคล่องตัวในการบริหาร ต่อมารัฐบาลจึงปรับปรุงฐานะของสภากำนัลเสียใหม่ให้เป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ ประชาชนให้มากยิ่งขึ้น พ.ร.บ. สภากำนัลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537

องค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 40 และมาตรา 95 ให้พ้นจากสภาพแห่งสภาพดำเนินนับ
แต่วันที่กระทรวงภาคไทย ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล และประกาศในราชกิจจานุ
เบกษา เป็นต้นไป และให้โอนบรรดาณประมาน ทรัพย์สิน สิทธิเรียกร้อง หนี้ และเจ้าหน้าที่ ของสภ
ตำบลไปเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล

โครงสร้างอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

โครงสร้าง องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยสภากองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล (กรรมการปักครอง 2541 : 5)

1. สภากองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยสมาชิกโดยตำแหน่ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในตำบล แพทบ'y ประจำตำบล และสมาชิกซึ่งได้รับเลือกตั้งจากรายภูมิในแต่ละหมู่บ้านในตำบลนั้นหมู่บ้านละ 2 คน โดยมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี สภากองค์การบริหารส่วนตำบลจะเลือกสมาชิกด้วยกันเป็นประธานสภากองนั้น รองประธานสภากองนั้นและเลขานุการสภากองนั้น ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องไม่เป็นคณะกรรมการบริหารองค์การส่วนตำบลในเวลาเดียวกัน

สภากองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมาตรา 46 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (กรรมการปักครอง 2541 : 304)

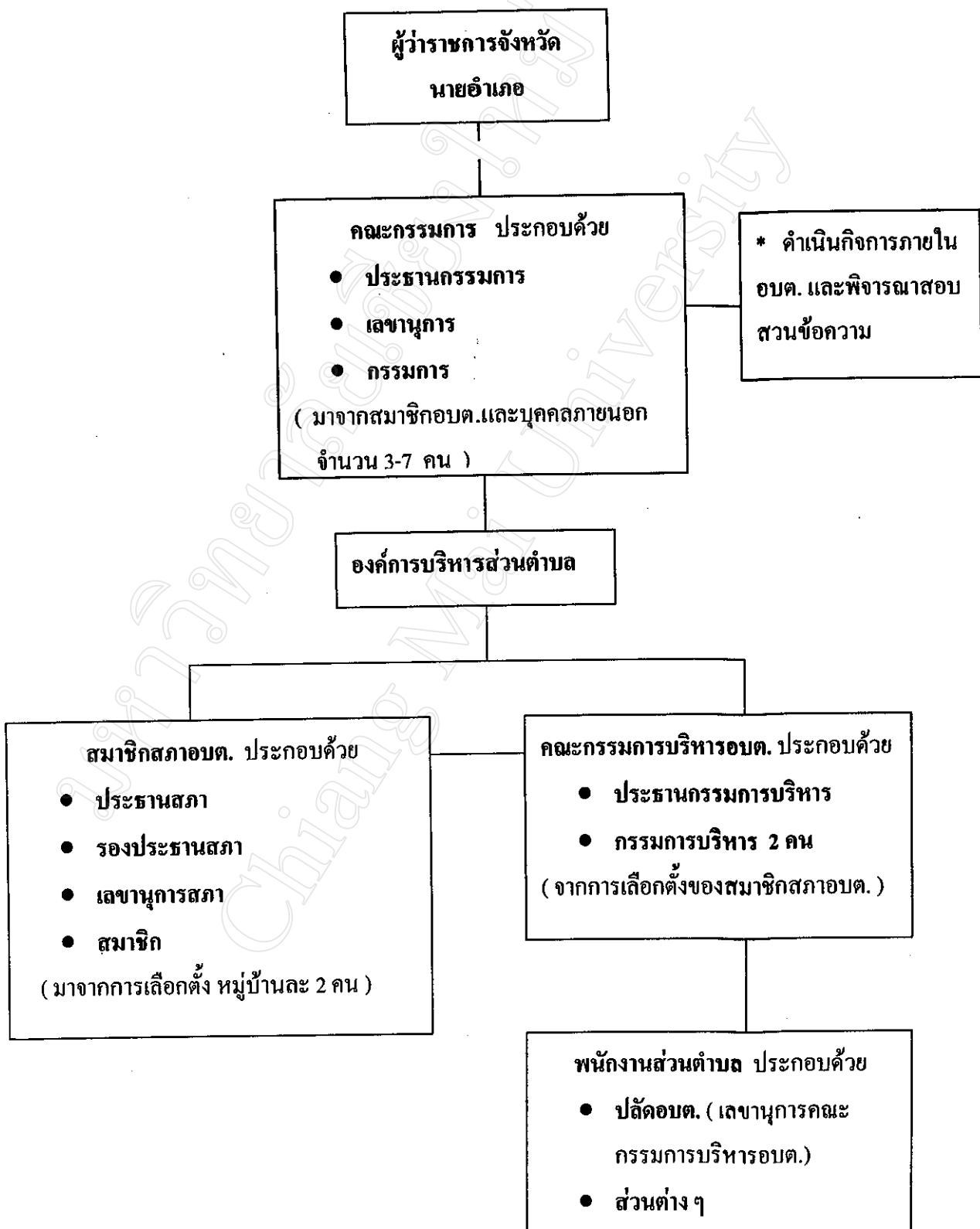
- (1) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล
- (2) พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
- (3) ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารให้เป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนาตำบลตามข้อ (1) และกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

2. คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยกำนันซึ่งเป็นประธานใน 4 ปี แรก ผู้ใหญ่บ้านไม่เกิน 2 คน และสมาชิกซึ่งได้รับเลือกตั้งไม่เกิน 4 คน โดยมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี ในส่วนของคณะกรรมการบริหารก็จะเลือกคณะกรรมการด้วยกันเป็นประธานกรรมการบริหารคนหนึ่งและเลขานุการคณะกรรมการบริหารอีกคนหนึ่งเข่นกัน คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมาตรา 59 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (กรรมการปักครอง 2541 : 306)

- (1) บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามตlix ข้อบังคับ และแผนพัฒนาตำบล และรับผิดชอบการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

- (2) จัดทำแผนพัฒนาตำบลและงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อเสนอให้สภากองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (3) รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินให้สภากองค์การบริหารส่วนตำบลทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- (4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย
- องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 67 (กรรมการปักธงชัย 2542:121) ดังนี้
- (1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
 - (2) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
 - (3) ป้องกันโรคและระจังโรคติดต่อ
 - (4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - (5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - (6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
 - (7) คุ้มครอง คุ้มครอง ใจและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - (8) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
 - (9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ด้านความจำเป็นและสมควร
- องค์การบริหารส่วนตำบล อาจจัดทำกิจกรรม ตาม มาตรา 68 (กรรมการปักธงชัย 2542:122) ดังนี้
- (1) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
 - (2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
 - (3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
 - (4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และสวนสาธารณะ
 - (5) ให้มีการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
 - (6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
 - (7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
 - (8) การคุ้มครองคุ้มครองและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
 - (9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
 - (10) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
 - (11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
 - (12) การท่องเที่ยว
 - (13) การผังเมือง

แผนภูมิที่ 3. โครงสร้างการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล



หากพิจารณาในเชิงโครงสร้างการบริหารงานของ อบต.แล้วจะเห็นว่า มีองค์ประกอบที่มาจากส่วนของสายการปักครองของกรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย ที่มีอยู่เดิมในชุมชน กล่าวคือมาจากการส่วนของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และปลัด อบต. และมีการเลือกตั้งเพิ่มเติมจากชุมชนอีks่วนหนึ่ง ในขณะที่องค์ประกอบในส่วนของการพัฒนาด้านการเกษตรไม่เกิดขึ้นในโครงสร้างการบริหารงานของ อบต. เช่น การบรรจุตำแหน่งส่วนงานการเกษตรไว้ในโครงสร้าง อบต. ซึ่งลูกศิษย์กับว่า มีการบรรจุตำแหน่งหน้าที่แต่ไม่มีคนทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน และประการสำคัญอีกหนึ่งตามโครงสร้างการบริหารงานจะเน้นในส่วนการบริหารจัดการเป็นเรื่องสำคัญ ทั้งระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ในขณะที่อำนาจหน้าที่ในการคิดค้นงาน การพัฒนางานสู่รูปธรรมการแก้ปัญหาลับไม่ได้บรรจุให้เป็นระเบียบข้อบังคับที่ควรปฏิบัติ

แม้ว่าองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีอิสระในการบริหารงานโดยการແลงงประمامของตน เองตามมาตรฐานัญญาต้องค์การบริหารส่วนตำบล แต่ความสำเร็จของการบริหารงานขึ้นอยู่กับหลายปัจจัยด้วยกัน

การวางแผนพัฒนา ถือว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญซึ่งจะเป็นตัวกำหนดการใช้งบประมาณของแต่ละ อบต. เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาของชุมชนและงบประมาณที่ อบต. มีอยู่ มีการวางแผนอยู่ 2 ลักษณะ ด้วยกัน คือ (กรรมการปักครอง 2541 : 265-272)

1. **แผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล 5 ปี** เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล อันมีลักษณะเป็นการกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนงาน โครงการในการพัฒนา หรือการแก้ไขปัญหาในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลให้สอดคล้องกับนโยบาย แนวทาง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ทั้งระดับ อำเภอ ในระยะเวลา 5 ปี โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย

2. **แผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลประจำปี** เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล อันมีลักษณะเป็นแนวทางและรายการประสานแผนงานโครงการของจังหวัด อำเภอ ตำบล และการดำเนินงานของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งได้จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปีเพื่อการแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการบริหารภายใต้การนำของประธานกรรมการบริหาร ซึ่งเป็นตัวแทนของ อบต. ในการออกข้อบังคับตำบลเพื่อใช้ในตำบลและดำเนินกิจกรรมในอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดไว้และไม่ขัดต่อกฎหมาย

ประเภทของร่างข้อบังคับ มี 2 ประเภท ดังนี้ (กรรมการปักครอง 2541 : 107-127)

1. **ร่างข้อบังคับตำแหน่ง** ได้แก่ ข้อบังคับที่ออกบังคับใช้ในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วน ตำแหน่งที่ออกข้อบังคับเพ่านั้น และต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย หรืออำนาจหน้าที่ของ อบต. เช่น ข้อบังคับเกี่ยวกับการทึ้ง และการเก็บขยะมูลฝอย ข้อบังคับเพื่อเก็บค่าธรรมเนียมในการนำบัตร์เสีย เป็นต้น

2. **ร่างข้อบังคับว่าด้วยงบประมาณ** ได้แก่ ร่างข้อบังคับที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของ อบต. ในเรื่องเกี่ยวกับงบประมาณ การเงิน การคลัง และการบัญชีทั้งหมด

การจัดทำแผนงานและร่างข้อบังคับงบประมาณของ อบต. แม้ว่าจะเป็นส่วนสำคัญที่นำไปสู่ รูปธรรมหรือการปฏิบัติการจริงในการแก้ปัญหาชุมชนในรอบ 1 ปี แต่การดำเนินการในขั้นตอนนี้ขึ้นอยู่กับ อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของ อบต. และ โครงสร้างการบริหารงานของ อบต. ว่ามาจากการกลุ่มใดเป็นส่วน ใหญ่ ซึ่งกฎหมายได้เจียนไว้ชัดเจนว่า อบต. สามารถดำเนินการได้ทุกเรื่องที่ไม่ขัดต่อกฎหมายซึ่งสามารถ อธิบายให้เข้ากับเนื้อหาได้ และกฎหมายก็เจียนไว้อย่างกว้าง ๆ มาก ซึ่งเป็นช่องว่างในเชิงการบริหารงานที่ เอื้อต่อผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าผลประโยชน์ส่วนรวม

กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นผ่านกลไก อบต. เพื่อกระตุ้นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของชุมชน การวางแผนพัฒนา การบริหารจัดการและการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ตลอดจนการติดตาม ประเมินผล เพื่อให้ชุมชนมีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาของตัวเองและการพัฒนาในอนาคต ดังนั้น โดยการกระจายอำนาจสู่องค์การบริหารส่วนตำแหน่ง (อบต.) ซึ่งเป็นองค์ชุมชนและเป็นราชการบริหาร ส่วนท้องถิ่น จึงเป็นความหวังใหม่ของสังคมไทยในการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะภาคเกษตร กรรม ซึ่งเป็นเศรษฐกิจพื้นฐานของชุมชนและของประเทศให้เกิดความมั่งคั่งและมั่นคง จึงได้มีความ พยายามของราชการไทยที่พยายามลดบทบาทของตัวเองและเพิ่มอำนาจให้กับท้องถิ่นในการดำเนินการแก้ไขปัญหาของตัวเอง

โภวิทย์ (2541:29) ได้อ้างถึงตัวการประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2541 เกี่ยวกับแนวทางการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปักครองท้องถิ่น ดังนี้

1. **ภารกิจให้ที่ซ้ำซ้อน (ปฏิบัติซ้อน)** กันหลายหน่วยงานให้ตัดโอนไปอยู่หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภารกิจนี้เป็นภารกิจหลัก
2. **ภารกิจให้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับประชาชนในพื้นที่และสามารถถ่ายโอนให้แก่องค์กรปักครอง ท้องถิ่นดำเนินการได้ก็ให้ถ่ายโอนไปให่องค์กรปักครองท้องถิ่นดำเนินการ**
3. **ภารกิจให้ที่ส่วนราชการไม่จำเป็นต้องดำเนินการ เนื่องจากเอกชนสามารถดำเนินการได้เอง คือโอน (ถ่ายโอน) ภารกิจดังกล่าวให้เอกชนดำเนินการ**

4. ภารกิจใดที่ส่วนราชการเห็นว่ามีความจำเป็นเพื่อลดสภาพปัจจุบันของการทำงานในระบบราชการให้น้อยลงและเพื่อจัดระบบบริหารงานของรัฐในแนวใหม่ ให้มีความคล่องตัวในรูปแบบการบริหารงานภาคเอกชน ก็ให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานบริหารพิเศษ
5. ภารกิจใดที่ส่วนราชการเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะต้องดำเนินการอีกต่อไป ก็ให้ขับเคลื่อนภารกิจนี้

ในปัจจุบันได้มีการปรับปรุงระบบราชการเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในแนวคิด การพึ่งตนเองของชุมชน โดยมีการถ่ายโอนอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น โดยเฉพาะการให้อำนาจขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยอนด. มีสิทธิ์เทียบเท่าราชการส่วนท้องถิ่นทุกประการ ซึ่ง องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีอำนาจหน้าที่ ที่ต้องทำในเบื้องต้นคือการบริหารส่วนตำบล ตามมาตรา 67 (กรรมการปักครอง 2542 : 121) ที่อยู่ในขอบข่ายของการส่งเสริมอาชีพเกษตร เช่น

- (1) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (2) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- (3) คุ้มครอง คุ้มครอง น้ำดื่ม และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (4) บำรุงรักษาศิลปะ ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย

และ องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) อาจจัดทำกิจกรรมในเบื้องต้นคือการบริหารส่วนตำบล ตาม มาตรา 68 (กรรมการปักครอง 2542 : 121) ที่อยู่ในขอบข่ายของการส่งเสริมอาชีพเกษตร เช่น

- (1) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
- (2) ให้มีการส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
- (3) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
- (4) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายฎูร
- (5) ให้มีตลาด ท่าเที่ยงเรือ และท่าข้าม
- (6) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์

ถ้าหากเราพิจารณาอำนาจหน้าที่ของอบต. ตามกฎหมายมาตรา 67 และ 68 จะเห็นว่า อบต. มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนของตัวเองอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการพื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน การส่งเสริมการเกษตรและการรวมกลุ่มเกษตร อย่างไรก็ตาม สมพันธ์ (2541:90) ได้ให้แนวทางเกี่ยวกับบทบาท อบต. กับเศรษฐกิจพึ่งตนเองของชุมชนว่า ความไม่พอเพียงในทรัพยากรเงินทุนระดับตำบลที่ผ่านของ อบต. เป็นปัจจัยหลัก ถ้าหาก อบต. ยังอยู่ในวังวนของการสร้างถนนและแหล่งน้ำ ขณะที่ราคารัสดูอุปกรณ์และ

การก่อสร้างได้เพิ่มขึ้นจนอยู่ในระดับกิโลเมตรละ 4.5 ล้านบาท ขณะที่ อบต. ส่วนใหญ่มีเงินเพียง 1.3 – 1.5 ล้านบาท ย่อมไม่มีวันจะสร้างถนนได้เสร็จสมบูรณ์

และปัญหาที่ อบต. ต้องเผชิญ ซึ่ง มงคล (2540 : 170-171) ได้ศึกษาไว้และมีข้อสรุปว่า

1. การที่ อบต. มีรายได้จากการเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำก่ายืมบำรุงท้องที่ กานี้โรงเรือน ที่ดิน ป้าย อาคารฯ ผ่าสัตว์ ค่าธรรมเนียม ล้อเลื่อน ภาษีเชิงพาณิช และอื่น ๆ โดย อบต. นั้นมีขนาดเล็ก และ ทรัพยากรธรรมชาติไม่น่า ย่อมมีอุปสรรคต่อการหารายได้มาพัฒนาพื้นที่อย่างเพียงพอ (กรณีที่ อบต. มี รายได้ประมาณ 3 ล้านบาท)

2. ต้องเผชิญกับปัญหาที่มีบ่อเกิดจากโภคภายนอก เช่น ยาเสพติด พฤติกรรมของเยาวชน การ พัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานของชุมชน ประเด็นกันกีต้องเผชิญกับมาตรการและมาตรฐานในการแก้ปัญหาที่โลกภายนอกกำหนด เช่น ในการนี้ย่อมทำให้ผู้นำ อบต. และกรรมการห้วยลายต้องเรียนรู้ ปัญหาจากโภคภายนอกอย่างหนัก อีกทั้งยังต้องหาแหล่งงบประมาณเพื่อใช้ในการแก้ไข

3. ต้องเผชิญกับปัญหาของชุมชนเอง เช่น การเดื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญามล ภาวะต่าง ๆ ปัญหาสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ในกรณี หน่วยงานภายนอกคงให้ความสนใจไม่นักนัก เพราะเป็นปัญหาเฉพาะของชุมชน

4. ต้องเผชิญกับการรุกล้ำการอุปโภคบริโภคของหน่วยงานภายนอกที่ไม่นำมาต่อข้อบัญญัติโดยเฉพาะ มาตรา 66, 67, 68, และ 69 ตาม พ.ร.บ. สถาบันแพลตฟอร์มบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ในกรณีย่อม เห็นได้ชัดว่าหน่วยงานราชการเป็นตัวตั้ง (25 หน่วยงาน) สำหรับ อบต. เป็นตัวตาม ในทางปฏิบัติแล้ว อบต. จะ ต้องໄດ่ตามหน่วยงานเหล่านี้เพื่อขอทรัพยากรมาใช้ และ อบต. จะทำได้จริงหรือไม่ เพราะนอกจากจะผ่าน ขั้นตอนการพิจารณาของหน่วยงานแล้ว ผู้นำ อบต. ยังต้องเผชิญกับท่าทีในการร่วมมือของหน่วยงานนั้นๆ อีก

5. ต้องเผชิญกับสมาชิก อบต. จำนวนปีล้อม ที่แฝงตัวอยู่ในรูปของพ่อค้าและผู้รับเหมา ก่อสร้าง ที่พยายามรวมหัวกัน ตั้งโครงการพัฒนา อบต. ในรูปของสิ่งก่อสร้าง แทนที่จะเน้นการใช้งบประมาณเพื่อ พัฒนาความรู้และความสามารถของคนในตำบลของ อบต. นั้น ในการนี้เป็นการยากนักที่สมาชิก อบต. ที่ ชาวบ้านจะรู้เท่าทันแล้วที่เหลือของพวกขอมปลอมเหล่านี้

ดังนั้น การเรียกร้องให้ อบต. เป็นศูนย์กลางสร้างความเข้มแข็งในชุมชนจึงไม่ใช่เรื่องง่ายสำหรับ การปรับเปลี่ยนในช่วงเวลาสั้น ๆ ซึ่งต้องพัฒนาภัยอย่างต่อเนื่องและให้โอกาส อบต. ทำงานอย่างเต็มที่ และ จะอาศัยเพียงงบประมาณอุดหนุนจากรัฐเพียงอย่างเดียว ย่อมไม่เพียงพอต่อ กิจกรรมการพัฒนาต่างๆ ใน ระดับตำบล อบต. จึงต้องสร้างฐานเศรษฐกิจของตัวเอง ตามพระราชบัญญัติ อบต. มาตรา 68 ซึ่ง อบต. สามารถดำเนินการธุรกิจชุมชนเกี่ยวกับกิจกรรมทางการผลิต การแปรรูปอาหาร การแปรรูปข้าว การแปรรูป ผักและผลไม้ต่างๆ การค้าขายปัจจุบัน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้สามารถจัดการในรูปของสหกรณ์ได้ซึ่ง

อบต. ต้องส่งเสริมให้มี การรวมกลุ่มคน ดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับ อบต. หรือ อบต. อาจดำเนินการเองได้

จะเห็นว่าแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน เป็นเรื่องสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสู่การพึ่งตนเองของประเทศไทยในระยะยาว ซึ่ง เพีย (2542:21) ได้ระบุรวมกลุ่มแนวคิดของการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนของไทย ว่าต้องให้คำนึงถึงการพัฒนาสืบไป คือ หนึ่ง ให้คำนึงถึงเป้าหมายของการพัฒนา ว่า การพัฒนาจะต้องเน้นที่สังคม ไม่ใช่เน้นที่เรื่องของความมั่งคั่ง สอง ต้องให้คำนึงถึงแนวทางของการพัฒนาไว้ จะต้องเคลื่อนออกไปให้พ้นจากการพัฒนาที่มุ่งเน้นให้ขึ้นต่อการลงทุนโดยตรงจากต่างชาติและเพียง พิงการส่งออก หันมาสู่ยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจที่เน้นในเรื่องพัฒนาตลาดภายในประเทศ และให้ความสำคัญกับทรัพยากรทางการเงินภายในประเทศมากขึ้น และสาม ให้คำนึงถึงความเกี่ยวกับหน่วยงานที่จะเป็น หน่วยงานหลักในการพัฒนาคือ ชุมชน การพัฒนาจะนำประโยชน์มาสู่สังคมอย่างแท้จริง ได้แก่ ต่อเมื่อดำเนินการโดยชุมชนเองเท่านั้น ต้องให้ความสำคัญกับตัวแสดงของชุมชน ไม่ว่าจะเป็น บุคคล ครอบครัว วัด โรงเรียน ฯลฯ

จากแนวความคิดทฤษฎีและงานเขียนของผู้รู้หลาย ๆ ท่าน พอจะสรุปให้เห็นว่า การพัฒนาเกษตรและการส่งเสริมอาชีพเกษตร นับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจประเทศไทยด้วย ภายใต้หลักการการดำเนินการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ดังนี้

1. การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยเฉพาะการให้อำนาจหน้าที่ อบต. ในการพัฒนาตำบล ซึ่ง เป็นการให้คนท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการแก้ไขปัญหาและรับผิดชอบต่อการแก้ปัญหาของตัวเอง เพื่อให้การแก้ปัญหารอบคุณกับกลุ่มคนทุกกลุ่ม ในระดับตำบลมากขึ้น ตลอดจนการเรียนรู้การแก้ปัญหาในระดับเครือข่ายตำบล

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้ประชาชนหรือกลุ่มคนทุกกลุ่ม มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทุกขั้นตอน ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามประเมินผล

3. ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เพื่อกระจายการพัฒนาสู่ภาคการเกษตรและภาคชนบท ให้ได้รับการพัฒนาอย่างยุติธรรมตามสิทธิที่ควรจะได้รับ และที่สำคัญภาคชนบทและภาคการเกษตรเป็นพื้นฐานของความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการพึ่งตนเองของประเทศไทย

4. การรวมกลุ่มเกษตรกรและเครือข่ายเกษตรกร เพื่อร่วมพลังความคิดสร้างสรรค์ปัญญาและความร่วมมือร่วมใจในการแก้ปัญหา และการสร้างอำนาจต่อรองเพื่อจัดการเอกสารอาเปรียบของสังคมภายนอก

5. การพัฒนาธุรกิจชุมชนและการพัฒนากองทุนชุมชน เพื่อร่วมสนับสนุนชุมชน ทั้งทุนโภคทรัพย์ ทุนแรงงาน และทุนเงินตรา ในการผลิตอาหารและพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่สอดคล้องกับพื้นฐานชุมชนศักยภาพและความต้องการของชุมชน

6. การเกย์ตระทั่งการพึงตนเอง เช่น เกย์ตรรษัชชีใหม่, เพื่อลดการพึงพิงปัจจัยภายนอก โดยเน้นความพอเพียงในการบริโภคภายในครัวเรือนเป็นหลัก เหลือจึงขาย

7. การพื้นฟูองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมชุมชน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

8. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรพื้นดิน แหล่งน้ำ และป่าไม้ ทั้งในแง่ของการป้องกันการไฟไหม้ ภัยธรรมชาติ การตรวจสอบความคุ้มครอง และการอนุรักษ์พื้นที่ เป็นต้น

จากที่กล่าวมาแล้วทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาเพื่อชี้ให้เห็นว่า กระบวนการดำเนินงานในการส่งเสริมการเกย์ตระหง่านคือการบริหารส่วนตำบลนั้น มีบทสรุปของขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนแนวความคิดและบทบาทของ อบต. ให้มามีการดำเนินการด้านการส่งเสริมการเกย์ตระหง่านของตนของมากขึ้น และภายใต้ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ มีเงื่อนไข ศักยภาพ และข้อจำกัด อะไร บ้างที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางการพัฒนา อบต. ต่อการดำเนินการส่งเสริมการเกย์ตระหง่านที่อื่น ๆ และในอนาคต

ทั้งนี้เนื่องจากอบต. เป็นองค์กรท้องถิ่นที่มีอำนาจหน้าที่อันชอบธรรม โดยกฎหมายเทียบเท่าหน่วยราชการ โดยทั่วไปที่มีสิทธิในการพัฒนาท้องถิ่นของตัวเองอย่างเต็มรูปแบบเป็นองค์กรท้องถิ่นที่มีความเข้าใจในปัญหาท้องถิ่นและความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ประการสำคัญอบต. เป็นองค์กรที่ประชาชนในท้องถิ่นสามารถควบคุมดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบสุขท้ายสังคมไทยส่วนใหญ่เป็นชุมชนชนบทที่ประกอบอาชีพการเกษตรพื้นฐานเศรษฐกิจภาคของอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทยด้วย

ดังนั้นอบต. จึงน่าจะเป็นองค์กรชุมชนที่เป็นตัวจัดสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจภาคการเกษตรในระดับท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึงตนเองได้ ทั้งการสนับสนุนการเสริมความรู้ ประสบการณ์ด้านการเกษตรให้กับเกษตรกร การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการผลิต การปรับรูป และการตลาดของเกษตรกร การประสานทุนและศักยภาพภายนอกอื่น ๆ เข้ามาสนับสนุนการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในตำบล โดยมีกลุ่มเกษตรกรกลุ่มต่าง ๆ เข้าไปร่วมมือกัน ซึ่งหมายถึงการรวมพลังความคิด ความร่วมมือหรือการเชื่อมประสานของกลุ่มคนในท้องถิ่นให้มาร่วมกันทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงควรที่ทุกฝ่ายจะหันมาให้ความสนใจและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของอบต. ต่อการส่งเสริมการเกษตรเพื่อพื้นที่เศรษฐกิจชุมชนและเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เกิดความมั่นคงต่อไป