

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของเกษตรกรในอีสานภาคตะวันออก จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากแนวคิด เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดต่างๆ ประกอบด้วย

- ความเป็นมาของโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร
- แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ (Decision-Making)
- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความเป็นมาของโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร

การเกษตรเป็นสาขาวิชาการผลิตที่มีความสำคัญต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยมานาน กรมเศรษฐกิจการพัฒนารายงานว่า สินค้าเกษตรเป็นสินค้าที่นำเงินตราเข้าประเทศ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 27.73 ของการส่งออกของประเทศไทยในปี 2532 และร้อยละ 21.72 ในปี 2533 การเกษตรเป็นสาขาวิชาของรัฐบาลและส่วนใหญ่ของประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 65 ของผู้มีงานทำ เป็นแหล่งวัตถุคุณสำหรับอุตสาหกรรม และเป็นแหล่งอาหารแก่ประชาชนทั้งหมด

ในอดีตที่ผ่านมาความสำเร็จของการพัฒนาเกษตรกรรมเป็นผลมาจากการสนับสนุนของประเทศไทยมีปัจจัยธรรมชาติที่เอื้ออำนวยให้ประเทศไทยได้เปรียบเหนือประเทศอื่นๆ คือ มีสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม สามารถทำการเพาะปลูกได้ตลอดปี มีพื้นที่เพาะปลูกจำนวนมาก และ อุดมสมบูรณ์ ทำให้สามารถขยายพื้นที่เพาะปลูกได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ รวมทั้งประชากรส่วนใหญ่ทำการเกษตรเป็นอาชีพหลัก ทำให้แรงงานเกษตรมีมากเกินพอและราคาถูก ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้ผลิตผลเกษตรของไทยมีต้นทุนการผลิตต่ำ แม้ว่าผลผลิตต่อไร่จะไม่สูงนัก แต่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้ในตลาดโลก

ในปัจจุบันประเทศไทยของประเทศไทยกว่าร้อยละ 60 ประกอบอาชีพอยู่ในภาคเกษตรกรรม แต่ผลผลิตสินค้าคิดเป็นมูลค่าผลิตภัณฑ์ประชาชาติเพียงร้อยละ 40 ของมวลรวมประชาชาติทั้งหมด ซึ่งทำให้รายได้เฉลี่ยต่อคนของประชากรในภาคเกษตรต่ำกว่ารายได้เฉลี่ยของประชากรนอกภาคเกษตรกรรมถึง 8.5 เท่า เมื่อพิจารณาถึงโครงสร้างรายได้ของครัวเรือน ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 60 มาจากสาขาวิชานอก อาจกล่าวได้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงวิธีชีวิตร่องรอยของครอบครัวเกษตรกร จากชาวนา ชาวไร่สู่ชาวเมืองที่เป็นเกษตรกรที่เดินทางท่องเที่ยวท่องเที่ยวและการทำงานอื่นมากขึ้น

นอกจากจะดับรายได้ของประเทศไทยในสาขาเกษตรและนอกราชภัฏต่างกันค่อนข้างสูงแล้ว ภายในสาขาเกษตรเองก็มีความแตกต่างของรายได้เกิดขึ้น สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ได้เข้าให้เห็นว่ารายได้ของเกษตรกรรมมีความแตกต่างกันในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะรายได้ของเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือนั้นต่ำกว่าภาคอื่นๆ มาก เช่น ปี 2531/32 เกษตรกรภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีรายได้โดยเฉลี่ย 8,424 บาทต่อครัวเรือน รองลงมาคือภาคเหนือ ภาคใต้และภาคกลางมีรายได้ 24,013 บาท 27,487 บาท และ 48,939 บาทต่อครัวเรือนตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายได้เงินสดรวมทั้งในภาคเกษตรและนอกราชภัฏต่างกันแล้ว พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นภาคที่มีรายได้ต่อกันต่ำที่สุด คือ 4,679.53 บาท รองลงมาคือภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง โดยมีรายได้ 10,286.78 บาท 12,613.47 บาท และ 20,844.98 บาท ตามลำดับ และโดยภาพรวมของประเทศไทยมีเกษตรกรถึง 9.4 ล้านคน มีรายได้ต่ำกว่าเส้นแห่งความยากจน (สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรคำนวณว่าเส้นแห่งความยากจนของประเทศไทยในปี 2531 เท่ากับ 5,057 บาท) คิดเป็นร้อยละ 72.8 ของจำนวนประชากรที่อยู่ในข่ายยากจนของประเทศไทย ซึ่งมีประมาณ 13 ล้านคน

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์และกระทรวงพาณิชย์ได้พิจารณาร่วมกันเห็นว่าสินค้าเกษตรที่จะมีปัญหาทั้งด้านการผลิตและราคา ได้แก่พืชเศรษฐกิจ 4 ชนิด คือ ข้าว มันสีประจำ邦 กาแฟ และพริกไทย โดยมีสาเหตุจากการรวมตัวทางการค้าของกลุ่มประเทศต่างๆ การแข่งขันด้านราคาของตลาดสินค้าเกษตรต่างประเทศ และปัญหาภัยแล้ง รวมทั้งการขาดแคลนน้ำในอ่างเก็บน้ำ สำคัญของประเทศไทย

ดังนั้น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงกำหนดนโยบายปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร และเสนอโครงสร้างการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร สำหรับดำเนินการ ในปี 2537 ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี ซึ่งต้องมาได้รับอนุมัติให้ดำเนินการได้มีวันที่ 18 พฤษภาคม 2536 พร้อมทั้งบัญชีรายรับ รายจ่าย รวมทั้งการขาดแคลนน้ำในอ่างเก็บน้ำ สำหรับดำเนินการในปี 2537 ซึ่งส่วนใหญ่ เป็นสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ และการสนับสนุนปัจจัยการผลิตที่จำเป็นแก่เกษตรกร

นโยบายการพัฒนาการเกษตรที่ผ่านมาเน้นการเพิ่มผลผลิตโดยอาศัยทรัพยากรธรรมชาติ ควบคู่ไปกับการถ่ายทอดเทคโนโลยี แม้ว่าการดำเนินงานจะบรรลุเป้าหมายในการเพิ่มผลผลิต แต่ เมื่อมองถึงเกษตรกรผู้ผลิตกลับพบว่า เกษตรกรต้องรับภาระความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ พบว่า ช่องว่างระหว่างรายได้ของผู้ประกอบอาชีวเกษตรกรรมเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่นที่มีความแตกต่างกันมากขึ้นทุกที กล่าวคือในช่วง พ.ศ. 2504–2533 รายได้ต่อกันในสาขาวิชาการเกษตรจะต่ำกว่าสาขาวิชาชีพอื่นที่มีใช้การเกษตรอยู่ระหว่าง 6–12 เท่า (โสภิน, 2536 : 45) ใน พ.ศ. 2536 รายได้ของภาคการเกษตรลดลงจาก พ.ศ. 2535 ร้อยละ 7.4 ในขณะที่รายได้ของผู้ประกอบการนอกราชภัฏต่างกัน

เกย์ตรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 12.2 (ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2537 : 37) และการผลิตโดยรวมในภาคการเกษตร พ.ศ. 2535 มีอัตราการขยายตัวร้อยละ 3.6 ซึ่งจะลดอัตราลงจากที่ขยายตัวในอัตราร้อยละ 4.3 ใน พ.ศ. 2534 (ธนาคารกสิกรไทย, 2536 : 10) จากปัญหาร่องราย ได้ของเกษตรกรลดลง สถานการณ์การขยายตัวของภาคการเกษตรที่มีแนวโน้มว่าจะลดต่ำลงเรื่อยๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานการณ์เศรษฐกิจการเกษตรของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดผลกระทบต่อการผลิตและรายได้ของเกษตรกรไทยอย่างมาก ดังนั้นกระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงได้กำหนดนโยบายปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรเพื่อรักษาอัตราการขยายตัวของภาคการเกษตรพร้อมทั้งยกระดับรายได้ และการแก้ปัญหาความยากจนของเกษตรกร

กรมส่งเสริมการเกษตร ในฐานะที่เป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาการเกษตรเพื่อยกระดับรายได้ ฐานะความเป็นอยู่ของเกษตรกรให้ดีขึ้นทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้มีการปรับปรุงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานส่งเสริมตลอดจนบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อตอบสนองนโยบายการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร โดยการเสนอทางเลือกที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ ความพร้อมของเกษตรกร โอกาสทางการตลาดให้เกษตรกรตัดสินใจปรับระบบการผลิตของตนเองให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นการวางแผนฐานการผลิตใหม่ให้เกิดปัญหาด้านตลาด โดยส่งเสริมนบทบาทการมีส่วนร่วมของเกษตรกรให้มากขึ้น

ยุทธศาสตร์อย่างหนึ่งของนโยบายปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรคือลดปริมาณการผลิตสินค้าเกษตรที่ส่วนใหญ่ผลิตเพื่อส่งออกเนื่องจากแนวโน้มการส่งออกในอนาคตมีข้อจำกัดจากการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น มีการกำหนดโควต้าการส่งออก การปักป้องเกษตรกรของประเทศไทยผู้นำเข้า หรือผลจากการปฏิรูปนโยบายทางการเกษตรของกลุ่มประเทศต่างๆ ทำให้การส่งออกสินค้าเกษตรของไทยต้องลดปริมาณลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องลดปริมาณการผลิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง กานพลู และพริกไทย (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2536 : 4) โดยกรมส่งเสริมการเกษตรได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับการลดพื้นที่ปลูกข้าวน้ำปรัง ลดพื้นที่ปลูกข้าวในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสม และลดพื้นที่ปลูกมันสำปะหลัง ส่วนการลดพื้นที่ปลูกกาแฟและพริกไทยอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง โดยส่งเสริมให้เกษตรกรทำกิจกรรมการเกษตรอื่นที่มีความเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ ความพร้อมของเกษตรกร มีตัวรองรับผลผลิตและให้ผลตอบแทนที่สูงกว่า (กองผังกอบรมและกองส่งเสริมพืชสวน, 2537 : 2)

ในปี 2537-2539 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีเป้าหมายลดพื้นที่ปลูกพืชที่มีปัญหา 4 ชนิด ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง กานพลู และพริกไทย รวมเนื้อที่ 4,912,000 ไร่ในปี 2537

จังหวัดเชียงใหม่ มีป้ายหมายเลขพื้นที่นาปรัง เนื้อที่ 13,541 ไร่ ใน 15 อำเภอ จำนวนแม่น้ำ ฝาง แม่แตง พร้าว แม่ริม สารภี สันทราย ดอยสะเก็ด สันกำแพง ทางดง สันป่าตอง ขอนทอง ดอยเต่า กิ่งอำเภอแม่วร่อง และกิ่งอำเภอเมือง มีเกษตรกรร่วมโครงการ จำนวน 3,189 ครัวเรือน

แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ (Decision-Making)

ในชีวิตประจำวัน เราต้องเผชิญกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่จะต้องใช้ความคิดเพื่อการตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา แต่เราอาจจะไม่รู้สึกติดปูกติดนิ่งจากการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ทั่วไป เพราะหากกระทำเป็นปกติสัญแบบอัตโนมัติ ซึ่งพฤติกรรมที่เราแสดงออกนั้นต้องผ่านกระบวนการ การตัดสินใจแล้วทั้งสิ้น การตัดสินใจต้องประกอบด้วยวิธีการขั้นตอนการคิดค้นอย่างมีระเบียบ แบบแผน ทำให้ได้แนวทางที่ดีที่สุด (รศนา, 2537 : 84-85) สำหรับความหมายของการตัดสินใจได้มีผู้ให้ความหมายไว้มาโดย ดังนี้

ใช่ถอน มีแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่ามนุษย์เป็นคนที่มีเหตุผล และไม่มีเหตุผลไปพร้อมกัน ในทางปฏิบัติมนุษย์จะพยายามมีพฤติกรรมที่มีเหตุผล (Intended Rationality) ตามหลักเศรษฐศาสตร์ คือ พยายามพิจารณาว่าตนของอะไร มา干嘛อยู่ต่างกันอย่างไร พยายามหาทางเลือกและคาดการณ์ผลของทางเลือกแต่ละทาง อย่างไรก็ตามความเป็นจริงคือ มนุษย์ไม่สามารถมีเหตุผลได้สมบูรณ์แบบเพราะมีข้อจำกัดหลายประการ โดยเฉพาะด้านจิตวิทยาสังคมของมนุษย์เอง ทำให้การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเป็นไปอย่างจำกัด (Limited Rationality) เนื่องจากมีปัจจัยอยู่มากมายและผู้ตัดสินใจเองไม่สามารถล่วงรู้ได้ทุกปัจจัย

อีสตัน (Easton, 1976 : p 4) กล่าวว่า คำว่า “การตัดสินใจ” มีความหมายได้ 2 อย่าง คือ ในแนวกว้าง การตัดสินใจ เป็นกระบวนการที่ซับซ้อนเริ่มต้นที่การรับรู้ว่า มีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงและสืบสุดลงที่การยอมรับและนำการตัดสินใจนั้นไปปฏิบัติในแนวแคบ การตัดสินใจหมายถึง การเลือก การเลือกเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการตัดสินใจเป็นขั้นตอนที่เกิดขึ้นหลังจากการประเมินทางเลือกต่างๆ และเลือกหนึ่งทางสำหรับนำไปปฏิบัติ

จิระจิตต์ (2535 : 235) ได้สรุปว่า การตัดสินใจเป็นกระบวนการทางเลือกที่มีอยู่หลาย ๆ ทางเลือก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนั้นเมื่อมีการเกือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่ง ก็ถือได้ว่าเกิดการตัดสินใจขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตามการตัดสินใจที่ถือว่าดีนั้นจะต้องเป็นทางเลือกซึ่งเป็นแนวทางที่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

บีช และไรน์ฮาร์ด (Beach & Reinhartz, 1989 :264) กล่าวว่าความหมายของการตัดสินใจ ในทางการคิดเชิงเหตุผล เพื่อตัดสินใจแก้ปัญหา การตัดสินใจอาจให้ความหมายว่าเป็นกระบวนการ

การที่เกิดขึ้นหลังสำรวจดูปัญหาหรือความจำเป็นแล้วมีการรวบรวมข้อมูล การประเมินทางเดือก เพื่อแก้ปัญหาโดยการซั่งนำหนักแต่ละทางเดือก และเลือกทางเดือกจากทางเดือกที่หลากหลายนั้น เพื่อนำไปปฏิบัติ

รุติชัย (2523 : 3) กล่าวว่าการตัดสินใจเป็นกระบวนการตามลำดับขั้นในอันจะเดือกทางใดทางหนึ่งของมาดำเนินการให้ใน การปฏิบัติ

จากความหมายของการตัดสินใจที่ tally ท่านได้เสนอไว้ จะเห็นว่าการตัดสินใจมีลักษณะเป็นกระบวนการตามลำดับขั้น จึงอาจໄหความหมายของกระบวนการตัดสินใจว่าคือกระบวนการคิดตามลำดับขั้นตอนเชิงเหตุผลในอันที่จะเดือกทางเดือกทางเดือกที่หลากหลายดำเนินการนำไปปฏิบัติจริงดำเนินรับขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจ สามารถแบ่งออกเป็นขั้นตอนต่าง ๆ กันดังนี้

เย็นใจ (2521 : 21-22) สรุปกระบวนการตัดสินใจแก้ปัญหาแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาให้เข้าใจแจ่มชัด ระบุปัญหา กำหนดขอบเขตของปัญหา ให้ชัดเจน
2. กำหนดเป้าหมายในการแก้ปัญหาว่าต้องการแก้ปัญหาทั้งหมดหรือเพียงบางส่วนให้เสร็จสิ้นเมื่อใด รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของจุดหมายถ้ามี
3. ประมวลวิธีปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาตามจุดหมายที่กำหนดไว้ และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประเมินวิธีปฏิบัติเหล่านั้น
4. ประเมินผลดีและผลเสียของวิธีปฏิบัติแต่ละวิธีโดยคำนึงถึงหลักความเป็นไปได้ ผลสืบเนื่องที่จะเกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาว
5. เลือกวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด
6. นำวิธีปฏิบัติที่เลือกสรรแล้วไปดำเนินการแก้ปัญหา
7. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติว่าบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้หรือไม่
8. ปรับปรุงจุดหมายหรือวิธีปฏิบัติให้เหมาะสมยิ่งขึ้นถ้ามีโอกาสทำได้

จำนำ (2532: 31-35) เสนอขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจไว้ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องหรือเหตุการณ์นั้นๆ ให้มากที่สุดทุกแง่ทุกมุม ท่าที่จะทำได้
2. ประเมินค่าและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเหล่านั้น เพื่อที่จะแยกความจริงออกจากความเห็น จนสามารถมองเห็น真相ที่แท้จริงของเรื่องนั้นๆ ได้อย่างแจ่มชัด
3. กำหนดทางเดือกและทางออกดำเนินการณ์นั้น ๆ ไว้หลาย ๆ ทาง

4. กำหนดเกณฑ์อย่างมีหลักการ เพื่อใช้คัดเลือกแนวทางหรือทางเลือกที่ดีที่สุด
5. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกี่ยวกับสิ่งที่คาดหวังจะให้สำฤทธิผล
6. วางแผนปฏิบัติงานอย่างรอบคอบตามวิธีทางที่เป็นไปได้
7. ตัดสินใจลงมือดำเนินการจนบรรลุผลที่ต้องการ

การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลผู้ที่ตัดสินใจจะมีระบบค่านิยมที่สามารถทำการประเมินผล แนวทางต่าง ๆ ได้ว่าแนวทางใดจะส่งผลอย่างไร ผู้ตัดสินใจจะเลือกแนวทางที่สามารถก่อให้เกิดผลตามที่ต้องการให้ได้มากที่สุด โดยอาศัยองค์ประกอบในการตัดสินใจแบบมีเหตุผลมากที่สุด ขั้นตอนนี้แก่

1. ผู้ตัดสินใจต้องสามารถจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายต่าง ๆ ที่ต้องการจะบรรลุได้ว่า เป้าหมายใด สำคัญกว่าเป้าหมายใดอย่างแน่นอนแล้วก็แข่งแจ้ง

2. ผู้ตัดสินใจต้องรู้แนวทางปฏิบัติ (Alternative Strategies) ทุกแนวทางอย่างถ่องแท้ว่า แต่ละแนวทางจะส่งผลอย่างไรบ้างต่อการบรรลุเป้าหมาย

3. ผู้ตัดสินใจต้องมีความรู้ (Knowledge) และมีความสามารถในทางจิตวิทยาที่จะเลือกแนวทางที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ดีที่สุด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการมากที่สุด

ในทางปฏิบัติ Simon มีความเห็นว่า การตัดสินใจไม่ได้ดำเนินการอย่างมีเหตุผลสมบูรณ์แบบ เนื่องจาก

1. ผู้ตัดสินใจขาดความรู้ที่สมบูรณ์ เช่น ไม่รู้แน่อนว่าการตัดสินใจแต่ละแนวทางจะก่อให้เกิดผลอย่างไร

2. มนุษย์ไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่า การตัดสินใจแต่ละครั้งจะทำให้เกิดความพอใจได้แค่ไหน ในอนาคต

3. ผู้ตัดสินใจไม่สามารถหยั่งรู้ถึงแนวทางปฏิบัติได้ทุกแนวทาง
ในความเป็นจริง ผู้ตัดสินใจไม่สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผลที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะทำให้เขาได้รับประโยชน์สูงสุดด้วย แต่มนุษย์ได้ตัดสินใจเพียงแค่ทำให้พอใจ (Satisfy) อยู่บ้างเท่านั้น เพราะเป็นการตัดสินใจที่ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งการตัดสินใจที่ดีที่สุด ก็โดยที่มนุษย์ได้สร้างสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา (Psychological Environment) หรือกลไกพฤติกรรม (Behavior Mechanisms) บางประการ เพื่อเป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจอย่างค่อนข้างมีเหตุผล โดยมีกระบวนการในการตัดสินใจ (Decision-Making Process) ที่ควรประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ

1. การศึกษาสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอันเป็นข้อมูลนั้น เพื่อกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจ
3. การตัดสินใจเลือกแนวทางที่เห็นว่าดีที่สุด

การตัดสินใจของเกษตรกรเกี่ยวกับการผลิต

เกษตรกรที่ผลิตสินค้าเพื่อขายจะต้องตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญอยู่ 3 เรื่อง (โสกิณ, 2536 : 46 – 53) ดังนี้

1. การตัดสินใจเลือกผลิตสินค้า สินค้าน่าเกษตรในปัจจุบันมีมากหลายชนิด ไม่ว่าจะมองในแง่ของหัวประเพศหรือของเกษตรแต่ละคน หลักที่สำคัญที่เกษตรกรตัดสินใจว่าจะทำกิจกรรมอะไรมากน้อยแค่ไหน ถ้ามองจากภาพรวมก็ต้องพิจารณารายได้หรือกำไรนั้นคือจากทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ทั้งนี้ในเรื่องที่คิด แรงงาน เงินทุน จะทำกิจกรรมอะไรจะจะได้กำไรสูงสุด

2. การตัดสินใจในการใช้ปัจจัยการผลิตเป็นการพิจารณาว่าในการผลิตสินค้านิดหนึ่งควรจะใช้ปัจจัยชนิดใดชนิดหนึ่งมากน้อยแค่ไหนซึ่งจะได้กำไรสูงสุด

3. การตัดสินใจเลือกปัจจัยการผลิตแต่ละอย่าง เมื่อเกษตรกรตัดสินใจว่าจะผลิตอะไรและทราบว่าควรจะใช้ปัจจัยการผลิตชนิดต่างๆ ที่ต้องใช้ด้วยกันในระดับมากน้อย แค่ไหน ปกติการพิจารณาว่าควรใช้ปัจจัยอะไรเป็นปัจจัยทางน้ำหนัก ชนิดไหนมาก ชนิดไหนน้อย

เกษตรกรจะตัดสินใจเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตที่เคยปฏิบัติอยู่เดิมไปสู่ระบบใหม่นั้นเนื่องมาจากการไม่พอใจในระบบการเกษตรที่ทำอยู่เดิมแล้วสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ คือ วิธีการใหม่หรือแนวความคิดใหม่ๆ นั้น จะต้องมีคุณสมบัติตามที่วิทยา (2532 : 63) กล่าวไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. คุณประโยชน์ที่เหนือกว่า (Relative Advantage) คือ ลักษณะคุณประโยชน์ความดีเด่นของนวัตกรรม (ความคิดหรือแนวปฏิบัติใหม่ๆ) ซึ่งบุคคลพิจารณาแล้วยอมรับว่าดีกว่าของเก่า

2. ความสอดคล้องเหมาะสม (Compatibility) คือ ระดับความสอดคล้องของแนวนวัตกรรมกับค่านิยมประสบการณ์เดิมและความต้องการตามความคิดเห็นของผู้รับ

3. ความซับซ้อน (Complexity) คือระดับความซับซ้อนที่ต้องการเข้าใจและการใช้ตามความคิดเห็นของผู้ใช้นวัตกรรม

4. ความสามารถในการทดลองได้ (Trialability) คือคุณสมบัติของนวัตกรรมที่ผู้ใช้สามารถทดลองปฏิบัตินำด้วยกันได้

5. การสังเกตได้ (Observability) หมายถึง ลักษณะของผลลัพธ์ หรือผลตอบแทนซึ่งสามารถมองเห็นได้

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการผลิตของเกษตรกร

บุคคลทั่วไปมักไม่ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่แตกต่างไปจากแนวทางเดิมที่ตนเคยชินด้วย เท่าที่แนวทางเดิมยังน่าความพึงพอใจให้ ต่อเมื่อเกิดความรู้สึกว่าการปฏิบัติแบบเดิมไม่เพียงพอ กับความต้องการและไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป บุคคลจะเกิดความรู้สึกไม่เพียงพอ ใจซึ่งอาจเพิ่มขึ้นจนถึงขั้นที่ผลักดันให้แสวงหาสิ่งใหม่ๆ ดังที่ วันรักนี้ (2531 : 8–9) กล่าวไว้ว่า การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมระดับปัจจัยบุคคลเป็นผลสืบเนื่องมาจากบุคคลได้เรียนรู้ความคิดใหม่ๆ บุคคลจะยอมรับความคิดใหม่ๆ และนำไปปฏิบัติหรือไม่นั้น นอกจากจะขึ้นอยู่กับระดับความเข้าใจ ทัศนคติและความสามารถของแต่ละบุคคลแล้ว ยังขึ้นอยู่กับศักยภาพของฝ่ายที่เผยแพร่ความคิดใหม่ๆ ในกระบวนการทางวิชาการ จึงให้เกิดการยอมรับและนำความคิดใหม่ๆ เหล่านั้นไปสู่การปฏิบัติ การที่บุคคลจะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ต้องมีเงื่อนไขอย่างน้อย 2 ประการ คือ (1) เกิดความไม่พอใจในการปฏิบัติแบบเดิม (2) ได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับความคิดใหม่หรือการปฏิบัติแบบใหม่ที่สามารถช่วยสร้างความพึงพอใจได้ ในทำนองเดียวกัน Harrar and Wortman (1969) จึงโดย โสดิกิณ (2528 : 99) ได้สรุปว่า การที่จะให้การเกษตรแบบดั้งเดิมเปลี่ยนไปสู่การเกษตรแบบสมัยใหม่ได้จะต้องประกอบด้วยเงื่อนไขต่อไปนี้ คือวิธีการผลิตใหม่หรือการใช้ปัจจัยใหม่ต้องให้ผลตอบแทนสูงและมีกำไร เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการที่ใช้อยู่เดิม ต้องมีการแนะนำสาธิตให้เกษตรกรเข้าใจถึงวิธีปฏิบัติ ต้องเชื่อแน่ว่าเกษตรกรสามารถทำได้ ต้องมีปัจจัยการผลิตสมัยใหม่มอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเกษตรกรหากซื้อได้ในราคายอดสมควรและถึงสำคัญที่สุดคือระบบราคาและตลาดต้องมีประสิทธิภาพ ได้ระบุไว้ดังนี้

1. การพิจารณาถึงปัญหา (Identification of Problem) ในขั้นแรกของการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาใด ๆ ต้องเริ่มต้นด้วยการพิจารณาถึงปัญหาที่แท้จริง การที่จะทราบถึงปัญหาที่แท้จริงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ และค้นหารายละเอียดต่างๆ ของปัญหาซึ่ง Robbins (จังโดย อนันต์, 2534 : 137) กล่าวว่าปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างระหว่างสิ่งที่เป็นอยู่กับสิ่งที่ควรจะเป็น หรือที่ต้องการของผู้ที่มีหน้าที่ตัดสินใจ ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความสำคัญของขั้นตอนนี้ คือ พยายามแยกแยะปัญหาและค้นหารายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งนี้จะเป็นการช่วยให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงได้ดียิ่งขึ้น

2. การพิจารณาค้นหาทางเลือก (Search of Alternatives) ทางเลือก หมายถึง แนวทางหรือวิถีของการปฏิบัติ Course of action ถ้าไม่มีทางเลือกย่อมไม่มีการคัดเลือกและไม่มีการตัดสินใจดังนั้น จะมีการเลือกหรือตัดสินใจว่าจะมีทางเลือกอย่างน้อย 2 ทางเลือกขึ้นไป เพื่อให้ผู้ตัดสินใจเลือกได้หลังจากที่ได้ค้นพบปัญหาที่แท้จริงแล้ว ผู้ตัดสินใจจะต้องพิจารณาถึงทางเลือกต่างๆ ที่ใช้สำหรับการแก้ปัญหา โดยปกติแล้วปัญหาใดๆ อาจจะมีวิธีการแก้ไขได้หลายวิธีค่อนข้างกันในการเลือกนี้ผู้ตัดสินใจจะต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการตัดสินใจเลือก

ทางเลือกนั้น อย่างไรก็ตามทางเลือกต่างๆ ที่จะใช้แก่ปัญหานั้นจะมีได้มากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่ กับสภาพแวดล้อมของสถานการณ์ แต่มีข้อเท็จจริงอยู่ว่าถ้าหากได้มีการวิเคราะห์ปัญหาโดย ละเอียด ก็จะเป็นหนทางได้สามารถมองเห็นทางเลือกได้

3. การประเมินผลทางเลือก (Evaluation of Alternatives) หลังจากที่ได้พิจารณาทางเลือกต่างๆ แล้ว จะต้องมีการประเมินผลทางเลือกเหล่านี้ เพื่อให้ได้ทางเลือกที่ดีที่สุด ต้องมีการประเมินผลที่ถูกต้องตามวิธีการ พยายามพิจารณาให้เห็นว่างทางเลือกแต่ละทางหากนำไปใช้แล้ว จะก่อให้เกิดผลดีมากน้อยเพียงใด และจะต้องนำเอาทางเลือกเหล่านี้มา ชั่วหน้าหากเปรียบเทียบดู ลำดับความสำคัญแต่ละทางเลือก แต่ในทางปฏิบัติการคาดคะเนผลของการใช้ทางเลือกมักจะเป็นไปได้ยากทั้งนี้เพราะการตัดสินใจแก้ไขปัญหาใดๆ นั้นเป็นเรื่องของอนาคตซึ่งถูกจำกัดในแห่งที่ว่า ข้อเท็จจริงต่างๆ ยังไม่ชัดเจนและความไม่แน่นอนของเหตุการณ์ในอนาคตที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่นกัน อย่างไรก็ต้องพยายามตัดสินใจโดยรอบรอบ ก็อาจทำได้ โดยยึดหลักที่ว่าพยายามเลือกที่ทางเลือกที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น Drucker (อ้างใน รังษัย, 2535 : 200) ได้กำหนดมาตรการสำหรับใช้พิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด ไว้ดังนี้

- จะต้องพิจารณาถึงการเลือกทักษะของปัญหาที่เกี่ยวข้อง
 - จะต้องพิจารณาเลือกทางเลือกที่ง่ายในเรื่องการปฏิบัติการ
 - จะต้องคำนึงถึงจังหวะเวลาที่เหมาะสมของการตัดสินใจแก้ปัญหา
 - จะต้องคำนึงถึงทรัพยากรที่มีจำกัด
 - การตัดสินใจเลือกทางเลือกที่นำไปใช้แก้ปัญหา (Choice and Implementation of Alternatives) ขึ้นสุดท้ายของการตัดสินใจคือ การใช้คุณภาพในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการแก้ไขปัญหาหรือการดำเนินงาน

สรุป เกย์ครรภะตัดสินใจเปลี่ยนแปลงพัฒนาระบบการผลิตแบบเดิมไปสู่วิธีปฏิบัติใหม่ นอกจางจะเกิดจากเกย์ครรภามีความไม่พึงพอใจในวิธีการผลิตแบบเดิม และ ทัศนคติที่มีต่อวิธีปฏิบัติแบบใหม่ นวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติใหม่นั้นต้องมีคุณสมบัติสำคัญ 5 ประการ คือ (1) มีคุณประโยชน์ที่เหนือกว่า (2) มีความสอดคล้องเหมาะสม (3) ไม่ยุ่งยาก (4) สามารถทดลองได้ (5) สังเกตผลลัพธ์ได้ชัดเจน นอกจางนี้ยังมีปัจจัยอื่นๆ อีกมาก ซึ่งนโยบายการปรับโครงสร้าง และระบบการผลิตการเกย์ครรภันนับว่าเป็นปัจจัยเร่งประการหนึ่งที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาระบบการผลิตของเกย์ครรภ

โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสม

กรมส่งเสริมการเกษตรได้กำหนดนโยบายการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับทรัพยากรธรรมชาติ ความต้องการของตลาดความพร้อมของเกษตรกรเพื่อวางแผนการผลิตมิให้เกิดปัญหาด้านราคาเพิ่มลด รวมทั้งเพื่อปรับปรุงพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดสภาพสมดุลย์ โดยส่งเสริมนบทบาทการมีส่วนร่วมของเกษตรกรให้มากขึ้น ยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวจำแนกออกเป็น 4 ประการ (สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่, 2537) ดังนี้

1. ส่งเสริมให้เกษตรกรปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และความต้องการของตลาด
2. สนับสนุนให้เกษตรกรวางแผนการผลิต โดยคำนึงถึงความพร้อมของเกษตรกร ทั้งในกระบวนการคิด ตัดสินใจ และความพร้อมด้านทรัพยากรที่มีอยู่
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตให้ตรงกับแผนการผลิตของเกษตรกร
4. สนับสนุนปัจจัยการผลิตที่จำเป็น และศินเชื่อคอกบี๊ต้าตามแผนการผลิตของเกษตรกร

โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสมเป็นโครงการหนึ่งใน 3 โครงการ ภายใต้แผนการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรที่สำนักงานเกษตรอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ได้ดำเนินการ โครงการดังกล่าวได้แก่ (1) โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรในพื้นที่ที่ปลูกมันสำปะหลังในเขตเศรษฐกิจ (2) โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรในพื้นที่นาไม่เหมาะสม (3) โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรในพื้นที่ปลูกข้าวนาปรัง (นอกเขตชุมชน) การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ข้างต้นอาศัยหลักการดำเนินงาน 7 ประการ (สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่, 2537) ดังนี้

1. หลักความสมัครใจของเกษตรกรในการเปลี่ยนกิจกรรมการเกษตรที่เกษตรกรคุ้นเคย และกำลังประสบปัญหาไปสู่กิจกรรมใหม่
2. หลักการพัฒนาความคิดริเริ่ม การมีส่วนร่วม การตัดสินใจของเกษตรกร โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความสามารถในการเสนอความเห็น และข้อเสนอในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการเกษตรโดยเกษตรกรเป็นผู้ตัดสินใจ
3. หลักการส่งเสริมให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเกษตรทดแทนในพื้นที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่มีปัญหาโดยกิจกรรมนั้นจะต้องมีรายได้มากกว่ากิจกรรมเดิมและสอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และการตลาด

4. หลักการส่งเสริมพัฒนาสถานบันเกยตกร โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรดำเนินกิจกรรมร่วมกันในลักษณะกลุ่ม รวมทั้งให้สถานบันเกยตกรที่มีอยู่แล้วเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานของโครงการ โดย :

- การสนับสนุนข้อมูลทางเลือกแก่สมาชิกกลุ่ม
- การช่วยสมาชิกวิเคราะห์กลั่นกรองข้อมูลและจัดทำแผนการสาธิต
- การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการผลิตของสมาชิกกลุ่มในด้านต่างๆ

5. หลักการทำงานของเจ้าหน้าที่โดยเจ้าหน้าที่เป็นผู้มีบทบาทในการสนับสนุนข้อมูลทางเลือกด้านต่างๆ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกษตรกรสามารถดำเนินการผลิตตามที่ต้องการได้จากเดิมที่เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว

6. หลักการบริหารงานโดยให้มีกลไกในการประสานงาน และร่วมมือดำเนินการทั้งส่วนของกรมส่งเสริมการเกษตรและระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

7. หลักการสนับสนุนของรัฐ โดยเกษตรกรที่ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในพื้นที่ปัจุบัน เช่น ขยายธุรกิจที่มีปัญหา จะได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยการผลิต และเงินสนับสนุนเพื่อคอกเบี้ยตัวต่ำและเงื่อนไขผ่อนปรน รวมทั้งการสนับสนุนความรู้และการตลาด

โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสม มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับระบบการเกษตรจากการปัจุบันข้าวนาปีในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสมโดยแนะนำสนับสนุนให้เกษตรกรใช้พื้นที่ทำไร่นาสวนผสม ไม้ผล ไม้ยืนต้น ปศุสัตว์ การปลูกไม้เศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้ที่ดินให้เหมาะสมกับศักยภาพ ทำให้เกษตรกรมีรายได้สูงกว่าการปลูกข้าวนาปี โดยมีเป้าหมายดำเนินการลดพื้นที่ปัจุบันข้าวนาปีในเขตพื้นที่นาไม่ เหมาะสมในฤดูการเพาะปลูก ปี พ.ศ. 2537/2538 จำนวน 150,000 ไร่ ใน 32 จังหวัด คือ จังหวัดพิจิตร พิษณุโลก นครสวรรค์ สิงห์บุรี อ่างทอง นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี นครนายก ปราจีนบุรี นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ขอนแก่น อุดรธานี หนองคาย เลย ศักดินทร์ นครพนม กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ศรีษะเกษ อุบลราชธานี ชุมพร ศรีราชา ชลบุรี นครศรีธรรมราช กระชี พังงา และจังหวัดต่างๆ ซึ่งมีข้อกำหนดและวิธีการปฏิบัติงานของโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตเกษตรในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสม (สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่, 2536) ดังนี้

1. การจัดทำทางเลือกการผลิตทางการเกษตร

1.1 จังหวัดนำแนวโน้มด้านการตลาดสินค้าเกษตรมาพิจารณาจัดทำทางเลือกทางการเกษตรจากรัฐบาลจังหวัด ให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์และความต้องการของตลาด

1.2 หน่วยงานในระดับอำเภอพิจารณา ตรวจสอบ เพิ่มเติม ตัดตอนทางเลือก ระดับจังหวัดในกิจกรรมที่รับผิดชอบ ให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์และความต้องการของท้องถิ่นในอำเภอ แล้วจัดทำทางเลือกระดับอำเภอ

1.3 เกษตรตำบลพิจารณา ตรวจสอบ เพิ่มเติม ตัดตอนทางเลือก ระดับอำเภอ ให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์และความต้องการของเกษตรกรในตำบลที่รับผิดชอบและจัดทำทางเลือกระดับตำบล

2. เสนอทางเลือกการผลิตทางการเกษตร

2.1 กรมส่งเสริมการเกษตร พิจารณาสถานการณ์การผลิตข้าวในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสม และกำหนดทางเลือกเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร

2.2 จังหวัดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนให้เกษตรกรรับทราบสถานการณ์เรื่องการผลิตข้าวในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสม และทางเลือกทางการเกษตรให้เกษตรกร เกษตรอำเภอ เกษตรตำบลและเจ้าหน้าที่สำรวจ ประชุมชี้แจงเกษตรกรให้เข้าใจสถานการณ์ข้าว และทางเลือกทางการเกษตรในแต่ละตำบล

3. การสอบความต้องการของเกษตรกรเพื่อปรับระบบการเกษตร

3.1 เกษตรอำเภอ เกษตรตำบล ในพื้นที่เป้าหมายนัดเกษตรกรและอำนวยความสะดวกในการสำรวจของทีมสำรวจจากส่วนกลางร่วมกับเกษตรตำบลสัมภาษณ์เกษตรกรตามแบบ

3.2 ทีมสำรวจจากส่วนกลางร่วมกับเกษตรตำบลสัมภาษณ์เกษตรกรตามแบบสำรวจเป็นรายครัวเรือน

3.3 ทีมสำรวจ สรุปข้อมูลความต้องการระบบการเกษตรของเกษตรกรและจัดทำเป็นทะเบียนเกษตรตามแบบ

ข้อเตือนใจ

1. อายุค่ามเงยตรกรว่า จะขอหรือต้องการอะไรจากรัฐบาล
2. ไม่ควรให้เกษตรกรเริ่มต้นข้อเสนอตัวเองขอปัจจัยการผลิต เช่น ปุ๋ย ยาเคมี
3. ไม่ควรคิดแทนเกษตรกร และต้องไม่ตัดสินใจแทนเกษตรกร แต่ควรใช้วิธีให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร บอกเงื่อนไข ข้อจำกัด ข้อดี ข้อเสีย หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. ไม่ควรซักจูงเพื่อขายโครงการ
5. ไม่ควรบอกเกษตรกรว่าความต้องการของเกษตรกรนั้น รัฐจะช่วยอะไรมีดีบ้าง แต่ควรรับข้อเสนอมาดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการ

4. การจัดทำแผนการผลิตของเกษตรกร

- 4.1 ดำเนินการหลังจากน้ำเสนอทางเลือก และทำทะเบียนของเกษตรกร
- 4.2 เกษตรกรตัดสินใจปรับระบบการเกษตรตามทางเลือกที่ได้รับการปรึกษา
- 4.3 เกษตรกรจัดทำแผนการผลิตร่วมกับเกษตรตำบล
- 4.4 เกษตรตำบลจัดทำสรุปแผนการผลิตของเกษตรกร

5. พิจารณาความเหมาะสมสมทางวิชาการ

5.1 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาข้อเสนอของเกษตรกรแต่ละครัวเรือน โดยวิเคราะห์ในประเด็นความเหมาะสมสมทางวิชาการ และความคุ้มทุน

5.2 อำเภอพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการผลิตของเกษตรกร

5.3 อำเภอพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการผลิตของเกษตรกรที่เหมาะสมแล้ว สรุปเสนอแผนการปรับต่อจังหวัด และส่งผลการพิจารณาให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. เพิ่มความรู้ความเข้าใจแก่เกษตรกร

6.1 ยื่นเอกสารประจำบ้าน อบรมเกษตรกรในการเตรียมการดำเนินงานตามแผน การผลิตของเกษตรกรทั้งในภาพรวมและแต่ละกิจกรรมที่เหมือนกันให้เกิดความเข้าใจถึงขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อเกษตรกรจะได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานในไตรมาสอย่างเหมาะสม

6.2 ดำเนินการจัดทำแผนการเยี่ยมเกษตรกรตามกิจกรรม และความต้องการของเกษตรกรในแผนการผลิตแต่ละครัวเรือน โดยจัดเป็นกลุ่มที่มีกิจกรรมคล้ายคลึงกันให้เหมาะสม กับช่วงเวลาในการปฏิบัติงานของเกษตรกรในแต่ละหมู่บ้าน

6.3 ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับเกษตรกรทั้งในไตรมาสแผนการเยี่ยม โดยเน้นการเข้าไปถึง ตัวเกษตรกร ทั้งในรูปของรายครัวเรือนและกิจกรรมเป็นหลักเพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันในพื้นที่ของเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่เกษตรกรในการปรับระบบการเกษตรที่เปลี่ยนจากพืชเดิมเป็นกิจกรรมใหม่

6.4 จังหวัด อำเภอ ตำบล ประสานงานส่วนราชการต่างๆ ภาคเอกชนตลอดจนเกษตรกรที่ได้รับความสำเร็จ เพื่อเป็นวิทยากรให้แก่เกษตรกรตามความต้องการในกิจกรรมต่างๆ ของแผนการผลิตของเกษตรกร

7. การสนับสนุนปัจจัยการผลิต

7.1 จัดเตรียมปัจจัยการผลิตตามงบประมาณโครงการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้สอดคล้องกับแผนการผลิตของเกษตรกร

7.2 จังหวัด อำเภอ ตำบล จัดสรรงบปัจจัยการผลิตสนับสนุนเกษตรกรตามแผนการผลิตที่เหมาะสมเป็นรายครัวเรือน

สิ่งที่ไม่ควรทำ

นำอาปัจจัยการผลิตไปกำหนดให้เกษตรกรนำไปดำเนินการเอง
สิ่งที่ควรทำ

นำอาปัจจัยการผลิตไปให้เกษตรกรต่อเมื่อเกษตรกรมีแผนการผลิตที่เหมาะสมกับศักยภาพ พื้นที่และความต้องการของตลาด รวมทั้งเกิดจากการตัดสินใจของเกษตรกรเอง

8. การให้สินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ

จังหวัด อำเภอ ตำบล ประสานงานกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ชกส.) ในการดำเนินการดังนี้ :-

- การสอบถามข้อมูล
- การอนุมัติงบ
- การจ่ายเงิน
- การติดตามเงิน

9. การสนับสนุนด้านการตลาด

9.1 จังหวัด อำเภอ ตำบล ประสานงานกับภาคเอกชน โรงงานผู้ส่งออก ฯลฯ ในการเข้ามารับซื้อผลผลิตจากเกษตรกร โดยกำหนดชนิดพืชที่ผู้ประกอบการต้องการ ปริมาณ พลผลิต คุณภาพ ช่วงเวลา และที่สำคัญคือราคาที่จะรับซื้อจากเกษตรกร โดยกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ และวิธีการซื้อขายให้ทั้งสองฝ่ายถือปฏิบัติ ตลอดจนดูแลกำกับให้มีการปฏิบัติตามข้อตกลง

9.2 ประสานงานการขายตามกลไกปกติของตลาดท้องถิ่น โดยประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้เกษตรกรและพ่อค้าห้องถิ่นสามารถติดต่อซื้อขายได้โดยสะดวก รวมทั้ง อำนวยความสะดวกให้แก่เกษตรกรสามารถนำผลผลิตไปขายที่ตลาดกลางสนับสนุนให้เกษตรกร รวมตัวกันในการขายผลผลิตเพื่อให้ได้รับความเป็นธรรมในด้านราคา นำหนัก และคุณภาพ ฯลฯ

9.3 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการผลิตและการตลาด เช่น ปริมาณผลผลิตที่จะออกสู่ตลาด ช่วงเวลา คุณภาพ ราคา และภาวะการค้าแก่พ่อค้าและเกษตรกร เพื่อที่จะให้เกิดการรับ

ทราบความเคลื่อนไหวในแต่ละท้องถิ่น ทำให้เกิดประโยชน์แก่เกษตรกรและพ่อค้าในการวางแผนด้านการตลาด

9.4 ในกรณีที่ได้ดำเนินมาตรการด้านการตลาดที่กำหนดไว้แล้ว แต่ยังมีปัญหาราคาพืชผลตกต่ำให้รับรายงานส่วนกลาง เพื่อจะได้เสนอให้รัฐบาลเข้ามาแทรกแซงด้านราคาย่อไป

10. การติดตามนิเทศงาน

10.1 จังหวัด อําเภอ ตำบล จัดทำแผนการดำเนินงานในระดับจังหวัดและคณะกรรมการระดับอําเภอ ตลอดจนแผนการปฏิบัติงานสนับสนุนแผนการผลิตของเกษตรกรอย่างเป็นระบบ โดยแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และช่วงเวลา โดยแบ่งออกเป็นแผนการบริหารของ :

- คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
- คณะกรรมการฯ ระดับอําเภอ
- แผนการดำเนินงานภาคสนาม
- แผนการเยี่ยมของเกษตรตำบล
- แผนการสนับสนุนในระดับอําเภอและจังหวัดต่อแผนการผลิตของเกษตรกร

10.2 ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนด้านการบริหารของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและคณะกรรมการทํางานฯ ระดับอําเภอ และในการดำเนินงานในภาคสนามดังนี้ :

- การเตรียมทางเดือก
- การมีส่วนร่วมของเกษตรกร
- การวิเคราะห์แผนการผลิตของเกษตรกร
- การสนับสนุนแผนการผลิตของเกษตรกร
- ด้านปัจจัยการผลิต
- ด้านเทคโนโลยี
- ด้านการตลาด

11. ประเมินผล

11.1 ดำเนินการประเมินผลกระทบที่เกิดจากโครงการในด้านต่างๆ ดังนี้ :

- ด้านการผลิต
- ด้านสังคม

- ค้านเศรษฐกิจ

- ต้องมีการวัดที่ชัดเจน เพื่อเปรียบเทียบกับการปููกข้าวในพื้นที่นาไม่เหมาะสม

11.2 รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน เพื่อให้คณะกรรมการในระดับต่างๆ ทราบ และให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบ ดังนี้ :

- เกษตรดำเนิน รายงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับอำเภอ

- อำเภอ รายงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

- คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดสรุประยงานกรรมฯ โดยให้รายงานทุกสิ้นเดือนของแต่ละเดือน ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการสำคัญที่ทางกระทรวงฯ ได้กำหนดเป็นนโยบายเน้นหนัก

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่และเกณฑ์

ในการคัดเลือกพื้นที่ควรพิจารณา จำนวนพื้นที่นาไม่เหมาะสมทั้งอำเภอ โดยมีเกณฑ์ดังนี้ :

1. เป็นนาดอน มีสภาพเป็นดินที่เค็มปานกลาง ถึงเค็มมาก

2. เป็นพื้นที่มีโอกาสฝนตกหนักกว่า 40 วันต่อปี ถึง 60 วันต่อปี

3. ผลผลิตต่อไร่ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับจังหวัดนั้นๆ

4. เป็นนาน้ำลึก

โดยสรุป โครงการปรับปรุงโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรในเขตพื้นที่นาไม่เหมาะสม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเกษตรจากการปููกข้าวไปสู่กิจกรรมการเกษตรอื่นที่เหมาะสม ตลอดด้วยกับทรัพยากรและให้ผลตอบแทนที่ดีกว่า ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้ (1) จัดทำทางเดือกการผลิตทางการเกษตรสำหรับเกษตรกร (2) การเสนอทางเดือกการผลิตทางการเกษตร (3) การสอบถามความต้องการปรับระบบการเกษตร (4) การจัดทำแผนการปรับระบบการเกษตร (5) การพิจารณาความเหมาะสมทางวิชาการ (6) การเพิ่มความรู้ความชำนาญแก่เกษตรกร (7) การสนับสนุนปัจจัยการผลิต (8) การให้สินเชื่อคอกเบี้ยต่อ (9) การสนับสนุนด้านการตลาด (10) การติดตามนิเทศ (11) ประเมินผล

การตัดสินใจเป็นการพิจารณาทางเดือกที่ดีที่สุด โดยใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่างๆ ประกอบการพิจารณาอย่างมีเหตุผล เกษตรกรจะนำอาชีวกรรมการผลิตใดไปปฏิบัติในไร่นานั้น ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของแต่ละบุคคล โดยผ่านกระบวนการตัดสินใจ ซึ่งจะเริ่มต้นด้วยการพิจารณาถึงปัญหา (identification of problem) ต้องพิจารณาถึงปัญหาที่แท้จริง โดยวิเคราะห์หารายละเอียดต่างๆ ของปัญหาทั้งด้านการผลิต การตลาด ปัจจัยการผลิต เงินทุน ตลอดจนความรู้

วิชาการของกฎหมาย เมื่อพบปัญหาที่แก้ไขง่ายแล้วจึงพิจารณาค้นหาทางเลือกที่เหมาะสม (search for alternatives) ซึ่งอาจจะมีหลายๆ ทางเลือก โดยผู้ตัดสินใจจะคำนึงถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับจากทางเลือกนั้น ขั้นตอนต่อไปจะต้องนำทางเลือกต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลทางเลือกแต่ละทาง (evaluation of alternatives) หากนำໄไปปฏิบัติแล้วจะก่อให้เกิดผลดีมากน้อยเพียงใดเพื่อให้ได้ทางเลือกที่ดีที่สุด ในด้านคุณประโยชน์ที่เหนือกว่า (relative advantage) ความสอดคล้องเหมาะสม (compatibility) ความซุ่มยาก และความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติ (complexity) ความสามารถในการทดลองได้ (trialability) และในด้านการสังเกตได้ (observability) ในขั้นตอนนี้เกย์ตระกรจะเป็นผู้วิเคราะห์ด้วยตัวเอง โดยได้รับข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ เมื่อนำทางเลือกแต่ละทางมาให้นำหนักเบรี่ยนเทียบดูแล้วความสำคัญแล้ว จึงตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดนำมาไปปฏิบัติ (choice and implementation of alternatives)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วีโรจน์ (2535) และจักรกฤษณ์ (2527) ได้อ้างถึง Mosher (1966) ว่าปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาการเกษตร และการเปลี่ยนแปลงในระบบการเกษตรขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. ตลาดสำหรับผลผลิตการเกษตร
2. เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
3. สามารถจัดหาเครื่องมือและปัจจัยการผลิตในระดับห้องจีนได้
4. มีแรงจูงใจในการผลิตสำหรับเกษตรกร
5. การคุณภาพของน้ำดื่มน้ำประปา
6. การศึกษาเพื่อการพัฒนา
7. สินเชื่อทางการเกษตร
8. การดำเนินการเป็นกลุ่มร่วมกันของเกษตรกร
9. การปรับปรุงและขยายเนื้อที่เพาะปลูก
10. การวางแผนระดับชาติเพื่อพัฒนาการเกษตร

บพิตร (2538) ได้ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร จังหวัดอุตรธานี พบร่วมกับเกษตรกรส่วนใหญ่ตัดสินใจตามกระบวนการตัดสินใจทั้ง 4 ขั้นตอน คือ วิเคราะห์ปัญหา พิจารณาค้นหาทางเลือก ประเมินผลทางเลือก และตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด และยังพบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติตาม

กระบวนการตัดสินใจ คือ ผู้ให้ข้อมูลบางส่วนไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ชัดเจน ระบุไม่ได้ว่า อะไรเป็นปัญหาชนิดของพืชหรือสัตว์ที่เกษตรตำบลนำมาเสนอให้ข้อมูลพิจารณาเมื่อน้อย ไม่เพียงพอ ต่อการตัดสินใจ รวมทั้งเมื่อตัดสินใจเลือกแล้วผู้ให้ข้อมูลได้รับการสนับสนุนพันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์จากทางราชการซึ่งไม่ตรงกับฤดูกาล และมีสภาพไม่แข็งแรง

อินทร์โพธิ์(2539)ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจ ร่วมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของเกษตรกร บ้านแสนคันชา ตำบล ทุ่งรวงทอง คือ จำพวกแม่วะง จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วม เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ย 87,724 บาท และมีธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สกส.) เป็นผู้ให้สนับสนุน ด้านแหล่งเงินทุน การรับรู้ข่าวสารประกอบการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการได้รับจากผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ และสาเหตุบางประการที่ทำให้ เกษตรกรบางส่วนไม่เข้าร่วมโครงการ คือ ไม่อยากมีหนี้สิน และไม่มั่นใจว่าจะมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่วนเกษตรกรบางส่วนให้เหตุผลของการเข้าร่วมโครงการ คือ ต้องการได้รับคืนเชื้อคอร์ดabe ได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยการผลิตและเห็นว่าจะมีรายได้สูงกว่าการทำนาปั้ง