

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง ความตระหนักของเกย์ตරอร์ต่อปัญหาโรคเอดส์ในอำเภอทางดง จังหวัด เชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ร่วมรวมแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในงานวิจัยโดยแยกออก เป็นประเด็นดังนี้

1. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก
2. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักและการวัดความตระหนัก
3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์
4. พฤติกรรมการรับข่าวสารและการสื่อสาร
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

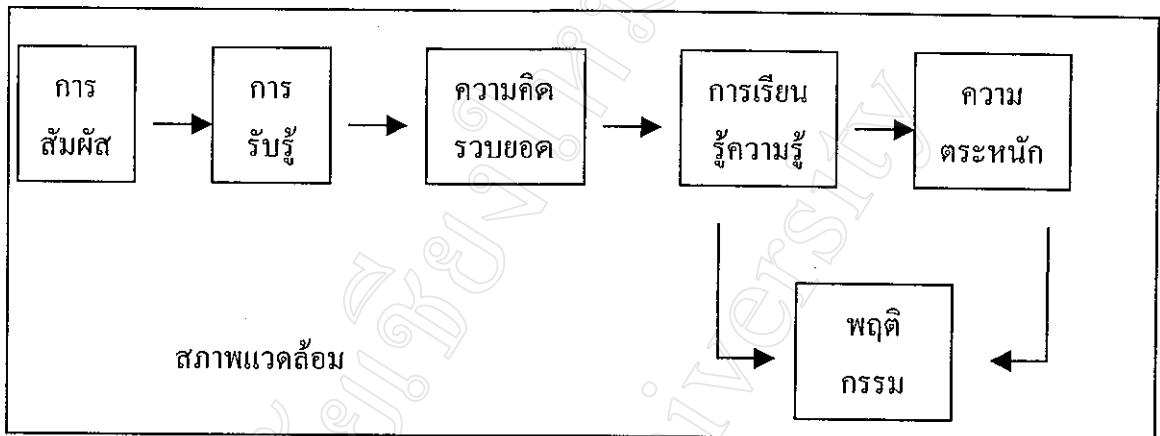
1. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก

กู๊ด (1973 หน้า 54) อ้างโดย นาถยา (2534) ได้ให้ความหมายของ ความตระหนัก หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงถึงการเกิดความรู้ของบุคคลหรือการที่บุคคลแสดงความรู้สึกรับผิดชอบต่อปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

พรศักดิ์ อ้างโดย นาถยา (2534) กล่าวว่าความตระหนักเป็นผลมาจากการประเมินค่าการเห็นความสำคัญอันเป็นสิ่งที่ได้มาจากการทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม ความคิดเห็น ความสนใจ

จากความหมายของความตระหนักที่ Carter, Krathwohl, Wolman ได้กล่าวไว้ จะเห็นได้ว่า ความตระหนักเป็นความสำนึกรู้ เป็นความรู้ด้วย เป็นความเข้าใจของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ที่เขาประสบในสิ่งแวดล้อมที่เขาอยู่ ดังนั้น ความตระหนัก จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อบุคคลได้รับการสัมผัส จากสิ่งเร้าในสภาพแวดล้อม เกิดการรับรู้ (perception) ขึ้น และนำไปสู่การเกิดความคิดรวบยอด การเรียนรู้และความตระหนัកตามลำดับ การเรียนรู้และความตระหนักระนำไปสู่ความพร้อมที่จะแสดงการกระทำหรือแสดงพฤติกรรมต่อไป ขั้นตอนและกระบวนการการเกิดความตระหนักระดับในแผนภาพที่ 2

แผนภาพที่ 2 แสดงขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก



ที่มา : Carter, 1973 : 54; Krathowhl and Benjamin, 1969: 99-101 อ้างโดย สุชิน (2532 :45)

จากแผนภาพที่ 2 จะเห็นว่า ความตระหนักเป็นผลของการทางปัญญา (cognitive process) กล่าวคือ เมื่อนุกูลได้รับการกระตุ้นจากสิ่งเร้าหรือรับสัมผัสจากสิ่งเร้าแล้ว จะเกิดการรับรู้ขึ้น เมื่อเกิดการรับรู้แล้ว ต่อไปจะนำไปสู่การเกิดความเข้าใจในสิ่งเร้านั้น คือ เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งเร้านั้น และนำไปสู่การเรียนรู้เป็นขั้นต่อไป คือ มีความรู้ในสิ่งนั้น และเมื่อนุกูลเกิดความรู้แล้ว ก็จะมีผลไปสู่ความตระหนักในที่สุด และทั้งความรู้และความตระหนักนี้ ก็จะนำไปสู่การกระทำหรือพฤติกรรมของนุกูลที่มีต่อสิ่งเร้านั้น ๆ ต่อไป

2. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักและการวัดความตระหนัก

2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนัก

ความตระหนักเป็นพฤติกรรมทางด้านอารมณ์หรือด้านความรู้สึก (affective domain) ซึ่งเกื้องคล้ายกับความรู้ (knowledge) ความตระหนักเป็นพฤติกรรมขั้นต่ำๆของความคิด ปัจจัยด้านความรู้สึกหรืออารมณ์นั้น จะมีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านความรู้ ความคิดเสมอ (ประสาน, 2533 : 117) ความรู้เป็นสิ่งที่เกิดจากข้อเท็จจริง ประสบการณ์ การสัมผัสและการใช้จิตไตรตรองคิดหาเหตุผล แต่ความตระหนักเป็นเรื่องของการได้สัมผัสสิ่งเร้าหรือสิ่งแวดล้อม การใช้จิตไตรตรองแล้วจึงเกิดสำนึกต่อปรากฏการณ์หรือสถานการณ์นั้น ๆ ขึ้น ความตระหนักจะไม่เกี่ยวข้องกับการจำ เพียงแต่รู้สึกว่าสิ่งนั้นอยู่จำแนกและรับรู้ลักษณะของสิ่งเร้าอุกมา

ว่ามีลักษณะเป็นเช่นไร หรืออาจจะกล่าวโดยสรุปได้ว่า ความรู้หรือการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความตระหนักรู้ของ

2.2 การวัดความตระหนักรู้ (ชาลา, 2526 : 201-303)

ความตระหนักรู้ (awareness) เป็นพฤติกรรมเกี่ยวกับความรู้สึกสำนึกร่วมกันอยู่ (conscious of something) จำแนกและรับรู้ (recognitive) ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่จะเอื้อต่อการติดตามความรู้สึก อารมณ์ ดังนี้ การวัดและประเมินผลจึงต้องมีหลักการและวิธีการ ตลอดจนเทคนิคเฉพาะ จึงจะวัดความรู้และอารมณ์ซึ่งมีหลายประเภทด้วยกันคือ

1. วิธีการสัมภาษณ์ (interview) อาจเป็นการสัมภาษณ์ชนิดที่มีโครงสร้างคำถามที่แน่นอน (structured item) โดยสร้างคำถามและมีคำตอบให้เลือกหนึ่งอย่างเดียว หรือแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและคำถามจะต้องตั้งไว้ก่อน จัดเรียงลำดับก่อนหลังไว้เป็นอย่างดี หรืออาจเป็นแบบไม่มีโครงสร้างคำถาม (unstructured item) ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์ที่มีการทำหน้าที่ไม่แนบท้าย ให้ผู้ตอบมีโอกาสตอบอย่างอิสระ และคำถามก็เป็นไปตามโอกาสอำนวยที่สนทนากัน
2. แบบสอบถาม (questionnaire) แบบสอบถามอาจเป็นชนิดปลายปิด หรือปลายเปิด หรือแบบผสมระหว่างปลายปิดและปลายเปิดก็ได้
3. แบบตรวจสอบรายการ (checklist) เป็นเครื่องมือวัดชนิดที่ให้ตรวจสอบว่า เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย หรือ มี ไม่มี สิ่งที่กำหนดตามรายการอาจอยู่ในรูปของการทำเครื่องหมายตอบ หรือเลือกว่าใช่ ไม่ใช่ ก็ได้
4. มาตราวัดอันดับคุณภาพ (rating scale) เครื่องมือชนิดนี้ หมายความว่า วัดความรู้สึกที่ต้องการทราบความเข้ม (intensity) ว่ามีมากน้อยเพียงใด ในเรื่องนี้
5. การใช้ความหมายภาษา (semantic differential technique : S.D.) เทคนิคการวัดโดยให้ความหมายของภาษาของ ชาร์ล ออสกู๊ด เป็นเครื่องมือที่วัดได้ครอบคลุมชนิดหนึ่ง คุณลักษณะที่ประกอบเป็น 2 ขั้วแยกออกเป็น 3 พวงใหญ่ ๆ คือพากที่เกี่ยวกับการประเมินค่า (evaluation) พากที่เกี่ยวกับศักยภาพ (potential) และ พากที่เกี่ยวกับกิจกรรม (activity)

วิธีการสร้างแบบวัดความตระหนักมีลำดับในการสร้างดังนี้คือ

1. การรวมรวมข้อมูล ข้อมูลนั้นอาจนำมาจากเอกสาร บทวิเคราะห์ รายงานการศึกษาและวิจัยเป็นต้น
2. การตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่นำมาใช้ในการสร้างแบบวัดนั้น มีความเหมาะสมกับการที่จะตอบหรือใช้วัดกับกลุ่มตัวอย่าง
3. เขียนแบบวัด โดยการสร้างสถานการณ์เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองโดย การตรวจสอบแบบตรวจลองรายการ
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบวัด เมื่อสร้างแบบวัดตามเนื้อหาที่กำหนดแล้ว นำแบบวัดไปปรึกษานักวิชาการที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ศึกษา เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของการใช้ภาษา และขอบเขตของเนื้อหา จากนั้นนำแบบวัดไปทดลองใช้ มาตรฐานให้คะแนนวิเคราะห์คุณภาพของแบบวัด ปรับปรุงคุณภาพของแบบวัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แล้วนำไปใช้จริงตามลำดับ

3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์

โรคเอดส์หรือโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (Acquired Immune Deficiency Syndrome, AIDS) พนักรังแรกในประเทศไทยเรียกว่า HIV ซึ่งเป็นไวรัสที่เรียกว่า Human Immunodeficiency Virus (HIV) (เอชไอวี) ซึ่งจะไปทำลายระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ผลกระทบที่ภูมิคุ้มกันร่างกายเสื่อมลง จะทำให้ร่างกายอ่อนแอเกิดการติดเชื้อหลายโอกาส หรือเป็นมะเร็งบางชนิดได้ง่าย ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยถึงแก่กรรม

สถานการณ์โรคเอดส์ในประเทศไทย

กองราชบัณฑิตยาได้รับรายงานผู้ป่วยโรคเอดส์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2527 ในระยะ 5 ปี แรกมีรายงานผู้ป่วย 18 ราย และเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเป็น 35, 91, 462, 1,489, 6,069 และ 6,567 ราย ในปี พ.ศ. 2532, พ.ศ. 2533, พ.ศ. 2534, พ.ศ. 2535, พ.ศ. 2536, พ.ศ. 2537 ตามลำดับ สำหรับจังหวัดเชียงใหม่ เริ่มนับรายงานผู้ป่วยเพียงรายเดียวในระยะ 5 ปีแรก และเพิ่มเป็น 1,558 ราย ในระยะ 5 ปีต่อมา เนพะปี 2537 พนผู้ป่วยถึง 1,209 ราย (กองราชบัณฑิตยา, 2538) สำหรับผู้ติดเชื้อเอชไอวี พ布ว่าจำนวนประชากรที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ 15-44 ปี ในประเทศไทยมีอยู่ 30 ล้านคน ประมาณ 20-40% ของผู้ชายไทยมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสัมพันธ์ และ 70% มีคู่ الزوجอยู่แล้ว คาดว่า จะมีประชากร 5-10 ล้านคนที่พร้อมจะรับเชื้อเอชไอวี โดยส่วนใหญ่เกื้อหนังนมค มาจากเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง รองลงมาได้แก่ ทางเพศที่คลอดจากการค้า (ประมาณ 1-2 แสนคน) และ

การนัดยาสพติดประมาณ 5 หมื่นคน จากประชารที่มีพฤติกรรมเสี่ยงนี้ กระทรวงสาธารณสุขคาดว่ามีผู้ติดเชื้อเอช ไอวีแล้ว รวมกันทั้งสิ้นประมาณ 5-6 แสนคน (กองราชบัณฑิตยานุสรณ์, 2537)

สาเหตุสำคัญในการแพร่กระจายของเชื้อเอช ไอวีในประเทศไทยในระยะแรก เกิดจากกลุ่มรักร่วมเพศที่ไปศึกษาดูต่างประเทศแล้วกลับมาด้วยประเทศไทย ต่อมาจึงแพร่กระจายไปยังกลุ่มติดยาสพติดชนิดนี้ด้วยเส้น ลูกทาร้ายจึงเปลี่ยนมาเป็นกลุ่มรักด้วยเพศ และกล้ายเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดในปัจจุบัน คือมากกว่า 75% เป็นการติดต่อจากทางเพศสัมพันธ์ ปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้การติดต่อทางเพศสัมพันธ์เป็นปัจจัยสำคัญในการแพร่กระจายของเชื้อเอช ไอวี คือ การขายบริการทางเพศ ซึ่งพฤติกรรมทางเพศนักงานจะเริ่มต้นจากสัญชาตญาณและความอยากรถลงแล้วยังอยู่ภายใต้อิทธิพลของสภาพแวดล้อมในสังคมอีกด้วย (กองราชบัณฑิตยานุสรณ์, 2537) ที่สำคัญได้แก่

- 1. ค่านิยมในเรื่องทางเพศที่ไม่เหมาะสม สังคมมองว่า การเที่ยวโซเเกะ การเปลี่ยนคู่นอน การมีภรรยาน้อย เป็นเรื่องปกติ หรือในทางตรงกันข้าม บางครั้งยังได้รับการยอมรับว่า เป็นคนเก่ง นอกจากนี้ การไม่สามารถพูดหรือหาความรู้ในเรื่องเพศอย่างเปิดเผยและ ถูกต้อง ทำให้วัยรุ่นต้องเลี่ยงกับการได้รับความรู้ต่อ ๆ จากเพื่อน รุ่นพี่ หรือสื่อความรู้ อาหารต่าง ๆ
2. ธุรกิจทางเพศ ที่มีอยู่จำนวนมากและเข้ายวนให้เยาวชนเข้าไปหลงไหล
3. สถานบันครอบครัว ที่บิดามารดา ผู้ปกครองขาดเวลาให้กับเด็กและเยาวชน
4. การไม่ยอมรับผู้ที่ติดเชื้อปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อเอช ไอวีหลายแสนคน แต่ยังคงมีความรังเกียจและแบ่งแยกที่ติดเชื้อและมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการติดต่อของเชื้อเอช ไอวีอยู่อีกมาก ทำให้เกิดบรรยายกาศของความหวาดกลัวและเกลียดชังตามมา ซึ่งไม่เป็นผลดีต่อสังคมและการแก้ปัญหา

การดำเนินงานทางวิทยาการระบบของโรคเอดส์ (อะเก็อ แลวิลลัลลันย์, 2537)

ประเทศไทยได้ดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อช่วยเหลือการระบบของโรคเอดส์ การดำเนินงานที่ผ่านมา คือ การดำเนินงานทางวิทยาการระบบ การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ ซึ่งทำให้ได้รับความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคเอดส์ในประเทศไทยมากขึ้น และสามารถหาแนวทางในการวางแผน การดำเนินงานป้องกันและควบคุม โรคเอดส์ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำหรับการดำเนินงานทางวิทยาการระบบนี้ กิจกรรมการดำเนินงานแบ่งออกได้เป็น 3 กิจกรรม คือ

1. การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบบ
2. การสอบสวนผู้ป่วยเอดส์ และการติดตามหารักที่เกิดจากมารดาที่ติดเชื้อเอช ไอวี ได้ดำเนินการในระยะแรก ปัจจุบันไม่ได้ทำเนื่องจากส่งผลกระทบต่อครอบครัวผู้ป่วย

3. การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับโรคเอดส์

การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด กระทรวงสาธารณสุขได้ดำเนินการ 2 วิธี คือ การรายงานผู้ป่วยเอดส์และผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่มีอาการ และการเฝ้าระวังการติดเชื้อเอชไอวีเฉพาะพื้นที่ในการเฝ้าระวังผู้ป่วยเอดส์เพื่อให้ข้อมูลที่มีมาตรฐานเดียวกัน กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางหรือนิยามที่ใช้ในการวินิจฉัยและเฝ้าระวังผู้ป่วยเอดส์ เพื่อให้สถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขทั่วประเทศยึดถือปฏิบัติในการวินิจฉัยผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสมเป็นระยะ ในปัจจุบันใช้นิยามผู้ป่วยเอดส์และผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่มีอาการ ซึ่ง กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดขึ้นใหม่และประกาศใช้ในเดือนตุลาคม 2536 (กองระบาดวิทยา, 2536) โดยจำแนกผู้ป่วยเอดส์ออกเป็น 3 ประเภท โดยทุกประเภทต้องพนการติดเชื้อเอชไอวี ด้วยวิธี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ประเภทที่ 1 ผู้ป่วยเอดส์ทุกกลุ่มอายุที่มีอาการชี้บ่งของภาวะภูมิคุ้มกันเสื่อม

ประเภทที่ 2 ผู้ป่วยเอดส์ทุกกลุ่มอายุที่พบจำนวนเม็ดเลือดขาวซีดีโฟร์ (CD_4) ต่ำกว่า 200 ต่อไมล์ลิตร

ประเภทที่ 3 ผู้ป่วยเอดส์ในกลุ่มทางการที่ติดเชื้อจากมารดา

สำหรับผู้ป่วยที่พบการติดเชื้อเอชไอวี และมีอาการทางประการแต่ไม่เข้าเงื่อนไขของประเภทที่ 1 – 3 จะเรียกว่าผู้ติดเชื้อที่ปราบภูมิคุ้มกัน (Symptomatic HIV Patient)

การเฝ้าระวังการติดเชื้อเอชไอวีเฉพาะพื้นที่ (National HIV Sentinel Surveillance) (กองระบาดวิทยา, 2537)

นับตั้งแต่มีการรายงานโรคเอดส์รายแรกปี 2527 เป็นต้นมา กระทรวงสาธารณสุขได้พยายามติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวี โดยสร้างระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อเอชไอวีเฉพาะพื้นที่ โดยเริ่มดำเนินการครั้งแรกในเดือนมิถุนายน 2532 ใน 14 จังหวัด คือนาขาย เป็น 31 จังหวัด และครอบคลุมทั้ง 73 จังหวัดในเดือนมิถุนายน 2533 การเฝ้าระวังดังกล่าวจะทำให้โดยการสำรวจหาอัตราความชุกของการติดเชื้อเอชไอวีในประชากรกลุ่มต่างๆ รวม 6 กลุ่ม ทุกๆ 6 เดือน คือ เดือนมิถุนายน และธันวาคมของทุกปี จนถึงเดือน มิถุนายน 2537 “ได้มีการสำรวจติดต่อ กันรวม 11 ครั้ง ประชากร 6 กลุ่มที่ทำการสำรวจ คือ

- ผู้ติดยาเสพติดชนิดน้ำที่มารับการบำบัดรักษา (Injecting Drug Users) ในคลินิกที่มีอยู่ ประมาณ 42 จังหวัดทั่วประเทศ
- หญิงชาวบริการทางเพศในสำนักโสเกล็ฟทุกจังหวัดและหญิงบริการทางเพศในสถานประกอบการอื่นๆ ประมาณ 67 จังหวัด

3. ชายที่ขายบริการทางเพศ เนพาะพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี ภูเก็ต และสงขลา
 4. ชายที่มาขอรับการตรวจการโรคที่คลินิกความโรคทุกจังหวัด
 5. หญิงตั้งครรภ์ในคลินิกฝ่ายครรภ์ของโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลชุมชนของทุกจังหวัด
 6. เสือดที่รับบริจากทุกรายทุกจังหวัด
- วิธีการติดต่อ เชื่อเชื้อไวรัสสามารถเข้าสู่ร่างกายได้ 2 วิธีคือ

- 1. การติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดของการติดเชื้อเชื้อไวรัสในประเทศไทย พนักงานเสื่อขาวมีจำนวนการติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 14,858 คน (ร้อยละ 77.81) และผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสที่มีอาการ 6,155 คน (ร้อยละ 77.5) (กองระบาดวิทยา, 2538) การติดต่อของเชื้อเชื้อไวรัสทางเพศสัมพันธ์สามารถติดต่อได้ทั้งแบบรักร่วมเพศและรักต่างเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ที่มีเพศสัมพันธ์แบบรักร่วมเพศ ซึ่งบางส่วนของผู้ชายเหล่านี้อาจมีพฤติกรรมเพศสัมพันธ์แบบสองเพศ (Bisexual) เป็นเหตุทำให้มีการแพร่เชื้อเชื้อไวรัสไปสู่หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย และหญิงที่ติดเชื้อเชื้อไวรัสเหล่านี้ก็ถูกกล่าวเป็นผู้แพร่เชื้อเชื้อไวรัสไปสู่ชายที่มีเพศสัมพันธ์อีกด้วยนั่น อัตราความเสี่ยงของการติดเชื้อเชื้อไวรัสทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศชายที่ติดเชื้อไปยังเพศหญิง เท่ากับ 0.003 ต่อการมีเพศสัมพันธ์หนึ่งครั้ง ในขณะที่การติดเชื้อเชื้อไวรัสทางเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศหญิงที่ติดเชื้อไปยังเพศชาย เท่ากับ 0.001 ต่อการร่วมเพศหนึ่งครั้ง และอัตราติดเชื้อจะเพิ่มขึ้นประมาณ 50 เท่า เมื่อมีผลบวณิชอย่างเพศ (Mann, J. 1992. ล้างโดย กนิษฐา, 2538)

2. การติดต่อทางเสือด ติดต่อได้โดย

2.1 การรับเลือดที่มีเชื้อเชื้อไวรัส (Blood Transfusion) การรับเลือดที่มีเชื้อเชื้อไวรัสเข้าไป 1 ยูนิต จะมีโอกาสติดเชื้อเชื้อไวรัสเกือบ 100% การรับเลือดในประเทศไทยในภาวะปัจจุบันมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเชื้อไวรัสอย่างมาก เพราะเลือดทุกหน่วยได้รับการตรวจหาร่องรอยการติดเชื้อเชื้อไวรอก่อนให้กับผู้ป่วย แต่อย่างไรก็ตาม การตรวจหา p24 antigen ยังไม่สามารถตรวจหาผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสได้ก่อนให้กับผู้ป่วย แต่ต้องใช้เวลาอย่างน้อย 2-3 สัปดาห์ จึงจะสามารถตรวจหาได้ ดังนั้น จึงต้องอาศัยการให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ผู้บริจากเลือดว่า พฤติกรรมอย่างไรไม่ควรจะบริจาคเลือด (ประพันธ์, 2535)

2.2 การใช้ระบบออกและเข้มขีดยาเสพติดร่วมกับผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส การใช้ระบบออกและเข้มขีดยา_r่วมกับผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส โดยทำความสะอาดเดิมกระบวนการออกน้ำยาไม่ดี มีเลือดของคนอื่นนีดปะปนเข้าไปด้วย เป็นสาเหตุสำคัญของการแพร่ระบาดของเชื้อเชื้อไวรัสในหมู่ผู้ติดยาเสพติด โดย

การฉีดยาเข้าเส้นเลือด จากการเฝ้าระวังการติดเชื้อเอช ไอวีในหมู่ผู้ติดยาเสพติด โดยการ ฉีดเข้าเส้น ในประเทศไทย พน.ว่าค่ามัธยมเลขคณิตของความชุกของการติดเชื้อเอช ไอวีเท่ากับ 34.27 (ค่าต่ำสุด-สูงสุด เท่ากับ 7.41-66.67) (กองระบบวิทยา, 2537)

2.3 การติดเชื้อในกลุ่มนักล่ากรสารารณสุขจากการได้รับบาดเจ็บจากเข็มฉีดยาหรือมีดผ่าตัด โดยพบว่ามีโอกาสติดเชื้อร้อยละ 0.19-0.4 ของอุบัติเหตุดังกล่าว (Mead, P.B., 1989 อ้างโดย กนิษฐา, 2538)

2.4 การติดต่อจากมาตรการด้านสุขภาพ จากการศึกษาอัตราการถ่ายท้องเชื้อเอชไอวีจากมาตรการด้านสุขภาพของต่างประเทศ ในอังกฤษพบร้อยละ 14.4 และในเกนียายังพบร้อยละ 45 (Wara, D., 1993 อ้างโดย กนิษฐา, 2538) ในอเมริกาพบร้อยละ 25 (Denison, R., 1994 อ้างโดย กนิษฐา, 2538) สำหรับในประเทศไทยพบว่าอัตราการถ่ายท้องเชื้อเอชไอวีจากการด้านสุขภาพอยู่ระหว่างร้อยละ 21-42 (สมศักดิ์, 2537) ส่วนในภาคเหนือนี้นั้น พัชราและคณะ (2536) ได้ทำการศึกษาในโรงพยาบาลเชียงรายประจำนุเคราะห์ พบร้อยละ 42 และวิรัติ (2539) ได้ศึกษาในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ พบร้อยละ 46

ลักษณะทางคลินิก (สุรพล, 2534)

หลังจากติดเชื้อเชื้อไวรัสเข้าร่างกาย อาการที่เกิดขึ้นมีได้หลายลักษณะขึ้นอยู่กับปริมาณเชื้อและระดับภูมิต้านทานของร่างกายที่มีอยู่ หรือที่เสียไปในระยะเวลาต่อมา จากการศึกษาโดยการติดตามผู้ที่ติดเชื้อเชื้อไวรัสนานประมาณ 5 ปี พบร่วมกันที่อาจเป็นสาเหตุของการเป็นโรคต่างๆ ได้ดังนี้

2. ระยะที่สอง ผู้ป่วยจะมีอาการต่อมน้ำเหลืองโตทั่วตัว กล้ามต่อมน้ำเหลืองได้เป็นเม็ดเล็กๆ คล้ายถูกประคบ้ำที่ คอ รักแร้ ขาหนีบทั้งสองข้าง ต่อมน้ำเหลืองจะโตอยู่นานกว่า 1 เดือน โดยที่ผู้ป่วยไม่อาจรู้สึกและไม่มีอาการอย่างอื่นร่วม ในร่างกายมีเชื้ออยู่ แต่เป็นก้อนไม่มีอาการ

3. ระยะที่ สาม เป็นระยะติดเชื้อที่มีอาการ (Symptomatic HIV Patient) ผู้ป่วยจะมีอาการเพิ่มขึ้นจากการะยะที่สอง ได้แก่ไข้ เรื่อง ไม่ทราบสาเหตุ อ่อนเพลีย เปื่อยอาหาร เหงื่ออออกมาก เวลาคลานคืน น้ำหนักตัวลดลงอย่างรวดเร็ว นอนไม่หลับ อุจจาระร่วงเรื่อง ไอเรื่อง ลิ้น

และภายในช่องปากเป็นฝ้าขาวเกิดขึ้น ผู้ป่วยจะมีอาการของโรคหรือกลุ่มอาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะคุ้มกัน อย่างโดยย่างหนึ่งต่อไปนี้ ในระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 2 เดือน

- ก. มีไข้เกิน 37.8°C เป็นพักๆ หรือติดต่อ กันเป็นเวลา 1 เดือน
- ก. อุจจาระร่วงเรื้อรัง คือ ถ่ายอุจจาระเหลวหรือถ่ายเป็นน้ำมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ครั้งต่อวัน เป็นๆ หายๆ นานกว่า 1 เดือน
- ก. น้ำหนักตัวลดเกินร้อยละ 10 ของน้ำหนักตัวเดิม โดยไม่ทราบสาเหตุ
- ก. มีต่อน้ำเหลืองโตามากกว่า 1 แห่งในบริเวณที่ไม่ติดต่อกัน
- ก. มีเชื้อรานิปปะ คือตรวจแผ่นเยื่อสีขาวที่เยื่อบุช่องปากและชุดลอกออกมานได้
- ก. เป็นยุงสวัด (Herpes Zoster) บนผิวหนังที่กินบริเวณกว้าง

4. ระยะที่สี่ เป็นระยะที่ป่วยเป็นเอดส์ ผู้ป่วยส่วนใหญ่จะมีอาการต่อมน้ำเหลืองโตหรือมีอาการติดเชื้อที่ปรากฏอาการมาก่อน และจะมีการติดเชื้อหลายโอกาสบ่อยครั้ง อาการของผู้ป่วยขึ้นอยู่กับตำแหน่งของร่างกายที่มีการติดเชื้อหลายโอกาสด้วย เช่น ถ้าติดเชื้อที่ปอดผู้ป่วยจะมีอาการไอ หอบเหนื่อย ถ้าติดเชื้อที่สมองจะมีอาการซึม ปวดศรีษะ ชาหรือไม้รู้สึกตัว เป็นต้น การติดเชื้อหลายโอกาสอื่นๆ ที่พบได้ ได้แก่ การติดเชื้อราน เชื้อไวรัส ปรอตซ์ พยาธิ วัณโรคฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการติดเชื้อที่รักษาค่อนข้างยากและอาจติดเชื้อชนิดเดียวกันซ้ำอีก ติดเชื้อชนิดใหม่หรือติดเชื้อหลายชนิดร่วมกัน

นอกจากนี้ผู้ป่วยเอดส์ยังมีโอกาสเป็นมะเร็ง (Secondary Cancer) ชนิดต่างๆ ได้แก่กว่า คนปกติอีกด้วย โรคมะเร็งที่พบได้บ่อยๆ ในผู้ป่วยเอดส์ มีดังต่อไปนี้

1. มะเร็งของหลอดเลือด (Kaposi's sarcoma) ในผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 60 ปี
2. มะเร็งของต่อมน้ำเหลือง ได้แก่ Burkitt's lymphoma, Undifferentiated NHL, Immunoblastic sarcoma
3. มะเร็งของสมอง (Primary brain lymphoma)
4. มะเร็งปากมดลูก (Cervical cancer)

การรักษาที่ให้แก่ผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ (สรุป 2535)

1. ยาต้านไวรัส การรักษาเอดส์ที่มุ่งใช้ยาต่อต้านเชื้อเอชไอวี สามารถทำได้โดยใช้ยาหรือสารที่ไปออกฤทธิ์ที่ระยะต่างๆ ของวงจรชีวิตของเชื้อเอชไอวี

อะเซดที (AZT) เป็นยาขนาดแรกในปัจจุบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรอาหารและยาของประเทศไทยและอเมริกา ให้ใช้ในผู้ป่วยเอดส์หรือผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่มีอาการ ยาตัวนี้เป็นยาตัวหนึ่งในกลุ่ม Dideoxynucleoside analogue มีผลในการยับยั้งการแบ่งตัวของเชื้อไวรัสเอชไอวี โดยไปยับยั้งการทำงานของ Enzyme Reverse Transcriptase ของเชื้อเอชไอวี ผลข้างเคียงที่รุนแรงของ

ยานี้ คือ การกดไขกระดูกผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยมีอาการซีดและเม็ดเลือดขาวต่ำได้ บางรายก็ต้องให้เลือด บางครั้งต้องลดขนาดยาลงหรือต้องหยุดยาไปเลยก็มี

ดีดีไอ (DDI) เป็นยาอีกชนิดหนึ่งที่เพิ่งได้รับการรับรอง จากองค์การอาหารและยาของประเทศไทยหรือสหราชอาณาจักร (พ.ศ. 2534) เป็น Nucleoside analogue ตัวหนึ่งที่มีผลด้านเชื้อไวรัส เช่น เดียวกับเอชที พบผลข้างเคียงในการกดไขกระดูกน้อยกว่ายาเอชที แต่อาจทำให้เกิดการปวดที่เส้นประสาทส่วนปลาย (Painful peripheral neuropathy) ตับอ่อนอักเสบ (Pancreatitis) ในระหว่างการรักษาได้

2. ยากระตุ้นการทำงานของระบบภูมิคุ้มกันให้ดีขึ้น (Immunomodulator drug) ได้แก่ Interleukin II, Interferon เป็นต้น

3. เมื่อจากในปัจจุบันยังไม่มียา.rักษาโรคเอดส์ให้หายขาดได้ การรักษาส่วนใหญ่เป็นการรักษาโรคแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคติดเชื้อรายโอกาส ซึ่งการรักษาตามอาการนี้โรคติดเชื้อบางชนิดก็มียา.rักษา บางชนิดก็ไม่มียา.rักษาให้หายขาดได้

4. การรักษาทางด้านจิตใจของผู้ป่วย ได้แก่ การสนับสนุนทางด้านกำลังใจ การส่งเสริมอาชีพอื่นสำหรับโสเกลี่ การรักษาเพื่อให้เลิกใช้ยาเสพติด

5. การพัฒนาวัคซีนป้องกันเอดส์ขึ้นมาใช้ ในปัจจุบันไม่มีวัคซีนที่ได้ผลอยกมายใช้ ข้อแนะนำสำหรับผู้ที่ติดเชื้อเอดส์

เมื่อท่านทราบผลเลือดว่า ตนเองมีเลือดขาวเอดส์ในการตรวจเลือดนั้น ท่านต้องเข้าใจก่อนว่า ท่านยังไม่ได้เป็นโรคเอดส์ ท่านเพียงแต่เคยได้รับเชื้อเอดส์มาก่อน ขณะนี้แพทย์ได้ตรวจพบร่องรอยของการได้รับเชื้อเอดส์มาก่อนท่านนั้น (anti HIV antibody) ท่านอาจจะไม่เกิดอาการของโรคเอดส์เลยก็ได้ หรือถ้าท่านมีอาการแล้วอาการนั้นอาจจะหายไปได้ ถ้าไปหาแพทย์รักษาแต่ท่านต้องปฏิบัติตัว ดังนี้

1. ไม่ไปรับเชื้อเอดส์เพิ่มอีก ซึ่งทำได้โดยใช้ถุงยางอนามัยให้ถูกวิธีทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับคนที่เราทราบว่าเราติดเอดส์และยอมให้เรามีเพศสัมพันธ์ด้วยและไม่ใช่เงินฉีดยาเสพติดร่วมกับคนอื่น

2. ทำให้ภูมิคุ้มกันดี ซึ่งได้แก่ :

2.1 ปรับใจฝึกสมาร์ต เป็นการยกที่จะทำใจได้ เมื่อรู้ว่าตัวเองได้รับเชื้อเอดส์มา แต่ถ้าท่านกังวลก็จะมีแต่หดหู่ โอดเดี่ยว หงุดหงิด ห้อแท้ วิตกกังวล สิ้นหวัง เครียด นอนไม่หลับ ทานอาหารไม่ได้ ทำให้ครอบครัวและคนที่รักใคร่เป็นห่วง กังวล และเป็นทุกข์ไปด้วย สูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์ ให้พยายามรับรู้ว่าท่านเคยรับเชื้อเอดส์มาจริง แต่ไม่ได้แปลว่าท่านจะต้องเป็นโรคเอดส์ และไม่ได้แปลว่าท่านกำลังจะตาย ต้อง

พยาบาลมีขวัญกำลังใจ ฝึกสามารถ ปลงให้ได้ พยาบาลยิ่มແຍ້ມແຈ່ນໄສ (ต้องคิดว่า
ทุกปีไปก็เท่านั้น ไม่ได้อย่างไรขึ้นมา) ยิ่งวิตกกังวลมากก็ยิ่งนอนไม่หลับ ดังนั้น
ควรทำงานประจำที่มีอยู่ เช่น เสมือนคน ครู หนาแน เป็นต้น ถ้าหากถูกไล่ออกจาก
งานก็คิดว่าเป็นธรรมดា เราถูกทางานทำของต่อ เช่น ทำงานบ้าน ปลูกผัก ทำสวน
เลี้ยงปลา อ่านหนังสือ เรียนนิยายไปเรื่อยๆ อย่าอยู่ว่าง เพราะการว่างนี้จะทำให้
คิดมาก อีกประการหนึ่ง ถ้าคนใกล้ชิดรังเกียจไม่ยอมรับประทานอาหารร่วมโต๊ะ
ด้วย ไม่ยอมพูดคุยกับด้วย ไม่ยอมคบหาสมาคมด้วย ทั้งๆ ที่การรับประทาน
อาหารร่วมโต๊ะ การพูดจา การคบหาสมาคมธรรมชาติ ไม่ใช่เป็นวิธีการแพร่เชื้อ
เอกสาร์กีดาม ท่านพยาบาลปลง ยิ่มสู้ ฝึกสามารถ ถ้าหากพยาบาลช่วยอธิบายเหล้า
บุุคคลเหล่านั้นไม่ยอมเชื่อท่าน

2.2 พยายามทำคุณงามความดี ซึ่งทำได้โดย

- 2.2.1 งดการร่วมเพศกับผู้ที่ยังไม่เคยได้รับเชื้อเอ็ดส์ ทั้งนี้ถ้าสามีเป็นและภรรยา
ยังไม่ได้รับเชื้อภรรยาควรจะรับวัคซีน ถ้าภรรยาบังยินยอมให้ร่วมเพศได้ ควร
ใส่ถุงยางอนามัยทุกครั้งและควรทำความสะอาดมือเพื่อบุตรของท่านมีโอกาส
ติดเชื้อเอ็ดส์จากท่านได้มาก ถุงยางอนามัยใช้ได้ทุกชนิด ถุงยางที่มีเยื่อมา
เรื่อไวรัสเอ็ดส์ที่มีจำหน่ายในเมืองไทย คือ คูเริคซ์รุ่น N11 ซึ่งราคา
ค่อนข้างแพง

2.2.2 งดการบริจาคเลือดให้ผู้อื่น

2.2.3 งดการฉีดยาสพติด ถ้ายาดังนี้ไม่ได้ก็ไม่ควรใช้เข้มและระบบออกซิเจน
สพติดร่วมกับผู้อื่น ควรใช้ของตนเอง

2.2.4 ภาชนะที่เป็นเนื้องเลือดหรือน้ำหลัง ควรทำความสะอาดด้วยน้ำยาซักผ้าขาว
ซึ่งเป็นโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (เช่น คลอร์อคซ์, ไฮเตอร์) ผสมใหม่ๆ
โดยใช้น้ำยาดังกล่าว 1 ส่วนผสมกับน้ำ 9 ส่วน แล้วใช้ผงซักฟอกผสม
น้ำเช็ดทำความสะอาดตามปกติ ถ้าคนอื่นทำความสะอาดให้ใส่ถุง
พลาสติกทุกครั้ง ขณะที่เป็นเนื้องเลือดหรือน้ำหลัง เช่น กระดาษทิชชูให้เผา
ทิ้ง เสื่อผ้า ผ้าห่ม ผ้าเช็ดตัว ผ้าปูที่นอน ซักธรรมดา ถ้าเป็นเนื้องเลือดหรือน้ำ
หลังให้ดูในน้ำร้อนประมาณ 20 นาที และซักตามปกติ

2.2.5 ควรบอกรู้เจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ว่าตนมีเลือดบวกเอ็ดส์ทุกครั้งหรือไม่
กล้า ถ้าหากว่ามีเลือดบวกเอ็ดส์กับกว่ามีเลือดบวกดับอักเสบก็ได้ เพื่อให้
บุคลากรเหล่านั้น ระมัดระวังในการให้บริการรักษาพยาบาลแก่ท่าน ถ้า

บุคลากรทางการแพทย์ทำท่ารังเกียจ กีบลงให้ได้ว่า เขาเป็นบุคคลธรรมดากันหนึ่งเท่านั้น อย่าคิดมาก

2.2.6 ทำประโยชน์ให้แก่สังคมมาก ๆ เช่น ช่วยเหลือคนที่ได้รับเชื้อเอ็อดส์ หรือผู้ป่วยโรคเอ็อดส์ให้ทำใจให้ได้ อาจจะเป็นอาสาสมัคร สอนวิธีปฏิบัติตัวช่วยดูแลพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับเชื้อเอ็อดส์ด้วยกันเอง สิ่งนี้จะทำได้ถูกต้อง เมื่อมีบ้านพัก โรงพยาบาล หรือนิคมสำหรับคนที่ได้รับเชื้อเอ็อดส์ ช่วยสอนบุคคลใกล้ชิด ญาติ เพื่อนฝูง ให้รู้จักรโคนื้อย่างถูกต้อง แต่ไม่ใช่สอนให้กันกลัวคนติดเชื้อเอ็อดส์

2.3 บำรุงร่างกายให้แข็งแรง รับประทานอาหารครบถ้วนทุกหมู่ และทานให้เพียงพอ ไม่ทานของดิบ ๆ สุกฯ เช่น ไข่ ก็ต้องด้มให้สุกหรือหยอดให้สุก สำมัคก์ควรใช้ปูที่ด้มแล้ว แทนนก็ควรหยอดหรือหมกให้สุกเป็นต้น งดดื่มน้ำมีเม็ด เช่น ชา กาแฟ และออกกำลังกายเสมอ จะเป็นการเสริมให้ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางดี อาจจะทำให้ไม่เกิดโรคเอ็อดส์ได้ หรือถ้าเป็นแล้วอาจจะกลับมาไม่แสดงอาการก็ได้

2.4 อยู่ในที่อากาศถ่ายเทได้ดี ไม่พะยามอยู่ในที่แออัด เช่น โรงพยาบาล ในตึกลับ เพาะสถานที่นี้จะมีโอกาสติดเชื้อ โรคที่ติดต่อทางเดินหายใจได้มาก โดยเฉพาะวัณโรค ซึ่งมีมากขึ้นในบุคคลเอ็อดส์ คนงานที่ทำงานในผู้คน เช่น ก่อสร้าง บุคคลนั้น ก็ควรจะหาผ้าปิดปากและจมูก เพราะมีเชื้อโรคในผู้คนมากมาย

2.5 ถ้าท่านเริ่มมีอาการควรรับปรึกษาแพทย์ เพราะอาการต่าง ๆ สามารถทำให้ทุเลา หรือหายได้ ควรปฏิบัติตามคำแนะนำ และกินยาตามแพทย์สั่งอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นวัณโรคต้องทานยาให้ครบถ้วนจนถึง 9 เดือน

2.6 ไม่ควรเลี้ยงสัตว์ เช่น แมว สุนัข นก ไก่ เพราะมีพยาธิ และมีเชื้อรบาก

ข้อปฏิบัติของญาติผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

ทำใจให้ยอมรับความจริงว่า ญาติของท่านติดเชื้อเอ็อดส์ให้ได้ จริงอยู่เป็นการยากที่จะทำใจให้ยอมรับว่าญาติของท่านติดเชื้อที่ทุกคนกลัวและรังเกียจส่วนใหญ่มือทราบก็จะดูด่าว่ากล่าว ประชดประชันและซ้ำเติม ติ่งที่ผู้ป่วยพลาamura แล้ว แต่ถ้าญาติคิดว่า ท่านก็มีส่วนรับผิดชอบ คือ ไม่ได้ดูแลสั่งสอนผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดมาก่อน จนทำให้ผู้ป่วยไปติดเชื้อชนิดนี้มา (เช่น พวกรเกย์ พวกลำ ส่อนทางเพศ พวกรติดยาเสพติดเป็นต้น) ท่านเป็นญาติที่ต้องปลงใจให้ได้ ในเมื่อมันเป็นไปอย่างนี้แล้ว ก็ควรจะรับสภาพ ถ้าท่านเป็นญาติไม่ยอมรับเขา แล้วใครเล่าที่จะยอมรับ การคิดมาก กังวล โศก เศร้า ไปก็มีแต่จะทุกข์หนักยิ่งขึ้น อีกประการหนึ่งควรทราบความจริงว่า เขายังไปติดเชื้อเอ็อดส์มาจริง

แต่ก็ไม่ได้แปลว่าเขาจะต้องเป็นโรคเออดส์ (ผู้ป่วยเออดส์ ผู้ป่วยเออดส์เต้มขั้น) และเขากำลังจะตาย เขายังจะไม่เป็นเออดส์ได้ ถ้าทำน้ำซ่อมเหลือเขาดังต่อไปนี้

1. การช่วยเหลือทางด้านจิตใจ : ทำได้โดย

1.1 การพูดคุยให้กำลังใจและรับฟังปัญหา โดยการหัวเราะร่วมกัน การเสร้ำโภกร่วมกัน การรับและแบ่งเบาความรู้สึกที่เขาໂกรธ ความรู้สึกว่าเขาถูกทอดทิ้งและถูกแยกจากสังคม ความรู้สึกเบื่อหน่ายโลภกว่าเขาเป็นบุคคลที่ไม่มีครรต้องการ แม้แต่ญาติสนิทก็ตั้งท่ารังเกียจ ไม่อยากเข้าใกล้ ความวิตกกังวล ความกลัวตาย ความรู้สึกผิด ความกดดัน ความโศกเดียว บางครั้งถึงกับจะฆ่าตัวตาย ถ้าทำน้ำซ่อมเหลืออยู่กระตุนให้กำลังใจเขา จะทำให้เขามีกำลังใจที่จะดำเนินชีวิตอยู่ต่อไปได้ คงยังเดือนสติเขาว่า ความทุกข์และความเครียดนั้นจะไม่ช่วยทำให้เขามีชีวิตที่ดีขึ้นเลย กลับยิ่งทุกข์เพิ่มขึ้นทวีคูณ อาจจะทานไม่ได้ นอนไม่หลับ จนต้องพึ่งยานอนหลับ ทำให้เสียเงินเสียทองเพื่อนำมาใช้จ่ายมากขึ้นอีก ทั้งยังรักษาความเครียด ยานอนหลับ ยาต้านมิน ยากระตุ้นให้ทานอาหารได้ ยารักษาโรคกระเพาะ ยาแก้ท้องอืด ท้องเฟ้อ ยาแก้ท้องผูก รวมทั้งค่ารักษาพยาบาลอีกมากมาย ถ้าคนไข้เป็นคนร่าวยอยู่แล้ว อาจจะไม่เดือดร้อนในตอนแรก แต่ต่อมาเงินทองจะร่อยรองลงทุกที และพบว่าคนไข้ส่วนใหญ่มักจะมีปัญหารื่องเงินทอง ทั้งนี้เพราะอาจถูกเข้าหายได้ออกจากงาน ญาติจะต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบทุกสิ่งทุกอย่าง ปัญหานี้จะยิ่งทวีคูณ สูญเสียหัวกันตัดไฟแต่ดันลมไม่ได้ ทั้งญาติและผู้ป่วยควรปลงใจให้ได้ พยายามยืนสู้ มีคนนี้จะต้องเสียเงินไปกับสิ่งดังได้กล่าวมาแล้วอีกมาก

1.2 ช่วยหางานให้ผู้ป่วยทำ อย่าอยู่นิ่ง เพราะการอยู่เฉย ๆ จะยิ่งคิดมาก ช่วยแนะนำผู้ป่วยให้ทำความสะอาด สิ่งขับถ่าย กระดาษเปรอะเลือด นำกลับบ้าน น้ำลาย เสมหะด้วยตนเอง โดยใส่ในโถชักโครก เพากระดาษทิชชูทิ้ง นำเสื้อผ้าที่เปื้อนสิ่งเหล่านี้ไปต้ม 20 นาที หรือแช่ในน้ำยาไอกเตอร์ หรือคลอรีนซ์ 1 ส่วนกับน้ำ 9 ส่วน ผสมใหม่ ๆ แช่ไว้ 30 นาทีแล้ว จึงซักด้วยผงซักฟอกธรรมชาติแบบปกติ ให้เขางานทำ ถ้าหากถูกไปล้อจากงาน ก็หางานบ้านให้ทำ เช่น เลี้ยงปลา กวาดถูบ้าน ช่วยบ้าน ทำงานช่างไม้ เป็นต้น จิตใจจะได้มุ่งแต่เรื่องงาน ไม่คิดมาก ผลงานที่ทำได้จะทำให้เขารู้ว่าตัวเองยังมีประโยชน์ ไม่ไร้ค่าอย่างที่คิดไว้

1.3 ช่วยสอนวิธีออกกำลังกาย เช่น วิ่ง จักรยาน เล่นแบดมินตัน เล่นฟุตบอล บริหารร่างกาย จิตใจจะสดชื่นและร่างกายแข็งแรงขึ้น

- 1.4 ช่วยสอนให้เข้าทำบุญ แผ่นเมตตา จะทำให้จิตใจสบายนิมิตร กันร่างกายของผู้ป่วยดีขึ้น ผู้ป่วยอาจจะไม่เป็นเอดส์ได้ (ทั้งนี้ ได้มีการศึกษาค้นคว้าอย่างกว้างขวาง ได้ผลแล้วว่าความชื้นเคราทำให้ภูมิคุ้มกันต่ำลง)
- 1.5 ช่วยเหลือและปรนนิบัติผู้ป่วยซึ่งการกระทำเหล่านี้ไม่ได้ทำให้ติดเชื้อจากผู้ป่วย เช่น บรรจุอาหารให้ผู้ป่วยช่วยไปซื้อของให้ เป็นต้น แต่ไม่ควรหาคู่รองให้ผู้ป่วย เช่น พ่อแม่บางคนพยายามช่วยเหลือทางใจแก่ผู้ป่วยโดยพยายามหาผู้หญิงที่ไม่ทราบว่า ผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์มาแต่งงานกับผู้ป่วย เพื่อให้คนนั้นรับภาระคู่และผู้ป่วย สิ่งนี้เป็นบาป ถ้าหากผู้หญิงรับทราบและยินดีจะช่วยก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง แต่ก็ควรจะใส่ถุงยางอนามัยเวลาครั้ง แต่ถุงยางป้องกันการตั้งครรภ์ไม่ได้ 100% จะนั่นควรคำนึงด้วยวิธีอื่นด้วยเพื่อไม่ให้มีบุตร ทั้งนี้ เพราะเด็กในครรภ์จะได้รับเชื้อเอดส์จากแม่ที่ติดเชื้อเอดส์
- 1.6 ช่วยสอนเข้าฝึกsmith ซึ่งจะทำได้ผลเมื่อท่านเองนั่งsmithเป็นแล้ว ถ้าไม่เป็นก็พยายามฝึกฝนโดยการอ่านจากหนังสือ พังเทปที่มีการสอนฝึกsmith แรก ๆ ก็อาจ จะทำลำบาก แต่ถ้าผู้ป่วยทำได้ก็จะสบายใจ อย่าเข้าใจผิดคิดว่าการฝึกsmith ต้องเสียเวลามานาน ๆ หรือจำเป็นต้องทำที่วัดหรือโบสถ์ การทำsmithนั้นสามารถทำที่บ้านและที่ทำงานได้โดยใช้ระยะเวลาสั้น ๆ ทำให้จิตใจสงบ สุขสบาย สามารถทำงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ไม่ใช่ฝึกsmithทั้งวันจนไม่ทำอะไร และควรเตือนว่าถ้ามีโรคต่าง ๆ ต้องหานแพทย์รักษา ไม่ใช่เอาแต่ฝึกsmithอย่างเดียว
- 1.7 ชักจูงให้ผู้ป่วยได้ศึกษาทางศาสนา เพื่อหาสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. การช่วยเหลือทางกาย
- 2.1 ช่วยให้ผู้ป่วยทานอาหารให้ครบถ้วนทุกหมู่ของสารอาหาร ไม่ครบทانของดิน ๆ ควรรับประทาน อาหารที่สุกแล้วทุกชนิด
- 2.2 ให้ออยู่ในที่อากาศถ่ายเทดี ไม่ควรอยู่ในที่อับและค่อนมาก ๆ เช่น โรงพยาบาล คลับ ตลาด เพราะสถานที่เหล่านี้จะมีโอกาสติดเชื้อโรคที่ติดต่อทางเดินหายใจได้มาก เช่น หวัด วัณโรค ซึ่งวัณโรคในยุคเอดส์เป็นปัญหาสำคัญมาก
- 2.3 ไม่ให้มีสัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข นก เพราะจะทำให้รับเชื้อโรคอื่น ๆ มาจากนั้น เช่น พยาธิ และเชื้อรاتต่ำ ๆ
- 2.4 ควรให้ผู้ป่วยพักผ่อนให้เพียงพอ
- 2.5 ให้ใช้ผ้าปิดปากและจมูกถ้าต้องทำงานในที่ผุ่นฟุ่ง

- 2.6 ถ้าผู้ป่วยอาการหนัก ญาติควรจะช่วยเหลือโดยการทำให้ด้วยความระมัดระวัง ควรใส่ถุงมือ ให้ผู้ป่วยใช้เครื่องใช้ที่อาจสัมผัสเลือดได้ โดยแยกไว้ต่างหาก เช่น มีดโกน กรรไกรตัดเล็บ แปรงสีฟัน เป็นต้น
- 2.7 ข่าวพาไปหาแพทย์เมื่อมีอาการผิดปกติก็เกิดขึ้น เพื่อจะได้ผ่อนอาการหนักให้เป็นเบาได้บ้าง และควรบอกแพทย์หรือพยาบาลทุกครั้งว่าผู้ป่วยติดเชื้อเอ็อดسم่า เพื่อให้แพทย์และพยาบาลได้ระมัดระวังในการให้การรักษาพยาบาล หากแพทย์หรือพยาบาลทำท่าร้องเกียง ที่ให้ปลงและแผ่เมดตามัวพากขาเป็นแก่นุจฉนธรรมชาเท่านั้น อย่าไปหวังอะไรมากนัก
3. ช่วยแนะนำเข้าไม่ให้ไปรับเชื้อเอ็อดส์เพิ่มขึ้นอีก เพราะถ้าได้รับเชื้อเพิ่มอีกจะเป็นโรคเอ็อดส์ได้ ญาติควรช่วยเหลือผู้ป่วยโดย :
- 3.1 ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ไม่ทราบว่าตนแยงติดเอ็อดส์ อาจสอนให้ช่วยตัวเอง ถ้าจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ยอมให้มีเพศสัมพันธ์ด้วย ก็ควรใช้ถุงยางอนามัยให้ถูกวิธีทุกครั้ง
- 3.2 ค่อยคุยเข้าไม่ให้ไปดูดยาเสพติด ผู้ที่มีการใช้เงินดูดยาเสพติดร่วมกัน จะได้เชื้อเอ็อดส์เพิ่มขึ้นอีก ถ้าติดยาเสพติดให้ไปหาแพทย์เพื่อเลิกยาเสพติด หรือถ้าเลิกไม่ได้แพทย์อาจจะให้เมทาโดโน芬 หรือใช้เงินและระบบออกน้ำดีส่วนตัว

4. พฤติกรรมการรับข่าวสารและการสื่อสาร

พฤติกรรม คือ กิริยาอาการที่แสดงออก หรือปฏิกริยาโดยตอบที่เกิดขึ้นเมื่อเผชิญกับสิ่งเร้าซึ่งจะออกมากจากภายนอกหรือภายในร่างกายก็ได้ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์กระทำหรือรู้สึก ผู้อื่นจะเห็นหรือไม่ก็ตามถือว่าเป็นพฤติกรรมทั้งสิ้น

พฤติกรรม (behavior) เป็นกิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลกระทำและบุคคลอื่นสามารถสังเกตเห็นได้ หรือใช้เครื่องมือทดสอบได้ เช่น การหัวเราะ ร้องไห้ กิน เป็นต้น

จากที่กล่าวถึงความหมายของพฤติกรรมข้างต้น อาจสรุปได้ว่า กิริยาอาการที่มนุษย์แสดงออกมาทั้งสิ้น ที่สามารถมองเห็นได้หรือไม่สามารถมองเห็นได้ เรียกว่า “พฤติกรรม”

องค์ประกอบการติดต่อสื่อสาร

เมื่อวิเคราะห์ก็กลไกและกระบวนการติดต่อสื่อสารของมนุษย์ ไม่ว่าจะวิธีใด จะพบว่าการติดต่อสื่อสารมีองค์ประกอบพื้นฐาน ดังนี้คือ (ปริยาพร วงศ์อนุตรารожน์, 2538)

- ผู้ส่งข่าวสาร หมายถึง ผู้ส่งข้อมูล หรือถ่ายทอดข้อมูลให้บุคคลอื่นรับทราบ เป็นผู้ตัดสินใจเลือกใช้เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์เพื่อส่งข้อมูลข่าวสารไปยังบุคคลที่ต้องการ ใส่รหัส ผู้

ส์จะเรียนรู้ความคิด เป็นคำพูด สัญลักษณ์ หรือการแสดง การส่งรหัส เป็นสิ่งจำเป็น เป็นความสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลที่ต้องการสื่อสารและสื่อ ถ้าผู้ส่งสามารถใช้สื่อได้ถูกต้อง จะเป็นการง่าย สะดวกแก่ผู้รับ

2. ข่าวสาร ข้อมูลที่ต้องการส่งเรียก ความคิด ความคิดเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดของข่าวสาร ความคิดเกิดขึ้นตามเหตุผล การส่งความคิดไปอย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับความสามารถส่วนหนึ่งของผู้ส่ง ผู้ส่งควรคิดเป็นลำดับชัดเจนแจ่มแจ้ง และได้ความหมายก่อนส่งข่าวสารไปข่าวสารแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ คือ ข่าวสารที่ใช้ถ้อยคำภาษา (verbal communication) ได้แก่ การใช้คำพูดหรือการเขียน และข่าวสารที่ไม่ใช้ถ้อยคำภาษา (nonverbal communication) ได้แก่ การใช้สัญลักษณ์เป็นสื่อในการส่งสาร เช่น สีหน้าท่าทาง หรือการสัมผัส

3. การสื่อรหัส ผู้ส่งจะเรียนรู้ความคิดเป็นคำพูด สัญลักษณ์หรือการแสดง การส่งรหัส เป็นสิ่งจำเป็น เป็นความสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารและสื่อ ถ้าผู้ส่งสามารถใช้สื่อได้ถูกต้อง จะเป็นการง่าย สะดวกแก่ผู้รับ

4. ช่องทางข่าวสาร เป็นช่องทางที่ข่าวสารจะเดินทางจากผู้ส่งไปยังผู้รับ เป็นตัวเชื่อมระหว่างผู้ส่งกับผู้รับ และทำหน้าที่นำสารจากผู้ส่งไปยังผู้รับ เบอร์โล (Berlo, 1960) กล่าวว่า ช่องทางหรือสื่อนี้มีความหมายครอบคลุมถึง กลไกรับ - ส่งสาร ได้แก่ การเข้ารหัสสาร พาหนะที่นำสารไป เช่น อากาศ คลื่นแสง อุปกรณ์ต่างๆ และช่องทางการเปิดรับความรู้สึกทั้งห้า คือ การเห็น การได้ยิน การสัมผัส

5. ผู้รับข่าวสาร หมายถึง บุคคลที่รับข่าวสารจากผู้ส่งข่าวสาร โดยผ่านการฟัง การเห็น และความรู้สึก ผู้รับข่าวสารที่ดี ต้องมีการรับรู้ในข่าวสารถูกต้อง คุณสมบัติของผู้รับข่าวสารที่ใช้ เป็นองค์ประกอบในการติดต่อสื่อสาร มีดังนี้

5.1 อายุของผู้รับ ผู้รับอายุต่างกัน มีความสนใจต่างกัน

5.2 เพศชายและหญิง มีความสนใจแตกต่างกันในเรื่องการติดต่อสื่อสาร

5.3 การศึกษา ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ความเข้าใจในเรื่องที่พูดต่างกัน รวมทั้งลักษณะวิชาชีพที่ศึกษา

5.4 ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ เป็นเหตุส่งเสริมทำให้บุคคลได้รับการศึกษาที่แตกต่างกัน

5.5 บริเวณที่อยู่อาศัยแต่ละท้องถิ่น จะมีภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารต่างกัน

5.6 ศาสนา ศาสนาต่างกัน จะทำให้มีความคิดเห็น ความเชื่อ ความศรัทธาต่างกัน

6. การถอดรหัส การถอดรหัส เป็นกระบวนการตีความหมายของผู้รับ การแปลความหมายเป็นข่าวสาร เป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน ขั้นแรก ผู้รับต้องรับรู้ข่าวสารก่อน การตีความแปลความหมายเป็นขั้นตอนต่อมา การถอดรหัสจะมีผลจากการณ์ของผู้รับ การประเมินผลของผู้รับ ภาษาท่าทางและความคาดหวังของผู้รับ

7. สิ่งรบกวน สิ่งรบกวนทำให้การส่งข่าวสารเกิดการเปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีการเข้าใจผิดและตีความหมายผิดไป เช่น แสง เสียง สิ่งรบกวนหมายความรวมถึงความไม่ตั้งใจ สิ่งที่ขาดประสาทชีวภาพ ซึ่งเกิดได้ทุกขั้นตอนของการติดต่อสื่อสาร

8. ข้อมูลย้อนกลับ เป็นปฏิกริยาของผู้รับข่าวสาร ต่อข่าวสารนั้นๆ เป็นผลย้อนกลับของกระบวนการติดต่อสื่อสาร ซึ่งมีรูปแบบทั้งทางตรงและทางอ้อม ถ้าการติดต่อสื่อสาร ไม่มีข้อมูลย้อนกลับ ฝ่ายบริหารจัดการจะไม่สามารถรับรู้ หรือแก้ไขปัญหาสถานการณ์ขององค์กรได้เวลา ประสาทชีวภาพของการติดต่อสื่อสาร จะเกิดขึ้นได้เมื่อผู้รับข่าวสารมีการรับรู้การติดต่อสื่อสารตรงกับผู้รับข่าวสาร เหตุผลที่ต้องใช้สื่อในการรณรงค์

สื่อเป็นสื่อที่จะเชื่อมต่อผู้ส่งสาร และผู้รับสาร ซึ่งสื่อที่ใช้กัน นอกจากรูปดู การเขียน บอกกล่าวแล้ว ภาพ สัญลักษณ์ และการเคลื่อนไหวต่างๆ ก็ช่วยให้การรับรู้ดีขึ้น จึงใจได้มากขึ้น ทั้งนี้ barang ค (2535 : 43) ได้สรุปคุณค่าของสื่อไว้วัดนี้

1. ช่วยให้คุณภาพของการเรียนรู้ดีขึ้น คือผู้ฟังรับรู้ได้ดี นอกจากนี้การใช้สื่อต่างๆ ยังแสดงความจริงจังเครื่องมือมาดีขึ้น ผู้ส่งสาร
2. ช่วยให้เรียนรู้ในปริมาณมากขึ้น ในเวลารวดเร็ว เช่น แผนภูมิ หรือ แผนภาพ หรือตาราง ช่วยให้เข้าใจได้เร็วจังสถานต่อเรื่อง ได้มากประเด็น
3. ช่วยให้จำได้ดีขึ้น สื่อช่วยทำให้เข้าใจสาระพลังได้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงช่วยให้จำได้ดี
4. ช่วยให้เข้าใจในสิ่งที่เข้าใจยาก ได้ง่ายขึ้น เช่น การใช้ภาพบรรยายว่าถ้ามีบุตรมากคนที่ดินที่บุตรแต่ละคนจะใช้ทำกิน จะเหลือน้อยลงมาก
5. ช่วยให้สามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ไม่อ้างศึกษา หรือสังเกตได้จริงได้ง่าย หรือไม่อาจไปเห็นเหตุการณ์จริงได้ แต่สื่อช่วยให้เห็นหรือได้ยินได้ดังกรณีต่อไปนี้
 - 1) ทำสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม เช่น การเล่าเรื่องพูดคน爽 แต่ไม่ทราบว่าที่ว่าด้วยเรื่องนั้นอย่างไร ต่อเมื่อได้เห็นภาพถ่ายแทนบุคคลผู้นั้นก็เข้าใจเป็นรูปธรรม หรือการกล่าวว่ามีครอบครัวหนึ่งสืบสืบทอดจากการประกอบอาชีพ

แล้วแสดงด้วยภาพนี้ประกอบจะทำให้เข้าใจได้มากกว่าการใช้ถ้อยคำบอกเล่า

- 2) ทำสิ่งที่เคลื่อนไหวช้า ให้ช้าเร็วขึ้น และทำสิ่งที่เคลื่อนไหวเร็วให้ช้าลง เช่น การเจริญเติบโตของต้นสตรอเบอร์รีจะให้ผล 3 – 4 เดือน แต่มีอย่างภาพเก็บไว้ แล้วนำมาฉายให้ช้าได้ในเวลาประมาณ 10 นาที ก็เห็นได้ชัดเด่นชัด การเตรียมหมุนปาก การปลูก การคุ้นเคยกษา จนกระหั้นดิดดูล และเก็บเกี่ยวได้ในทางกลับกัน ภาพการวิ่งเข้าเส้นชัยของนักกีฬาที่วิ่งไก่คีียงกันมากจนตัดสินด้วยสายตาได้ยาก เมื่อนำมาฉายแบบช้าๆ (Slow motion) ก็เห็นได้ว่าผู้ใดเข้าเส้นชัยก่อน
- 3) ทำสิ่งที่ใหญ่มากแล้วย่อส่วนหรือทำสิ่งที่เล็กน้อยใหญ่ขึ้นให้ชัดได้ เช่นการทำไวน์ราวน์ดในพื้นที่ 10 ไร่ เมื่อย่อให้เล็กลงเป็นหุ่นจำลอง

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดวงฤทธิ์ (2537) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชน และสิ่งสนับสนุนทางสังคมในการป้องกันโรคเอดส์ ในบ้านถาวร ตำบลลุณุนคง อำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของชุมชน และสิ่งสนับสนุนที่ได้รับจากสังคมและชุมชนในการดำเนินการป้องกันโรคเอดส์อยู่ในระดับน้อย
2. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์ ส่วนใหญ่พบว่าไม่มีปัญหา แต่มีเพียงส่วนน้อยที่มีปัญหา และต้องการให้มีการแก้ไข เพิ่มสิ่งสนับสนุนให้ชุมชน ได้แก่ให้เจ้าหน้าที่ทั้งภาครัฐและเอกชนมาเยี่ยมให้คำแนะนำชาวบ้าน ได้รับข่าวสารและเอกสารเผยแพร่เรื่องโรคเอดส์อย่างสม่ำเสมอต้องการคำแนะนำในการอยู่ร่วมและดูแลผู้ป่วยเอดส์ และที่ติดเชื้อ จัดให้มีสถานบำบัดรักษาผู้ป่วยเอดส์ในหมู่บ้าน ได้รับ ข่าวสารและเอกสารเผยแพร่เรื่องโรคเอดส์อย่างต่อเนื่องตลอดจนการจัดนิทรรศการเรื่องโรคเอดส์ในหมู่บ้านให้เจ้าหน้าที่และผู้นำชุมชนร่วมกันริเริ่มการจัดอบรมเรื่องโรคเอดส์ในหมู่บ้าน
3. สิ่งสนับสนุนที่ได้รับจากสังคมและชุมชน กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินการ ป้องกันโรคเอดส์มีความสัมพันธ์ในเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .001$, $r = 0.6512$) และสิ่งสนับสนุนที่ได้รับจากสังคม ชุมชน สามารถทำให้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันโรคเอดส์ ร้อยละ 42.4

กนิษฐา (2538) ได้ศึกษาเรื่อง “ความรู้ ทัศนคติต่อโรคเอดส์ และความตั้งใจรับการทดสอบหาร่องรอยการติดเชื้อเอชไอวี ในหญิงมีครรภ์ ที่คลินิกฝ่ากครรภ์ โรงพยาบาลแม่และเด็ก” ผลการศึกษา พบว่าหญิงมีครรภ์มีความตั้งใจรับการทดสอบหาร่องรอยการติดเชื้อ เอชไอวี ร้อยละ 55.3 มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ อยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 70.2 และมีทัศนคติต่อโรคเอดส์ในทางลบ ร้อยละ 63.4 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรต่างๆ พบว่า อายุ มีความสัมพันธ์ทางลบกับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ลักษณะของการตั้งครรภ์และทัศนคติต่อโรคเอดส์ มีความสัมพันธ์ กับความตั้งใจรับการทดสอบหาร่องรอยการติดเชื้อเอชไอวี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรอื่นๆ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน และจากการศึกษาครั้งนี้พบว่าหญิงมีครรภ์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์พอสมควรและบางส่วนต้องการรับการทดสอบหาร่องรอยการติดเชื้อเอชไอวี ควรที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้เตรียมพร้อมของบุคลากรในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำ การให้ยา AZT ระหว่างการตั้งครรภ์ และพิจารณาอยุติการตั้งครรภ์เมื่อเห็นสมควร

โภศล (2537) ได้ศึกษาเรื่อง "การรับรู้ข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดเอดส์ของคนงานก่อสร้างในจังหวัดเชียงใหม่" ผลการวิจัยพบว่าคนงานก่อสร้างเป็นผู้อยู่พม่าจากอาชีพเกษตรกรรม มีการศึกษาระดับ ป.4 - ป.6 เป็นส่วนใหญ่ คนงานเหล่านี้อยู่รวมกันอย่างแออัด ต้องทำงานทั้งกลางวันและกลางคืน กลุ่มคนงานไม่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารมากนัก การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์น้อย ส่วนมากทราบเพียงว่าเป็นโรคร้ายแรง ไม่มีทางรักษาให้หายเอดส์ติดต่อทางเพศสัมพันธ์และป้องกันได้โดยใช้ถุงยางอนามัย การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของคนงานส่วนมากได้จากเพื่อนคนงานและยังไม่หยุดพฤติกรรมเสี่ยง แม้มีการรับรู้ในความรุนแรงและน่ากลัวของโรคเอดส์แต่ยังมีการเที่ยวหาผู้หญิงขายบริการทางเพศอยู่ และการเที่ยวหนันกีบังมีได้ป้องกันตนเองอย่างเหมาะสมสมทุกครั้ง แม่ทราบว่าควรจะป้องกันต่อการติดเชื้อโดยใช้ถุงยางอนามัยก็ตามนอกจากนั้นยังมีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร จากภายนอกเข้าไปให้การเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องโรคเอดส์น้อยมาก ทำให้ไม่มีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนเป็นระบบ ข่าวสารที่ได้รับผ่านทางโทรทัศน์ และวิทยุ ไม่ใช่จากบุคลากรภายนอก

พัฒนา และคณะ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนเรื่องโรคเอดส์และการให้คำปรึกษา : ข้อแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต” ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาพยาบาลมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับต่ำ พฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอช ไอ วี ในระดับพอใช้และมีความรู้ในการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับปานกลาง พยาบาลวิชาชีพมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับปานกลาง ผู้ป่วยที่ติดเชื้อ เอช ไอ วี มีความคิดเห็นต่อการให้คำปรึกษา

คำปรึกษาของพยาบาลในระดับดี ร้อยละ 81.25 มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติพยาบาลโดยทั่วไปในระดับดี ร้อยละ 57.81

นาดา (2538) ได้ศึกษาเรื่อง "กระบวนการให้ความช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอ็อดส์โดยชุมชนในหมู่บ้านชนบทภาคเหนือ" ผลการศึกษาพบว่าการให้ความช่วยเหลือติดเชื้อเอ็อดส์และผู้ป่วยโรคเอ็อดส์โดยชุมชน เป็นการให้ความช่วยเหลือในระบบเครือข่ายติดและเพื่อนบ้านใกล้ชิด ผู้นำและองค์กรชุมชนเริ่มมีส่วนให้ความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ โดยได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชน ซึ่งได้แก่กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน/สี่อาสา เอ็อดส์กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ โดยการเผยแพร่ความรู้ การดูแลรักษาสุขภาพและการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อเอ็อดส์อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ครอบครัว เครือข่ายติดและเพื่อนบ้านดูแลรักษาผู้ป่วยและ ผู้ติดเชื้อตามหลักการทางแพทย์เพิ่มมากขึ้น เช่น มอบหมายงานให้ทำในชุมชน และเป็นผู้ช่วยเหลือให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติตามและเยี่ยมเยียนให้กำลังใจต่อผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อเอ็อดส์ ส่วนการช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจ ได้มีเงินกองทุนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอ็อดส์และ ผู้ป่วยโรคเอ็อดส์

索加 (2536) ได้ศึกษาเรื่อง "การศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ และพฤติกรรมของคนทั่วไป ของบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับโรคเอ็อดส์ ของบุคคลที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอ็อดส์ ของผู้ป่วยโรคเอ็อดส์และครอบครัวผู้ป่วยเอ็อดส์ ต่อคำว่า “เอ็อดส์” และต่อ “ผู้ป่วยโรคเอ็อดส์” พบว่าอายุกับความรู้เรื่องเอ็อดส์มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ เมื่อสอบถามมาเฉพาะกลุ่มตัวอย่างทุกระดับอายุ ตัววันให้ร้อยละ 30.4 ให้ความหมายว่าโรคเอ็อดส์คือ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง รองลงมา ร้อยละ 30.0 ให้ความหมายว่าโรคเอ็อดส์ว่า คือ โรคติดต่อร้ายแรงโดยกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความหมายว่าโรคเอ็อดส์คือโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องส่วนใหญ่ ร้อยละ 48.5 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับอายุระหว่าง 31-35 ปี รองลงมา ร้อยละ 34.7 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับอายุ 26-30 ปี

จากการศึกษาของ 索加 (2536) ได้ศึกษาเรื่อง “การศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ และพฤติกรรมของบุคคลทั่วไป ของบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับโรคเอ็อดส์ ของบุคคลที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอ็อดส์ ของผู้ป่วยโรคเอ็อดส์และครอบครัวผู้ป่วยเอ็อดส์ ต่อคำว่า “เอ็อดส์” และต่อ “ผู้ป่วยโรคเอ็อดส์” พบว่ากลุ่มนี้ไม่เคยมีประสบการณ์เรื่องเกี่ยวกับโรคเอ็อดส์มาก่อนส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มนุ่บคคลทั่วไป และส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มที่มีการศึกษาต่ำหรือไม่เคยได้รับการศึกษาเลย จุดนี้น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เพราะกลุ่มนี้อาจจะไปสัมผัสโรคเข้าโดยไม่รู้ตัว เพราะอาจไม่เคยรู้จักรอนามัย ไม่รู้จักวิธีการป้องกันตัว ซึ่งบุคคลในจำนวนนี้อาจจะติดเชื้อแล้วก็ได้หรืออาจกำลังแพร่เชื้ออุบัติที่ตนเองไม่รู้มาก่อนจึงน่าจะให้ความสำคัญกับบุคคลกลุ่มนี้ด้วย โดยการผลิตสื่อหรือหาวิธีการกระจายฯลฯ ข้อมูลที่สารเกี่ยวกับโรคเอ็อดส์ ให้ถึงประชาชนทุกกลุ่ม ระดับการศึกษากับความรู้

เรื่อง โรคเอดส์ มีความสัมพันธ์อย่างนัยสำคัญทางสถิติก้าวคืบ เมื่อสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีประสบการณ์รู้เรื่องเอดส์มาก่อน พบว่ากลุ่มตัวอย่างทุกรอบดับการศึกษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 66.9 รู้ว่าเอดส์ติดต่อโดยเพศสัมพันธ์ รองลงมาเร้อยละ 16.6 รู้ว่าเอดส์ติดต่อโดยเสือดและร้อยละ 13.9 รู้ว่าโรคเอดส์ติดต่อโดยการใช้เข็มฉีดยาร่วมกันตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างที่รู้ว่าโรคเอดส์ติดต่อโดยการร่วมเพศ เพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.1 คือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา รองลงมาเร้อยละ 67.5 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับ ปริญญาตรี หรือสูงขึ้นไป ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่รู้ว่าโรคเอดส์ติดต่อโดยใช้เข็มฉีดยา.r่วมกันส่วนใหญ่ร้อยละ 22.8 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นโรคที่มีความสัมพันธ์กับอาชีพและระดับการศึกษาด้วย เพราะผู้ป่วยเป็นโรคเอดส์จะมีอาชีพ รับจ้าง ว่างงาน แม่บ้าน และ ขายบริการทางเพศเป็นส่วนใหญ่และมีรายได้เดือนละไม่เกิน 8,000 บาท และอยู่ในการศึกษาต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากมีการศึกษาต่ำทำให้มีความรู้ที่จะให้ประกอบอาชีพดีรวมทั้งไม่รู้จักการป้องกันตัว ประกอบกับรายได้ไม่ดี ถ้าต้องการจะเที่ยวผู้หญิงบริการจะเที่ยวในระดับราคาที่ถูกๆ สิ่งเหล่านี้เป็น วัฎจกร ถ้าจะซวยกันป้องกันปัญหาโรคเอดส์จะต้องตัดวงจรนี้ให้ได้ก่อน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นสิ่งแรก รายได้กับความรู้เรื่องโรคเอดส์ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ เมื่อสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีประสบการณ์รู้เรื่องโรคเอดส์มาก่อนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 30.6 ให้ความหมายว่าโรคเอดส์คือภัยคุุนกับพร่อง รองลงมาเร้อยละ 30.6 ให้ความว่า โรคเอดส์คือโรคติดต่อร้ายแรงโดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความหมายว่าโรคเอดส์คือโรคภัยคุุนกับพร่อง ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.3 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับรายได้ระหว่าง 6,001-8,000 บาท ลงลงเร้อยละ 45.5 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับรายได้มากกว่า 10,000 บาทส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความหมายว่า โรคเอดส์คือ โรคติดต่อร้ายแรง ส่วนใหญ่ร้อยละ 37.6 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับรายได้ ระหว่าง 4,001-6,000 บาท รองลงมาเร้อยละ 33.3 คือกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับรายได้ที่ไม่แน่นอน