

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	14
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	60
ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	67
ประวัติผู้เขียน	78

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. เพศของเจ้าหน้าที่การเกษตร	18
2. อายุของเจ้าหน้าที่การเกษตร	18
3. ภูมิลำเนาของเจ้าหน้าที่การเกษตร	19
4. สถานภาพของเจ้าหน้าที่การเกษตร	19
5. ระดับการศึกษาของเจ้าหน้าที่การเกษตร	20
6. ประสบการณ์ทำงานของเจ้าหน้าที่การเกษตร	20
7. รายได้ของเจ้าหน้าที่การเกษตร	21
8. ความชำนาญพิเศษของเจ้าหน้าที่การเกษตร	21
9. ประสบการณ์การฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงานของเจ้าหน้าที่การเกษตร	22
10. การรับข่าวสารของเจ้าหน้าที่การเกษตร	22
11. ระดับความรู้ด้านสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชโดยภาพรวม	23
12. ความรู้ด้านสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชของเจ้าหน้าที่การเกษตร	24
13. ระดับความรู้ด้านปุ๋ยเคมีโดยภาพรวม	25
14. ความรู้ด้านปุ๋ยเคมีของเจ้าหน้าที่การเกษตร	26
15. ระดับความรู้ด้านเครื่องจักรกลการเกษตรโดยภาพรวม	27
16. ความรู้ด้านเครื่องจักรกลการเกษตรของเจ้าหน้าที่การเกษตร	28
17. ระดับความรู้ของเจ้าหน้าที่การเกษตรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีโดยภาพรวม	29
18. ความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิด จากสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	31
19. ความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิด จากปุ๋ยเคมี	34
20. ความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิด จากเครื่องจักรกลการเกษตร	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21. ความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตรโดยภาพรวม	39
22. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	40
23. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	41
24. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	42
25. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	43
26. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	44
27. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	45
28. ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	46
29. ความสัมพันธ์ระหว่างความชำนาญพิเศษกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	47
30. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงานกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	48
31. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารด้านวิทยุกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	49
32. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารด้านโทรทัศน์กับความตระหนักของเจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารด้านหนังสือพิมพ์กับความตระหนักของ เจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	51
34. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารด้านวารสารกับความตระหนักของ เจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	52
35. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารด้านแผ่นพับกับความตระหนักของเจ้าหน้าที่ การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	53
36. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารด้านจดหมายข่าวกับความตระหนักของ เจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	54
37. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารด้านบอร์ดนิทรรศการกับความตระหนักของ เจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	55
38. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรกับความตระหนักของ เจ้าหน้าที่การเกษตรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีการเกษตร	56

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	5
2. ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก	7
3. ขนาดของปัญหาสิ่งแวดล้อม	10

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University