

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์

โครงการวิจัยเรื่อง ความต้องการฝึกอบรมการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชของ
เกษตรกรในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

โดย นายพิสิษฐ์ อัจฉฤกษ์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์เกษตรกรเกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
2. ข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์เกษตรกรจะนำไปใช้เฉพาะการวิจัยเพื่อประกอบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
 - ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช
 - ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช

วันที่สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....
 แบบสัมภาษณ์เลขที่.....
 ชื่อ.....นามสกุล.....บ้านเลขที่.....หมู่
 ที่.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (นับจำนวนปีเต็ม)
2. ระดับการศึกษา
 - () ไม่เคยได้รับการศึกษา
 - () จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - () จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ ประถมศึกษาปีที่ 7
 - () จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)
 - () จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 - () จบการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน
4. จำนวนแรงงานในครอบครัว.....คน
5. จำนวนแรงงานที่จ้างในการพันธสารเคมี.....คน
6. จำนวนพื้นที่ถือครองการเกษตร
 - พื้นที่ของตนเองจำนวน.....ไร่
 - พื้นที่เช่าผู้อื่นจำนวน.....ไร่
 - พื้นที่ผู้อื่นให้ทำเปล่าจำนวน.....ไร่
 - รวม.....ไร่
7. รายได้ในปี 2540 (รวมทั้งครอบครัว)
 - 7.1 รายได้จากการปลูกพืช
 - ข้าวนาปี.....บาท
 - ข้าวนาปลัง.....บาท
 - ถั่วเหลือง.....บาท
 - ถั่วเขียว.....บาท

- ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์.....บาท
- พืชผัก.....บาท
- ไม้ผล.....บาท
- อื่นๆ (ระบุ).....บาท
- รวม.....บาท

7.2 รายได้จากการเลี้ยงสัตว์

- การเลี้ยงวัว.....บาท
- การเลี้ยงกระบือ.....บาท
- การเลี้ยงสุกร.....บาท
- การเลี้ยงไก่พื้นเมือง.....บาท
- อื่นๆ (ระบุ).....บาท
- รวม.....บาท

7.3 รายได้นอกภาคเกษตรกรรม

- รับจ้าง.....บาท
- ค้าขาย.....บาท
- หัตถกรรม.....บาท
- อื่นๆ (ระบุ).....บาท
- รวม.....บาท

รวมเป็นรายได้ทั้งหมดของครอบครัว.....บาท

8. ปัจจุบันท่านได้กู้ยืมเงินเพื่อนำมาใช้ในการทำการเกษตรหรือไม่

() ไม่ได้กู้ () ถ้ากู้ยืม ตอบข้อ 8.1 และ 8.2

8.1 ปริมาณเงินที่ท่านได้กู้ยืม.....บาท

8.2 ท่านได้กู้ยืมเงินจากแหล่งสินเชื่อใด

- () 1. กู้ในสถาบันการเงิน
- () 2. กู้นอกสถาบันการเงิน
- () 3. กู้ทั้งในและนอกสถาบันการเงิน

9. ในการปลูกพืชท่านมีการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชหรือไม่

() ใช่ () ไม่ใช่

10. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านการเกษตรบ้างหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

11. แหล่งความรู้ทางการเกษตรที่ท่านได้รับมากที่สุดมาจากใคร

- () 1. เจ้าหน้าที่การเกษตรของรัฐ
- () 2. เจ้าหน้าที่การเกษตรของเอกชน (เช่น บริษัท ห้างร้านต่างๆ)
- () 3. เกษตรกรผู้นำ
- () 4. เพื่อนบ้าน
- () 5. อาจารย์จากวิทยาลัยเกษตร

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร
แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช

คำถาม	ถูก	ผิด
<ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านควรอ่านฉลากสารเคมีก่อนใช้จะทำให้ใช้ได้ถูกต้องวิธี 2. การเพิ่มความเข้มข้นของสารเคมีจะสามารถป้องกันกำจัดศัตรูพืชได้ยิ่งขึ้น 3. ขณะฉีดพ่นสารเคมี ท่านไม่ควรรับประทานอาหาร เครื่องดื่ม หรือสูบบุหรี่ 4. การผสมสารเคมีควรทำในสถานที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก 5. เมื่อสารเคมีหกกระทันหัน ท่านควรรีบล้างน้ำให้สะอาดทันที 6. ไม่ควรจะสวมรองเท้าขณะฉีดพ่นสารเคมีเพราะทำให้ไม่สะดวกต่อการทำงาน 7. ทุกครั้งที่ผสมสารเคมีควรจะใส่ถุงมือทุกครั้ง 8. เมื่อหัวฉีดพ่นสารเคมีอุดตัน สามารถใช้ปากเป่าหัวฉีดเพื่อให้ฉีดพ่นได้สะดวกขึ้นได้ 9. สารเคมีสามารถเข้าสู่ร่างกายได้ 2 ทางคือ ทางปากและทางจมูก 10. ท่านควรจะผสมสารเคมีตามอัตราที่ระบุไว้บนฉลากทุกครั้ง 11. หลังการฉีดพ่นสารเคมีควรเข้าไปตรวจดูทันทีเพื่อให้แน่ใจว่าได้ฉีดพ่นสารเคมีอย่างทั่วถึง 12. ภาชนะที่บรรจุสารเคมีเมื่อใช้หมดแล้วสามารถวางทิ้งไว้ตามโคนต้นไม้หรือโยนลงบ่อน้ำได้ 13. หากฝาขวดบรรจุสารเคมีปิดแน่น ท่านสามารถใช้ปากเปิดฝาขวดได้ทันที 14. ระยะตกค้างของสารเคมีจะนานแค่ไหนขึ้นอยู่กับชนิดของสารเคมี 15. เด็กและสัตว์เลี้ยงอาจได้รับอันตรายได้ ถ้าเก็บรักษาสารเคมีไว้ในที่ไม่มิดชิด 16. อันตรายที่เด็กและสัตว์เลี้ยงได้รับอาจเป็นอันตรายถึงชีวิต 17. หลังจากฉีดพ่นสารเคมี ท่านควรจะชำระร่างกายให้สะอาดทันที 		

คำถาม	ถูก	ผิด
<p>18. ภาชนะที่ใช้บรรจุสารเคมีสามารถนำมาล้างเพื่อใส่อาหารหรือน้ำได้</p> <p>19. ควรฉีดพ่นสารเคมีระหว่างที่ลมพัดแรงเพื่อช่วยให้สารเคมีกระจายได้อย่างทั่วถึง</p> <p>20. การใช้สารเคมีที่สามารถฆ่าแมลงได้หลายชนิดอาจจะมีฤทธิ์ไปฆ่าแมลงอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ด้วย</p> <p>21. การเก็บรักษาสารเคมีควรแยกโรงเก็บต่างหากและมีเครื่องหมายเตือนติดไว้</p> <p>22. เสื้อผ้าที่ใส่ขณะฉีดพ่นสารเคมีต้องนำมาซักให้สะอาดและตากให้แห้งหลังจากการใช้ทุกครั้ง</p> <p>23. การใช้สารเคมีที่ราคาแพงจะสามารถลดอันตรายที่เกิดกับตัวท่าน และสัตว์เลี้ยงได้</p> <p>24. ในกรณีที่ใช้เครื่องยนต์ฉีดพ่น ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องสวมหน้ากากป้องกันพิษและแต่งกายมิดชิดก็ได้</p> <p>25. ในการฉีดพ่นสารเคมี สิ่งหนึ่งที่ควรคำนึงถึงก็คือทิศทางลม</p> <p>26. ในการผสมสารเคมี ไม่ควรผสมตามความเคยชินหรือตามคำบอกเล่าของเพื่อนบ้าน</p> <p>27. ควรผสมสารเคมีในที่อับลม เพื่อไม่ให้สารเคมีฟ้ากระจายหรือปลิวตกไปในที่อื่น</p> <p>28. ควรผสมสารจับใบลงไปในสารเคมีทุกครั้งที่พ่นยา เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช</p> <p>29. ควรเลือกใช้สารเคมีให้เหมาะสมกับชนิดแมลง</p> <p>30. เมื่อมีอาการผิดปกติ เช่น แน่นหน้าอก เวียนศีรษะ หลังการฉีดพ่นยา ท่านจะรีบปรึกษาแพทย์ทันที</p>		

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช

1. ท่านต้องการวิทยากรจากแหล่งใด

() 1. เจ้าหน้าที่การเกษตร () 2. เกษตรกร

() 3. อาจารย์

2. ในการฝึกอบรมท่านต้องการวิทยากรเพศใด
 1. ชาย 2. หญิง
 3. เพศใดก็ได้
3. ท่านต้องการให้วิทยากรมีอายุประมาณเท่าใด
 1. 20-30 ปี 2. 31-40 ปี
 3. 40 ปีขึ้นไป 4. เท่าใดก็ได้
4. ท่านต้องการให้วิทยากรมีการศึกษาในระดับใด
 1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 2.ปริญญาตรี
 3. สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านต้องการให้วิทยากรใช้ภาษาใดในการฝึกอบรมมากที่สุด
 1. ภาษาไทยกลาง 2. ภาษาท้องถิ่น
6. ท่านต้องการให้ใช้สถานที่ใดในการฝึกอบรมมากที่สุด
 1. หมู่บ้าน 2. วัด
 3. สำนักงานเกษตร หรือศูนย์วิจัย
7. ระยะเวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดในการฝึกอบรม
 1. 1-2 วัน 2. 3-4 วัน
 3. 5-6 วัน 4. 6 วันขึ้นไป
8. ช่วงเดือนที่เหมาะสมที่สุดที่จะเข้ารับการฝึกอบรม
 1. มกราคม 2. กุมภาพันธ์
 3. มีนาคม 4. เมษายน
 5. พฤษภาคม 6. มิถุนายน
 7. กรกฎาคม 8. สิงหาคม
 9. กันยายน 10. ตุลาคม
 11. พฤศจิกายน 12. ธันวาคม
9. ในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง ท่านต้องการใช้วิธีการฝึกอบรมแบบใดมากที่สุด
 1. ภาคทฤษฎี 2. ภาคปฏิบัติ
 3. ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

10. ช่วงเวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดในการฝึกอบรม
- () 1. ตอนเช้า 09.00-12.00น. () 2. ตอนบ่าย 13.00-16.00น.
() 3. ตอนเย็น 17.00-19.00น. () 4. ตลอดทั้งวัน 09.00-16.00น.
11. วันที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดในการฝึกอบรม
- () 1. วันราชการ (จันทร์-ศุกร์)
() 2. วันหยุดราชการ (เสาร์-อาทิตย์)
12. การฝึกอบรมท่านต้องการใช้สื่อใดประกอบเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจง่าย(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. โทรทัศน์และวีดีโอเทป () 2. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
() 3. สไลด์ () 4. แผ่นโปสเตอร์
13. ท่านต้องการเอกสารประกอบการฝึกอบรมหรือไม่
- () 1. ไม่ต้องการ () 2. ต้องการ
14. ท่านต้องการขนาดของกลุ่มฝึกอบรมจำนวนเท่าใด
- () 1. 10-20 คน () 2. 21-30 คน
() 3. 31-40 คน () 4. มากกว่า 40 คน

หัวข้อที่ต้องการฝึกอบรม

หัวข้อที่ฝึกอบรม	ระดับความต้องการฝึกอบรม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช			
2. การแบ่งประเภทของสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช			
3. การเลือกซื้อสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช			
4. วิธีการผสมสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช			
5. วิธีการฉีดพ่นสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช			
6. การใช้และการดูแลเครื่องพ่นสาร			
7. โรคพืชและสารเคมีที่ใช้ป้องกันกำจัด			
8. วัชพืชและสารเคมีที่ใช้ป้องกันกำจัด			
9. แมลงศัตรูพืชและสารเคมีที่ใช้ป้องกันกำจัด			
10. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชโดยวิธีการผสมผสาน			
11. การเก็บรักษาสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่ถูกต้อง			
12. การทำลายวัสดุบรรจุสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่ใช้หมดแล้ว			
13. การป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดพิษจากการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช			
14. การเกิดพิษและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น			

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช

ปัญหา อุปสรรค

-1 ปัญหาสารเคมีมีราคาแพง
-2. ปัญหาแมลงศัตรูพืชดื้อยา
-3. ปัญหาสารเคมีมีราคาแพง
-4. ปัญหาการสวมใส่เครื่องป้องกันอันตราย
-5. ปัญหาการเก็บเกี่ยวผลผลิตก่อนกำหนด

ข้อเสนอแนะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข.

การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธี Split-half method

คนที่	แบบสอบถาม ครั้งแรก	แบบสอบถาม ครั้งหลัง	x^2	y^2	xy
1	16	16	256	256	256
2	16	18	256	324	288
3	16	19	256	361	304
4	18	19	324	361	342
5	16	18	256	324	288
6	16	16	256	256	256
7	17	18	289	324	306
8	19	20	361	400	380
9	17	18	289	324	306
10	17	19	289	361	323
N=10	X=168	Y=181	Y=2832	$y^2=3291$	XY=3049

สูตรหาความสัมพันธ์

$$R_{1/2} = \frac{N(xy) - (x)(y)}{\sqrt{[N_y^2 - (x)^2][N_y^2 - (y)^2]}}$$

เมื่อ $R_{1/2}$ = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อได้ของแบบสอบถามครั้งฉบับแรกและหลัง

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

X = คะแนนทดสอบครั้งแรก

y = คะแนนทดสอบครั้งหลัง

แทนค่า

$$\begin{aligned} R_{1/2} &= \frac{10(3049) - (168)(181)}{\sqrt{[10(2832) - 28224][10(3291) - 32761]}} \\ &= \frac{30490 - 30408}{\sqrt{(28320 - 28224)(32910 - 32761)}} \\ &= \frac{82}{\sqrt{(96)(149)}} \\ &= 0.6856 \end{aligned}$$

การหาสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สูตรของ Spearman - Brown

$$r_{tt} = \frac{2r_{1/2}}{1 + r_{1/2}}$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

แทนค่า

$$r_{tt} = \frac{2(0.6856)}{1 + 0.6856}$$

$$= \frac{1.3712}{1.6856}$$

$$= 0.8135$$

แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8135

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าใกล้เคียง 1.00 (ประมาณ 0.70 - 0.09) หรือมากกว่า 0.70 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายพิสิษฐ์ อัจฉฤกษ์
วัน เดือน ปีเกิด	8 สิงหาคม 2517
ประวัติการศึกษา	- สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย์ จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2529 - สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2535 - สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วทบ) สาขาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2539