

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

งานวิจัยเพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
โดย

นายไพศาล กมลเพชร

เรื่อง กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการในวิชาอาชีพเกษตรกรรม  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง

แบบสอบถาม

รหัส .....  
(1) (2) (3)

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของครูเกษตร

คำชี้แจง โปรดเติมคำหรือข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านลงในช่องว่าง

1. เพศ..... (4)...
  2. อายุ..... ปี (5)...
  3. ระดับการศึกษาวุฒิสูงสุดที่ได้รับ (6)...
  4. ประสบการณ์ในการสอน..... ปี (7)...
  5. จำนวนรายวิชาที่สอน..... วิชา (8)...
  6. จำนวนคาบการสอน..... คาบ/สัปดาห์ (9)...
  7. วิชาเกษตรกรรมที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ (10)...
- วิชาบังคับ ชื่อรายวิชา.....
- วิชาเลือกเสรี ชื่อรายวิชา.....
- ชื่อรายวิชา.....
- ชื่อรายวิชา.....

8. รายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียงลำดับ  
การนำไปใช้มากถึงน้อย (11)...
- ลำดับที่ 1 .....
- ลำดับที่ 2 .....
- ลำดับที่ 3 .....
- ลำดับที่ 4 .....
- ลำดับที่ 5 .....

ตอนที่ 2 การดำเนินการหรือการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ  
เกษตรกรรมที่เน้นกระบวนการของครูเกษตร  
คำชี้แจง โปรดพิจารณาการดำเนินการหรือการปฏิบัติที่แท้จริงของท่านต่อการดำเนินการจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทาง  
ขวามือ เพื่อแสดงระดับการดำเนินการหรือการปฏิบัติของท่าน

ระดับการดำเนินการหรือปฏิบัติ

ก. การดำเนินการหรือการปฏิบัติทุกครั้ง

ข. การดำเนินการหรือการปฏิบัติบางครั้ง

ค. การดำเนินการหรือการปฏิบัติไม่ได้ทำ

รายการ	ระดับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติ			
	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ได้ทำ	
ก. การเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการ				
1. การศึกษาหลักการจุดหมายของหลักสูตร.....				(12)...
2. การศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรวิชาอาชีพ เกษตรกรรม.....				(13)...
3. การศึกษากรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิชา อาชีพเกษตรกรรม.....				(14)...
4. การศึกษาจุดประสงค์ของวิชาเกษตรกรรม.....				(15)...

รายการ	ระดับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติ			
	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ได้ทำ	
5. การศึกษาระเบียบการวัดผลประเมินผล				(16)...
6. การศึกษาการนำหลักสูตรไปสู่การเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการ				(17)...
7. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้				(18)...
8. การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการ				(19)...
9. การศึกษากระบวนการสอนแบบต่าง ๆ				(20)...
10. การศึกษาเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ				(21)...
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ				
1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง				(22)...
2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยกระบวนการต่าง ๆ				(23)...
3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยไม่ยึดติดเนื้อหาวิชา มากเกินไป				(24)...
4. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตาม เหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น				(25)...
5. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติมาก ที่สุด				(26)...
6. กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการศึกษาและ ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง				(27)...
7. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีอิสระในการ แสดงความคิดเห็น				(28)...
8. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้สร้างความ สัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน				(29)...

รายการ	ระดับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติ			
	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ได้ทำ	
9. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียน .....				(30)...
10. กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการติดตามและ แก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง .....				(31)...
11. กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการสอดแทรกการ อบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ .....				(32)...
12. กิจกรรมการเรียนการสอนในการเสริมสร้าง ค่านิยมพื้นฐาน เช่น ชยัน อดทน ประหยัด มีวินัย มีความรับผิดชอบ .....				(33)...
13. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดสภาพแวดล้อม และสร้างบรรยากาศที่เชื่อมต่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติของผู้เรียน .....				(34)...
14. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถ ประเมินผลตัวเองได้ .....				(35)...
ค. การดำเนินการหรือการปฏิบัติจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ				
1. การศึกษาคำอธิบายรายวิชาเกษตรกรรม .....				(36)...
2. การกำหนดสาระสำคัญของรายวิชาอาชีพ เกษตรกรรม .....				(37)...
3. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ .....				(38)...
4. การกำหนด วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้เป็น จุดประสงค์นำทาง .....				(39)...
5. การพิจารณาจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อกำหนด กระบวนการที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน .....				(40)...

รายการ	ระดับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติ			
	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่ได้ทำ	
6. การกำหนดเรื่องที่จะสอนเรียงลำดับก่อนหลัง				(41)...
7. การจัดทำแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ				(42)...
8. การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการ				(43)...
9. การกำหนดเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี				(44)...
10. การจัดทำใบความรู้ในเนื้อหาวิชา				(45)...
11. การกำหนดเนื้อหา, งานภาคปฏิบัติ				(46)...
12. การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ				(47)...
13. การจัดทำใบงานภาคปฏิบัติ				(48)...
14. การจัดทำ, สร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน				(49)...
15. การจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน				(50)...
16. การจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายรายวิชา				(51)...
17. การจัดทำแผนการวัดผลประเมินผล				(52)...
18. การกำหนดคะแนนการวัดผลประเมินผล				(53)...
19. การกำหนดคะแนนการวัดผลประเมินผล				(54)...
20. การจัดทำแบบทดสอบก่อน-หลังจุดประสงค์การ เรียนรู้				(55)...
21. การจัดทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค เรียน				(56)...
22. การจัดแบบสังเกตประเมินผลภาคปฏิบัติ				(57)...
23. การจัดทำแบบตรวจผลงานภาคปฏิบัติ				(58)...
24. การกำหนดคะแนนจิตพิสัย				(59)...
25. การสรุปผลการประเมินผลรายวิชา				(60)...

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาและความต้องการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ  
 คำชี้แจง โปรดเติมคำหรือข้อความสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการจัดกิจกรรม  
 การสอนที่เน้นกระบวนการที่ตรงกับความเป็นจริงลงในช่องว่าง

ก. สภาพปัญหา

1. นักเรียน

.....

.....

2. ครู

.....

.....

3. ฝ่ายบริหาร

.....

.....

4. งบประมาณ

.....

.....

5. อื่น ๆ

.....

.....

ข. ความต้องการ

.....

.....

.....

.....

.....

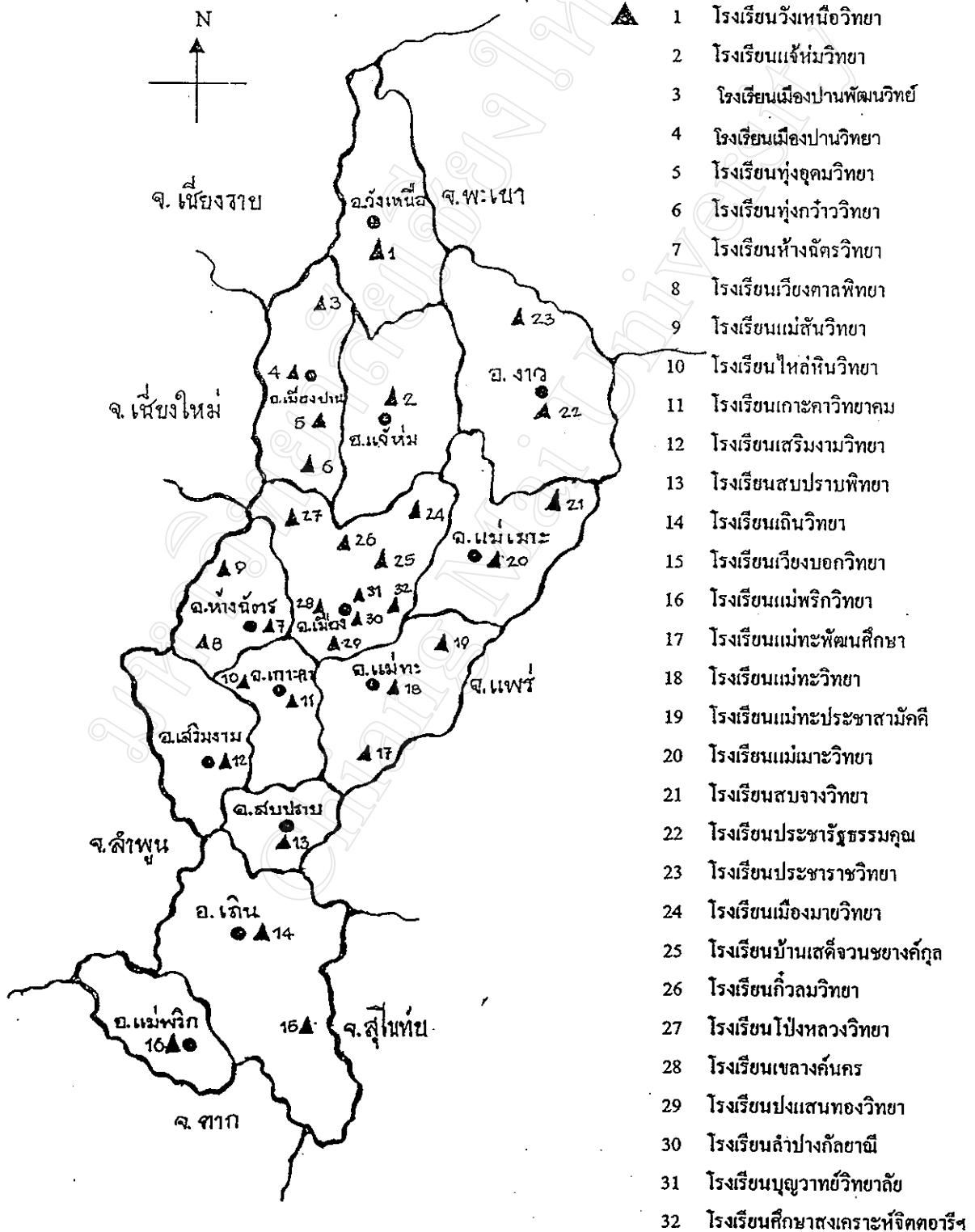
.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

แผนที่จังหวัดลำปาง แสดงที่ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา





## ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง และจำนวนครูเกษตร

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูเกษตร (คน)
1	วังเหนือวิทยา	วังเหนือ	2
2	แจ้ห่มวิทยา	แจ้ห่ม	2
3	เมืองปานพัฒนวิทย์	เมืองปาน	1
4	เมืองปานวิทยา	เมืองปาน	1
5	ทุ่งอุดมวิทยา	เมืองปาน	1
6	ทุ่งกว๋าววิทยา	เมืองปาน	1
7	ห้างฉัตรวิทยา	ห้างฉัตร	5
8	เวียงตาลพิทย	ห้างฉัตร	1
9	แม่สั่นวิทยา	ห้างฉัตร	1
10	ไทรฮินวิทยา	เกาะคา	1
11	เกาะคาวิทยาคม	เกาะคา	4
12	เสริมงามวิทยา	เสริมงาม	1
13	สบปราบพิทย	สบปราบ	2
14	เถินวิทยา	เถิน	3
15	เวียงมอกวิทยา	เถิน	1
16	แม่พริกวิทยา	แม่พริก	2
17	แม่ทะพัฒนศึกษา	แม่ทะ	2
18	แม่ทะวิทยา	แม่ทะ	2
19	แม่ทะประชาสามัคคี	แม่ทะ	1
20	แม่เมาะวิทยา	แม่เมาะ	2
21	สบจางวิทยา	แม่เมาะ	1
22	ประชารัฐธรรมคุณ	งาว	2
23	ประชาราชาวิทยา	งาว	1

24	เมืองมายวิทยา	เมือง	1
25	บ้านเสด็จวนชยางค์กุล	เมือง	1
26	กิวลมวิทยา	เมือง	1
27	โป่งหลวงวิทยา	เมือง	1
28	ปงแสนทองวิทยา	เมือง	1
29	เขลางค์นคร	เมือง	8
30	ลำปางกัลยาณี	เมือง	8
31	บุญวาทย์วิทยาลัย	เมือง	7
32	ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี	เมือง	2
	<u>รวม</u>		<u>70</u>

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายไพศาล กมลเพชร
วันเดือนปีเกิด	10 มีนาคม 2496
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาลัย อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2517	มัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนกเกษตรกรรม วิทยาลัยเกษตรกรรมน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
พ.ศ. 2519	ประโยคครูมัธยมเกษตรกรรม (ป.ม.ก) วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2521	วิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรกรรมบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

## ประสบการณ์ในการทำงาน

พ.ศ. 2521	อาจารย์ 1 ระดับ 3	โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม ลำปาง
พ.ศ. 2525	อาจารย์ 1 ระดับ 4	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ลำปาง
พ.ศ. 2529	อาจารย์ 2 ระดับ 5	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ลำปาง
พ.ศ. 2532	อาจารย์ 2 ระดับ 6	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ลำปาง
พ.ศ. 2537	อาจารย์ 3 ระดับ 7	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ลำปาง
พ.ศ. 2539	อาจารย์ 3 ระดับ 8	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ลำปาง

## ผลงานทางวิชาการ (2536)

1. รายงานผลการดำเนินการสร้าง "นวัตกรรม"
2. แผนการสอนและเอกสารประกอบการสอนวิชา ช 0117 การผลิตกล้าไม้

## เกียรติคุณ

1. ครูเกษตรดีเด่น ปีการศึกษา 2525 เขตการศึกษา 8
2. ครูเกษตรดีเด่น ปีการศึกษา 2531 เขตการศึกษา 8

## ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง