

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของ ปูย์หานา

ประเทศไทยมีการใช้ปูย์เคมีมานานกว่า 30 ปีมาแล้ว ปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่า เกษตรกร ร้อยละ 95 มีการใช้ปูย์เคมีเป็นประจำทุกปี ปริมาณการใช้ปูย์เคมีแต่ละปีส่วนใหญ่ เพิ่มสูงขึ้น บางปีปริมาณลดลง (อธิบดี เจริญศักดิ์, 2540 หน้า 1)

การผลิต, ผสมปูย์เคมีในประเทศไทยที่ผ่านมา เป็นการนำอาแม่ปูย์เคมีซึ่งสั่งเข้าจากต่างประเทศ นำมาผสมเป็นปูย์สูตรต่าง ๆ โดยใช้วัตถุคิภากายในประเทศเป็นสารตัวเติม (Filler) เพื่อให้เต็มสูตร ปัจจุบันมีบริษัทที่ทำการผลิต, ผสมปูย์เคมีประมาณ 90 ราย มีกำลังการผลิต, ผสมประมาณ 400,000 - 500,000 ตันต่อปี (ระหว่าง และพรมพิมล, 2539)

การเกษตรในประเทศไทย ยังมีความจำเป็นอยู่ ตระหนูกิจกรรมทางการเกษตรเพื่อการเจริญเติบโตของร่างกายและเพื่อการยังชีพ ดังนั้น สังคมเกษตร จึงเป็นสังคมที่ควรให้ความสนใจและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด การพัฒนาการเกษตรของประเทศไทยเป็นไปได้ช้ามาก สาเหตุนั้นมีหลายประการ ประการหนึ่งคือความแห้งแล้ง ขาดแคลนน้ำที่เกิดจากผลกระทบของปรากฏการณ์แอลนิโอน ทำให้เราต้องเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากร่น้ำสำหรับพืชให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด นอกจากนั้นเกษตรไทยยังได้รับผลกระทบจากค่าเงินบาทลดลงด้วย ทำให้ปูย์เคมีซึ่งเป็นปัจจัยในการเพิ่มผลผลิตมีราคาสูงขึ้น เราจึงต้องมีวิธีการใช้ปูย์เคมีอย่างมีคุณค่า เพื่อให้พืชนำปูย์เคมีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

สถานการณ์ปูย์เคมีของไทยขณะนี้ ส่วนใหญ่ต้องนำเข้า ปูย์เคมีจากต่างประเทศ ปีละประมาณ 3 ล้านตัน และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นมากทุกปี ปริมาณชาติอาหารของปูย์เคมีนำเข้าโดยเฉลี่ยร้อยละ 37 ลักษณะของปูย์เคมีที่นำเข้าประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นลักษณะเทกของไม้ได้บรรจุภาชนะหรือกระสอบ เมื่อมาก็เก็บขึ้นถ่ายเท้า โรงงานปูย์เคมีภายในประเทศซึ่งจะนำไปผลิต/ผสมต่อ หรือนำมาบรรจุในกระสอบของบริษัทนั้น ๆ ตามสูตรที่นำเข้าปูย์เคมีที่วางกำหนดโดยทั่วไปมีมากหลายสูตร ส่วนใหญ่เป็นปูย์เคมีที่มีชาติอาหารต่ำเพื่อสามารถจำหน่ายได้ ราคาก็廉便ปูย์เคมีในประเทศไทยซึ่งอยู่กับราคาน้ำยาเคมีในตลาดโลก ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และขึ้นอยู่กับความต้องการปูย์เคมีภายในประเทศในช่วงฤดูกาลเพาะปลูก ถ้ามีความต้องการมาก จะทำให้ราคาน้ำยาเคมีเพิ่มสูงขึ้น

หรือถ้าปูยเคมีในตลาดโลกมีน้อยก็ทำให้ราคาสูงขึ้นได้ แต่ถ้ารัฐบาลโดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้จัดหาปูยเคมีเพื่อจำหน่ายแก่เกษตรกรในราคาน้ำหนึ่งกว่าราคากลางๆ ประมาณร้อยละ 10 เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรให้ได้ซื้อปูยเคมีราคาถูก แต่มีจำนวนจำกัด ประมาณร้อยละ 20 ของปริมาณการใช้ปูยแต่ละปี เพื่อแทรกแซงตลาดปูยเคมีมิให้จำหน่ายราคากลางเกินไป

การที่สำนักงานเกษตร สำนักแม่ริม ได้ตระหนักรถึงความสำคัญในข้อนี้และร่วมด้วยในการส่งเสริมการเกษตรชีว ได้แนะนำให้เกษตรกรรู้จักวิธีการผสมปูยใช้เอง ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องอย่างยิ่ง และตรงกับนโยบายปัจจุบัน เพื่อให้เกษตรกรรู้จัก วิธีการผสมปูยและ การใช้ปูยผสมอย่างถูกต้อง เพื่อให้ได้มาตรฐานอาหารตามที่ต้องการ เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ปูยเคมีแก่เกษตรกร ให้เหมาะสมกับชนิดพืช

ดังนั้นผู้วิจัย จึงสนใจที่จะทราบความเป็นไปได้ในการผสมปูยเคมีใช้เองของเกษตรกรเพื่อจะได้นำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการช่วยพัฒนาการใช้ปูยของเกษตรกรให้เหมาะสมกับสภาพดินและพืช ลดต้นทุนค่าปูยเคมีลงได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ และผลดีต่อเกษตรกรในภาพรวม สามารถทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยดีขึ้นด้วยได้ในที่สุด

วัตถุประสงค์การศึกษา

- เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเกษตรกรในการผสมปูยเคมีใช้เอง หลังจากการอบรม
- เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และสังคมของเกษตรกรกับความสัมฤทธิผลของการฝึกอบรมการผสมปูยเคมีใช้เอง
- เพื่อศึกษา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการผสมปูยเคมีใช้เองของเกษตรกร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

ผลจากการศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการเกษตรของเข้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร สำนักแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ตามมติฐาน

สัมฤทธิผล ของการฝึกอบรม การผสมปุ๋ยใช้เองของเกษตรกร มีความสัมพันธ์ กับลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม ประกอบด้วย

1. ลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่

- เพศ
- อายุ
- ระดับการศึกษา
- ประสบการณ์การใช้ปุ๋ยเคมี

2. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

- สภาพการถือครองที่ดิน
- รายได้
- ขนาดฟาร์ม
- แรงงานในครัวเรือน
- ชนิดของพืชที่ปลูกในรอบปี
- แหล่งแม่ปุ๋ย

3. ปัจจัยทางด้านสังคม ได้แก่

- แหล่งที่มาของข่าวสารการเกษตร

ขอบเขตการศึกษา

ก. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) โดยการประเมินผลการฝึกอบรม แล้วทดสอบความรู้ความคิดเห็นและการปฏิบัติในการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกร

ข. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออก เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent variables) มีทั้งหมด 3 ปัจจัย ประกอบด้วย ปัจจัยทางด้านลักษณะ ส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม คือ

1.1 ปัจจัยทางด้านลักษณะส่วนบุคคล มี 4 ปัจจัย ได้แก่

- อายุ
- เพศ

- ระดับการศึกษา

- ประสบการณ์การใช้ปูบคุม

1.2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ มี 6 ปัจจัย ได้แก่

- สภาพการถือครองที่ดิน

- ขนาดพื้นที่

- รายได้

- แรงงานในครัวเรือน

- ชนิดของพืชที่ปลูกในรอบปี

- แหล่งเมืองปูบ

1.3 ปัจจัยทางสังคม ได้แก่

- แหล่งที่มาของข่าวสารการเกษตร

2. ตัวแปรตาม (Dependent variable) คือ สัมฤทธิผลของการฝึกอบรมการผลิตปูบคุมใช้ของเกษตรกร โดยแบ่งออกเป็น

- การปฏิบัติ และ ไม่ปฏิบัติ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ สามารถสร้างกรอบแนวคิดในการศึกษา (Conceptual framework) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ กับตัวแปรตามได้ ดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent variable)

1. ปัจจัยส่วนบุคคล
 - อายุ
 - เพศ
 - การศึกษา
 - ประสบการณ์การใช้ปุ๋ยเคมี
2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ
 - สภาพการตือรองที่ดิน
 - ขนาดของฟาร์ม
 - แรงงานในครัวเรือน
 - ชนิดของพืชที่ปลูกในรอบปี
 - แหล่งแม่ปุ๋ย
3. ปัจจัยทางสังคม
 - แหล่งที่มาของข่าวสาร

ตัวแปรตาม (Dependent variable)

- สัมฤทธิผลของการฝึกอบรม
การผสมปุ๋ยเคมีใช้เองของเกษตรกร
- การปฏิบัติ
 - ไม่ปฏิบัติ

นิยามศัพท์

1. สัมฤทธิผล หมายถึง การที่เกษตรกรนำความรู้ ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การทดสอบปุ๋ยเคมีใช้เอง ไปปฏิบัติตาม เพื่อก่อให้เกิดความสำเร็จ
2. เกษตรหมู่บ้าน หมายถึง เกษตรผู้นำด้านการเกษตร เป็นผู้เผยแพร่วิธีการ หรือแนะนำความรู้ ความก้าวหน้าด้านการเกษตร ให้แก่เกษตรกรผู้ประกอบอาชีพ ด้านการเกษตรในหมู่บ้าน
3. ปุ๋ยเคมี หมายถึง สารที่ผลิตจากสิ่งไม่มีชีวิต ให้อยู่ในรูปมาตรฐานอาหารพืช ได้แก่ ไนโตรเจน พอสฟอรัส และโพแทสเซียม บางชนิดมีธาตุอาหารรอง และธาตุอาหารเสริมด้วย เพื่อให้พืชใช้ดูดกินเป็นอาหารเพื่อเพิ่มผลผลิต
4. สูตรปุ๋ย หมายถึง ปริมาณธาตุอาหารในโตรเจน พอสฟอรัส และโพแทสเซียม ที่มีอยู่ในปุ๋ยคิดเป็นร้อยละ โดยนำหนักของปุ๋ยทั้งหมด จะเรียงตามลำดับ ธาตุ ในโตรเจน - พอสฟอรัส - โพแทสเซียม ไม่สามารถลับที่ไปมาได้
5. ปุ๋ยผสม หรือการทดสอบปุ๋ย หมายถึง การนำปุ๋ยเคมีตั้งแต่สองชนิดมาผสมกัน เพื่อให้ได้คัดส่วน ของธาตุอาหารในโตรเจน พอสฟอรัส และ โพแทสเซียม ตามที่ต้องการเป็นปุ๋ยสูตรต่าง ๆ ซึ่งการทดสอบนี้อาจใช้วิธีทดสอบกลุ่มเกล้ากันโดยผ่านขั้นตอนการบด นำมาหลอมรวมกัน แล้วปั้นให้เป็นเม็ด ใหม่
6. เมปุ๋ย หมายถึง ปุ๋ยเชิงเดียว หรือปุ๋ยซึ่งประกอบที่ทราบเป็นรูปเดียวคือ อาหารหลักที่ถูกต้อง เมปุ๋ยที่นิยมใช้ในการทดสอบ มักใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารสูง
7. สารตัวเติม (Filler) หมายถึง สารที่ใส่ลงไว้ในปุ๋ย เพื่อให้สูตรปุ๋ยที่ผสมมีน้ำหนักเต็ม 100 เปอร์เซ็นต์ สารที่ใช้นี้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการให้ธาตุอาหารกับพืช สารที่นิยมได้แก่ ทราย ดินเหนียว ภาfoilin หรือปูนมะรัด
8. ปุ๋ยปั้นเม็ด หมายถึง ปุ๋ยเคมีที่ทำด้วยกรรมวิธีทางเคมีและมีธาตุหลักอย่างน้อย 2 ชนิดขึ้นไป ซึ่งหมายถึงปุ๋ยเคมีที่มีขาข้ออยู่ตามห้องคลาดทั่วไปที่เกษตรกรสามารถหาซื้อและนำไปใช้ได้เลย
9. ปุ๋ยสำเร็จรูป หมายถึง ปุ๋ยเคมีที่ผลิตโดยใช้วัสดุคืนด้วยกันเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นปุ๋ยสูตรต่าง ๆ โดยผลิตจากโรงงานแหล่งผลิตโดยตรง ไม่จำเป็นต้องมาผสมกับปุ๋ยสูตรอื่น ๆ

10. ปูຍຄົມຜສນໃຊ້ເອງ ມາຍເລື່ອງ ປູຍຄົມທີ່ໄດ້ຈາກຜສນແມ່ງປູຍຄົມຕັ້ງແຕ່ 2 ຜົນດີ່ນໄປເຂົ້າດ້ວຍກັນ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ອາຫາຣທີ່ຕ້ອງກາຣ ໃນທີ່ນີ້ມາຍເລື່ອງ ປູຍຄົມ ທີ່ເກີຍຕຽກຜສນໃຊ້ ເອງໃນໂຄຮກາຣ

11. ກາຣສຶກຂາ ມາຍເລື່ອງ ຮະດັບກາຣສຶກຂາສູງສຸດຂອງເກີຍຕຽກ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສານັກກາຣສຶກຂາ

12. ຂາດພື້ນທີ່ຄືອກຮອງ ມາຍເລື່ອງ ຂາດພື້ນທີ່ ທີ່ຄືອກຮອງພື້ກາຣເກີຍຕຽກ ຊົ່ງໄດ້ແກ່ ຈຳນວນພື້ນທີ່ເປັນຂອງຕຸນເອງ ເຊົ່າຜູ້ອື່ນ ຮວມທັງພື້ນທີ່ເຂົ້າໄປໃຫ້ປະໂບຍ໌ໂດຍໄມ່ຕ້ອງເຊົ່າ (ຄືດເປັນໄວ່)

13. ແຮງຈານທັງໝົດ ມາຍເລື່ອງ ແຮງຈານໃນຄວ້ວເຮືອນແລະແຮງຈານຈັງ

14. ແຫລ່ງທຶນດໍາເນັນທ່າວສາຣກາຣເກີຍຕຽກ ມາຍເລື່ອງ ແຫລ່ງກາຣຮັບທ່າວສາຣເກີຍຕຽກ ຄວາມຮູ້ທາງກາຣເກີຍຕຽກ ຕລອດຈົນທ່າວສາຣເກີຍຕຽກຜສນປູຍໃຊ້ເອງ ຈາກແຫລ່ງຕ່າງ ພ ໄດ້ແກ່ ວິທີຢູ່ໂທຣທັກນ໌ ນິຕີສາຣເກີຍຕຽກ ອັນສື່ອພິນພ໌ ແລະເສີຍງານສາຍຈາກເຂົ້າໜ້າທີ່ເປັນຕົ້ນ

15. ປະສນກາຣນີໃນກາຣໃຊ້ປູຍຄົມ ມາຍເລື່ອງ ຈຳນວນປີທີ່ມີເກີຍຕຽກຮັບໃຊ້ປູຍຄົມນາກ່ອນ