

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการใช้สไลด์ประกอบเสียงเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้
สารเคมีปราบศัตรูพืชแก่เกษตรกรที่ปลูกผักในท้องที่ตำบลบ้านโสัง
อำเภอบ้านโสัง จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน

นายอนันต์ จิตติวัฒนพงศ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ชัย พัฒนพงศา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุขฎิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฐิน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ สุทธสุภา	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาถึงผลของการใช้สไลด์ประกอบเสียงเพื่อให้ความรู้
เกี่ยวกับการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชแก่เกษตรกรที่ปลูกผักในท้องที่ตำบลบ้านโสัง อำเภอบ้านโสัง จังหวัด
ลำพูน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง 80
ราย จากประชากร 336 ราย ใน 3 หมู่บ้านของตำบลบ้านโสัง โดยทำการทดลองวัดความรู้และทัศนคติ
เกี่ยวกับการใช้สารเคมีปราบศัตรูก่อนและหลังการใช้สไลด์ประกอบเสียงของกลุ่มเดียวกัน

ผลการทดลองพบว่า

คะแนนความรู้เฉลี่ยของเกษตรกรหลังดูสไลด์ประกอบเสียงสูงกว่าคะแนนความรู้เฉลี่ยก่อน
ดูสไลด์ประกอบเสียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

คะแนนทัศนคติเฉลี่ยของเกษตรกรหลังดูสไลด์ประกอบเสียงสูงกว่าคะแนนทัศนคติเฉลี่ยก่อน
ดูสไลด์ประกอบเสียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

หลังดูสไลด์ประกอบเสียงแล้วเกษตรกรที่มีอายุ การศึกษา เพศ การเป็น/ไม่เป็นสมาชิกกลุ่ม
ทางการเกษตร จำนวนครั้งในการใช้สารเคมีแตกต่างกัน การเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสารเคมี และรายได้ใน
ภาคการเกษตรที่แตกต่างกัน มีความรู้และทัศนคติเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สไลด์ประกอบเสียงมีคุณภาพอยู่ในระดับที่ดีน่าพอใจ ($\bar{X} = 2.85$)

แสดงว่าการใช้สไลด์ประกอบเสียงทำให้เกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืช
มากขึ้น อาจจะไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ผู้วิจัยจึงได้เสนอแนะให้ผู้ปฏิบัติงานทางการส่งเสริมค่านิ่งถึง
สไลด์ประกอบเสียงในลำดับต้น ๆ และผู้ที่วิจัยต่อไปอาจเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงความรู้และ
ทัศนคติของเกษตรกรโดยการใช้สไลด์ประกอบเสียงกับการมีกลุ่มวิทยากร 2-3 คน ในการให้ความรู้แต่
ละครั้ง

Independent Study Title	The Effects of Using Synchronized Slides Concerning Pesticide Application as Educational Media for Vegetable Farmers in Tambon Ban-Hong, Ban-Hong District, Lamphun Province	
Author	Mr. Anan Chittiwatanaphong	
M.S. (Agriculture)	Agricultural Extension	
Examining Committee :	Assoc. Prof. Dr.Narinchai Patanapongsa	Chairman
	Assist. Prof. Dusdee Nalampang	Member
	Assist. Prof. Katin Srimongkol	Member
	Assoc. Prof. Dr.Paiboon Suthasupa	Member

Abstract

The objective of this study was to examine the effects of using synchronized slides concerning pesticide application as educational media for vegetable farmers in Tambon Ban-Hong, Ban-Hong District, Lamphun Province. The sample of 80 farmers were selected by the purposive random sampling from 336 populations in 3 villages of Tambon Ban-Hong. This study used pre-tests and post-tests regarding knowledge and attitude of pesticide application on the same group of farmer.

The results of the study revealed that:

The average knowledge score of the farmers who watched the synchronized slides was higher than those who did not at a significance level of 0.001

The average attitude score of the farmers who watched the synchronized slides was higher than those who did not at a significance level of 0.001.

After watching the synchronized slides : the age groups, educational levels, sex, groups members in agriculture, the frequency of use permonth, budgets for pesticide peryear and incomes in the agricultural section did not show any difference in knowledge and attitude to follow correct instruction of pesticide application.

The quality of data for the synchronized slides was satisfactory ($\bar{X} = 2.85$)

In summary : the use of Synchronized slides can successfully develop farmers' knowledge and may be practice of the correct pesticide application. The researcher advised the agricultural extension officer considering the use of synchronized slides, and that further research could be carried out comparing the change in farmers' knowledge and attitude by using synchronized slides with 2 or 3 agricultural officers lecture to the audience.