

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความต้องการเรียน รค. และ อ.ก.ท. ตลอดจนโครงการเกษตรเพื่อชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี มีความต้องการน้อย การจัดชมรมในโครงการฯ เห็นด้วยในระดับมาก คือ ชมรมกีฬา, ชมรมดนตรี และชมรมสิ่งแวดล้อม ส่วนชมรมพุทธศาสนา เห็นด้วยในระดับปานกลาง การจัดสวัสดิการหอพักส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก การจัดสวัสดิการพยาบาลเห็นด้วยระดับปานกลาง

สิ่งแวดล้อมและค่านิยมสถานที่ การจัดที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ทำการเกษตร ส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก การจัดพื้นที่สำหรับฝึกทักษะเกษตรด้านต่างๆ นักศึกษาเห็นด้วยกับความเหมาะสมการจัดทักษะการเรียนในโครงการระดับมาก โดยเฉพาะช่างเกษตร, ไม้ผล, ไม้ดอกไม้ประดับ, สุนัข, สัตว์ปีก, พืชผัก, ประมง, อุตสาหกรรมเกษตร, พืชไร่, สัตว์ใหญ่ ตามลำดับ

ด้านบุคลากร อาจารย์, เจ้าหน้าที่, คนงาน, ภารโรง ช่วยให้คำปรึกษาบริการดูแลเอาใจใส่ ตลอดจนให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ส่วนมากมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเพียง 4 ปัญหา คือน้ำดื่ม, สวัสดิการพยาบาลหอพัก, อาหารและรุ่นพี่ตามลำดับ ส่วนปัญหาที่อยู่ในระดับเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา คือ อาจารย์ผู้สอนควรเตรียมสื่อให้เกิดความพร้อมก่อนที่จะทำการสอน ควรจัดกิจกรรมเน้นความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและเพื่อน ควรลงโทษผู้ที่เสพยาเสพติดอย่างรุนแรง และควรขยายเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติให้สายกว่าเดิม

ด้านสิ่งแวดล้อม นักศึกษาได้เสนอแนะให้จัดสถานที่ทิ้งขยะเป็นจุดรวมใหญ่ โดยใช้รถขนขยะไปทิ้งเหมือนกับเทศบาล ควรปรับปรุงเรื่องการย้ายคาบเรียนระหว่างทักษะต่าง ๆ เพราะไปเรียนไม่ทันเวลา ทักษะแต่ละทักษะอยู่ห่างไกลกันมาก เดินทางไปเรียนเหนื่อย เป็นไปได้ควรให้วิทยาลัยฯ จัดบริการรถรับส่ง หรืออนุญาตให้นำรถจักรยานยนต์มาใช้ โครงการเกษตรเพื่อชีวิตและโครงการเกษตรเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ถ้าจะให้ ได้ผลเต็มที่ควรเพิ่มระบบน้ำให้เพียงพอ

Independent Study Title The Opinion of Agricultural Students towards the Agricultural Education for Life Reform Project at Phayao College of Agriculture and Technology

Author Mr. Manop Wongrat

M.S. (Agriculture) Agricultural Extension

Examining Committee :

Asst. Prof. Prateep Kochsila	Chairman
Asst. Prof. Dusdee Nalampang	Member
Assoc. Prof. Dr.Paiboon Suthasupa	Member
Asst. Prof. Warapa Kunaporn	Member

Abstract

This study aimed to study the students' opinions towards the educational management and to study the problems and the suggestions on the Agricultural Education for Life Reform Project at Phayao College of Agriculture and Technology.

Population studied were 120 students of the Agricultural Education for Life Reform Project, Phayao College of Agriculture and Technology. Data were collected by questionnaires. Data analysis was done in terms of Percentage, Means, and Standard Deviation through Statistical Package for the Social Science (SPSS/PC⁺)

The result was as follows:

Most students were male, aged between 18-19 years. Their parent' education were basic education related to agriculture. Their income was 5,000 - 10,000 Baht per year. Family labor was 4-5 persons.

Most students graduated from Basic Educational Expansion school. More than half of students were informed about the Agricultural Education for Life Reform Project through school guidance service. Their reasons for entering to this project were free tuition fees and their favour to agricultural occupation. They also expected to continue higher education in agricultural area.

Students' opinions about curriculum, learning process, personnel and instructors in the Agricultural Education for Life Reform Project were at high level. However, when considering them individually, educational media appeared relatively high.

Students' opinions about the Co-Education in Agricultural Education for Life Reform Project were at moderate level. However, when considering them individually, boyscout activity was low level but the sport club, music club, environmental conservation club and the dormitory service were at high level. Students' opinions about the buildings and surrounding were at high level in all aspects. Students' opinions about the Human relations in school were at the moderate level.

Problems in Agricultural Education for Life Reform Project were at the moderate level such as drinking water, dormitory service, dishes service and the unity of the students.

From research findings, it was found that teachers should prepare teaching materials and media ready for teaching, the activity for unity, students punishment who was addicted and sold the drugs and extended time for meeting in the morning. Finally, the students needed the person who looks after about the sanitation surrounding the school.