ชื่อเรื่องการกันคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นของนักศึกษาเกษตรต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อ ชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา

ชื่อผู้เขียน นายมานพ วงศ์ราษฎร์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะครรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป กชศิลา ประชานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุษฎี ณ ลำปาง กรรมการ รองศาสตราจารย์ คร. ไพบูลย์ สุทชสุภา กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภา คุณาพร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาเกษตรต่อโครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากโครงการฯ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของโครงการฯ จำนวน 120 คน ข้อมูลที่ ได้นำมาวิเคราะห์ผลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science : SPSS/PC⁺)

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 18-19 ปี ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการ ศึกษาในระดับชั้น ป.4 และมีการประกอบอาชีพการแกษตร โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรื่อนระหว่าง 5,000 -10,000 บาท/ปี ส่วนใหญ่จะมีแรงงานในครอบครัวเฉลี่ยจำนวน 4 - 5 คน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลก่อน เข้ามาศึกษาในโครงการฯ นี้จากการแนะนำของสถานศึกษาเดิมเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาส่วนใหญ่จบการ ศึกษาจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สาเหตุที่มาเข้าร่วมโครงการฯ เพราะได้เรียนฟรี และชอบ อาชีพการเกษตร ความภาดหวังเมื่อจบการศึกษาในโครงการฯนี้ ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ด้านบุคลากรและทักษะ การสอนของอาจารย์ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก การบริการใช้สื่อประกอบการสอนเห็นด้วย ในระดับปานกลาง ส่วนการวัดผลประเมินผล และการบริการห้องสมุด งานทะเบียนเห็นด้วยในระดับมาก ค้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความค้องการเรียน รค. และ อ.ก.ท. ตลอดจนโครงการเกษตรเพื่อ ชีวิตอยู่ในระดับบ่านกลาง ส่วนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี มีความต้องการน้อย การจัดชมรมในโครงการฯ เห็น ค้วยในระดับมาก คือ ชมรมกีฬา, ชมรมคนตรี และชมรมสิ่งแวคล้อม ส่วนชมรมพุทธศาสนา เห็นด้วยใน ระดับบ่านกลาง การจัดสวัสดิการพอพักส่วนใหญ่เพ็นค้วยในระดับมาก การจัดสวัสดิการพยาบาลเห็น ค้วยระดับปานกลาง

สิ่งแวดล้อมและด้านอาคารสถานที่ การจัดที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ทำการเกษตร ส่วนใหญ่เห็นด้วย ระดับมาก การจัดพื้นที่สำหรับฝึกทักษะเกษตรด้านต่างๆ นักศึกษาเห็นด้วยกับความเหมาะสมการจัดทักษะ การเรียนในโครงการระดับมาก โดยเฉพาะช่างเกษตร, ไม้ผล, ไม้คอกไม้ประดับ, สุกร, สัตว์ปีก, พืชผัก, ประมง, อุตสาหกรรมเกษตร, พืชไร่, สัตว์ใหญ่ ตามลำดับ

ด้านบุคลากร อาจารย์, เจ้าหน้าที่, คนงาน, ภารโรง ช่วยให้คำปรึกษาบริการคูแลเอาใจใส่ ตลอคจน ให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ส่วนมากมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเพียง 4 ปัญหา คือน้ำคืน,สวัสดิการพยาบาลหอพัก,อาหารและรุ่นพี่ตามลำดับส่วนปัญหาที่อยู่ในระดับเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา คือ อาจารย์ผู้สอนควรเตรียมสื่อให้เกิดความพร้อมก่อนที่จะทำการสอน ควรจัดกิจกรรมเน้นความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและเพื่อน ควรลงโทษผู้ที่เสพชาเสพติดอย่างรุนแรง และควรขชายเวลาเข้าแลวเคารพชงชาติให้สายกว่าเดิม

ค้านสิ่งแวคล้อม นักศึกษาได้เสนอแนะให้จัดสถานที่ทิ้งขยะเป็นจุดรวมใหญ่ โดยใช้รถขนขยะไป ทิ้งเหมือนกับเทศบาล ควรปรับปรุงเรื่องการข้ายคาบเรียนระหว่างทักษะต่าง ๆ เพราะไปเรียนไม่ทันเวลา ทักษะแต่ละทักษะอยู่ห่างไกลกันมาก เดินทางไปเรียนเหนื่อย เป็นไปได้ควรให้วิทยาลัยๆจัดบริการรถรับ ส่ง หรืออนุญาตให้นำรถจักรขานขนต์มาใช้ โครงการเกษตรเพื่อชีวิตและโครงการเกษตรเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน ถ้าจะให้ได้ผลเต็มที่ควรเพิ่มระบบน้ำให้เพียงพอ

Independent Study Title

The Opinion of Agricultural Students towards the Agricultural

Education for Life Reform Project at Phayao College of Agriculture

and Technology

Author

Mr. Manop Wongrat

M.S. (Agriculture)

Agricultural Extention

Examining Committee:

Asst. Prof. Prateep Kochsila

Chairman

Asst. Prof. Dusdee Nalampang

Member

Assoc. Prof. Dr.Paiboon Suthasupa

Member

Asst. Prof. Warapa Kunaporn

Member

Abstract

This study aimed to study the students' opinions towards the educational management and to study the problems and the suggestions on the Agricultural Education for Life Reform Project at Phayao College of Agriculture and Technology.

Population studied were 120 students of the Agricultural Education for Life Reform Project, Phayao College of Agriculture and Technology. Data were collected by questionnaires. Data analysis was done in terms of Percentage, Means, and Standard Deviation through Statistical Package for the Social Science (SPSS/PC⁺)

The result was as follows:

Most students were male, aged between 18-19 years. Their parent' education were basic education related to agriculture. Their income was 5,000 - 10,000 Baht per year. Family labor was 4-5 persons.

Most students graduated from Basic Educational Expansion school. More than half of students were informed about the Agricultural Education for Life Reform Project through school guidance service. Their reasons for entering to this project were free tuition fees and their fovour to agricultural occupation. They also expected to continue higher education in agricultural area.

Students' opinions about curriculum, learning process, personnel and instructors in the Agricultural Education for Life Reform Project were at high level. However, when considering them individually, educational media appeared relatively high.

Students' opinions about the Co-Education in Agricultural Education for Life Reform Project were at moderate level, However, when considering them individually, boyscout activity was low level but the sport club, music club, environmental conservation club and the dormitory service were at high level Students' opinions about the buildings and surrounding were at high level in all aspects. Students' opinions about the Human relations in school were at the moderate level.

Problems in Agricultural Education for Life Reform Project were at the moderate level such as drinking water, dormitory service, dishes service and the unity of the students.

From research findings, it was found that teachers should prepare teaching materials and media ready for teaching, the activity for unity, students punishment who was addicted and sold the drugs and extended time for meeting in the morning. Finally, the students needed the person who looks after about the sanitation surrounding the school.