

| | |
|---|---|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ |
| ชื่อผู้เขียน | นางฉ่องพรรณ ชัยसार |
| วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร | |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฐิน ศรีมงคล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป คชศิลา กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. ไพบุลย์ สุทธสุภา กรรมการ อาจารย์ ดร. วรทัศน์ อินทร์คัมพร กรรมการ |
| | บทคัดย่อ |

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และจิตวิทยา ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอว.) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อความสำเร็จของโครงการ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการ โดยแบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ จำนวน 150 คน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science , SPSS / PC⁺) ใช้ค่าสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามโดยใช้ค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับผลตอบแทนจากการเข้าร่วมโครงการ 50 - 500 บาท / คน / ปี ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 3,000 - 5,000 บาท มีสถานที่จำหน่ายสินค้าหรือบริการอยู่ในระดับน้อย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการในระดับปานกลาง เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ ได้รับการสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา การสนับสนุนจากผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินการ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และมีลักษณะความเป็นผู้นำของสมาชิกกลุ่มอยู่ในระดับมาก

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษา , ผลตอบแทนจากการเข้าร่วมโครงการ , การสนับสนุนจากครูที่ปรึกษา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการคือ การขาดสถานที่จำหน่ายสินค้าหรือบริการของสมาชิก , ไม่ได้รับการสนับสนุนจากครูที่ปรึกษาในบางกิจกรรม , ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการดำเนินการโครงการ และ สมาชิกให้ความร่วมมือในการดำเนินงานน้อย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้คือ ควรดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระกับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูที่ปรึกษาควรให้การสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานให้มากขึ้น

| | | |
|--------------------------------|---|----------|
| Independent Study Title | Factors Affecting the Success of the Micro Enterprise Promotion Projects in Secondary Schools , Chiang Mai Province | |
| Author | Mrs. Pongphan Chaiyasan | |
| M.S. (Agriculture) | Agricultural Extension | |
| Examining Committee | Asst.Prof. Katin Srimongkol | Chairman |
| | Asst.Prof. Prateep Kochsila | Member |
| | Assoc. Prof. Dr. Paiboon Suthasupa | Member |
| | Lecturer Dr. Wallratat Intaruccomporn | Member |

Abstract

The objectives of this research were to study personal characteristics , socio – economic and psychological factors of students in secondary school of the Micro Enterprise Promotion Projects (MEPP) , to investigate the relationship between these factors and the success of the projects as well as to identify projects problems' .

Population studied were students in secondary school , Chiang Mai Province, member of the MEPP projects by dividing into 2 groups, namely , successful group and unsuccessful group. Data was analysed by the use of SPSS/PC⁺. Statistical Techniques used were Mean , Percentage and Chi – square Test.

From research findings, it was found that most students were male and studying at the lower secondary level. Most of them had return from group projects activities about 50 - 500 Baht / person / year .Average income of their parents amounted to 3,000 - 5,000 Baht / month , Low lever of maketing supply, knowledge about MEPP projects 's activities was at the medium level and being a large scale group. Support from parents ,support from advisors , participation of the member

group , achievement motive and leadership quality of the group member were at high level.

Level of education , profit return from MEPP project , support from group' s advisors and participation of member group were related to the success of the MEPP project.

Problems of the MEPP projects were lack of maketing supply , non - supporting from advisors in any activities' s projects, understanding in MEPP project of parents and participation from group member were at low level ,

It was recommended that , MEPP projects should be kept in the upper secondary school level , advisors should support the member seriously and continuously and should be encouraged to have more participation in group work.