

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บัณฑิตที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อ
การมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนสาขาเกษตรกรรมในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายธมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ชัย	พัฒนพงศ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุขฎิ	ณ ลำปาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฉิน	ศรีมงคล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป	คชศิลา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบัณฑิตที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอสร.) และศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสอสร. ของนักเรียนสาขาเกษตรกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนสาขาวิชาชีพเกษตรกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 180 คน จาก 5 โรงเรียน โดยใช้นักเรียนสาขาวิชาชีพเกษตรกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมสอสร. ทั้งหมด 90 คน และอีก 90 คน เป็นนักเรียนสาขาเกษตรกรรมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอสร. นักเรียน 90 คนหลังนี้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติต่างๆ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า Chi-square test และค่า t-test

จากการวิจัย พบว่านักเรียนผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (77%) เรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สอสร. ร้อยละ 42 ได้รับผลการเรียนวิชาชีพเกษตรกรรมในระดับ 4 ในขณะที่นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม สอสร. ได้รับผลการเรียนในระดับ 4 ในรายวิชาดังกล่าวเพียงร้อยละ 24 เท่านั้น

ในการร่วมกิจกรรมทางการเกษตรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนพบว่า นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สอ. มีการร่วมทำกิจกรรมมากกว่านักเรียนที่ไม่ร่วมกิจกรรม สอ. ในด้านอาชีพที่มุ่งหวังในอนาคต พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สอ. ร้อยละ 55 สนใจที่จะประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตร ส่วนนักเรียนที่ไม่ร่วมกิจกรรม สอ. มีเพียงร้อยละ 26 เท่านั้นที่สนใจจะประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตรในอนาคต ในเรื่องรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 56 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนรวมกันอยู่ในช่วง 1,000-5,000 บาท มีเพียง 14% เท่านั้นที่มีรายได้เกิน 10,000 บาท ในด้านอาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่ (70%) ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม สอ. การได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากครูเกษตร พบว่า กลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สอ. มีความรู้และได้รับประสบการณ์มากกว่า

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า อาชีพที่มุ่งหวังในอนาคต และอาชีพของบิดาหรือผู้ปกครองชาย มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม สอ. อย่างมีนัยสำคัญ

ส่วนการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับผลการเรียนวิชาชีพเกษตร การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเกษตร ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน สอ. (ยกเว้นความรู้เรื่อง หุ้นส่วน สอ.) ความคิดเห็นเกี่ยวกับครูเกษตรผู้สอนวิชาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนสาขาเกษตรกรรม พบว่า ทุกกรณีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนวิชาชีพเกษตรกรรม ควรมีการสอดแทรกแนวการดำเนินกิจกรรม สอ. ลงในเนื้อหาวิชาชีพเกษตรกรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สอ. อย่างต่อเนื่อง จึงจะช่วยให้กิจกรรม สอ. ดำรงอยู่ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนวิชาชีพเกษตรกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตลอดไป

Thesis Title Factors Affecting the Participation in the Micro-Enterprise Promotion Projects of Secondary School Students in Agricultural Field, Chiang Mai Province

Author Mr. Tanamon Tanarattanapimonkoon

M.Sc. (Agriculture) Agricultural Extension

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Narinchai	Patanapongsa	Chairman
Assist. Prof. Dusdee	Nalampang	Member
Assist. Prof. Katin	Srimongkol	Member
Assist. Prof. Prateep	Kochsila	Member

Abstract

The objectives of this research were to study factors affecting the participation of the students with the Micro-Enterprise Promotion Project (MEPP) and to investigate the problems and strategies in improving the students' activities in the projects. Data was gathered by distributing questionnaires to 180 students in agricultural field from selected 5 secondary schools in Chiang Mai. Out of these samples, 90 students were agricultural students participating with the MEPP Projects ; the rest of 90 students were agricultural students who were not participating with the MEPP Projects. The latter group was chosen by Simple Random Sampling. Data were analyzed by the SPSS to determine such statistical parameters as percentage, mean, standard deviation and hypotheses were tested by Chi-square test and T-test.

From research findings, it was found that most of the responding students (77.%) were studying at the third level. Most students had the grade point average of 3.32, while the students who did not participate with the Projects had average grade point of 2.94.

The participation in agricultural activities both inside and outside the school was found that the participating students participated with the agricultural activities more than the non-participating ones. The expected career in the future was found that most participating students (55%) were interested in doing agricultural jobs. For non-participating students, only 26% were interested in agricultural jobs. The parents of most students (56%) had income ranged 1,000-5,000 Baht. Permonth. Only 14 percent had monthly income over 10,000 Baht.

Most of the student parents' careers (or 70 percent) were working in agriculture. As for the knowledge about the MEPP Projects and the increased experience from agricultural teachers during the past semester, it was found that participating students gained more knowledge and experience than the other groups.

From hypothesis testing, it was found that expected career in the future, and parents or fathers' careers of the students were significantly related to projects' participation of the agricultural students.

Statistical difference between agricultural learning performance, agricultural activity participation, knowledge about the projects' operation (except about the Projects partnership), the opinion towards agricultural teachers, were found significantly different.

It is suggested that teachers should integrate certain strategies in implementing the MEPP Projects in the agriculture curriculum seriously and continuously in order to further maintain the MEPP Projects with the secondary schools.