ชื่อเรื่องการคันคว้าแบบอิสระ: มูลเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพ เกษตรกรรมของ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจันทบุรี

ชื่อผู้เขียน : นางสาวผุสดี ธรรมศักดิ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร.

คณะกรรมการสอบการคันคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาตราจารย์ ประทีป คชศิลา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดุษฎี ณ ลำปาง กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. ไพบูลย์ สุทธสุภา กรรมการ ผู้ช่วยศาตราจารย์ กฐิน ศรีมงคล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงสภาพทั่วไปของนักศึกษา ภูมิลำเนา ฐานะ ทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง มูลเหตุจูง ใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและความมุ่งหวังที่จะประกอบอาชีพทางการเกษตรภาย หลังจบการศึกษาแล้วของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจันทบุรี

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2538 จำนวน 120 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามและ ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อนำมาวิเคราะห์ค่าทาง สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 5 สาขา คือ ปวส.เกษตรกรรม , ปวส. ประมง , ปวส. ภูมิทัศน์ , ปวส. เศรษฐศาสตร์เกษตร และ ปวส. เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรที่นักศึกษาเลือกเข้าศึกษามากที่สุดคือ ปวส. ประมง นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนใกล้เคียงกัน มีอายุเฉลี่ย 18.78 ปี ส่วนใหญ่จบ การศึกษาจากสถาบันการศึกษาของรัฐบาลมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตอนจบมัธยมศึกษาตอน ปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เฉลี่ย 2.12 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วน ปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เฉลี่ย 2.12 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วน ใหญ่มีครอบครัวที่สมบูรณ์ บิดา-มารดา ประกอบอาชีพทางการเกษตร รายได้รวมของครอบ ใหชนบท และอยู่ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก

สำหรับมูลเหตุจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมของนักศึกษาข้อที่นัก ศึกษาเลือกมากที่สุดคือ เห็นว่าเป็นอาชีพอิสระ, เมื่อเรียนสำเร็จจากสถาบันนี้สามารถที่จะ ศึกษาต่อได้, ตั้งใจที่จะเลือกเรียนสาขาวิชานี้แต่แรก และคิดว่าะเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสติ ปัญญาและความสามารถของตน

ส่วนความมุ่งหวังที่จะประกอบอาชีพทางการเกษตรภายหลังจบการศึกษาแล้ว ข้อที่นัก ศึกษาเลือกมากที่สุดคือ ตั้งใจจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และตั้งใจจะออกไปทำงานตามบริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ที่ใช้ความรู้ทางด้านการเกษตร

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขต จันทบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาวางแผนการศึกษาของสถาบันต่อไป Independent study title :

Motivational Factors of Students Enrolling in Agricultural

Occupation program in Rajamankala Institute of

Technology, Chanthaburi Campus.

Author: Miss Pusadee Dharmasakti

M.S. (Agriculture) Agricultural Extension

Examining Committee

Assist Prof. Prateep Kochsila

Chairman

Assist.Prof. Dusdee Nalampang

Member

Assoc. Prof. Dr. Paiboon Suthasupa

Member

Assist Prof. Katin Srimongkol

Member

Abstract

This research was to study the general condition of the students, domicile, their parents, their socio-economic status, their proficiency, their parents' occupation, their motivation in enrolling for the study of the agricultural occupation and their expectation to agricultural occupation after their graduation in Rajamankala Institute of Technology, Chanthaburi Campus.

Population studied were 120 first year students, advance vocation diploma level (Por.Vor.Sor.) in 1995. Data collection had been done by the use of questionnaires and data annalysis had been undertaken through SPSS computer program. Statistical techniques used were percentage, thereof, average, and standard deviation.

From research findings, it was found that there were five subjects of vocational education, namely, Agriculture Fishery ,Landscaping, Agricultural-Economics and Food Technology of which the most popular subject was Fishery. The number of male and female students was more or less the same, with an average age at 18.78 years, most of them had graduated from the government educational institutions, with educational proficiency from secondary schools and vocational diploma at an average grade of 2.12, or moderate level, most of them came from complete family, their parents were practising framing with average family income between 5,000 to 15,000 per month; their domicile being in the rural areas of the central and eastern parts of Thailand

Motivation in selecting to study agriculture were independent occupation, the opportunity to further their education at higher level, intention to select this subject initially and the suitability for their ingelligence and capability.

And for their expectation to find a job after graduation, they expected to further their education at higher level and wished to be employed in different companies applying agricultural subject.

This study also suggested administrators of Rajamankala Institute of Technology of Chanthaburi Campus as a guideline for considerring educational plan of the institute.