

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสานของประเทศไทย มีพื้นที่ประมาณ 106 ล้านไร่ ลักษณะของพื้นที่เป็นที่ราบสูง ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ่ง 14-19 องศาเหนือ สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 100-300 เมตร มีภูมิประเทศที่หลากหลาย เช่น ภูเขาและหุบเขา ล้อมโดยทั่ว ๆ ไปเหมาะสมอย่างยิ่งต่อการผลิตปศุสัตว์ และเป็นแหล่งที่ผลิตโคที่สำคัญที่สุดของประเทศไทย เกษตรการโดยส่วนรวมมักจะปล่อยให้โคเลี้ยงกินตามทุ่งหญ้าธรรมชาติ ซึ่งมีผลผลิตต่อหน่วยพื้นที่น้อยและคุณภาพต่ำ หรือให้กินผลผลิตได้จากการปลูกฟาง เช่น ฟางข้าวหรือตอช้าง ข้าวในนา ทำให้ผลผลิตของโค เช่น น้ำนมตัวที่เพิ่มขึ้น เปอร์เซ็นต์การคลอดลูกจะอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้นทางการปศุสัตว์พยายามที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค โดยการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ปริมาณ และคุณภาพของอาหารสัตว์ และการจัดการดูแลรักษาสัตว์ (กฎหมาย : 2528) และสำหรับงานส่งเสริมเลี้ยงสัตว์ของกรมปศุสัตว์ซึ่งมีหน่วยงานส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์อยู่เป็นจำนวนมากกระจายกันอยู่ตามจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย มีหน้าที่คือแนะนำส่งเสริมให้เลี้ยงสัตว์พันธุ์ แนะนำและช่วยจัดการป้องกันโรคสัตว์ ผสมพันธุ์สัตว์ โดยใช้พ่อพันธุ์ผสมและผสมเทียม ตอนสัตว์ให้ประชาชน แจกพันธุ์หญ้าพืชอาหารสัตว์ โดยให้คำปรึกษา ให้การฝึกอบรม ช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์ จำหน่ายผลผลิตสัตว์ (ตรีพล : 2527) ในพื้นที่อำเภอต่างๆ จังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น ที่นี่เป็นจุดที่สำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สำหรับเกษตรกรชาวบ้าน ในการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื่องในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่คาดว่าได้รับผลสำเร็จ ในการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื่องจากหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ในปี 2533 พื้นที่อาเภอด่านชุมทางมีจำนวนโคเนื้อที่เกษตรกรเลี้ยงถึง 15,680 ตัว (สำนักงานปศุสัตว์ อำเภอต่างๆ) สภาพทั่วไปของการเลี้ยงโคของเกษตรกรจะเริ่มต้นการเลี้ยงโคตัวใหญ่พันธุ์เมือง โดยการซื้อพันธุ์จากเพื่อนบ้านและได้รับการแบ่งพันธุ์จากครอบครัวเดิม และมีการปรับปรุงสายพันธุ์ในเวลาต่อมา โดยการผสมเทียมและการใช้พันธุ์แท้รับจ้างของเกษตรกรตัวภายนอก ปัจจุบันพบว่าเกษตรกรมีการเลี้ยงโคลูกผสมบริษัทมันกันเป็นส่วนใหญ่ โดยมีพันธุ์แม่น้ำ โครุ่นผู้ โครุ่นเมีย ลูกโคผู้ และ

ลูกโดยเมีย การให้ลูกโดยของแม่โดยล่วงมาก ให้ลูกครองทุกตัว และแข็งแรงดี แต่สภาพการเลี้ยงดูโดยเนื้อของเกษตรกรส่วนใหญ่มักจะใช้วัสดุที่หาได้ง่าย ในท้องถิ่น บางรายอาจจะมีการเสริมเกลือแร่ให้โดยเนื้อกินบ้าง และมีการให้ยาป้องกันและกำจัดโรคตามคำแนะนำของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง จึงทำให้การเลี้ยงโดยเนื้อในพื้นที่อำเภอต่านชุมพล ได้รับการพัฒนาไปในระดับหนึ่ง (วากิต : 2534) จึงอาจกล่าวได้ว่าเกษตรกรผู้เลี้ยงโดยเนื้อในอำเภอต่านชุมพล จังหวัดนครราชสีมาเป็น ได้มีการยอมรับเทคโนโลยีการเลี้ยงโดย เซียงเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้นำความรู้ไปให้

การยอมรับนวัตกรรม

การยอมรับของเกษตรกร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกร ภายหลังจากได้เรียนรู้แนวความคิด ความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ และได้ทดสอบปฏิบัติตาม โดยที่การยอมรับมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ

1. ยอมรับแล้วนำไปปฏิบัติตามไปตลอด (Continuous Adoption)
2. บางครั้งยอมรับแล้วไม่ปฏิบัติตาม หรือปฏิบัติตามไปได้ระยะหนึ่งแล้วหยุดทำ (Discontinuous Adoption) (กฎหมาย 2529 : 162)

นอกจากนี้ภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการยอมรับ

1. แหล่งที่ได้รับข่าวสาร เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ ข่าวสาร ควรจะไปตามช่องทางที่รับ หากไม่ได้รับข่าวสารเหลือก็จะไม่เกิดการยอมรับเลย
2. ระดับการศึกษา ถ้าระดับการศึกษาสูงก็จะมีความสนใจอ่านข่าวสาร ถ้าระดับการศึกษาต่ำก็อ่านไม่ออกหรืออ่านยาก
3. ประเภทของการศึกษาอบรมในเรื่องนั้น ๆ หรือไม่ หากมีความรู้อยู่บ้างก็จะมีการยอมรับเร็วและสูง

4. อายุ คนที่มีความสามารถจะกล้าเสี่ยงเชื่อคำแนะนำ ได้มากกว่าผู้สูงอายุ ซึ่งมักจะลังเลหรือเชื่อยาก
5. ภูมิหลังความเป็นมาในการประกอบอาชีพว่าเคยประกอบอาชีพชนบทหรือไม่และประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

6. ขนาดของที่ดินทำกิน หากมีที่ดินพอสมควรหรือขนาดใหญ่ที่จะขยายงานได้ก็ จะรับได้ แต่ถ้าไม่มีที่ดินหรือมีจำกัด จะขยายต่อไปไม่ได้ การยอมรับลิ๊งใหม่ ๆ นั้นก็จะ น้อยลง

7. การศึกษาของบุตรหลาน หากบุตรหลานได้ศึกษาความโน้มเอียงที่จะยอมรับก็จะมีมากเพราะ ได้แรงสนับสนุนชักจูงจากบุตรหลาน

8. การเขียน เขียนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม หากไม่ค่อยได้ไปเขียน เขียนหรือ ไม่บ่อย การยอมรับก็จะมีมากน้อย ไม่เหมือนกัน

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในท้องถิ่น หากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในท้องถิ่น มากและทั่วถึงหรือใกล้การได้รับข่าวสารก็จะมีมาก การยอมรับก็จะมีมากตามไปด้วย

10. การจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วม เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดกลุ่ม ซึ่งเป็นการโน้มน้าวให้คุณเดย

11. ระบบของสังคมที่อาศัยอยู่ เป็นลักษณะสังคมใหม่หรือสังคมเก่า การได้รับ การพัฒนานานักน้อยเพียงใด เปิดหรือปิดการรับความรู้ใหม่ ๆ หรือเป็นสังคมล้าหลัง เคร่งต่อชนบทธรรมเนียมประเพณี

12. สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย เช่น คลองชลประทาน ระบบการตลาด ระบบสินเชื่อ ฯลฯ หากมีการสนับสนุน การยอมรับเกิดขึ้นเร็วและในอัตราที่สูง (บัญญัติ 2529 : 162) นอกจากนี้แล้วปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลให้บุคคลยอมรับง่ายหรือยาก เร็วหรือช้า ขึ้นอยู่กับ

1. ข้อดีของงานที่เทียบเคียงกันได้ (relative advantage) หมายถึง เทคนิควิชาการใหม่หรือของใหม่ดีกว่าของเก่า เมื่อเปรียบเทียบกัน

2. สอดคล้องกับความคิดเห็นของตน (compatibility) หมายถึงวิทยา- การใหม่มีความสอดคล้องกับค่านิยมและประสบการณ์ในอดีตของผู้ยอมรับ

3. ความยุ่งยากซับซ้อน (complexity) หมายถึง วิทยาการใหม่นั้นไม่ ยุ่งยากซับซ้อนต่อการทำความเข้าใจและต่อการนำไปใช้

4. สามารถแยกย่อยเป็นส่วนได้ (divisibility) หมายถึงระดับเทคโนโลยี วิทยาการสามารถแยกย่อยออก ไปทำการทดลองได้ จะทำให้มีการยอมรับมากกว่าไม่ สามารถแยกย่อยไปทำการทดลองได้

5. สามารถถ่ายทอดให้เข้าใจได้ (communicability) หมายถึงระดับที่ ผลของวิทยาการแบบใหม่สามารถแพร่กระจายถ่ายทอดถึงผู้อื่นได้

ต.เรก (2524 : 124-134) ได้กล่าวถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ เทคโนโลยีทางการเกษตรว่า มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ ดังนี้

1. ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขหรือสภาวะการโดยทั่วไป อันประกอบด้วย
 1. สภาพทางเศรษฐกิจ มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างกัน
 2. สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม
 3. สภาพทางมีศาสตร์
2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรง
 1. บุคคลเป้าหมายหรือผู้ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
 - พื้นฐานทางสังคม
 - พื้นฐานทางเศรษฐกิจ
 - พื้นฐานการติดต่อสื่อสารของเกษตรกร
 - พื้นฐานอื่น ๆ เช่น แรงจูงใจให้สมถุทช์ มีความสนใจเข้าหา มีความสามารถในการจัดการ
 2. ปัจจัยเนื่องมาจากวิทยาการแบบใหม่หรือนวัตกรรม (innovations) ที่จะนำไปเปลี่ยนแปลง
 - ต้นพุและกำไร
 - ความสอดคล้องและความเหมาะสมกับลั่นที่มีอยู่ในชุมชน
 - สามารถนำไปปฏิบัติได้และเข้าใจง่าย
 - สามารถเห็นว่าปัจจุบันได้ผลมาแล้ว
 - สามารถแบ่งแยกชั้นตอนหรือแยกเป็นเรื่อง ๆ ได้
 - เป็นการตัดสินใจของกลุ่ม

ต.เรก (2522 : 20-30) ได้กล่าวถึง กระบวนการยอมรับนวัตกรรม (Adoption process) ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการทางจิตวิทยาในการเปลี่ยนแปลงที่ศูนย์ต่อ นวัตกรรมประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นตระหนักรอต้น (Awareness stage) เป็นขั้นที่บุคคลรับรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมแต่ยังขาดข้อมูลที่สมบูรณ์ ยังไม่ถูกจูงใจให้หาข้อมูลเพิ่มเติม

2. ขั้นสนใจ (Interest stage) ในขั้นนี้บุคคลจะดันหาข้อมูลเกี่ยวกับ นวัตกรรมที่เขารับรู้มากขึ้น จึงได้ขอรับถัวนพอสมควร

3. ขั้นประเมิน (Evaluation stage) ในขั้นนี้บุคคลจะพิจารณาตามข้อมูล ที่ได้มาร่วมกับสภานการณ์ในขั้นประเมินนี้แม่นยำถูกต้องเพียงใด

4. ขั้นทดลอง (Trial stage) ในขั้นนี้คือการยอมรับเขามาใช้ประโยชน์ อย่างเต็มที่และถาวรสั่ง

5. ขั้นยอมรับถาวร (Adoption stage) ในขั้นนี้คือการยอมรับเขามาใช้ ประโยชน์อย่างเต็มที่และถาวรสั่ง

จากขั้นตอนการยอมรับนวัตกรรมทั้ง 5 ขั้นตอน ยังมีขั้นตอนพร่องบางประการ ต่อมาในปี 1983 Roger ได้เสนอแนวความคิดใหม่เป็นกระบวนการตัดสินใจยอมรับนวัตกรรม (Innovation Decision Process) เพื่อปรับปรุงแนวความคิดเดิมของเชา ชั้ง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นความรู้ (Knowledge) คือ ขั้นตอนที่บุคคลได้รับรู้นวัตกรรมเป็นครั้งแรกและได้แสวงหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมนี้

2. ขั้นความรู้ลึก (Persuasion) เป็นขั้นที่บุคคลเกิดความรู้ลึกชอบหรือไม่ชอบต่อนวัตกรรมนี้ ๆ

3. ขั้นตัดสินใจ (Decision) เป็นขั้นที่บุคคลจะต้องตัดสินใจว่าจะยอมรับ หรือไม่ยอมรับนวัตกรรม

4. ขั้นยืนยัน (Confirmation) เป็นขั้นที่บุคคลจะแสดงความเร่งเร้า เช่น ให้เกิดบุคคลชั้นสั่ง พากใหญ่ ๆ คือ พากตัดสินใจยอมรับนวัตกรรมกับพากที่ตัดสินใจไม่ยอมรับนวัตกรรม อย่างไรก็ตามผู้ตัดสินใจยอมรับนวัตกรรมอาจเปลี่ยนใจหยุดรับนวัตกรรมภายหลังก็ได้และใน ทำนองเดียวกัน ผู้ที่ตัดสินใจไม่ยอมรับนวัตกรรมอาจเปลี่ยนใจกลับมายอมรับนวัตกรรมใน ภายหลังได้เช่นเดียวกัน กระบวนการยอมรับนวัตกรรมจึงดำเนินอยู่ตลอดเวลา ไม่หยุดนิ่ง

(พงศ์สักก์ 2527 : 49-59) และกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรม (diffusion process) เกิดจากกระบวนการยอมรับ (adoption process) เป็นกระบวนการทางจิตใจของบุคคลแต่ละคนที่เริ่มต้นแต่การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปจนถึงการยอมรับเทคโนโลยีนั้นอย่างเปิดเผย ซึ่งเมื่อบุคคลหลาย ๆ คน เริ่มแพร่กระจายการยอมรับจากหนึ่ง เป็นสอง เป็นสาม เป็นจำนวนมาก ๆ ขึ้น กระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ แพร่กระจายไปจนถึงบุคคลส่วนใหญ่ในชุมชน และมีการยอมรับไปกว้างขัน (ดูเรกา 2524 : 101)

ในการรับสิ่งใหม่ ๆ และแนวความคิดใหม่ ๆ ของคนในชุมชนหนึ่ง ๆ จะรับได้ไม่ทั่วถึงกันทุกคนในคราวเดียวกัน จำเป็นต้องอาศัยเวลา ระยะแรก ๆ จะรับได้เพียงบางคน ระยะหลัง ๆ จึงจะรับได้ทั่วถึงกัน กล่าวคือ ในระยะแรก ๆ จุดเริ่มต้นของการให้สิ่งใหม่จะมีคนรับไปใช้หรือปฏิบัติจำนวนไม่กี่คน จากนั้นจึงค่อย ๆ แพร่ขยายออกไป การแพร่จะเป็นไปได้เร็วหรือช้าอย่างแล้วแต่สภาพภูมิประเทศและพื้นฐานทางสังคมของชุมชนนั้น ๆ ว่าจะเป็นอุปสรรคหรือไม่ เมื่อเพียงใด และจากเหตุผลดังกล่าวจึงได้แบ่งประเภทของกลุ่มคนที่รับแนวความคิดใหม่ออกเป็น 5 กลุ่ม โดยยึดถือระยะเวลาที่รับก่อนหลังเป็นเกณฑ์ (อธุณ 2531 : 10)

กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มผู้นำในการรับสิ่งใหม่เข้าไปใช้ในชุมชน เป็นพวกแรกหรือเป็นกลุ่มนักทดลองที่รับสิ่งใหม่ ๆ ได้กันก่อนเรียกว่า "Innovators" มีอยู่ประมาณร้อยละ 2.5 ของประชากรในชุมชน พวกนี้มีการศึกษาสูงกว่าชาวบ้านทั่วไป ขนาดของใจกว่าระดับรายได้สูงกว่า ฐานะทางสังคมสูง มีประสบการณ์มาก รู้จักใช้แหล่งข่าวสารจากล้อมวลชน

กลุ่มที่ 2 เป็นพวกที่รับสิ่งใหม่ ๆ ไปจากกลุ่มแรก เรียกว่า "Early adopters" คุณสมบัติของพวกลี้ด้อ มีการศึกษาค่อนข้างสูง อายุในวัยหมื่นสิบ ฐานะทางสังคมค่อนข้างสูง กว้างขวางในชุมชน มีโอกาสพบปะกับบุคคลหลายระดับ สูงกว่าข้าวใหม่ ๆ พวกนี้มีอยู่ประมาณร้อยละ 13.5 ของประชากรในชุมชน

กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มคนส่วนใหญ่ที่รับสิ่งใหม่ไปจากกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ถือว่าเป็นพวกที่รับในระยะแรกอยู่ เรียกว่า "Early majority" คุณสมบัติของพวกลี้ด้อ มีการ

ศึกษาปานกลาง สนใจอ่านหนังสือพิมพ์เมื่อวันโอกาส ได้พบบุคคลกับบุคคลในกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 คนในกลุ่มนี้มากประมาณร้อยละ 34 ของประชากรในชุมชน

กลุ่มที่ 4 เป็นกลุ่มคนที่รับความคิดใหม่ ภายหลังจากเพื่อนบ้านเข้ารับไปแล้ว ครึ่งหนึ่งของจำนวนประชากรในชุมชน เรียกว่า "Late majority" พวกผู้มีฐานะทางสังคมต่ำ การศึกษาค่อนข้างต่ำ การติดต่อภายนอกเพื่อนบ้านยังอยู่ในวงแคบ ยังไม่เชื่อหรือ ยังไม่แน่ใจว่าความคิดใหม่นั้นจะทำได้หรือเป็นประโยชน์จริงเพียงใด ยังไม่พร้อมที่จะเปลี่ยนความคิด จึงต้องรอผลจากเพื่อนบ้านเสียก่อน เมื่อเห็นว่าคนส่วนใหญ่ตัดสินใจแล้ว จึงต้องยอมรับไปทำบ้าง คิดพากันเมื่อจำนวนถึง 2 ใน 3 หรือร้อยละ 34 ของประชากรในชุมชน

กลุ่มที่ 5 เป็นคนกลุ่มสุดท้ายที่ยอมรับความคิดใหม่ เรียกว่า เป็นกลุ่มล้าหลัง "Laggards" มีเรื่องราวเล็ก การศึกษาต่ำมาก มีการพบปะกับเพื่อนบ้านและร่วมกิจกรรมของชุมชนน้อยมาก ความคิดใหม่ที่ได้รับส่วนใหญ่รับไปจากเพื่อนบ้านใกล้เคียงและเพื่อนฝูงที่ใกล้ชิด การแพร่กระจายความคิดใหม่ไปยังคนกลุ่มนี้ใช้บุคคลเป็นสื่อกลาง ในการสื่อสารจะได้ผลดีกว่าสื่อมวลชนชนิดอื่น คนกลุ่มนี้มีอายุประมาณร้อยละ 16 ของประชากรในชุมชน

ในบทที่ 2524 ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับวิชาการแผนใหม่ของเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่ พบว่าการยอมรับวิชาการแผนใหม่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับรายได้และการติดต่อภายนอกเจ้าหน้าที่ส่งเสริมปัจจัยที่จะยอมรับวิชาการแบบใหม่มากกว่าในอดีต พบว่า ผู้นำการศึกษา ถึงปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ ในการดำเนินการเกษตรที่สูง ของชาวไทยเช้าผ่านมี จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า

1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ คือทุนในการดำเนินการเกษตร เครดิต ในการซื้อขาย ในการเกษตรและภาระหนี้สินของเกษตรกรชาวเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ ในการดำเนินการเกษตรที่สูง สำหรับปัจจัยด้านการถือครองที่ดินและฐานะทางเศรษฐกิจนั้นจะไม่มีผลแตกต่างต่อการยอมรับสิ่งปฏิบัติใหม่ในการดำเนินการเกษตร

2. ปัจจัยทางสังคม คือ จำนวนสมาชิกในครัวเรือนจะเป็นตัวกำหนดให้เกษตรกรชาวเชียงใหม่มีการยอมรับสิ่งปฏิบัติใหม่ในการดำเนินการเกษตรแตกต่างกันออก

ไป สำหรับปัจจัยด้านอายุ ระดับการศึกษาและแรงงานของเกษตรกรชาวไทยมาเข้าเฝ่ามังจะ ไม่มีความแตกต่างในการยอมรับสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ

3. ปัจจัยอื่น ๆ เช่น การรับฟังข่าวสารทางวิทยุ การรับฟังข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ การติดต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สูง และจำนวนครัวเรือนที่มีการพบปะกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรชาวไทยมาเข้าเฝ่ามัง ที่ได้ศึกษานี้เป็นปัจจัยที่มีผลทำให้เกิดการยอมรับสิ่งปฏิบัติในการดำเนินการเกษตร นอกจากนี้แล้ว คณิ (2518) ได้ศึกษาถึงปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับวิชาการแผนใหม่ของเกษตรกรเจ้าของสวนยางในอำเภอท่องสูง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า อัตราการยอมรับวิชาการแบบใหม่ มีส่วนสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับอายุเกษตรกร กล่าวคือ เกษตรกรที่มีอายุน้อยจะรับวิชาการแบบใหม่ในการทำสวนยางมากกว่าและรวดเร็วกว่าเกษตรกรที่มีอายุมาก นอกจากนี้เกษตรกรที่มีผลผลิตยางสูง และติดต่อกันก่อนว่ายางส่งเสริมการเกษตรบ่อครึ้งและสม่ำเสมอจะยอมรับวิชาการแบบใหม่ได้มาก และรวดเร็วกว่าผู้มีผลผลิตยางต่ำและไม่เคยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ทางเกษตร ส่วนปัจจัยอื่น ๆ เช่นการศึกษาของเกษตรกร ขนาดพื้นที่ปลูกยาง รายได้สุทธิ และการศึกษาของบุตรไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับวิชาการแบบใหม่และสมเพล (2520) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ กระบวนการยอมรับเกษตรแผนใหม่ตามโครงการเจ้าพระยาตอนบนของเกษตรกรในอำเภอสรคบุรี จังหวัดชัยนาท พบว่า กระบวนการยอมรับวิชาการแบบใหม่มีความสัมพันธ์แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนแรงงานในครอบครัว รายได้ต่อปีและสภาพการณ์ครอบครองที่ดิน นิคนัย (2518) ได้ศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลต่อการยอมรับการปลูกพืชชุมชน เวียนของเกษตรกรจังหวัดศรีสะเกษ พบว่า เกษตรกรจำนวนมากยอมรับเทคโนโลยีบางอย่างที่ลงทุนต่ำ เช่น การใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์และการพรวนดิน เป็นต้น แต่เกษตรกรไม่ยอมรับเทคโนโลยีที่ลงทุนสูง เช่น การใช้รถไถและการใช้เครื่องมือกำจัดวัชพืช สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนั้น อิทธิพลเกี่ยวกับคุณลักษณะของเกษตรกรมีผลต่อการยอมรับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ คุณลักษณะของผู้ดูแลงานส่งเสริม ในขณะเดียวกัน กัณนี (2510) ห้างโดย พงษ์ศักดิ์ (2527:57) ได้ทำการศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ความทันสมัยทางการเกษตร (Agricultural Innovation) พบว่าเกษตรกรยอมรับนวัตกรรมเนื่องจากเหตุผลหลายประการประกอบกัน เช่น เพิ่มผลจากการเพื่อยืดหยุ่นหรือการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่มาแล้ว การเข้ามีสมาชิกโครงการ การพัฒนาผลิตโครงการของ

รัฐฯ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่มีบทบาทต่อการยอมรับนวัตกรรมคือ เพื่อนบ้าน และพ่อค้าคนกลาง ส่วนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีนโยบายใกล้ชิดกับเกษตรกร การบริหารของรัฐในการทำให้เกษตรกรยอมรับนวัตกรรมการทำฟ้าช้อนและบางครั้งขัดแย้งกัน เป็นอย่างมากในการสักดิ้นการยอมรับนวัตกรรม คือการขาดแคลนเงินทุน อายุสูงของเกษตรกร และความไม่เพียงพอของเจ้าหน้าที่ ในขณะเดียวกัน ประสิทธิ (2524) ได้ศึกษาเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจสังคมของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ ส่วนใหญ่แล้วมีการยอมรับวิถีการแบบใหม่จากการรวมกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อด้วย

1. การปรับปรุงพันธุ์โดยการนำโคพันธุ์จากสถานีบำรุงพันธุ์มาสมกับโคในผู้ของตนและใช้บริการผสมเทียมจากหน่วยผสมเทียมของทางราชการ

2. การป้องกันโรค เกษตรกรได้รับการตรวจรักษาโรคพยาธิและรับการรักษาป้องกันโรคจากสัตวแพทย์

3. การจัดการเลี้ยงดูโคเนื้อ เช่น เรื่องการปฏิบัติต่อลูกโคที่เกิด การคัดโคไว้พันธุ์ และ จรัส (2527) ได้ศึกษาถึง ผลของการให้บริการโดยพันธุ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย พบว่า เกษตรกรยังคงนิยมการบริการโคพันธุ์ถึงแม้ว่าจะมีบริการผสมเทียมมาແ menn กว่าตาม โควต้าพันธุ์เป็นโคบร้าหรือพันธุ์แท้ทั้งหมด มีอายุระหว่าง 4-6 ปี เกษตรกรส่วนใหญ่ขอรับร่างกายของโคพันธุ์ที่เข้ามาบริการในหมู่บ้านของตน พฤกษ์ (2531) ได้ศึกษาถึง การเลี้ยงพ่อโครับจ้างผสมพันธุ์ในจังหวัดเชียงใหม่ และลำพูน พบว่าเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูนยังคงนิยมเลี้ยงโคเนื้อเมืองโดยพ่อโคที่เลี้ยงไว้รับจ้างผสมพันธุ์นั้นส่วนใหญ่เป็นพ่อโคพันธุ์เมืองชาวลำพูน พ่อโคลงผสมและพ่อโคบร้ามหัพันธุ์แท้ในปีที่แล้ว จะมีเกษตรกรนำโคเพศเมียที่เป็นสัดมาจ้างให้พ่อโคแต่ละตัวผสมอยู่ระหว่าง 23-160 ตัว อัตราค่าจ้างใช้พ่อโคผสมแม่โคต่อการผสมติดหนังครั้งอยู่ระหว่าง 40-150 บาท สุนทรพ์ (2529) ได้ศึกษาถึงการเลี้ยงโคชนุของเกษตรกรรายย่อยเพื่อผลิตเนื้อคุณภาพสูงพบว่า เกษตรกรจะสามารถใช้ทุน ที่ดิน และแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด โดยเลี้ยงโคเนื้อชนุเพศผู้ต่อน 2 ตัว ปลูกหญ้ากินแบบยกร่องคล้ายสวนผักใช้เนื้อที่เพียง 0.25 ไร่/ตัว และได้อัตราการเจริญเติบโตและกำไรมาก แต่ล้าไม่มีน้ำที่ในการปลูกหญ้าและจำนวนโคที่เลี้ยงไม่มากนักเกษตรกรสามารถเกี่ยวหญ้าธรรมชาติมา

เลี้ยงโโคเนื้อชุน ได้แต่ต้องระมัดระวังเรื่องพยาธิ สุรชาติ (2529) ได้ศึกษาถึง สภาพการเลี้ยงโโคเนื้อชุนของสมาชิกสหกรณ์การเลี้ยงปลดปล่อยสัตว์ กรป.กลาง โนนยางคำ จำกัด อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร พบว่า อาชีพการเลี้ยงสัตว์ (เลี้ยงโโคเนื้อชุน) นั้น เป็นเพียงอาชีพรองเท่านั้น และแรงงานที่ใช้เลี้ยงโโคเนื้อชุนนั้น ได้มากจากแรงงานชาย ในครอบครัว ส่วนใหญ่มักจะเลี้ยงโโคเนื้อชุนสายพันธุ์ลูกผสมลิมูช่า และชาร์โวเรล์ ระยะเวลาในการเลี้ยงโโคเนื้อชุนนาน ประมาณ 2.23 ปี สมาชิกส่วนใหญ่ได้รับความรู้การเลี้ยงโโคเนื้อชุนจากเจ้าหน้าที่สหกรณ์ แหล่งเงินทุนโโคเนื้อชุนลูกผสมส่วนใหญ่ได้มาจากสหกรณ์

จะเห็นได้ว่า การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรภายหลังจากได้เรียนรู้ แนวความคิด ความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ และได้ดูตัวอย่างตามนี้เป็นจำนวนมาก ผลของการเปลี่ยนแปลงหลายอย่าง ได้แก่ ลักษณะที่ได้ผลดีและกำไร วิธีการไม่ยุ่งยาก สอดคล้องกับสิ่งที่มีอยู่ แบ่งทดลองจำนวนเล็กน้อยได้ เท็จผลดีแจ้ง และจากการผลิตออก กับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมน้อยครั้ง ทุนในการดำเนินงาน ภาระที่เสื่อมของเกษตรกร จำนวนสมาชิกในครัวเรือน อายุ ระดับการศึกษา การรับฟังข่าวสาร เป็นต้น

ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมการเลี้ยงโโคเนื้อชุน คือ ผู้ศึกษาอยู่ในช่วงวัยเดียวกัน หากได้ทำการวิจัยในเรื่องดังกล่าวจะทำให้ทราบข้อ เก็จจริงเพิ่มมากขึ้น